

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Β' Δημοτικού

**A**  
τεύχος

...πόσα είναι όλα τα φύλλα του δέντρου;

...πόσα πουλιά βλέπεις στην εικόνα;

...πόσα είναι τα μπλε και τα πράσινα φύλλα μαζί;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|   |    |
|---|----|
| ΕΝΟΤΗΤΑ 1 .....   | 1  |
| 1. Τι έμαθα στην Α' Τάξη.....                               | 1  |
| 2. Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω.....     | 5  |
| 2.1. Προσθέτω πατώντας στη δεκάδα .....                     | 11 |
| 2.2. Φτάνω στον στόχο με πρόσθεση.....                      | 13 |
| 2.3. Αφαιρώ πατώντας στη δεκάδα.....                        | 15 |
| 4. Μετρώ με εκατοστόμετρα.....                              | 19 |
| 5. Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ .....            | 21 |
| 5. Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς..... | 24 |
| 6. Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο .....                     | 28 |
| 7. Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου.....                    | 30 |
| ΕΝΟΤΗΤΑ 2 .....   | 31 |
| 1. Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο (0 – 100).....            | 31 |
| 2. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις .....         | 37 |
| 3. Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ .....               | 41 |
| 4. Υπολογίζω τα ρέστα .....                                 | 45 |
| 5. Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά .....              | 51 |
| 6. Φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα .....                         | 51 |
| 7. Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα.....                            | 54 |



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

### 1. Τι έμαθα στην Α΄ Τάξη

Μπορώ να φτάσω  
σε έναν αριθμό με  
πρόσθεση και με  
αφαίρεση.  
Π.χ.  $2+1 \rightarrow 3 \leftarrow 5-2$

Κάθε αριθμός έχει  
τις παρεούλες του.



#### 1. Λύνω οριζόντια:

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

2. Υπολογίζω με τον νου και γράφω το αποτέλεσμα:

|                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $2 + 2 = \underline{\quad}$   | $3 + 2 = \underline{\quad}$   | $8 + 2 = \underline{\quad}$   |
| $20 + 20 = \underline{\quad}$ | $30 + 20 = \underline{\quad}$ | $80 + 20 = \underline{\quad}$ |
| $5 + 5 = \underline{\quad}$   | $4 + 4 = \underline{\quad}$   | $6 + 4 = \underline{\quad}$   |
| $50 + 50 = \underline{\quad}$ | $40 + 40 = \underline{\quad}$ | $60 + 40 = \underline{\quad}$ |

3. Παρατηρώ το παράδειγμα και συνεχίζω:

|                |                               |                               |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $40 + 10 = 50$ | $30 + 20 = \underline{\quad}$ | $40 + 30 = \underline{\quad}$ |
| $50 - 10 = 40$ | $\underline{\hspace{2cm}}$    | $\underline{\hspace{2cm}}$    |
| $50 - 40 = 10$ | $\underline{\hspace{2cm}}$    | $\underline{\hspace{2cm}}$    |

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| $90 + 10 = \underline{\quad}$ | $70 + 30 = \underline{\quad}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}}$    | $\underline{\hspace{2cm}}$    |
| $\underline{\hspace{2cm}}$    | $\underline{\hspace{2cm}}$    |



4. Γράφω τους αριθμούς που λείπουν:

|                               |                                |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $60 + 20 = \underline{\quad}$ | $50 + \underline{\quad} = 70$  | $\underline{\quad} + 30 = 60$  |
| $90 - 30 = \underline{\quad}$ | $40 + \underline{\quad} = 100$ | $\underline{\quad} + 20 = 50$  |
| $80 - 50 = \underline{\quad}$ | $80 - \underline{\quad} = 40$  | $\underline{\quad} + 80 = 100$ |

5. Συμπληρώνω τα κενά:

88,  $\underline{\quad}$ , 90,  $\underline{\quad}$ , 92,  $\underline{\quad}$ , 94,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ , 97, 98,  $\underline{\quad}$ , 100

**6. Ανεβαίνω:**

5-5

0, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, 50

2-2

0, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, 12, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_,  
\_\_, \_\_, \_\_, 30

3-3

0, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, 30

**7. Συμπληρώνω τον προηγούμενο (Π) και τον επόμενο (Ε) αριθμό:**

| Π     | ΑΡΙΘΜΟΣ | Ε     |
|-------|---------|-------|
| _____ | 20      | _____ |
| _____ | 31      | _____ |
| _____ | 59      | _____ |
| _____ | 70      | _____ |
| _____ | 99      | _____ |

**8. Λύνω κάθετα:**

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Δ Μ          | Δ Μ          | Δ Μ          | Δ Μ          |
| 1 6          | 4 2          | 3 9          | 4 8          |
| <u>+ 1 3</u> | <u>+ 2 3</u> | <u>- 1 4</u> | <u>- 3 4</u> |

**9. Λύνω με το μυαλό και γράφω το αποτέλεσμα:**

$6 + 10 = \underline{\quad}$

$97 - 10 = \underline{\quad}$

$16 + 10 = \underline{\quad}$

$87 - 10 = \underline{\quad}$

$26 + 10 = \underline{\quad}$

$77 - 10 = \underline{\quad}$

$36 + 10 = \underline{\quad}$

$67 - 10 = \underline{\quad}$

$8 + 10 = \underline{\quad}$

$57 - 10 = \underline{\quad}$

$18 + 10 = \underline{\quad}$

$47 - 10 = \underline{\quad}$

$28 + 10 = \underline{\quad}$

$37 - 10 = \underline{\quad}$

$38 + 10 = \underline{\quad}$

$27 - 10 = \underline{\quad}$

**10. Θυμάμαι τα ζευγάρια του 10 και λύνω:**

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

$32 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$33 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$44 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$21 + 9 = \underline{\quad}$

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$22 + 8 = \underline{\quad}$

$41 + 9 = \underline{\quad}$



Είπαμε: «Αυτά τα  
παίζουμε στα  
δάχτυλα!»

## 2. Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω



Για θυμήσου κι αυτό:

Δ = Δεκάδες      Δ Μ  
                               ↓ ↓  
 Μ = Μονάδες    1 4

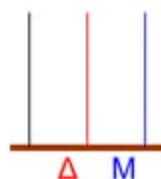
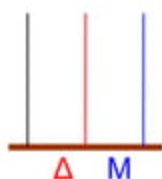
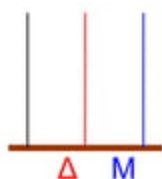
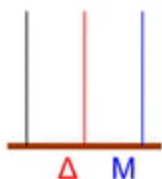
1. Δείχνω τους αριθμούς στον άβακα, προσθέτοντας μπαλίτσες. Χρησιμοποιώ δύο διαφορετικά χρώματα:

32

43

54

65



2. Ποιος είναι ο αριθμός που έχει:

5 Δ και 1 Μ ; \_\_\_\_\_

7 Δ και 8 Μ ; \_\_\_\_\_

3 Δ και 6 Μ ; \_\_\_\_\_

4 Δ ; \_\_\_\_\_

2 Μ ; \_\_\_\_\_

9 Δ ; \_\_\_\_\_

3. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό που έχει:

2 Δεκάδες και 9 Μονάδες : \_\_\_\_

0 Δεκάδες και 2 Μονάδες : \_\_\_\_

10 Δεκάδες και 0 Μονάδες : \_\_\_\_

5 Δ + 3 Δ + 7 Μ = \_\_\_\_

7 Δ + 2 Δ + 9 Μ = \_\_\_\_

6 Δ + 2 Μ + 6 Μ = \_\_\_\_

8 Δ + 4 Μ + 6 Μ = \_\_\_\_



4. Γράφω τις Δεκάδες και τις Μονάδες των αριθμών:

| ΑΡΙΘΜΟΣ | ΔΕΚΑΔΕΣ | ΜΟΝΑΔΕΣ |
|---------|---------|---------|
| 76      |         |         |
| 67      |         |         |
| 9       |         |         |
| 80      |         |         |
| 12      |         |         |
| 4       |         |         |



5. Γράφω τους παραπάνω αριθμούς (της πρώτης στήλης του πίνακα) από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:

....<....<.....

