

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Β' Δημοτικού



Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών.

Αγόρασα δύο κουτιά μαρκαδόρους.
Το καθένα κόστιζε 3 € και 50 λεπτά.
Πόσα ρέστα θα πάρω από 10€;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8	2
45. Λύνω σύνθετα προβλήματα (γ)	2
46. Λύνω προβλήματα : Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α)	4
Ασκήσεις – Προβλήματα	6
49. Λύνω σύνθετα προβλήματα (δ). Η εκτίμηση στους υπολογισμούς.....	8
50. Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (β)	10
Ασκήσεις Επανάληψης	12
ΕΝΟΤΗΤΑ 9	16
54. Αναγνωρίζω τους τετραψήφιους αριθμούς.....	16
Επανάληψη.....	18
Ασκήσεις - Προβλήματα.....	19
Επαναληψούλα.....	21



ΕΝΟΤΗΤΑ 8

45. Λύνω σύνθετα προβλήματα (γ)

1. Μια ταβέρνα έχει **340** ποτήρια κρασιού. Τα ποτήρια του νερού είναι **60** περισσότερα.

A) Πόσα ποτήρια νερού έχει η ταβέρνα;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

B) Πόσα ποτήρια συνολικά έχει η ταβέρνα;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

2. Ένα κουτί σοκολατάκια ζυγίζει **280** γραμμάρια. Μία σοκολάτα ζυγίζει **70** γραμμάρια λιγότερα.

A) Πόσο ζυγίζει η σοκολάτα;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

B) Πόσο ζυγίζουν η σοκολάτα και το κουτί με τα σοκολατάκια μαζί;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

3. Με το μυαλό μου φτάνω στον στόχο:

$120 + \dots = 135$

$232 + \dots = 240$

$310 + \dots = 320$

$409 + \dots = 416$

$523 + \dots = 532$

4. Λύνω με τη βοήθεια που μου δίνεται:

$712 + 112 = \dots$

$241 + 311 = \dots$

$924 + 31 = \dots$

$756 - 223 = \dots$

$657 - 57 = \dots$

$999 - 111 = \dots$

$867 - 35 = 867 - \dots - \dots = \dots$

Θεέ μου! Πόσοι
αριθμοί;



46. Λύνω προβλήματα : Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α)

1. Ένας λαχειοπώλης πούλησε το Σάββατο 238 λαχεία. Την Κυριακή πούλησε 21 λαχεία περισσότερα.

α) Πόσα λαχεία πούλησε την Κυριακή;

ΛΥΣΗ:.....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

β) Πόσα λαχεία πούλησε και τις δύο μέρες;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

2. Ένας μανάβης είχε 296 κιλά φράουλες. Πούλησε την πρώτη μέρα 95 κιλά και τη δεύτερη 87 κιλά.

α) Πόσα κιλά φράουλες πούλησε τις δυο μέρες;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

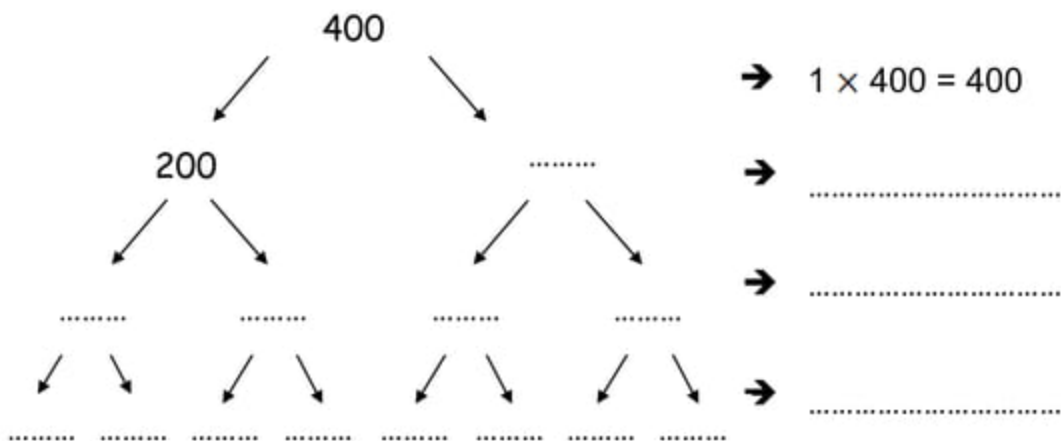
β) Πόσα κιλά φράουλες του έμειναν;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

