



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με ραγδαία αύξηση παρουσιάζονται τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα δημοσιεύματα στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης που αναφέρονται στη σεξουαλική κακοποίηση των παιδιών (ΠΣΚ), ενώ παράλληλα προβάλλονται, κατά καιρούς, σχετικές επικοινωνιακές καμπάνιες πρόληψης. Η ευαισθητοποίηση του ελληνικού κοινού παραμένει, όμως, αποσπασματική. Παρ' όλη την πρόοδο που έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα σε διεθνές επίπεδο, π.χ. η Συνθήκη Lanzarote, η οποία έχει επικυρωθεί κι από την Ελλάδα, η χώρα μας υστερεί ακόμα σε πρωτοβουλίες για την πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών.

Τα υψηλά ποσοστά έκθεσης των παιδιών στην Ελλάδα σε καταστάσεις σεξουαλικής κακοποίησης συνιστούν ένα σοβαρό κοινωνικό ζήτημα που μας αφορά όλους:

- 1 στα 5 παιδιά στην Ευρώπη έχει πέσει θύμα κάποιου είδους μορφής σεξουαλικής βίας. (Council of Europe, 2012, Lanzarote Convention)
- Στην Ελλάδα, 1-2 στα 10 παιδιά, μεταξύ 11-16 ετών, αναφέρουν ότι έχουν υποστεί μία τουλάχιστον εμπειρία σεξουαλικής βίας κατά τη διάρκεια της ζωής τους. (BECAN Study/ Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, 2010), αλλά είναι πιθανό τα ποσοστά να μην είναι αντιπροσωπευτικά, εξαιτίας της έλλειψης κεντρικού σχεδιασμού υποχρεωτικής αναφοράς περιστατικών κακοποίησης παιδιών, αλλά και της ανεπαρκούς ενημέρωσης των επαγγελματιών υγείας. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει κατά πολύ την εκτίμηση της πραγματικής έκτασης του φαινομένου. (Tsirigoti, A., Petroulaki, K., Nikolaidis, G., 2010)
- Πάρα τις προσπάθειες που καταβάλλονται για την επίτευξη καταγραφής ακριβέστερων στοιχείων που να παρουσιάζουν την πραγματική εικόνα του προβλήματος, τούτα δεν είναι αξιόπιστα, λόγω της ανεπάρκειας κατάλληλων συστημάτων αναφοράς και παρακολούθησης, αλλά και της έλλειψης επαρκούς ευαισθητοποίησης. (Tsirigoti, A., Petroulaki, K., Nikolaidis, G., 2010)
- Μέχρι και σήμερα, δεν υπάρχει εθνικό σύστημα καταγραφής των αναφερθέντων περιστατικών από ένα κεντρικό φορέα, παρόλο που αναμενόταν τούτος να λειτουργεί, ήδη από το 2015. (Council of Europe, 2008; Council of Europe, 2012)



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Η αύξηση του αριθμού των δικαστικών υποθέσεων που εκδικάστηκαν και σχετίζονται με τη σεξουαλική κακοποίηση των ανηλίκων, καταδεικνύει την αύξηση του φαινομένου με γοργούς ρυθμούς. (Οδηγία 2011/93/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 13ης Δεκεμβρίου 2011)
- Πρόσφατες ερευνητικές μελέτες δείχνουν ότι τα τραυματικά γεγονότα της παιδικής ηλικίας έχουν σοβαρό αντίκτυπο και συνδέονται άμεσα με **χρόνιες σωματικές και ψυχολογικές ασθένειες και παρατηρείται θυματοποίηση του παιδιού για την υπόλοιπη του ζωή.** (Green, 1993; Collings, 1995; Beitchamn, et al,1992; Turner, et al, 2017)
- Τα παιδιά που έχουν υποστεί σεξουαλική κακοποίηση δεν υποφέρουν μόνο από την **παραβίαση της σωματικής τους ακεραιότητας** αλλά και από την **απώλεια της εμπιστοσύνης** τους στους ενήλικες και την επιδείνωση της ψυχικής τους υγείας. (Lalor, K. and McElvaney, R., 2010)
- **Στο 80% των περιπτώσεων ο θύτης είναι κάποιος που το παιδί γνωρίζει** και εμπιστεύεται από το οικογενειακό ή φιλικό του περιβάλλον. (Finkelhor, D., 1994; Gallagher, B., Bradford, M. & Pease, K., 2008; Pereda, N., Guilera, G., Forns, M. and Gomez-Benito, J., 2009)
- Εκατοντάδες θύματα **δεν αποκαλύπτουν ποτέ την εμπειρία τους**, φοβούμενοι το στιγματισμό και το αίσθημα απώθησης και ντροπής. (Smith et al, 2000; Broman-Fulks et al, 2007)
- Τα πολύ μικρά παιδιά που έχουν πέσει θύματα δεν καταλαβαίνουν τι τους έχει συμβεί και **δε γνωρίζουν πως ή που να ζητήσουν βοήθεια.** (Murray, et.al., 2014)

