

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	<b>Ο Κανόνας των Εσωρούχων</b>		
Φορέας	<b>Καμπάνια «Ένα στα Πέντε» του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον τερματισμό της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης</b>		
Θεματική	<b>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</b>
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	<b>Νηπιαγωγείο, Α, Β' Γ και Δ' Δημοτικού</b>		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p><b>Δεξιότητες ζωής:</b> Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία</p> <p><b>Δεξιότητες μάθησης:</b> Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα</p> <p><b>Δεξιότητες του νου:</b> Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη</p>		

#### Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Η καμπάνια «ΕΝΑ στα ΠΕΝΤΕ» εστιάζει στην καταπολέμηση της σεξουαλικής βίας κατά των παιδιών και στην προστασία τους με γνώμονα την απρόσκοπτη ανάπτυξή τους με βάση τα χαρακτηριστικά της ηλικίας τους, με σεβασμό στα ατομικά τους δικαιώματα και την ατομική τους αξιοπρέπεια. Παρέχει καταρχήν στα παιδιά, και επιπλέον στις οικογένειες, στους κηδεμόνες, στην εκπαιδευτική κοινότητα, στην κοινωνία ευρύτερα, την κατάλληλη πληροφόρηση και τα μέσα, προκειμένου να προλαμβάνονται, να καταγγέλλονται εγκαίρως και να αντιμετωπίζονται σωστά και αποτελεσματικά, τα περιστατικά σεξουαλικής θυματοποίησης, βίας και εκμετάλλευσης των παιδιών.

Ο **Κανόνας των Εσωρούχων** διατυπώνει με απλότητα και σαφήνεια όλα τα σημαντικά μηνύματα που χρειάζεται να γνωρίζουν **τα παιδιά για να είναι ασφαλή**. Βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν και να εμπεδώσουν βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας τους από αυτή τη μορφή βίας.

**Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
<b>Τίτλος εργαστηρίου</b> <b>Κίκο και το Χέρι</b>  <span style="font-size: 2em;">11</span>	<b>Ενημερωτικά εργαλεία:</b> 1. Κίκο και το χέρι spot 2. Κίκο και το χέρι παραμύθι 3. Ο κανόνας των Εσωρούχων – Φυλλάδιο για εκπαιδευτικούς 4. 7 γραμμές βοήθειας – Φυλλάδιο 5. Παρουσίαση για μαθητές
<b>Τίτλος εργαστηρίου</b> <b>Το μυστικό της Νίκης</b>  <span style="font-size: 2em;">22</span>	<b>Ενημερωτικά εργαλεία:</b> 1. Το μυστικό της Νίκης video 20' 2. Ο κανόνας των Εσωρούχων – Φυλλάδιο για εκπαιδευτικούς 3. 7 γραμμές βοήθειας – Φυλλάδιο 4. Παρουσίαση για μαθητές
<b>Τίτλος εργαστηρίου</b> <b>Η περιπέτεια του Βίκτωρα</b>  <span style="font-size: 2em;">33</span>	<b>Ενημερωτικά εργαλεία:</b> 1. Η περιπέτεια του Βίκτωρα video 20' 2. Ο κανόνας των Εσωρούχων – Φυλλάδιο για εκπαιδευτικούς 3. 7 γραμμές βοήθειας – Φυλλάδιο 4. Παρουσίαση για μαθητές
<b>Τίτλος εργαστηρίου</b> <b>Η δύναμη της Βερονίκης</b>  <span style="font-size: 2em;">44</span>	<b>Ενημερωτικά εργαλεία:</b> 1. Η δύναμη της Βερονίκης video 20' 2. Η δύναμη της Βερονίκης παραμύθι 3. Ο κανόνας των Εσωρούχων – Φυλλάδιο για εκπαιδευτικούς 4. 7 γραμμές βοήθειας – Φυλλάδιο
<b>Τίτλος εργαστηρίου</b> <b>Κίκο και το Φωτοσκορπούλι</b>  <span style="font-size: 2em;">44</span>	<b>Ενημερωτικά εργαλεία:</b> 1. Κίκο και το φωτοσκορπούλι spot 2. Κίκο και το φωτοσκορπούλι παραμύθι 3. Ασφάλεια στο ψηφιακό περιβάλλον – Φυλλάδιο για εκπαιδευτικούς

## Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Έως 300 λέξεις)

Παιδαγωγικός στόχος είναι η **ενημέρωση και η ενδυνάμωση** των παιδιών, ώστε να προστατεύουν τον εαυτό τους από τη σεξουαλική θυματοποίηση και βία, **μαθαίνοντας και αναπαράγοντας** στη συμπεριφορά τους **απλούς κανόνες αυτοπροστασίας**. Διατυπώνεται με σαφήνεια **τι πρέπει να γνωρίζουν** τα παιδιά, **ποιες δεξιότητες να καλλιεργήσουν**, **ποιες συμπεριφορές να αναπτύξουν**, προκειμένου να είναι ικανά να προστατέψουν τον εαυτό τους.

Οι γνώσεις-δεξιότητες-συμπεριφορές αυτές, μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αναλύονται σε μια σειρά από **μαθησιακούς/διδακτικούς στόχους προς υλοποίηση (συνολικά 31 στόχοι)**.

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι αυτοί αναλύονται σε μια σειρά από **κανόνες αυτοπροστασίας**:

- ότι το σώμα τους τούς ανήκει
- τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και ένα κακό άγγιγμα ή χάδι
- τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και ένα κακό μυστικό
- πότε ένα δώρο αποτελεί προσφορά αγάπης και πότε δωροδοκία
- ποιος μπορεί να προσπαθήσει να τα βλάψει (προφίλ του δράστη)
- πότε η συμπεριφορά ενός ενήλικα είναι αποδεκτή ή όχι
- να λένε όχι σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς
- να μην έχουν ταμπού σε σχέση με τη σεξουαλικότητα
- πού να αποταθούν για βοήθεια (οικογένεια, κοινωνικό περιβάλλον, ειδικοί, τηλεφωνικές γραμμές βοήθειας, αστυνομία)
- ότι μπορούν ανά πάσα στιγμή να συζητήσουν με κάποιον ενήλικα που εμπιστεύονται
- να ενημερώνουν όταν βιώνουν συναισθήματα άγχους, αμηχανίας, στενοχώριας ή φόβου.

### Προσβασιμότητα

Όλα τα εργαλεία έχουν αναρτηθεί και περιλαμβάνονται στο site της καμπάνιας [enastapente.gr](http://enastapente.gr). Εκπαιδευτικοί και μαθητές έχουν τη δυνατότητα εύκολης και επαναλαμβανόμενης πρόσβασης, επεξεργασίας και απεριόριστης χρήσης.

Η **ασφάλεια των χρηστών** κατά τη χρήση εξασφαλίζεται με δύο τρόπους: 1) Δεν απαιτείται **καμία καταγραφή** με κανένα τρόπο προσωπικών στοιχείων των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών 2) Δεν απαιτείται **καμία σύνδεση-επικοινωνία** των μαθητών/-τριών με άτομο εκτός σχολείου για να λειτουργήσει το υλικό.

## Δυνατότητα επέκτασης

Η νέα ιστορία κινουμένων σχεδίων και το παραμύθι με τίτλο «Η δύναμη της Βερονίκης, δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να αξιοποιήσει ακόμα περισσότερα ενημερωτικά εργαλεία, προσαρμοσμένα στις ηλικιακές ομάδες και εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών της τάξης του και να υλοποιήσει επιπλέον δραστηριότητες μάθησης.

## Αξιολόγηση

Προβλέπεται:

1. Φύλλο αξιολόγησης από τον μαθητή εντός του αρχείου «Εκπαιδευτικό Υλικό» στη σελίδα 54.
2. Φύλλο αξιολόγησης από τον μαθητή εντός των αρχείων «Παρουσίαση για μαθητές».

---

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

---



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ								
Ο – Ή Όνομα:	Ελένη			Επώνυμο:	Ράπτη				
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:	Δημήτριος Ράπτης								
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:	Φωτεινή Ράπτη								
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :	9 Μαΐου 1975								
Τόπος Γέννησης:	Θεσσαλονίκη								
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:	ΑΕ-170020			Τηλ:	2310200217				
Τόπος Κατοικίας:	Θεσσαλονίκη	Οδός:	Εγνατίας			Αριθ:	121	ΤΚ:	54635
ΑΦΜ			Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):	thessaloniki@elenarapti.gr					

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

**διαθέτω τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού που υποβάλλω προς έγκριση και παράδοση στο Ι.Ε.Π. καθώς και ότι μεταβιβάζω προς το Υ.ΠΑΙ.Θ. κατο Ι.Ε.Π. ή και τυχόν άλλο συναρμόδιο εποπτευόμενο φορέα του Υ.ΠΑΙ.Θ, μια μη αποκλειστική άδεια χρήσης, αναπαραγωγής, διανομής και παρουσίασης στο κοινό με κάθε μέσο (μηχανικό, ηλεκτρονικό ή έντυπο) του εκπαιδευτικού υλικού, κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του Ι.Ε.Π., για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων και αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς/ερευνητικούς σκοπούς. Δεσμεύομαι επίσης ότι :**

- α) δεν θα εγείρω ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του ΙΕΠ σύμφωνα με τους σκοπούς του και ότι
- β) δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π. και ότι
- γ)) έχω λάβει έγγραφη έγκριση από συνδικαλούχους του υποβληθέντος υλικού.

Ημερομηνία: 27-3-2023  
Η Δηλούσα

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Οποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό διάλογο βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.