3. Συμπληρώνω:



4. Λύνω :

$$\overset{\frown}{2 \times 5 = \dots} \quad \overset{\frown}{3 \times 3 = \dots} \quad \overset{\frown}{4 \times 2 = \dots} \quad \overset{\frown}{2 \times 4 = \dots}$$

$$\overset{\frown}{2 \times 50 = \dots} \quad \overset{\frown}{3 \times 30 = \dots} \quad \overset{\frown}{4 \times 20 = \dots} \quad \overset{\frown}{2 \times 40 = \dots}$$

$$\overset{\frown}{2 \times 500 = \dots} \quad \overset{\frown}{3 \times 300 = \dots} \quad \overset{\frown}{4 \times 200 = \dots} \quad \overset{\frown}{2 \times 400 = \dots}$$



Τελείωσα ! Τα αποτελέσματα θα είναι έκπληξη, ακόμα και για μένα!

Ασκήσεις – Προβλήματα

1. Λύνω τις προσθέσεις:

$41 + 27 = \underline{\quad}$ $153 + 36 = \underline{\quad}$ $320 + 430 = \underline{\quad}$

$127 + 3 = \underline{\quad}$ $170 + 20 = \underline{\quad}$ $660 + 200 = \underline{\quad}$

$213 + 8 = \underline{\quad}$ $230 + 13 = \underline{\quad}$ $580 + 120 = \underline{\quad}$

2. Λύνω τις αφαιρέσεις:

$158 - 6 = \underline{\quad}$ $364 - 40 = \underline{\quad}$

$217 - 9 = \underline{\quad}$ $492 - 60 = \underline{\quad}$

$340 - 20 = \underline{\quad}$ $270 - 140 = \underline{\quad}$

$350 - 30 = \underline{\quad}$ $360 - 210 = \underline{\quad}$



Το μυαλό μου είναι
σωστό σφουγγάρι!
Τίποτα δε μου
ξεφεύγει!

3. Λύνω κάθετα:**Προσέχω τα κρατούμενα και τα δανεικά.**

α. $94 + 26$

β. $257 + 42$

γ. $225 + 113$

δ. $93 - 37$

ε. $100 - 33$

στ. $546 - 25$

α.

β.

γ.

+.....+.....+.....

δ.

ε.

στ.

-.....-.....-.....**ΠΡΟΒΛΗΜΑ**

Το ένα κουτί σοκολατάκια ζυγίζει 420 γραμμάρια.

Το ένα κουτί παγωτόνια ζυγίζει 570 γραμμάρια.

- Ποιο κουτί ζυγίζει τα **λιγότερα** γραμμάρια;

- Πόσα γραμμάρια **λιγότερο** ζυγίζει;

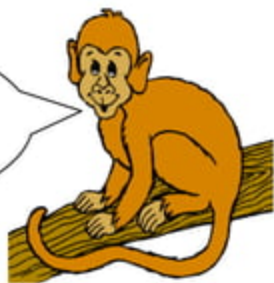
ΛΥΣΗ: _____

Ελέγχω κάθετα

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____

49. Λύνω σύνθετα προβλήματα (δ). Η εκτίμηση στους υπολογισμούς

Με ρώτησε το λιοντάρι ποιο είναι το μισό του 300 και δεν ήξερα να του πω! Μήπως μπορείς να με βοηθήσεις;



Προχτές δε μάθαμε το μισό του 30; Βάλε κι ένα ακόμα μηδενικό κι έχεις το μισό του 300.