Πρωτογενής Πρόληψη

Βλέπουμε από τα ως άνω στοιχεία, πως η παιδική σεξουαλική κακοποίηση (ΠΣΚ) αποτελεί ένα σοβαρό κοινωνικό και νομικό ζήτημα αλλά και ένα εγνωσμένο παγκόσμιο πρόβλημα υγείας με δραματικές επιπτώσεις για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του ανήλικου παιδιού αλλά και την μετέπειτα πορεία του στην ενήλικη ζωή. **Προκειμένου δε να εναρμονιστεί η Ελλάδα με τις επιταγές των διεθνών συμβάσεων και παγκόσμιων πρωτοβουλιών για την εξάλειψη της σεξουαλικής βίας και εκμετάλλευσης, είναι απαραίτητο να επενδύσουμε στην πρωτογενή πρόληψη, και αυτό αφορά άμεσα τα σχολικά προγράμματα.**



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Στόχος των σχολικών προγραμμάτων πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης είναι να εκπαιδεύσουν τα παιδιά από την πρώιμη ηλικία να αναγνωρίζουν καταστάσεις που μπορεί να τα βλάψουν, καθώς και την εκπαίδευση παιδαγωγών και δασκάλων στην εντόπιση και αντιμετώπιση του φαινομένου.

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα ακολουθεί τη στρατηγική που εφαρμόζει το ΕΛΙΖΑ και είναι ευθυγραμμισμένη με τις προτεραιότητες που έχει θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση για την προστασία ανηλίκων θυμάτων, οι οποίες σχετίζονται άμεσα με την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας, την ανάπτυξη ικανοτήτων των επαγγελματιών που βρίσκονται σε επαφή με παιδιά, την εφαρμογή καλών πρακτικών, καθώς και τη δημιουργία και υιοθέτηση απαραίτητων πρωτοκόλλων, σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Στις ΗΠΑ, το φαινόμενο της σεξουαλικής κακοποίησης έχει μειωθεί σημαντικά, (από 1 στα 5 σε 1 στα 10 παιδιά), ύστερα από επένδυση σε βάθος δεκαετιών σε σχολικά και κοινοτικά προγράμματα πρόληψης. (Pulido, et al, 2015; Finkelhor, 2009) Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ασφαλές Άγγιγμα», στις ΗΠΑ, μέχρι σήμερα έχουν εκπαιδευτεί 53.851 παιδιά από το The New York Society for the Prevention of Cruelty to Children.

Επομένως βλέπουμε πως το σχολείο αποτελεί το μεγαλύτερο χώρο διόρασης και αλληλεπίδρασης των παιδιών και εφήβων. Επίσης, στο σχολείο προσφέρονται οι συνθήκες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και δυνατοτήτων για την αποτροπή της σεξουαλικής βίας και αφετέρου για τον εντοπισμό τέτοιων φαινομένων.

ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ

Το Πρόγραμμα «Ασφαλές Άγγιγμα» είναι ένα καινοτόμο επιστημονικά τεκμηριωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αποσκοπεί να περάσει το μήνυμα της αποτροπής της σεξουαλικής βίας, κατευθείαν στα μικρά παιδιά, στους δασκάλους και στους γονείς με τον πιο άμεσο και διαδραστικό τρόπο. Το Πρόγραμμα είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας της Εταιρίας κατά της Κακοποίησης του Παιδιού – ΕΛΙΖΑ με το **The New York Society for the Prevention of Cruelty to Children (NYSPCC)** και βασίζεται στην προσαρμογή του προγράμματος πρόληψης σεξουαλικής κακοποίησης “**Safe Touches**” στον πληθυσμό και στα δεδομένα του εκπαιδευτικού συστήματος της Ελλάδας. Η προσαρμογή αυτή στοχεύει στην αντιμετώπιση της **έλλειψης προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία της χώρας μας.**



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Ο στόχος του Προγράμματος «Ασφαλές Άγγιγμα» είναι να βοηθήσει τα μικρά παιδιά να αναγνωρίζουν επικίνδυνες καταστάσεις που μπορεί να τα βλάψουν, να ξεχωρίζουν το «σωστό» από τα «μη σωστό» άγγιγμα, να μαθαίνουν να λένε «όχι» όταν αισθάνονται ότι απειλούνται, να γνωρίζουν ποια μυστικά κρατάμε και ποια όχι, και να μην διστάζουν να αναφέρουν αμέσως το συμβάν σε ενήλικες που εμπιστεύονται.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα προς ένταξη στην Πλατφόρμα 21+ αποτελεί ένα εκπαιδευτικό μέσο ενάντια στη σεξουαλική κακοποίηση σε ψηφιακή μορφή και προσφέρει:

1. μέσω ψηφιακού υλικού (βίντεο):

α) **εκπαίδευση του παιδαγωγού/δασκάλου** για την αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος. (διάρκειας 1 ώρας)

β) **διαδραστικό βιωματικό εργαστήριο** (50-λεπτο βίντεο) για τους μαθητές, το οποίο πραγματοποιείται στην τάξη με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού. Το βίντεο περιλαμβάνει βινιέτες με μαριονέτες σε παιχνίδια ρόλων, που βοηθούν τα παιδιά να μάθουν έννοιες ασφάλειας και προστασίας και να καλλιεργήσουν δεξιότητες πρόληψης κίνδυνου, αυτοπροστασίας, ασφάλειας, αυτομέριμνας, ανθεκτικότητας και υπευθυνότητας, καθώς και κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων και συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας – επικοινωνίας και συνεργασίας.

2. Οδηγό για τον εκπαιδευτικό/ γονιό με γενικές πληροφορίες και οδηγίες για την πρόσβαση στην ψηφιακή πλατφόρμα του ΕΛΙΖΑ

3. **Τετράδιο δραστηριοτήτων** σχετικό με το θέμα της αυτοπροστασίας από ανεπιθύμητες χειρονομίες και καταστάσεις, εκπαιδευτικά κατάλληλο για την ηλικία των μαθητών, το οποίο θα εκτυπωθεί και θα δοθεί από τον παιδαγωγό/δάσκαλο. Το υλικό αυτό θα μπορεί να το χρησιμοποιήσει ο παιδαγωγός για περαιτέρω επεξεργασία και κατάκτηση των εννοιών και των δεξιοτήτων που θα έχουν παρουσιαστεί. (1 διδακτική ώρα)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όπως είπαμε, οι παιδαγωγοί/δάσκαλοι, μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών (ΠΣΚ), ενώ συγχρόνως το σχολείο μπορεί να συμβάλει καθοριστικά ως φορέας εκπαίδευσης στο άνοιγμα διαλόγου μεταξύ γονέων και παιδιών.



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Εκπαιδευτικό σεμινάριο

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο των παιδαγωγών/δασκάλων, που αποτελεί καίριο μέρος του προτεινόμενου προγράμματος «Ασφαλές Άγγιγμα», έχει στόχο να ενισχύσει τη γνώση και την κατανόηση τους πάνω σε θέματα σεξουαλικής κακοποίησης, να τους ενημερώσει για την παρέμβαση πρόληψης που θα εφαρμοστεί στα σχολεία, και κυρίως το ρόλο που θα παίξουν στην παρέμβαση.