6. Συγκρίνω τους αριθμούς και βάζω το σωστό σημάδι (<, >, =) :

|    |    |  |    |    |  |    |    |
|----|----|--|----|----|--|----|----|
| 22 | 12 |  | 30 | 30 |  | 16 | 20 |
| 35 | 53 |  | 42 | 39 |  | 26 | 31 |


7. Ποια κουτάκια έχουν αριθμό μικρότερο από τον αριθμό που είναι στον κύκλο; Τα χρωματίζω με το μολύβι μου.


|    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 80 | 100 | 90 | 80 | 30 | 20 | 40 | 70 | 60 | 10 | 50  |
| 70 | 90  | 70 | 50 | 20 | 30 | 10 | 80 | 40 | 60 | 100 |
| 50 | 40  | 20 | 70 | 10 | 50 | 90 | 60 | 80 | 30 | 100 |


Πετώ στα σύννεφα  
κάθε φορά που λύνω  
ασκήσεις!




8. Υπολογίζω:

  
 $30 + 10 + 3 = \underline{\quad}$

  
 $20 + 20 + 4 = \underline{\quad}$

  
 $50 - 10 - 5 = \underline{\quad}$

  
 $50 - 20 - 10 = \underline{\quad}$



9. Γράφω την προηγούμενη (Π) και την επόμενη (Ε) Δεκάδα:

| Π  | Αριθμός | Ε  |
|----|---------|----|
| 18 | 28      | 38 |
| —  | 39      | —  |
| —  | 50      | —  |
| —  | 76      | —  |
| —  | 62      | —  |

10. Λογαριάζω με κόλπα:

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$30 - 5 = \underline{\quad}$



$5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$100 - 20 = \underline{\quad}$

- $30 + 10 + 6 = \underline{\quad}$

- $30 - 10 - 5 = \underline{\quad}$

- $50 - 20 - 3 = \underline{\quad}$

- $20 + 20 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 7 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$20 - 1 = \underline{\quad}$

$23 + 7 = \underline{\quad}$

$28 - 2 = \underline{\quad}$

$30 - 1 = \underline{\quad}$

$33 + 7 = \underline{\quad}$

$38 - 2 = \underline{\quad}$

$40 - 1 = \underline{\quad}$

$43 + 7 = \underline{\quad}$

$48 - 2 = \underline{\quad}$

$50 - 1 = \underline{\quad}$

**11. Προσθέτω 1 Δεκάδα:**

$16 : \underline{\quad}$

$29 : \underline{\quad}$

$57 : \underline{\quad}$

$34 : \underline{\quad}$

$42 : \underline{\quad}$

$69 : \underline{\quad}$

**12. Αφαιρώ 1 Μονάδα:**

$17 : \underline{\quad}$

$34 : \underline{\quad}$

$69 : \underline{\quad}$

$22 : \underline{\quad}$

$48 : \underline{\quad}$

$99 : \underline{\quad}$

**13. Αφαιρώ 1 Δεκάδα:**

38 : \_\_\_      74 : \_\_\_      90 : \_\_\_

51 \_\_\_      87 : \_\_\_      30 : \_\_\_

**14. Ποιος αριθμός μιλάει;**

Είμαι ανάμεσα στο 44  
και το 59 και έχω δύο  
ίδια ψηφία.



Είμαι πολύ κοντά στο  
70 και η διαφορά  
ανάμεσα στα ψηφία  
μου είναι 1.

**15. Συμπληρώνω τις αριθμητικές αλυσίδες:**

4, 14, 24, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

98, \_\_, 78, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

34, 32, 30, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

3, 6, 9, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_



Μα καλή μου δασκάλα, τα  
μάθαμε αυτά!!

## 2.1. Προσθέτω πατώντας στη δεκάδα

### Προσθέτω πατώντας στη δεκάδα

Για να προσθέσω πατώντας στη δεκάδα, θυμάμαι τις παρεούλες του 10.

Βάζω στον πρώτο αριθμό την παρεούλα του για να πατήσω στην επόμενη δεκάδα και μετά προσθέτω τα υπόλοιπα.

π. χ

$$\begin{array}{c}
 2 \quad 4 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 38 + 6 =
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{c}
 40 \\
 \frown \\
 38 + 2 + 4 = 44
 \end{array}$$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Προσθέτω πατώντας στη δεκάδα:

$$\begin{array}{c}
 2 \quad 3 \quad 20 \\
 \diagdown \quad \diagup \quad \frown \\
 18 + 5 = 18 + 2 + 3 = 23
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \diagdown \\
 13 + 9 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \diagdown \\
 27 + 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \diagdown \\
 38 + 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \vee \\ 49 + 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \vee \\ 66 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \vee \\ 75 + 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \vee \\ 82 + 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$



2. Ο Γιώργος έφτιαξε ένα καράβι χρησιμοποιώντας μπλε και άσπρα τουβλάκια. Τα μπλε τουβλάκια ήταν 15. Τα άσπρα τουβλάκια ήταν 5 περισσότερα από τα μπλε. Πόσα ήταν τα άσπρα τουβλάκια;

ΛΥΣΗ:.....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

## 2.2. Φτάνω στον στόχο με πρόσθεση

Η Μαρίνα και η Άννα προσπαθούν με διαφορετικούς τρόπους να φτάσουν στον στόχο. Αυτή τη φορά θέλουν να φτάσουν στο 34.

$$28 + \quad ; = 34$$



ΑΝΝΑ

$$28 + \quad ; = 34$$

Θέλω να φτάσω στο 34

$28 + 2 = 30$  Πατώ πρώτα στο 30

$30 + 4 = 34$  Και άλλα 4 για το 34.

Έβαλα  $2 + 4 = 6$

Έτσι έχω  $28 + 6 = 34$

### ΑΣΚΗΣΗ

Προσπαθώ κι εγώ να φτάσω στον στόχο με τον τρόπο της Αννούλας:

$$16 + ; = 25$$

$$29 + ; = 35$$

$$16 + \dots = 20$$

$$29 + \dots = \dots$$

$$20 + \dots = 25$$

$$\dots + \dots = 35$$

Έβαλα .....

Έβαλα .....

$$\text{Άρα } 16 + \dots = 25$$

$$\text{Άρα } 29 + \dots = 35$$

$$34 + ; = 43$$

$$48 + ; = 55$$

.....