Σύμφωνα με την κουκουβάγια, λοιπόν θα πω:
Το μισό του 30 είναι το 15.
Άρα το μισό του 300 είναι το 150.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βρίσκω το μισό των παρακάτω αριθμών σύμφωνα με τον τρόπο της κουκουβάγιας:

20 →

50 →

80 →

200 →

500 →

800 →

30 →

60 →

90 →

300 →

600 →

900 →

40 →

70 →

10 →

400 →

700 →

1.000 →

2. Βρίσκω το διπλάσιο των παρακάτω αριθμών προσθέτοντάς τους με τον εαυτό τους:

50 →

85 →

500 →

170 →

250 →

210 →

420 →

320 →

130 →

45 →

350 →

450 →

3. Λύνω τους πολλαπλασιασμούς:

3 × 100 =

1 × 100 =

5 × 100 =

10 × 100 =

4 × 100 =

7 × 100 =

6 × 100 =

9 × 100 =

2 × 100 =

8 × 100 =

4. Κάνω τις διαιρέσεις:

1.000 : 2 =

800 : 2 =

400 : 2 =

700 : 2 =

600 : 2 =

100 : 2 =

500 : 2 =

300 : 2 =

Πάλι βρίσκω το μισό!



50. Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (β)

1. Αγόρασα δύο κουτιά μαρκαδόρους. Το καθένα κόστιζε 3€ και 50λεπτά. Πόσα ρέστα θα πάρω από 10€;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

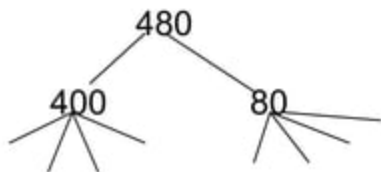
.....

2. Η γιαγιά αγόρασε 4 ίδια χαλάκια και πλήρωσε 480€. Πόσο κόστισε το ένα;

ΛΥΣΗ:

$$480 : \dots = ;$$

Επειδή δεν το ξέρω, θα σκεφτώ το παρακάτω:



Μοίρασα το 400 σε 4 κομμάτια.
Το ίδιο και το 80.
Τώρα θα πάρω ένα κομματάκι απ' το καθένα και θα βρω πόσο κοστίζει το ένα χαλί.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

.....

3. Ένα κουτί έχει 4 αυτοκινητάκια. Πόσα κουτιά θα αγοράσει ο Γιώργος για να δώσει από ένα στους 20 συμμαθητές του;

ΣΚΕΨΗ: Πόσα αυτοκινητάκια χρειάζεται ο Γιώργος;
→ Πόσα κουτιά θα αγοράσει;

Ζωγραφίζω τα κουτιά

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

4. Λύνω τις διαιρέσεις κι εξηγώ την απάντησή μου:

$$36 : 9 = 4 \quad \text{γιατί} \quad 9 \times 4 = 36$$

$$24 : 8 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

$$32 : 4 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

$$56 : 7 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

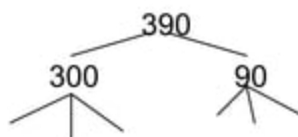
$$45 : 9 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

$$63 : 7 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

$$64 : 8 = \dots \quad \text{γιατί} \quad \dots$$

5. Υπολογίζω εύκολα κάτι... δύσκολο:

$$390 : 3 = ;$$



$$390 : 3 = \dots \quad \text{γιατί} \quad 3 \times \dots = 300 \quad \text{και} \quad 3 \times \dots = 90$$

Ασκήσεις Επανάληψης



1. Ο Νίκος θέλει ν' αγοράσει 8 αυτοκινητάκια για τη συλλογή του. Κάθε αυτοκινητάκι κοστίζει 7€. Πόσα € θα κοστίσουν 8 αυτοκινητάκια;

ΞΕΡΩ:
 ΖΗΤΩ:
 ΛΥΣΗ:
 ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

2. ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ:

Τα 8 αυτοκινητάκια που θέλει ν' αγοράσει ο Νίκος κοστίζουν 56€. Πόσα € κοστίζει το ένα αυτοκινητάκι;

ΞΕΡΩ:
 ΖΗΤΩ:
 ΛΥΣΗ: γιατί
 ΑΠΑΝΤΗΣΗ:



3. Βρίσκω το μισό του:

70 →

50 →

60 →

30 →

700 →

500 →

600 →

300 →

250 →

120 →

360 →

480 →

4. Χρειάζομαι 1 κιλό (1.000 γραμμάρια) μαρμελάδα.**Μπορώ ν' αγοράσω:**

..... βαζάκια των 500 γραμμάρων.