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο από εκπαιδευμένους επαγγελματίες ψυχικής υγείας έχει διάρκεια 1 ώρας και παρέχεται διαδικτυακά σε μορφή βίντεο, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης ψηφιακής πλατφόρμας του ΕΛΙΖΑ. Μετά την παρακολούθηση του σεμιναρίου και την επιτυχή συμπλήρωση των ερωτήσεων αξιολόγησης από τον εκπαιδευτικό, αποκτά αυτός πρόσβαση στο υλικό του προγράμματος «Ασφαλές Άγγιγμα» που παρέχεται από την Πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, συμπεριλαμβανομένου ενός εύχρηστου οδηγού για την παρουσίαση και χρήση του υλικού στην τάξη.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΕΣ ΑΓΓΙΓΜΑ»

Το «Ασφαλές Άγγιγμα» συνιστά ένα απόλυτα καινοτόμο πρόγραμμα για τα ελληνικά δεδομένα, καθώς είναι το μοναδικό που εκπαιδεύει παράλληλα μικρά παιδιά, γονείς και παιδαγωγούς, βάσει ερευνητικών δεδομένων, αποτελώντας μία ολοκληρωμένη δράση πρόληψης. Η εφαρμογή του προγράμματος και η βιωσιμότητά του αποτυπώνονται σε τρεις ξεχωριστές φάσεις, που προοδευτικά οδηγούνται σε μια καταγραφή και βασική αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης.

Στη Φάση Α' και στη Φάση Β' η αξιολόγηση εφαρμόστηκε σε ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα (2.083 παιδιά, 226 νηπιαγωγοί και δάσκαλοι, 652 γονείς) ιδιωτικών και δημόσιων σχολείων στην Αττική και στη Κρήτη. (βλέπε ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ)

Η Φάση Γ' αποβλέπει στην ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε όλα τα νηπιαγωγεία και τις τάξεις Α', Β' και Γ' δημοτικών σχολείων της Ελλάδας, μέσω της ψηφιοποίησης του.

Οι δύο πρώτες φάσεις του προγράμματος εφαρμόστηκαν στην περίοδο 2016-2018, με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αξιολογήθηκε στην ερευνητική του φάση μέσω εγκεκριμένου επιστημονικά εργαλείου-ερωτηματολογίου (Children Knowledge of Abuse Questionnaire-RIII (CKAQ)- Ελληνική εκδοχή), το οποίο χορηγήθηκε δύο φορές σε όλους τους μαθητές, μία εβδομάδα πριν και αμέσως μετά την παρέμβαση.



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Αντίστοιχη αξιολόγηση του προγράμματος, μέσω σχετικού ερωτηματολογίου, πραγματοποιήθηκε στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς που το παρακολούθησαν.

Σημαντική διαπίστωση αποτέλεσε το γεγονός ότι εκτός από την καλή συνεργασία που είχαμε με τους νηπιαγωγούς και τους δασκάλους στα σχολεία που επισκεφτήκαμε, τα ίδια τα παιδιά συνεργάστηκαν με μεγάλο κέφι, και συμμετείχαν με συνέπεια και ενθουσιασμό, σε όλα τα στάδια των εργαστηρίων.

Τα αποτελέσματα της προκαταρκτικής αυτής έρευνας δείχνουν σημαντική διαφορά στη γνώση και στην αναγνώριση του κινδύνου των παιδιών, πριν και μετά την παρέμβαση. Παρομοίως, εκπαιδευτικοί και γονείς παρουσίασαν σημαντική αύξηση της γνώσης μετά από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, και θετική άποψη για την χρησιμότητα του.

