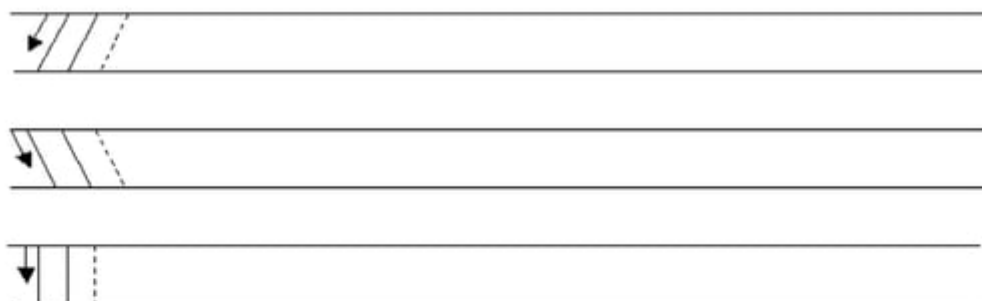
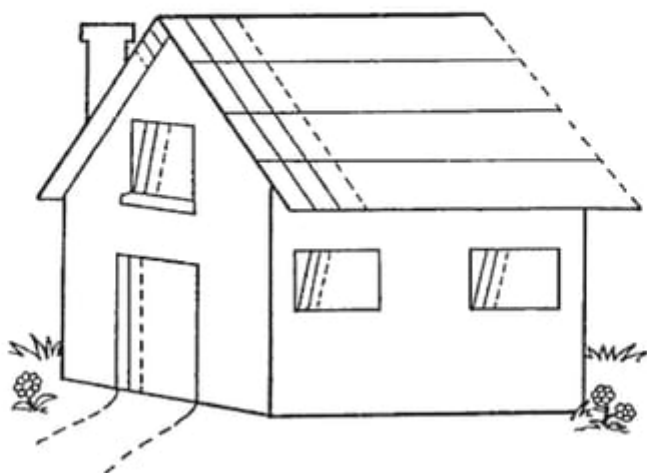


ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΠΡΟΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ-ΠΡΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΣΧΕΔΙΑ"
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ¹

¹Το πρόγραμμα ΣΧΕΔΙΑ (Σχολικός Εκπαιδευτικός Δικτυακός Ιστός Αιγαίου) αποτελεί μια προσπάθεια εισαγωγής της πληροφορικής στα δημοτικά σχολεία απομακρυσμένων νησιωτικών περιοχών του Αιγαίου. Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού τα σχολεία θα συνδεθούν με το Internet δημιουργώντας ένα δικτυακό ιστό ο οποίος θα επιτρέπει την επικοινωνία αφ' ενός μεταξύ τους αφ' ετέρου με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



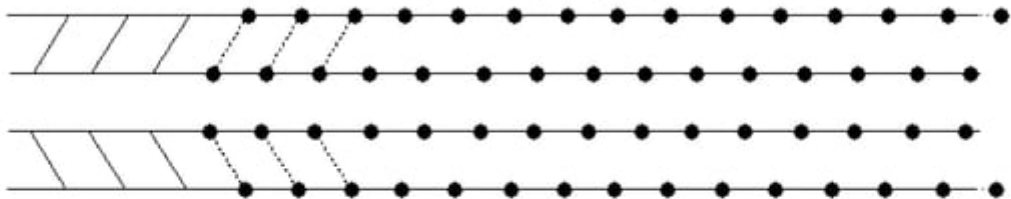
Γράφω με το μολύβι μου ίσιες γραμμούλες.

Με λένε : _____

Χρωμάτισε τη βροχή που πέφτει με μαρκαδόρο.



Γράφω και εγώ πλάγιες γραμμούλες.



Με λένε : _____

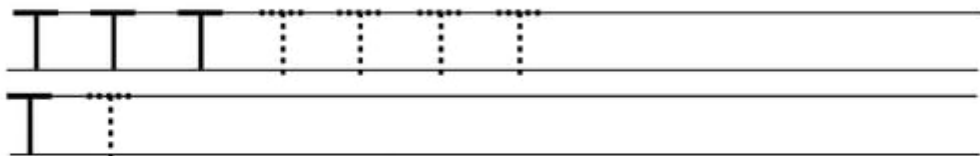


Βγάλε τους
φελούς από
τα μπουκάλια.