..... βαζάκια των 250 γραμμάρων.

..... βαζάκια των 125 γραμμάρων.

**5. Βρίσκω το διπλάσιο:**

500 →

150 →

320 →

250 →

140 →

36 →

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Υπολογίζω πόσα € έμειναν κάθε φορά:

Είχαν	Ξόδεψαν	Έμειναν
1.000€	250€	$1.000 - 250 = 1.000 - 200 - 50 = 750$
500€	160€
800€	430€
600€	120€
900€	670€

2. Για να φτιάξω ένα γλυκό χρειάζομαι 1 κιλό βούτυρο.

α.) Αν κάθε συσκευασία βουτύρου ζυγίζει 250 γραμμάρια, πόσα πακέτα θα αγοράσω;

ΥΠΟΛΟΓΙΣΩ:

β.) Αν μία συσκευασία κοστίζει 1€ και 25λ., πόσο θα πληρώσω;

ΥΠΟΛΟΓΙΣΩ:

3. Υπολογίζω πολύ προσεχτικά:

$$\begin{array}{c} 25 \\ \text{↖ ↗} \\ (5 \times 5) + 45 = 25 + 45 = 70 \end{array}$$

$$(3 \times 9) + 13 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 8) + 12 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 3) + 38 = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 7) - 6 = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 9) - 10 = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 4) - 2 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 6) - 5 = \dots\dots\dots$$

4. Ένας κηπουρός μάζεψε από το περιβόλι του **48** κιλά ντομάτες και την επόμενη μέρα **37** κιλά. Από αυτά πούλησε τα **76** κιλά. Πόσα κιλά του έμειναν;

Σκέφτομαι: Πρώτα θα βρω πόσα κιλά

Λύση (κάθετα):

Τώρα θα βρω πόσα κιλά από αυτά που πούλησε.

Λύση (κάθετα):

Απάντηση:

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

54. Αναγνωρίζω τους τετραψήφιους αριθμούς



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράφω τους αριθμούς:

τρεις χιλιάδες → δέκα χιλιάδες →

επτά χιλιάδες → οκτώ χιλιάδες →

εννιά χιλιάδες → πέντε χιλιάδες →

2. Εργάζομαι, όπως στο παράδειγμα:

$$20 : 2 = 10 \text{ γιατί } 2 \times 10 = 20$$

$$35 : 5 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$64 : 8 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$60 : 6 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$24 : 4 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$18 : 2 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$2 : 2 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$63 : 7 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

$$15 : 3 = \dots \text{ γιατί } \dots$$

3. Ο Κώστας έχει στη βιβλιοθήκη του 47 βιβλία. Η αδερφή του έχει 9 βιβλία λιγότερα. Πόσα βιβλία έχουν και οι δυο μαζί;

Σκέφτομαι: Πρώτα θα βρω πόσα βιβλία
Λύνω κάθετα:

Τώρα θα βρω πόσα βιβλία
Λύνω κάθετα:

Απαντώ:

4. Τα παιδιά ενός σχολείου πήγαν εκδρομή με τρία λεωφορεία. Στο πρώτο λεωφορείο μπήκαν 43 παιδιά. Στο δεύτερο μπήκαν 38 παιδιά και στο τρίτο 34 παιδιά. Πόσα παιδιά μπήκαν συνολικά στα λεωφορεία;

Λύνω κάθετα:

Απαντώ:

.....



Επανάληψη

1. Κάθετες προσθέσεις:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 233 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 126 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 483 \\ + 254 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 264 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 362 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

2. Κάθετες αφαιρέσεις:

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 260 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 431 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 467 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ - 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 762 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 174 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 854 \\ - 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

Ασκήσεις - Προβλήματα

Πού πας; Πρώτα θα λύσουμε
τα Μαθηματικά και μετά θα
βουτήξουμε!