Τα αποτελέσματα έχουν δημοσιευθεί και παρουσιαστεί σε ελληνικά και διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

Η πρώτη φάση του προγράμματος «Ασφαλές Άγγιγμα» υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2016-2017 σε ιδιωτικό σχολείο των νοτίων προαστίων, σε ένα δείγμα 465 παιδιών ηλικίας 6-9 ετών. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 18 εργαστήρια «Ασφαλές Άγγιγμα» στις τάξεις Α', Β' και Γ' Δημοτικού, ενώ εκπαιδεύτηκαν με αντίστοιχα εργαστήρια 79 εκπαιδευτικοί και 110 γονείς.

Τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης έδειξαν ότι οι μαθητές της Β' και Γ' τάξης Δημοτικού παρουσίασαν τη μεγαλύτερη αύξηση στα επίπεδα γνώσεων και δεξιοτήτων πρόληψης κατά της σεξουαλικής κακοποίησης.

Η δεύτερη φάση πραγματοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2017-2018 σε δημόσιες σχολικές μονάδες του νομού Αττικής και της Κρήτης, σε δείγμα 1.618 μαθητών, με τον τρόπο της τυχαίας δειγματοληψίας κατά στρώματα με «στρώμα» την περιοχή. Οι περιοχές που βρίσκονται οι σχολικές μονάδες είναι οι εξής επτά: (α) Δυτική Αττική, (β) Δυτικά Προάστια, (γ) Βόρεια Προάστια, (δ) Ανατολική Αττική, (ε) Δήμος Αθήνα, (στ) Πειραιάς, και (ζ) Νότια Προάστια. Με παρόμοιο τρόπο, στην Κρήτη, το 'στρώμα' είναι οι τρεις από τους τέσσερις νομούς του νησιού, Ρέθυμνο, Χανιά και Ηράκλειο.

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 85 εργαστήρια σε τάξεις νηπιαγωγείου, Α', Β' και Γ' Δημοτικού, ενώ εκπαιδεύτηκαν με αντίστοιχα εργαστήρια 147 εκπαιδευτικοί και 542 γονείς.

Τα αποτελέσματα της Β' Φάσης έδειξαν αυξημένη ικανότητα των παιδιών της Β' και Γ' δημοτικού να ξεχωρίζουν τα 'ασφαλή' από τα 'μη-ασφαλή' αγγίγματα.



ΕΤΑΙΡΙΑ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΛΙΖΑ- ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Παρ' όλο που όλες οι τάξεις έδειξαν αύξηση γνώσεων στις μετρήσεις μετά την παρέμβαση, παρατηρήθηκαν διαφορές ανάμεσα στα νηπιαγωγεία και τα σχολεία της Αττικής, ενώ ίδιου μεγέθους αύξηση γνώσεων παρατηρήθηκε για όλες τις τάξεις στα σχολεία της Κρήτης.

Στη ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ υπάρχουν όλοι οι πίνακες και τα αποτελέσματα της μέχρι τώρα αξιολόγησης.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Με το παρόν καταθέτουμε την Πρότασή μας σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Θέλουμε να πιστεύουμε πως η Πρόταση μας ανταποκρίνεται στο πνεύμα και στις επιδιώξεις του Υπουργείου, για μια πιο άμεση επαφή με τα μικρά παιδιά γύρω από ζωτικά θέματα, που δυστυχώς συνήθως κρύβονται από το φόβο, στη σιωπή. Από τη πρώτη στιγμή στηριχτήκαμε στη θετική συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, και ελπίζουμε πως με την έγκριση της πρότασης μας, η συνεργασία αυτή θα επεκταθεί και θα ενταθεί για το καλό των παιδιών.

Διατηρούμε την επιφύλαξη να επανέλθουμε για υλικό το οποίο, λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας, δεν ήταν δυνατόν να προσκομιστεί (ενδεικτικά βίντεο), αλλά και να προσαρμόσουμε περαιτέρω το υπάρχον υλικό, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΙΕΠ, αν τούτο καταστεί απαραίτητο.

Σας ευχαριστούμε,

Μαρίνα Καρέλλα
Πρόεδρος Δ.Σ.

Αφροδίτη Στάθη
Διοικητική Διευθύντρια