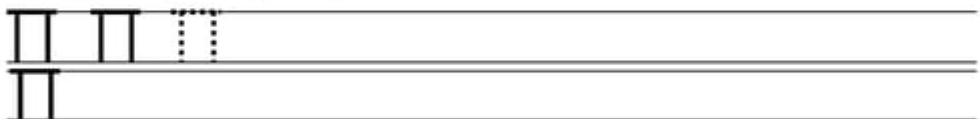


Συμπλήρωσε
τα σπιτάκια.

Φτιάχνω τραπεζάκια με ένα ποδαράκι.

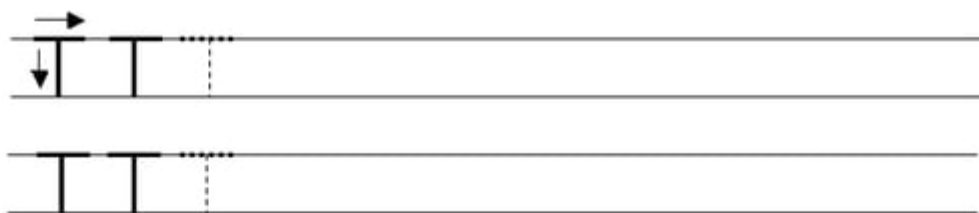
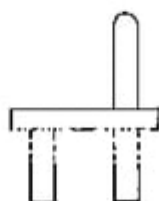
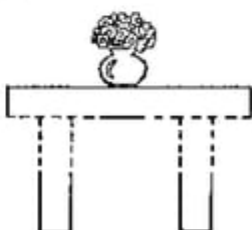
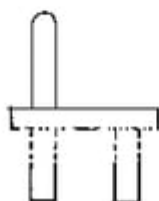
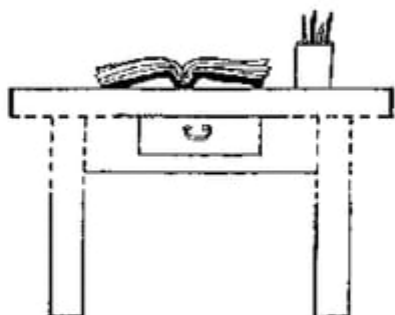


Φτιάχνω τραπεζάκια με δυο ποδαράκια.



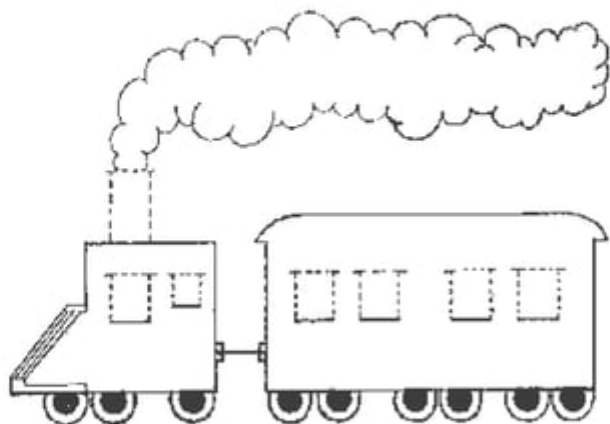
Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζουν.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



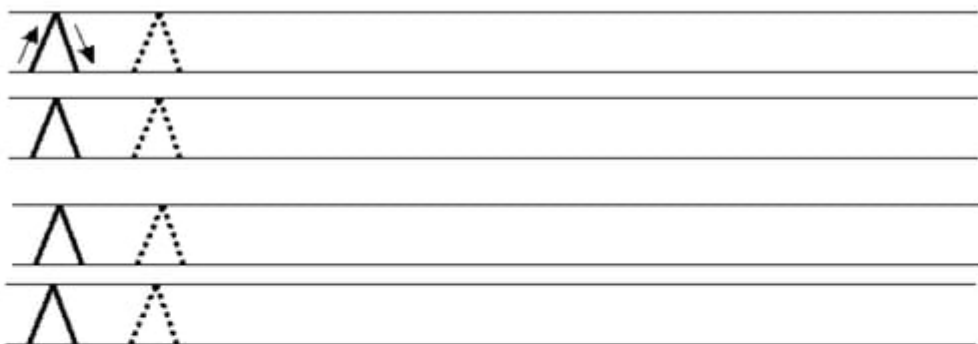
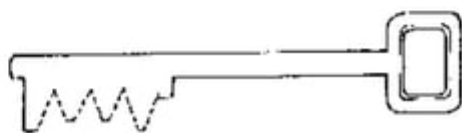
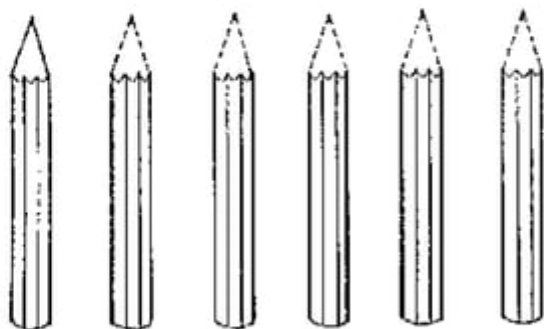
Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.

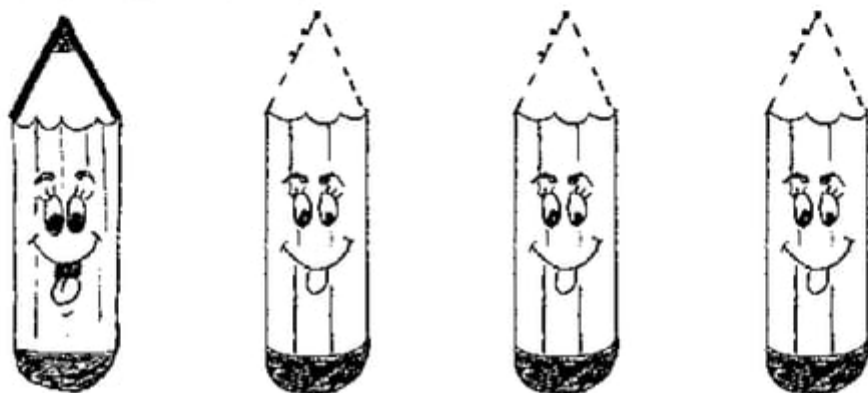


Με λένε : _____

1. Βάζω τα χωνάκια στα παγωτά.



2. Βάζω μύτες στα μολύβια.

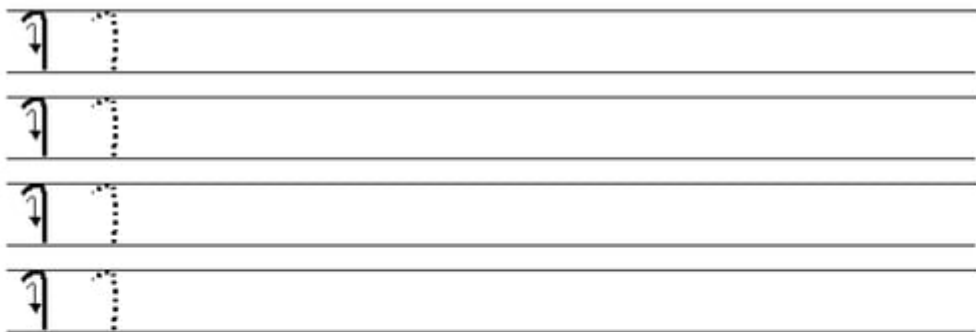
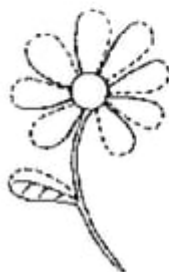
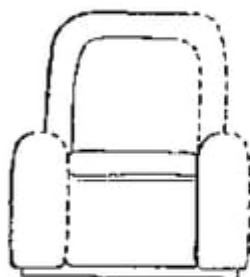


3. Γράφω κι εγώ.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



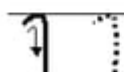
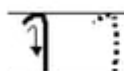
Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of three horizontal lines: a top line, a middle line, and a bottom line. On the left side of each set, there is a dashed outline of the Greek letter alpha (α) with a small arrow indicating the starting point and direction of the stroke. A vertical dashed line is also present between the middle and bottom lines of each set.

Με λένε : _____

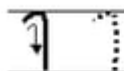
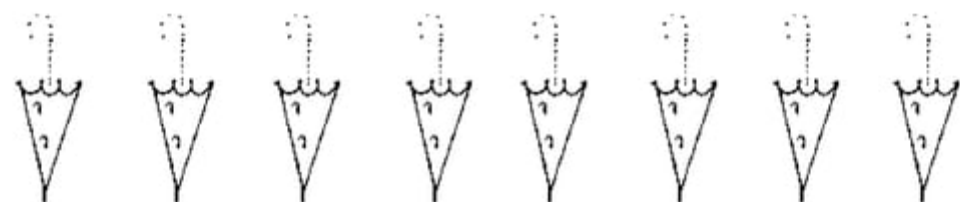
Μαθαίνω τα μαστουνάκια.



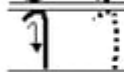
1. Γράφω με μαρκαδόρο το μαστούνι της ομπρέλας.



2. Βάζω τα μαστούνια στις κλειστές ομπρέλες .



3. Γράφω με μολύβι ανάποδα και ίσια μαστουνάκια.



Με λένε : _____

Μαθαίνω τα μαστουνάκια.



1. Γράφω κι εγώ μαστουνάκια.

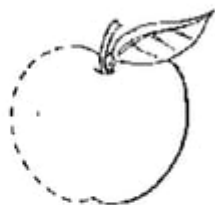


2. Βάζω χερουλάκια στις ομπρέλες και τις στολίζω.



Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of three horizontal lines. The first line of each set starts with a dashed outline of a crescent moon, and the second line starts with a dashed outline of a circle, indicating where to begin writing.

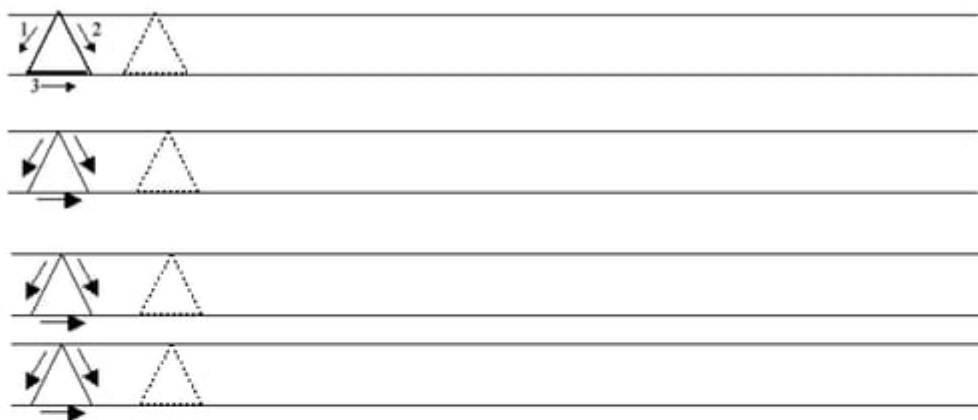
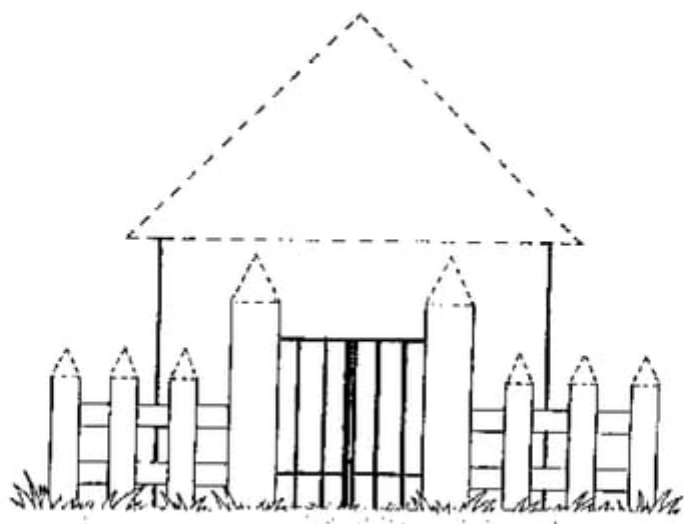
Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.



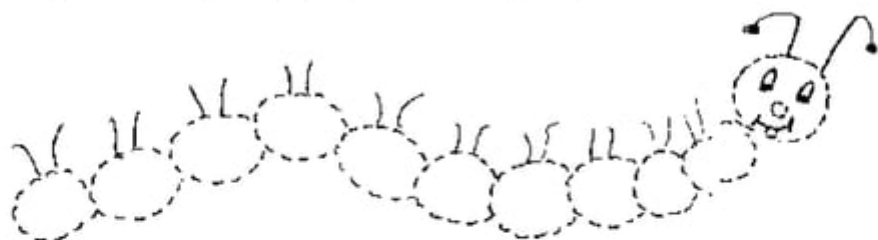
Με λένε : _____

Συμπληρώνω τις γραμμές που λείπουν και χρωματίζω.

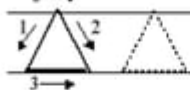


Με λένε : _____

Συμπληρώνω σώμα της κάμπιας και γράφω.



Συμπληρώνω τις γραμμές στα σήματα, χρωματίζω και γράφω.



ι ι ι ι



η η η η



Με λένε : _____