1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν για να φτάσω στον στόχο:

$$\begin{array}{r}
 900 - 100 - \dots\dots \\
 1.000 - 200 - \dots\dots
 \end{array}
 \rightarrow
 \textcircled{730}
 \leftarrow
 \begin{array}{r}
 (2 \times 300) + \dots\dots + 30 \\
 500 + 100 + \dots\dots
 \end{array}$$

2. Λύνω προσεκτικά:

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 - 23 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 147 \\
 - 18 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 223 \\
 - 15 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 169 \\
 + 124 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 248 \\
 + 117 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 395 \\
 - 247 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 459 \\
 + 316 \\
 \hline
 \end{array}$$

3. Χτες ο αδελφός μου κι εγώ ζυγιστήκαμε. Ο αδελφός μου είναι **45** κιλά κι εγώ είμαι **37** κιλά. **Πόσα κιλά λιγότερα** ζυγίζω εγώ;

Λύνω κάθετα :

Απαντώ :

4. Ο Πάρης έχει 93 κάρτες με αυτοκινητάκια. Ο Δημήτρης έχει 109 κάρτες με αθλητές. Πόσες κάρτες έχουν και οι δυο μαζί;

Λύνω κάθετα :

Απαντώ :

- Αν μοιράστηκαν όλες αυτές τις κάρτες, πόσες πήρε ο καθένας;

Λύνω :

Απαντώ :

5. Θυμάμαι την προπαίδεια:

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ (5 \times 3) + 25 = 15 + 25 = 40 \end{array}$$

$$(3 \times 6) + 12 = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 7) + 34 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 2) + 8 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 9) + 26 = \dots\dots\dots$$

$$(10 \times 3) - 10 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 4) - 7 = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 8) - 54 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 5) - 5 = \dots\dots\dots$$

Επαναληψούλα

1. Προσθέτω, όπως μπορώ:

$77 + 24 = \dots\dots$

$129 + 17 = \dots\dots$

$64 + 32 = \dots\dots$

$231 + 24 = \dots\dots$

$58 + 44 = \dots\dots$

$364 + 14 = \dots\dots$

$39 + 17 = \dots\dots$

$561 + 35 = \dots\dots$

2. Αφαιρώ, όπως μπορώ:

- $33 - 13 = \dots\dots$

- $49 - 24 = \dots\dots$

- $52 - 20 = \dots\dots$

- $64 - 17 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$

- $100 - 64 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$

- $147 - 21 = \dots\dots\dots$

- $256 - 35 = \dots\dots\dots$

- $487 - 46 = \dots\dots\dots$

- $312 - 6 = \dots\dots\dots$

- $155 - 12 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$

- $396 - 45 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots$

3. Λύνω κάθετα:

α) $121 + 49$

β) $263 + 28$

γ) $317 + 67$

δ) $100 - 73$

ε) $672 - 57$

στ) $452 - 119$

ζ) $365 - 247$

4. Θυμάμαι την προπαίδια του 7:

$2 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$1 \times 7 = \dots\dots$

$11 \times 7 = \dots\dots$

$0 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots$

5. Η βιβλιοθήκη του σχολείου μου διαθέτει **67** ιστορικά βιβλία, **35** παραμύθια και **156** λογοτεχνικά βιβλία. Πόσα βιβλία διαθέτει η βιβλιοθήκη του σχολείου;

Λύνω κάθετα :

Απαντώ :
.....

6. Η μαμά έφτιαξε **42** κρουασάν με σοκολάτα, **12** κρουασάν με κρέμα και **18** κρουασάν με μαρμελάδα. Θέλει να τα μοιράσει σε **6** πιατέλες. Πόσα κρουασάν θα βάλει σε κάθε πιατέλα;

Σκέφτομαι : Αφού μοιράζω, κάνω

Θα πάρω κάθε αριθμό από κρουασάν και θα τον μοιράσω σε πιατέλες. Η προπαίδεια με βοηθάει.

Λύνω :

.....

.....

Τώρα θα όλα όσα βρήκα για να δω πόσα συνολικά κρουασάν θα βάλει σε

Λύνω:

Απαντώ :

.....

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

τα πάντα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ

Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr