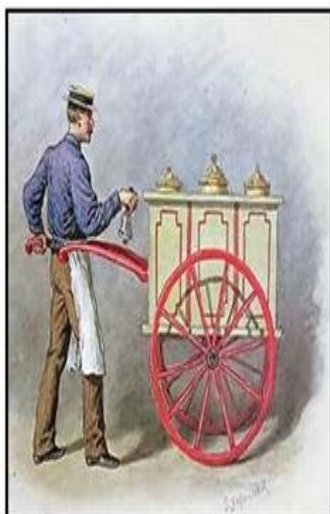
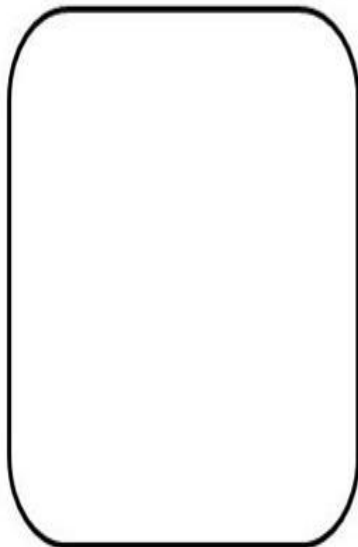
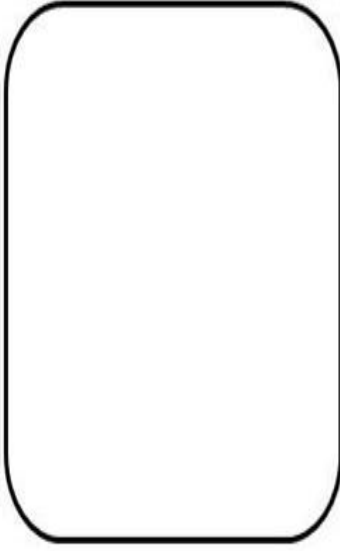
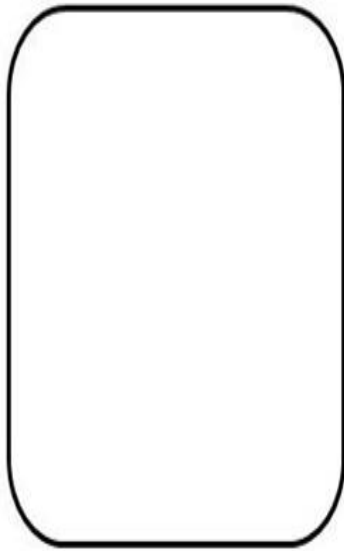
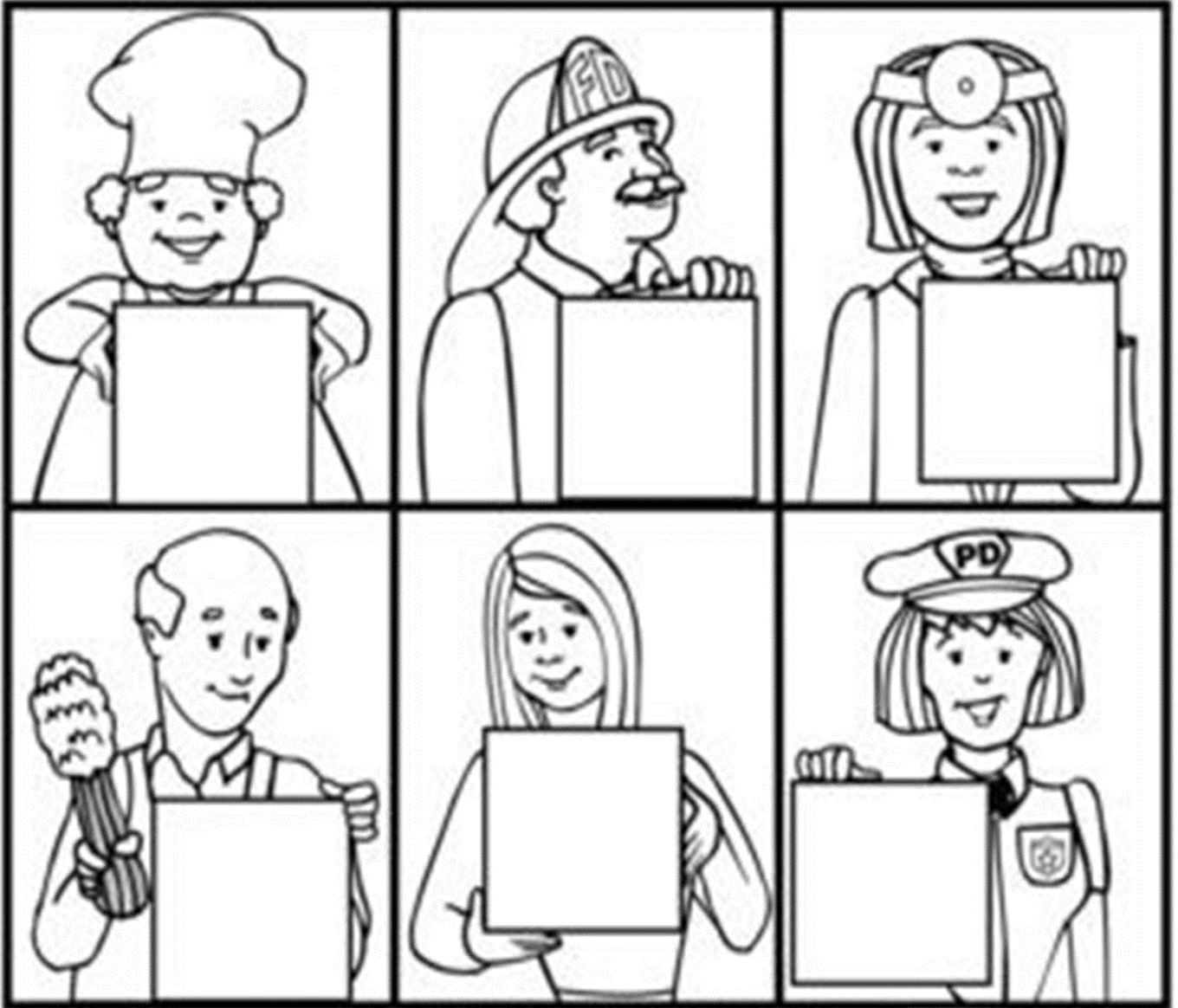


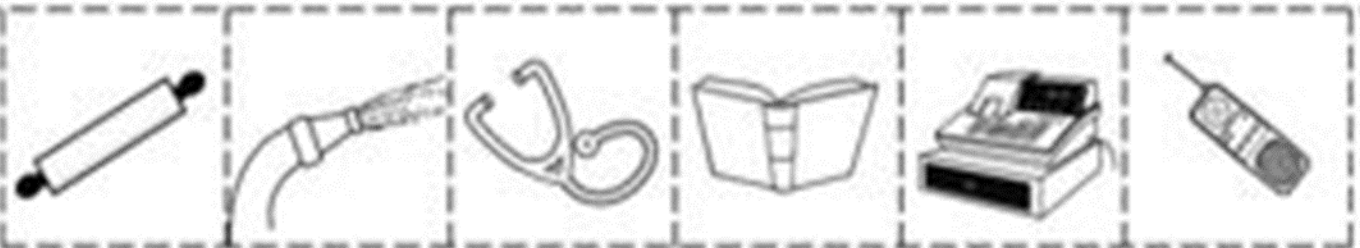
Τοποθετώ στη σειρά τις κάρτες από τον πιο παλιό μέχρι τον πιο...μοντέρνο παγωτατζή.



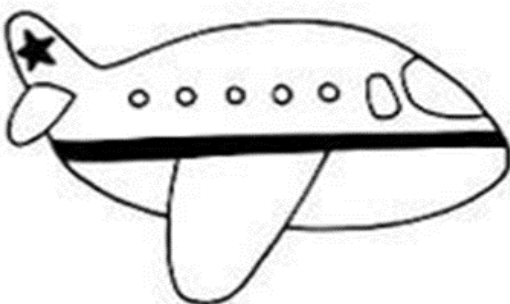
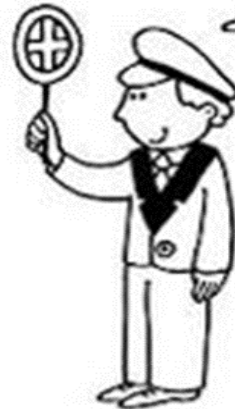
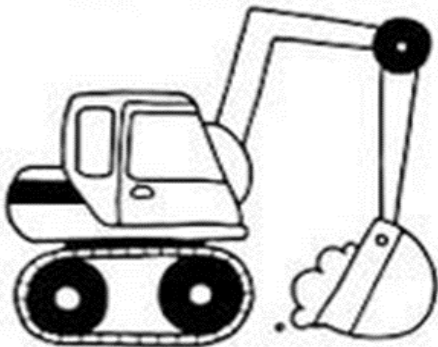
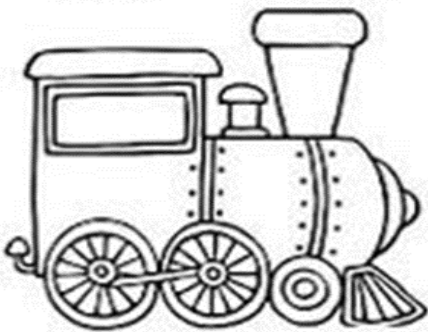
Κόψε και κόλλησε στο κουτάκι το σωστό εργαλείο
του κάθε επαγγελματία



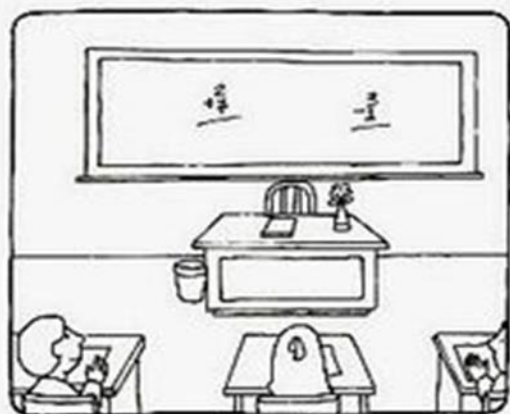
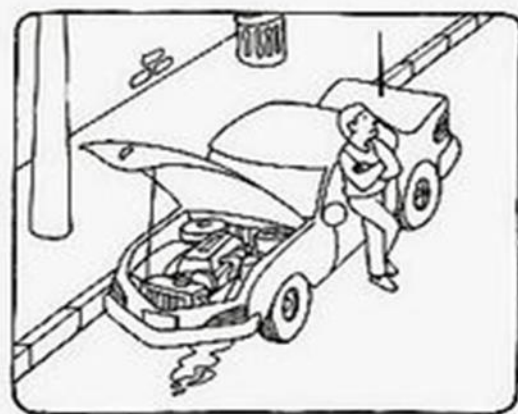
©The Education Center, Inc. - Teacher's Helper® - TE10004 - Aug/Sept 2001



Ένωσε τον κάθε επαγγελματία με το όχημά του

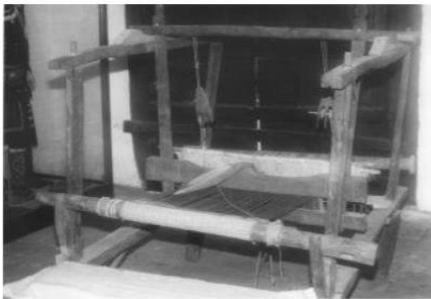


Βρες και ένωσε με μία γραμμή τον χώρο στον οποίο εργάζεται ο κάθε επαγγελματίας.



ΟΝΟΜΑ.....

Φύλλο εργασίας 3



Συζήτηση: Υπάρχουν όλα αυτά τα επαγγέλματα σήμερα; Ποια δε συναντάμε συχνά; Ποια καθόλου; Γιατί;



- Κάνουμε υποθέσεις και συζητάμε τους λόγους που έχουν πλέον χαθεί, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούσαν.

Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης - Ετεροαξιολόγησης

- Τι νέο έμαθα στα εργαστήρια;

- Ποιο σημείο με δυσκόλεψε;

- Τι έκανα για να ξεπεράσω τις δυσκολίες;

- Κατανόησα ότι τα επαγγέλματα που υπάρχουν σήμερα δεν υπήρχαν πριν από 100 χρόνια;

- Συνεργάστηκα αρμονικά, είχα καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα;

- Συμμετείχαν οι συμμαθητές της ομάδας μου στις ομαδικές εργασίες;-

- Βοηθούσα την υπόλοιπη ομάδα να ολοκληρώνει μια εργασία των Εργαστηρίων;

- Οι συμμαθητές μου κατανόησαν τα θέματα που είχαμε να συζητήσουμε;

Μπορούσαν να το εξηγήσουν σε μένα απλά ώστε να το καταλάβω κι εγώ;

Φύλλο εργασίας 1

Τι δουλειά κάνουν οι γονείς μου;

Τι δουλειά έκαναν οι παπούδες μου;

Ρωτώ τους γονείς μου τι δουλειά έκαναν οι δικοί τους παπούδες.



Φύλλο εργασίας 2

Ποιο επάγγελμα θα ήθελα να ακολουθήσω και γιατί;