.....

.....

.....

Έβαλα .....

Έβαλα .....

$$\text{Άρα } 34 + \dots = 43$$

$$\text{Άρα } 48 + \dots = 55$$



Εύκολο δεν είναι;  
Προσπαθώ να σκεφτώ  
με μαθηματικό τρόπο!



## 2.3. Αφαιρώ πατώντας στη δεκάδα

### Αφαιρώ πατώντας στη δεκάδα

Για να αφαιρέσω πατώντας στη δεκάδα, αφαιρώ πρώτα τις μονάδες του πρώτου αριθμού και έπειτα τα υπόλοιπα.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 3 \quad 20 \\
 \vee \quad \frown \\
 \text{π. χ} \quad 22 - 5 = \quad 22 - 2 - 3 = 17
 \end{array}$$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Αφαιρώ πατώντας στη δεκάδα:

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 3 \quad 10 \\
 \vee \quad \frown \\
 13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 7
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \vee \\
 24 - 9 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \vee \\
 31 - 7 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 42 - 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 55 - 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 67 - 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 71 - 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ 92 - 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$



### 3. Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

1. Ο Μάριος έχει στο δωμάτιό του **16** αυτοκινητάκια. Ο φίλος του ο Γιώργος έχει **10 λιγότερα**. Πόσα αυτοκινητάκια έχει ο Γιώργος;

Ζωγραφίζω το πρόβλημα:

| Μάριος | Γιώργος |
|--------|---------|
|        |         |

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ο Γιώργος έχει .....



2. Κυκλώνω τον σωστό υπολογισμό για να λύσω το πρόβλημα:

A. Η Ελένη αγόρασε 7 παστάκια, 10 σοκολατάκια και 12 ταρτάκια.

Πόσα γλυκά αγόρασε συνολικά η Ελένη;

$$7 + 10 = 17 \text{ γλυκά}$$

$$7 + 10 + 12 = 30 \text{ γλυκά}$$

$$7 + 10 + 12 = 29 \text{ γλυκά}$$

$$7 + 10 + 11 = 28 \text{ γλυκά}$$

B. Σε ένα πάρκο έπαιζαν 30 παιδιά. Καθώς νύχτωνε

έφυγαν 20 παιδιά. Πόσα παιδιά έμειναν στο πάρκο;

$$30 + 20 = 50 \text{ παιδιά}$$

$$30 - 20 = 20 \text{ παιδιά}$$

$$20 + 30 = 50 \text{ παιδιά}$$

$$30 - 20 = 10 \text{ παιδιά}$$

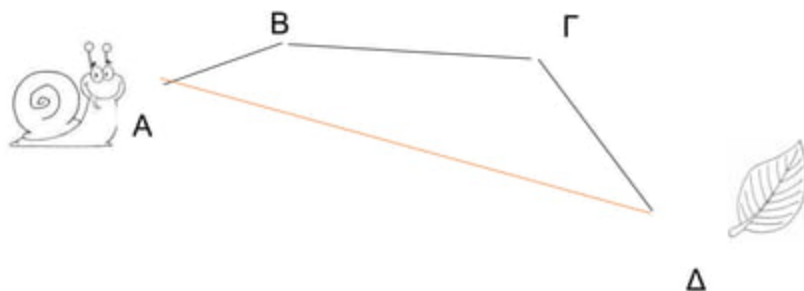
3. Ο Κώστας μάζεψε 16 πορτοκάλια και 4 μήλα από τον κήπο του. Έφαγε 5 πορτοκάλια. Πόσα φρούτα του έμειναν;

| Ζωγραφίζω το πρόβλημα | Υπολογίζω   |
|-----------------------|-------------|
|                       |             |
|                       | <hr/> <hr/> |

Απαντώ:.....

## 4.Μετρώ με εκατοστόμετρα

1. Το σαλιγκαράκι μας ακολούθησε δύο διαφορετικές διαδρομές για να φτάσει στο φύλλο.



- A) Βρίσκω με τον χάρακα πόσα εκατοστά είναι η κάθε διαδρομή:

| Μετρώ          | Υπολογίζω το μήκος της ΑΒΓΔ |
|----------------|-----------------------------|
| ΑΒ = _____ εκ. | _____                       |
| ΒΓ = _____ εκ. |                             |
| ΓΔ = _____ εκ. |                             |

Μετρώ το μήκος της ΑΔ

\_\_\_\_\_

- B) Ποια διαδρομή είναι πιο σύντομη;

ΑΠΑΝΤΩ:

.....

.....

2. Χαράζω με τον χάρακα την απόσταση που θα διανύσει το κάθε ζώακι:



5 εκ.



10 εκ.



7 εκ.

3. Ποιο σαλιγκάρι θα διανύσει τη μεγαλύτερη απόσταση;  
Μετρώ με το χαρακάκι μου και απαντώ:

1)  .....

2)  .....

3)  .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

## 5. Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ

Διαβάζω το πρόβλημα ξανά και ξανά για να το καταλάβω!

Ζωγραφίζω ή οργανώνω τις πληροφορίες μου σε πίνακα!

Σκέφτομαι λύσεις και τις ελέγχω με πράξεις και υλικά!



1. Ο μανάβης έχει δύο τελάρα με μήλα:

ΤΕΛΑΡΟ Α

19 μήλα

ΤΕΛΑΡΟ Β

6 μήλα περισσότερα

Πόσα μήλα έχει το τελάρο Β;

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Το τελάρο Β έχει .....

Λύνω τα παρακάτω προβλήματα με πάτημα στη Δεκάδα, όπου σημειώνεται.



2. Έχω 22 αυτοκόλλητα. Ο αδελφός μου έχει 9 αυτοκόλλητα **λιγότερα** από εμένα. Πόσα αυτοκόλλητα έχει ο αδελφός μου;

ΛΥΣΗ (με πάτημα στη Δεκάδα):

.....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ο αδελφός μου έχει .....

Πόσα αυτοκόλλητα έχουμε και οι δύο μαζί;

Συμπληρώνω ό,τι γνωρίζω

|               |             |
|---------------|-------------|
| Εγώ           | αυτοκόλλητα |
| Ο αδερφός μου | αυτοκόλλητα |

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....

3. Στο περιβόλι του παππού υπάρχουν 23 **μηλιές και** **αχλαδιές**. Οι μηλιές είναι 9. Πόσες είναι οι αχλαδιές;

ΛΥΣΗ (με πάτημα στη Δεκάδα):

.....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....





4. Το κατάστημα παιχνιδιών έχει 17 κούκλες: **πλαστικές, πορσελάνινες, πάνινες**. Οι πλαστικές κούκλες είναι 8. Πόσες είναι οι υπόλοιπες (πορσελάνινες και πάνινες μαζί);

ΛΥΝΩ (με πάτημα στη δεκάδα):

.....

ΑΠΑΝΤΩ: Οι υπόλοιπες κούκλες είναι .....

Πόσες μπορεί να είναι οι πορσελάνινες κούκλες και πόσες οι πάνινες;

Προτείνω:



9



Πορσελάνινες

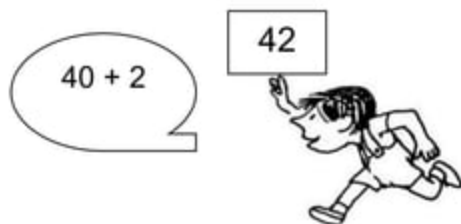
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+

Πάνινες

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

## 5. Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς



Τι σημαίνει;

$32 = 30 + 2$  (3 Δ 2 Μ)

$46 = 40 + 6$  (4 Δ 6 Μ)

Προσοχή!

$33 = 30 + 3$  (3 Δ 3 Μ)

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Αναλύω τους παρακάτω διψήφιους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

$$33 = 30 + 3$$

$$16 = \dots\dots\dots$$

$$59 = \dots\dots\dots$$

$$84 = \dots\dots\dots$$

2. Συμπληρώνω:

69 : .... Δεκάδες και .... Μονάδες

97 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες

86 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες

3. Φτιάχνω όσους διψήφιους μπορώ με τα ψηφία 2,6,8:

.....

Τους γράφω από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:

.....<.....

4. Πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες έχουν οι παρακάτω αριθμοί;

Δ Μ

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6  | = |  |  |
| 88 | = |  |  |
| 37 | = |  |  |
| 73 | = |  |  |
| 90 | = |  |  |

5. Αν σε κάθε αριθμό προσθέτω 10, ποιοι θα είναι οι καινούριοι αριθμοί;

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|            | 35 | 28 | 16 | 43 | 19 | 24 | 32 | 41 | 55 |
| <b>+10</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

6. Συμπληρώνω ό, τι λείπει:

$18 + 20 = \underline{\quad}$

$86 - 50 = \underline{\quad}$

$42 - \underline{\quad} = 32$

$52 + 40 = \underline{\quad}$

$69 - 40 = \underline{\quad}$

$57 - \underline{\quad} = 17$

$14 + \underline{\quad} = 54$

$28 + \underline{\quad} = 68$

Δουλεύω με τις  
Δεκάδες. Στην  
τρίτη στήλη οι  
Μονάδες μένουν  
ίδιες...



7. Λύνω με τον νου:

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$30 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$

$40 - 6 = \underline{\quad}$

$50 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 7 = \underline{\quad}$

$60 - 6 = \underline{\quad}$

$70 - 5 = \underline{\quad}$

$80 - 7 = \underline{\quad}$

$22 + 10 = \underline{\quad}$

$34 + 20 = \underline{\quad}$

$49 - 30 = \underline{\quad}$

$68 - 20 = \underline{\quad}$



Είστε φοβερά μυαλά!

8. Μεγαλώνω τους παρακάτω αριθμούς κατά:

1 Μονάδα    1 Δεκάδα

76 : ....    76 : ....

69 : ....    69 : ....

9 : ....    9 : ....

80 : ....    80 : ....

11 : ....    11 : ....



9. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει:

$10 + 4 + \underline{\quad} = 24$

$47 - 1 - \underline{\quad} = 26$

$23 + 2 + \underline{\quad} = 30$

$54 - 2 - \underline{\quad} = 22$

$49 + 1 + \underline{\quad} = 80$

$89 - 9 - \underline{\quad} = 40$

10. Συμπληρώνω:

66 : .... Δεκάδες και .... Μονάδες

70 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες

9 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες

52 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες

25 : ..... Δεκάδες και .... Μονάδες



## 6. Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο



Μισό και μισό = ολόκληρο

1. Χρωματίζω το μισό:



Πόσα είναι όλα; .....

Πόσα χρωμάτισα; .....

Άρα, το μισό του ..... είναι το .....



Πόσα είναι όλα; .....

Πόσα χρωμάτισα; .....

Άρα, το μισό του ..... είναι το .....

2. Χωρίζω τον αριθμό στη μέση:

|         |   |       |       |
|---------|---|-------|-------|
| ( 10 )  | = | ( 5 ) | ( 5 ) |
| ( 100 ) | = | (   ) | (   ) |
| ( 8 )   | = | (   ) | (   ) |
| ( 80 )  | = | (   ) | (   ) |
| ( 4 )   | = | (   ) | (   ) |
| ( 40 )  | = | (   ) | (   ) |

3. Η τάξη του Παναγιώτη έχει 20 παιδιά. Τα μισά προτιμούν το ποδόσφαιρο και τα άλλα μισά το μπάσκετ. Πόσα παιδιά προτιμούν το μπάσκετ;

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΩ:.....

4. Η Σοφία θέλει να μοιράσει δίκαια 6 κάρτες σε δύο φίλους της.  
Πόσες κάρτες πρέπει να δώσει στον καθένα;

**ΖΩΓΡΑΦΙΣΩ**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

Εάν οι κάρτες ήταν 60, πόσες κάρτες θα έπαιρνε ο καθένας;

|        |   |       |       |
|--------|---|-------|-------|
| ( 6 )  | = | (   ) | (   ) |
| ( 60 ) | = | (   ) | (   ) |

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

## 7. Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου

Η γραμμή που χωρίζει  
ένα συμμετρικό σχήμα σε  
δύο ίδια μισά λέγεται  
**άξονας συμμετρίας!**

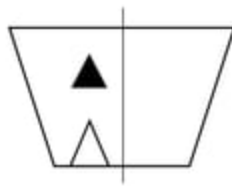
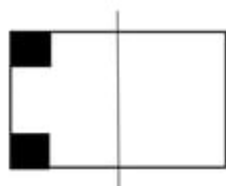


1. Χαράζω τους άξονες συμμετρίας, σε όσα από τα παρακάτω γράμματα είναι συμμετρικά:

Α Γ Η Ω

Ε Φ Ρ Σ

2. Σχεδιάζω ό,τι χρειάζεται για να γίνει το κάθε σχέδιο συμμετρικό:





## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### 1. Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο (0 – 100)

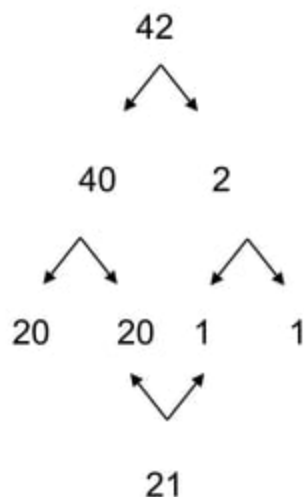
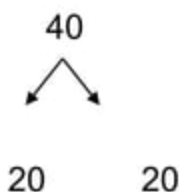


Για να βρω το μισό ενός αριθμού χωρίζω τον αριθμό αυτόν σε δύο ίσα μέρη. π.χ.  $10 = 5 + 5$

Το διπλάσιο το βρίσκω αν προσθέσω στον αριθμό τον εαυτό του. π.χ.  $7 + 7 = 14$

Όλο ανακαλύψεις είμαι...

#### ΤΟ ΜΙΣΟ



Δηλαδή, σπάω τους αριθμούς σε δύο ίσα κομμάτια.



## ΤΟ ΔΙΠΛΑΣΙΟ

Ποιο είναι το διπλάσιο του:

3;  $3 + 3 = 6$

8;  $8 + 8 = 16$

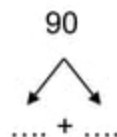
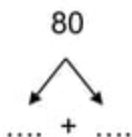
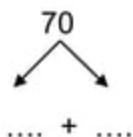
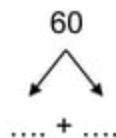
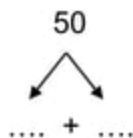
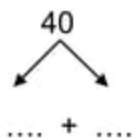
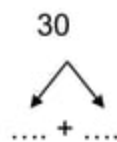
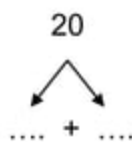
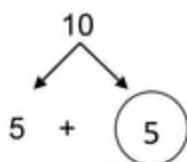
12;  $12 + 12 = 24$

20;  $20 + 20 = 40$



## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν. Έπειτα, κυκλώνω το μισό, όπως στο παράδειγμα:



2. Βρίσκω το διπλάσιο των παρακάτω αριθμών:

$5+5=10$  Το διπλάσιο του 5 είναι το 10.

$6+6=.....$  Το διπλάσιο του 6 είναι το .....

$9+9=.....$  Το διπλάσιο του 9 είναι το .....

$30+30=.....$  Το διπλάσιο του 30 είναι το .....

$40+40=.....$  Το διπλάσιο του 40 είναι το .....

$50+50=.....$  Το διπλάσιο του 50 είναι το .....

3. Συνεχίζω, όπως στο παράδειγμα:

$24= 20+4$

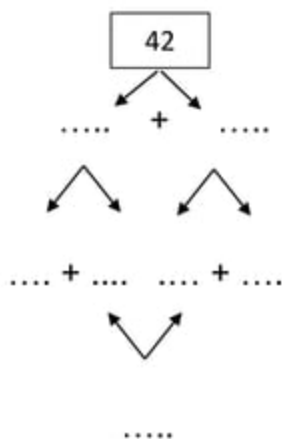
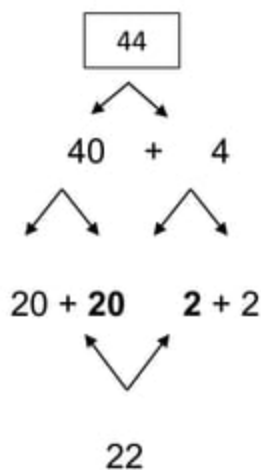
$55=.....$

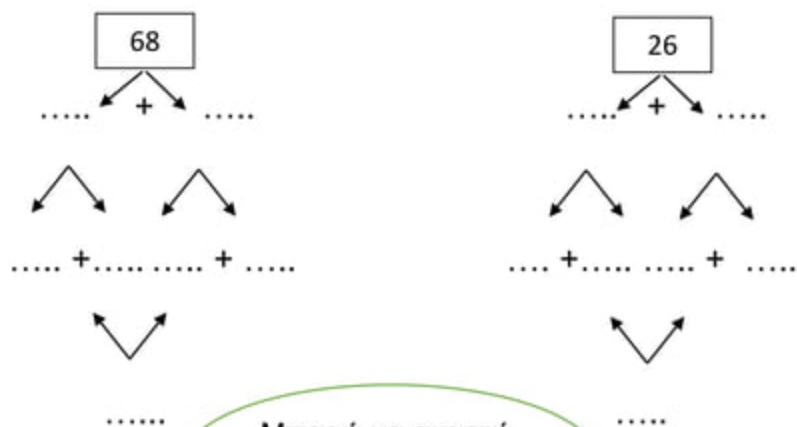
$43=.....$

$36=.....$

$34=.....$

4. Βρίσκω το μισό των αριθμών, όπως στο παράδειγμα:





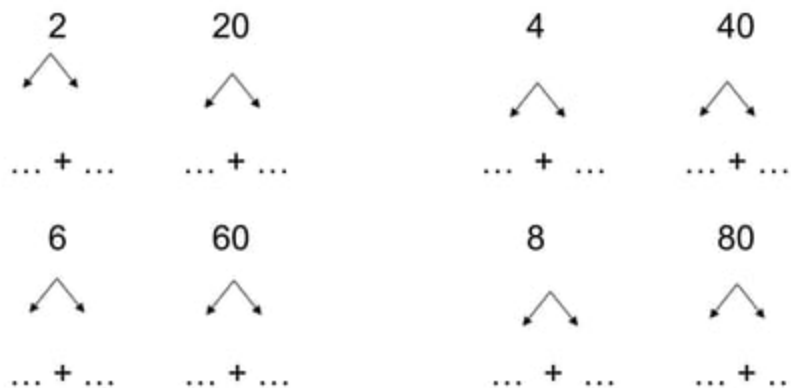
Μπορώ να σκεφτώ  
και πιο σύντομα !



$$\begin{array}{l} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 4 \end{array}$$
 Το μισό του 10  $\rightarrow$  5  
 Το μισό του 4  $\rightarrow$  2  
Άρα το μισό του 14 είναι το 7

$$\begin{array}{l} 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 4 \end{array}$$
 20  $\rightarrow$  10  
 4  $\rightarrow$  2  
Άρα το μισό του 24  $\rightarrow$  12

5. Μοιράζω τους αριθμούς σε δύο ίσα μέρη:



6. Βρίσκω το μισό με τον πιο σύντομο τρόπο, όπως στο παράδειγμα:

$$\begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$
 Το μισό του 20 είναι το ....  
 Το μισό του 6 είναι το ....  
 $20 + 6$  Άρα, το μισό του 26 είναι το ....

$$\begin{array}{c} 34 \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array}$$
 Το μισό του .... είναι το ....  
 Το μισό του .... είναι το ....  
 $\dots + \dots$  Άρα, το μισό του .... είναι το ....

**Και τώρα λίγο συντομότερα... απλά με το μυαλό μου.**

42 : .....

16 : .....

68: .....

Δίκαιες μοιρασιές!  
Εντάξει, παιδιά;



7. Βρίσκω το διπλάσιο, προσθέτοντας σε κάθε αριθμό τον εαυτό του:

$20 : \dots + \dots = \dots$

$22 : \dots$

$9 : \dots$

$50 : \dots$

$11 : \dots$

$7 : \dots$

$13 : \dots$

$31 : \dots$



Κάνω σιγά σιγά τους υπολογισμούς μου.

8. Βρίσκω με το μυαλό το μισό:

$24 : \underline{\quad}$

$56 : \underline{\quad}$

$62 : \underline{\quad}$

$42 : \underline{\quad}$

$18 : \underline{\quad}$

$70 : \underline{\quad}$

9. Βρίσκω το διπλάσιο γράφοντας την πρόσθεση που χρειάζεται:

$15 : \dots$

$23 : \dots$

$48 : \dots$

## 2. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις

### 1. με πρόσθεση:

Δ Μ

$$\begin{array}{r} 22 + 20 = 42 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \end{array}$$

Δ Μ   Δ Μ

$$\begin{array}{r} 23 + 23 = 46 \\ \swarrow \searrow \\ 40 + 6 \end{array}$$



Δ Μ   Δ Μ

$$\begin{array}{r} 23 + 28 = 51 \\ \swarrow \searrow \\ 39 + 11 \end{array}$$

Προσθέτω, έχοντας στον νου μου τα παραπάνω:

$36 + 20 = \underline{\quad}$

$17 + 30 = \underline{\quad}$

$42 + 26 = \underline{\quad}$

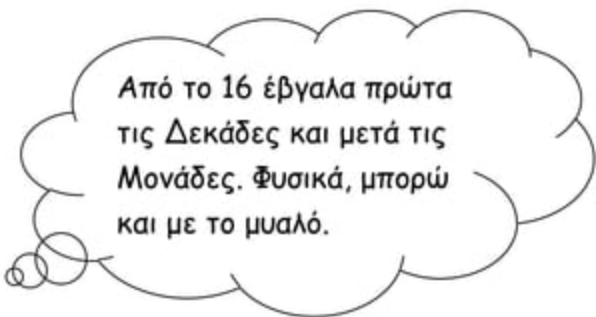
$51 + 23 = \underline{\quad}$

$22 + 19 = \underline{\quad}$

$67 + 17 = \underline{\quad}$

2. με αφαίρεση:

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 33 - 20 = 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 35 - 16 = 36 - 10 - 6 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 36 - 17 = 36 - 10 - 7 = 19 \end{array}$$



Ναι, αλλά το  $26 - 7$  είναι λίγο δύσκολο!



Αφαιρώ, όπως παραπάνω:

- $47 - 30 = \underline{\quad}$
- $54 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $43 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $52 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $64 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Προσθέτω όπως έμαθα:

$32 + 10 = \underline{\quad}$

$43 + 22 = \underline{\quad}$

$49 + 36 = \underline{\quad}$

$28 + 20 = \underline{\quad}$

$11 + 15 = \underline{\quad}$

$57 + 16 = \underline{\quad}$

$19 + 30 = \underline{\quad}$

$62 + 24 = \underline{\quad}$

$78 + 24 = \underline{\quad}$

2. Αφαιρώ όπως έμαθα:

$57 - 20 = \underline{\quad}$

$48 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 10 = \underline{\quad}$

$74 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 30 = \underline{\quad}$

$52 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 20 = \underline{\quad}$

$99 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$



$64 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

### Φτάνω στον στόχο

π. χ.  $32 + \quad ; = 48$

A) με πρόσθεση πατώντας στη Δεκάδα:

$32 + 8 = 40$

$40 + 8 = 48$

Έβαλα **16**

Άρα  $32 + 16 = 48$

Δηλαδή, έφτασα με μικρά βήματα στον στόχο μου. Πρώτα πάτησα στο 40 και μετά στο 48.

B) με αφαίρεση:

Φέρνω μπροστά τον μεγαλύτερο αριθμό και αφαιρώ

όπως έμαθα:

$48 - 32 = \underline{48 - 30} - 2 = 16$       Άρα  $32 + 16 = 48$

$16 + \quad ; = 29$

$52 + \quad ; = 64$

A) με πρόσθεση

$16 + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

Έβαλα ....

Άρα  $16 + \dots = 29$

A) με πρόσθεση

.....

.....

Έβαλα ....

Άρα .....

B) με αφαίρεση

.....

B) με αφαίρεση

.....

### 3. Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ



= 100 λεπτά

1. Ελέγχω και βάζω  $\checkmark$  στους σωστούς υπολογισμούς:



= 10λ. + 10λ. + 10λ. + 10λ.



= 1€ + 50λ. + 50λ.



= 50λ. + 20λ. + 20λ.



= 1€ + 50λ. + 20λ. + 10λ.



= 50λ. + 20λ. + 20λ. + 10λ.

2. Κυκλώνω τα κέρματα που κάνουν 1€:



3. Βρίσκω την απάντηση και χρωματίζω το σωστό:

- Έχω 80λ. και θέλω να αγοράσω μια γόμα που κοστίζει 1€ (100 λ.). Πόσα λεπτά χρειάζομαι ακόμα;

Λύση: .....

30λ.

40λ.

20λ.

- Έχω 1€ και 50λ. και θέλω να αγοράσω ένα μολύβι που κοστίζει 2€. Πόσα λεπτά χρειάζομαι ακόμα;

Λύση: .....

60λ.

50λ.

40λ.



4. Με ποια κέρματα μπορώ να ανταλλάξω το 1 ευρώ;

- Με.....
- Με.....
- Με.....

5. Γράφω Σ για το Σωστό και Λ για το Λάθος:

Τα 40 λεπτά είναι μισό ευρώ. ....

Τα 50 λεπτά είναι μισό ευρώ. ....

Τα 2 ευρώ είναι περισσότερα από τρία 50λ. ....

Τα 100 λεπτά είναι 1 ευρώ. ....

Έδωσα 2 ευρώ για μια σοκολάτα που έκανε 1 ευρώ και 50λ. και πήρα ρέστα 40λ. ....

6. Ενώνω τα ίσα:

2€ • • 400λ.

1€ • • 300λ.

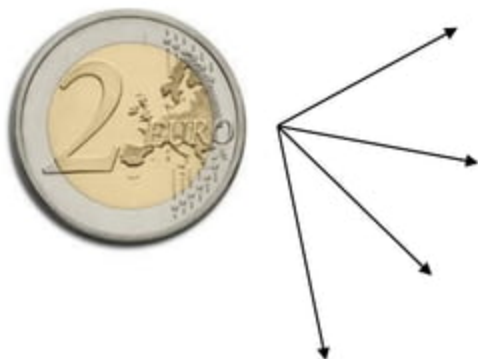
3€ • • 100λ.

4€ • • 200λ.



Τι λαμπρά μυαλά!

7. Κάνω τα 2 ευρώ ψιλά με τρεις τρόπους:



## 4. Υπολογίζω τα ρέστα



1. Δίνω 1 ευρώ και αγοράζω κάτι που κοστίζει 80λ.

Υπολογίζω τα ρέστα:

$$\begin{array}{rcccl}
 80\lambda. & + & 20\lambda. & = & 100\lambda. \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{κρατάει} & & \text{ρέστα} & & \text{έδωσε}
 \end{array}$$

A) 1 ευρώ = 100 λ.

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 80\lambda. + 20\lambda.
 \end{array}$$

B)  $100\lambda. - 80\lambda. = 20\lambda.$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Υπολογίζω με τον παρακάτω τρόπο τα ρέστα που θα πάρω:

**Δίνω**



1 ευρώ

**Κοστίζει**



70λ.

**Υπολογίζω τα ρέστα**



1 ευρώ = 100 λ.



70λ. 30λ.

50 λ.

25λ.

50λ.



25λ. \_\_\_ ρέστα

90λ.

75λ.

90λ.

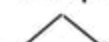


75λ. \_\_\_ ρέστα

2 ευρώ

1 ευρώ και 30 λ.

2 ευρώ



1€ 1€



30λ. \_\_\_ ρέστα





2. Ο Γιώργος έδωσε 1 ευρώ για να πάρει ένα κουλούρι που κόστιζε 50λ. Πόσα ρέστα θα πάρει; Τι κέρματα μπορεί να πάρει; (Χρησιμοποιώ 3 διαφορετικούς τρόπους.)

Λύση (με πρόσθεση ή με αφαίρεση):

.....

α. ....

β. ....

γ. ....

3. Παρατηρώ το πλαίσιο και απαντώ:

|                       |              |             |
|-----------------------|--------------|-------------|
| Κουλούρι: 50λ.        | Μήλο: 40λ.   | Χυμός: 80λ. |
| Τυρόπιτα: 1€ και 10λ. | Μπισκότα: 1€ |             |

Τι μπορεί να αγοράσει ο Νίκος, ώστε να πληρώσει συνολικά 2€;

ΛΥΣΗ:.....



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:.....

.....



Ξεκούραση  
τώρα!

Ας λύσουμε μερικά  
ακόμα προβληματάκια  
για χαλάρωση!



1. Υπολογίζω:

$$50\lambda. + 20\lambda. + 10\lambda. = \dots \lambda.$$

$$10\lambda. + 5\lambda. + 50\lambda. + 5\lambda. = \dots \lambda.$$

$$50\lambda. + 50\lambda. = \dots \lambda. \text{ ή } \dots \text{€}$$

$$1\text{€} + 2\text{€} + 10\lambda. + 2\lambda. = \dots \text{€} \text{ και } \dots \lambda.$$

$$50\lambda. + 10\lambda. + 10\lambda. + 20\lambda. + 20\lambda. + 5\lambda. = \dots \lambda. \text{ ή } \dots \text{€} \text{ και } \dots \lambda.$$

$$2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 20\lambda. + 2\lambda. + 1\lambda. = \dots \text{€} \text{ και } \dots \lambda.$$

2. Η Λένα αγόρασε ένα τετράδιο που έκανε **1€ και 40λ.** και μια κασετίνα που έκανε **1€ και 60λ.** Έδωσε στο ταμείο 5€.

α. Πόσο έκαναν αυτά που αγόρασε;

**Λύση:** .....

**Απάντηση:** Έκαναν .....€.

β. Πόσα ρέστα της έδωσε ο ταμίας;

**Λύση:** .....

**Απάντηση:** Τα ρέστα ήταν .....€.



3. Πέτρος αγόρασε ό,τι έλεγε η λίστα:

ΜΟΛΥΒΙ: 50 λεπτά

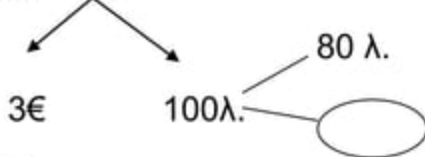
ΞΥΣΤΡΑ: 1€ 20 λ.

ΤΕΤΡΑΔΙΟ: 2€ 10λ.

Α) Πόσο κόστιζαν όλα αυτά που ψώνισε;

Β) Έδωσε 4€. Πόσα ρέστα πήρε;

$$3€\ 80\lambda. + \dots\dots = 4€$$



Σπουδαία μου  
μουαλουδάκια!













4. Συμπληρώνω το πινακάκι:

Κοστίζει

Δίνω

Παίρνω ρέστα

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>4€ και 80λ.</p>   |    |  |
|  <p>5€ και 40λ.</p>   |    |  |
|  <p>7€ και 50λ.</p>   |    |  |
|  <p>1€ και 90λ.</p> |  |  |
|  <p>9€ και 30λ.</p> |  |  |

## 5. Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά

### 6. Φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα

1. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα ποιο γεωμετρικό στερεό μου θυμίζει:



.....



.....



.....

.....



.....



.....





.....


.....




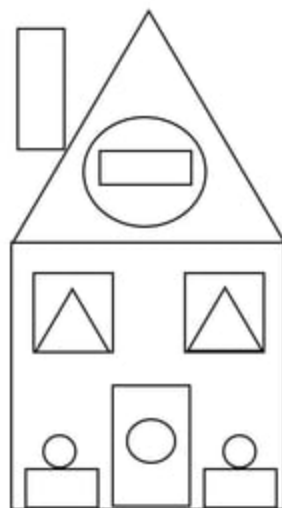
1. Σημειώνω πόσα σχήματα βλέπω:

Τετράγωνα → \_\_\_ 

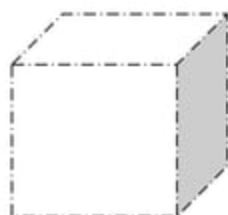
Ορθογώνια  
Παραλληλόγραμμα → \_\_\_ 

Τρίγωνα → \_\_\_ 

Κύκλοι → \_\_\_ 



2. Παίρνω τον χάρακά μου και συμπληρώνω τις τελείες για να αποκαλύψω τα γεωμετρικά σχήματα και στερεά που κρύβονται. Κατόπιν γράφω τα ονόματά τους:



**5. Χωρίζω τα γεωμετρικά σχήματα από τα γεωμετρικά στερεά:**

τετράγωνο, κύβος, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο,  
 ορθογώνιο παραλληλόγραμμο, τρίγωνο, πυραμίδα,  
 κύκλος, σφαίρα, κύλινδρος

| ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ | ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΤΕΡΕΑ |
|--------------------|-------------------|
| •                  | •                 |
| •                  | •                 |
| •                  | •                 |
| •                  | •                 |
|                    | •                 |





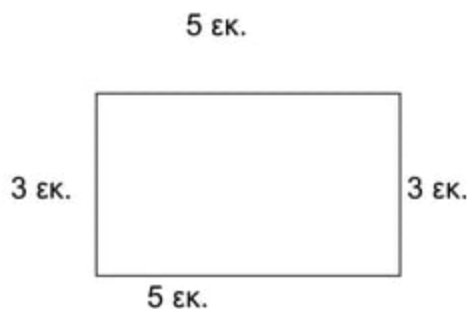
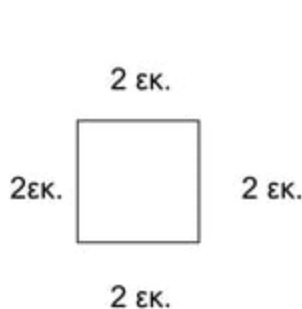
## 7. Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα



Λίγη Γεωμετρία:

Το **τετράγωνο** έχει **όλες** τις πλευρές του **ίσες**.

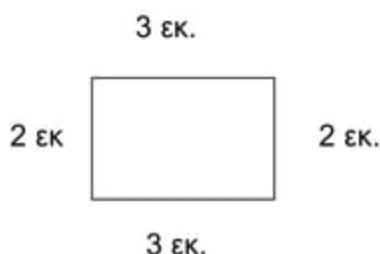
Το **ορθογώνιο** παραλληλόγραμμο έχει τις **απέναντι** πλευρές **ίσες**.



1. Γράφω, **χωρίς να μετρήσω**, πόσα εκ. είναι οι υπόλοιπες πλευρές των σχημάτων:





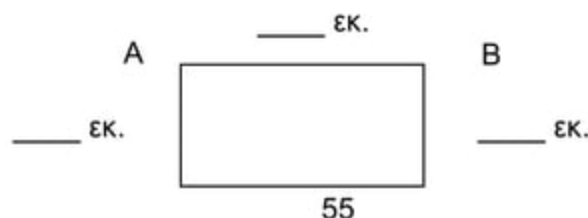


Α! Εύκολο! Σαν να παίζεις γύρω-γύρω όλοι!

Είναι το μήκος που έχει γύρω γύρω ένα σχήμα. Για να τη βρω, **προσθέτω** το μήκος όλων των πλευρών του.

$$\text{Περίμετρος} = 2 \text{ εκ.} + 3 \text{ εκ.} + 2 \text{ εκ.} + 3 \text{ εκ.} = 10 \text{ εκ.}$$

1. Μετρώ με τον χάρακα και γράφω πόσα εκατοστά είναι η κάθε πλευρά των σχημάτων. Έπειτα, υπολογίζω την **Περίμετρό** τους:

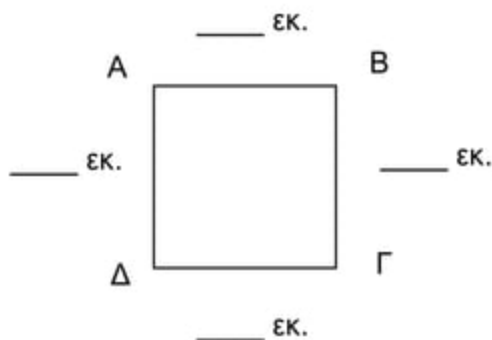


Δ \_\_\_\_\_ εκ. Γ

ΠΕΡΙΜΕΤΡΟΣ:

.....

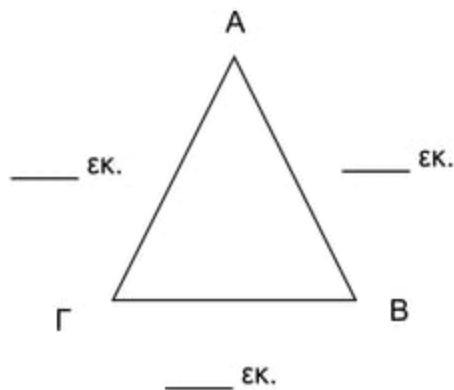
Απάντηση: .....



ΠΕΡΙΜΕΤΡΟΣ:

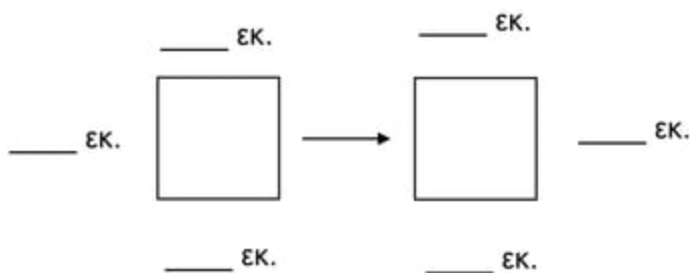
.....

Απάντηση: .....



.....  
Απάντηση: .....

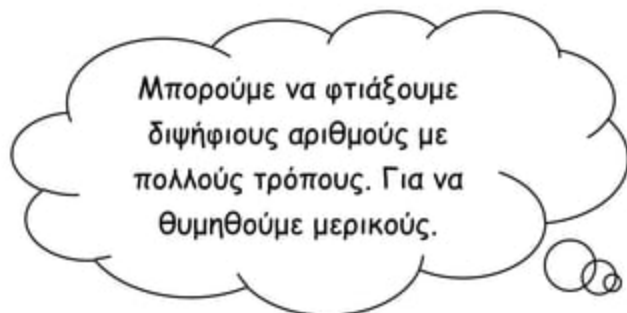
2. Αν ενώσω τα δύο τετράγωνα όπως δείχνει η εικόνα, τι σχήμα θα προκύψει;



Θα προκύψει .....



Υπολογίζω: .....



1. Υπολογίζω με τον νου:

$17 + 10 = \underline{\quad}$

$29 - 10 = \underline{\quad}$

$25 + 20 = \underline{\quad}$

$34 - 10 = \underline{\quad}$

$31 + 20 = \underline{\quad}$

$56 - 20 = \underline{\quad}$

$42 + 40 = \underline{\quad}$

$68 - 30 = \underline{\quad}$

$59 - 30 = \underline{\quad}$

$71 - 50 = \underline{\quad}$

2. Συμπληρώνω τον αριθμό που χρειάζεται, για να φτάσω τον αριθμό που βρίσκεται στο μεγάλο κουτάκι:

|    |
|----|
| 20 |
|----|

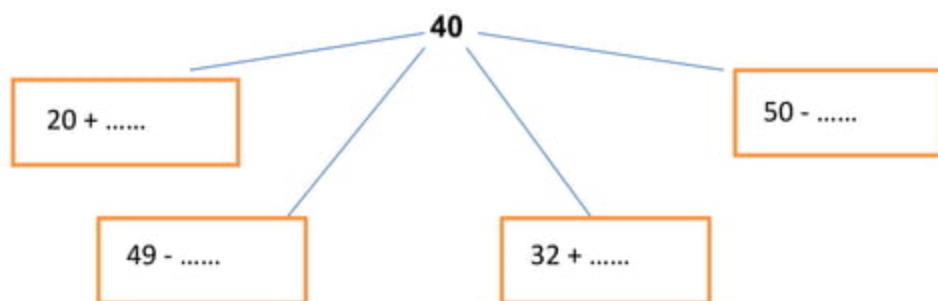
|      |  |
|------|--|
| 15 + |  |
| 12 + |  |
| 14 + |  |
| 16 + |  |
| 14 + |  |

|      |  |
|------|--|
| 30   |  |
| 24 + |  |
| 21 + |  |
| 25 + |  |
| 23 + |  |
| 22 + |  |

3. Αντιστοιχίζω τις πράξεις με το σωστό αποτέλεσμα:

- |          |      |
|----------|------|
| 17 - 5 • | • 38 |
| 40 - 2 • | • 12 |
| 12 - 4 • | • 20 |
| 36 - 7 • | • 8  |
| 25 - 5 • | • 29 |

4. Φτιάχνω τον αριθμό 40 με πρόσθεση και αφαίρεση:



5. Λύνω όπως έχω μάθει:

$45 + 12 = \underline{\quad}$

$98 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 37 = \underline{\quad}$

$56 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 70 = \underline{\quad}$

$43 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 28 = \underline{\quad}$

$31 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Υπολογίζω όπως έχω μάθει:

$38 + 12 = \underline{\quad}$

$46 + 25 = \underline{\quad}$

$52 + 37 = \underline{\quad}$

$68 + 25 = \underline{\quad}$

$79 + 20 = \underline{\quad}$  (αμέσως)

$55 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 - 20 = \underline{\quad}$  (αμέσως)

Προσθέτω Δεκάδες με  
Δεκάδες και Μονάδες  
με Μονάδες.

Από τον πρώτο  
αριθμό αφαιρώ  
πρώτα τις  
Δεκάδες και μετά  
τις Μονάδες του  
δεύτερου.

Οι στρατηγικές με έχουν  
κάνει γερό μαθηματικό  
κεφάλι!



Εύκολα, ε;  
Φύγαμε για πρόβλημα!



1. Ο αδελφός μου κι εγώ μαζέψαμε 57 καρύδια.  
Εγώ έσπασα τα 24 και ο αδελφός μου 19.

Α) Πόσα καρύδια σπάσαμε και οι δυο μαζί;

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

.....

Β) Πόσα καρύδια έχουμε ακόμα για να σπάσουμε;

ΛΥΣΗ: .....

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

.....





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

*σε πάντα για τον μαθητή*

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ

Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr