

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Στόχοι

Επιδιώκουμε οι μαθητές και μαθήτριες:

- Να εντοπίσουν τα στερεότυπα του φύλου και ν' αναγνωρίσουν τις ακούσιες συμπεριφορές που σχετίζονται με αυτά.
- Να αποδομήσουν τις παγιωμένες στερεοτυπικές αντιλήψεις σχετικά με το φύλο και τον επαγγελματικό προσανατολισμό, μέσα από το παράδειγμα των γυναικών της επιστήμης και το βίωμα.
- Να σκεφτούν κριτικά και να εκφέρουν γνώμη πάνω σε γεγονότα.
- Να συνδέσουν την προσωπική με τη συλλογική ευθύνη και να πάρουν θέση στην άρση των στερεοτυπικών απόψεων του φύλου.
- Να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές που προάγουν τη συνεργασία και ισότητα των δυο φύλων.

Υλικά -προϋποθέσεις:

1. Υπολογιστής-βιντεοπροβολέας-σύνδεση με το διαδίκτυο
2. Μολύβι-γόμα-χαρτόνια κόκκινα, λαχανί, πράσινα-ψαλίδι-κόλλα-κορδέλα

1

Διαδικασία:

1.Τα παιδιά στη σχολική τάξη κάθονται σε ομάδες σε ή δυάδες.

Προβάλλεται το video : «Οι γυναίκες της επιστήμης». Ο/ Η εκπαιδευτικός σταματά το βίντεο, αν χρειαστεί, δίνοντας πρόσθετες πληροφορίες ή διευκρινίσεις. Κατά την ολοκλήρωση του video, στο κουίζ με τον Ιάσονα, παρέχεται πρόσθετος χρόνος στα παιδιά για να απαντήσουν στις ερωτήσεις.

2.Αντεστραμμένη τάξη(Flipped Classroom)-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στέλνεται ο σύνδεσμος μέσω email στα παιδιά για να δουν το βίντεο στον προσωπικό τους χώρο και χρόνο. Τα παιδιά αυτοδιαχειρίζονται τις γνώσεις τους με «Το κουίζ με τον Ιάσονα».

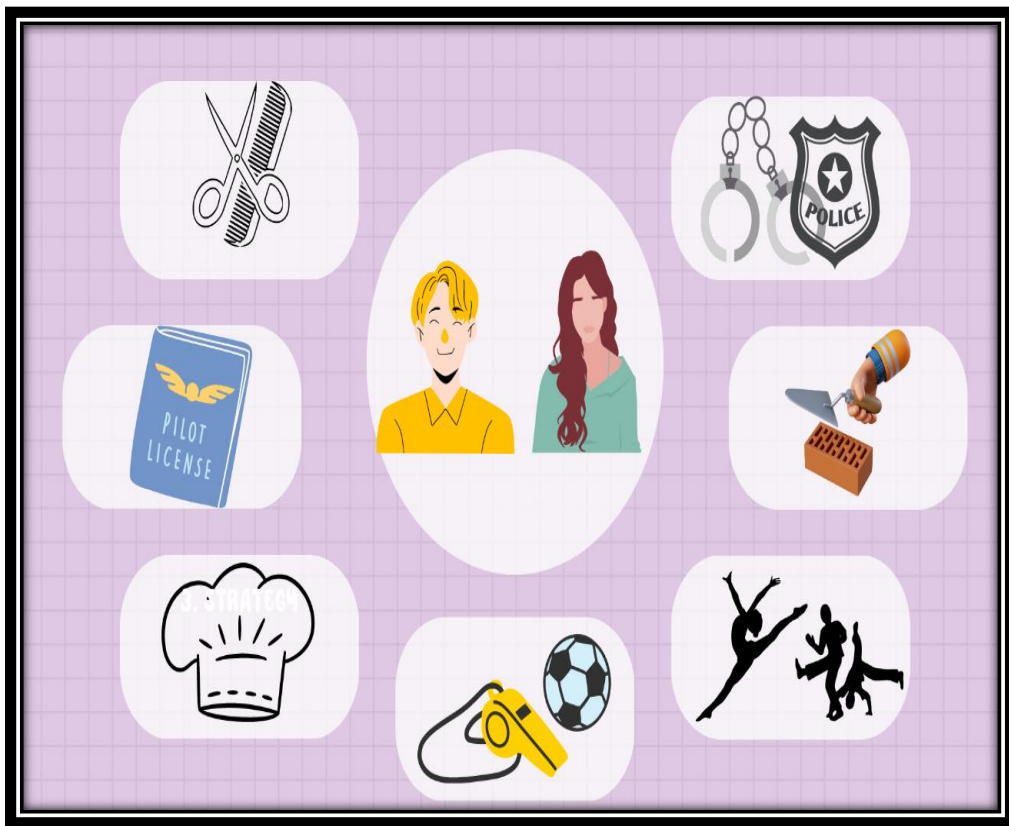
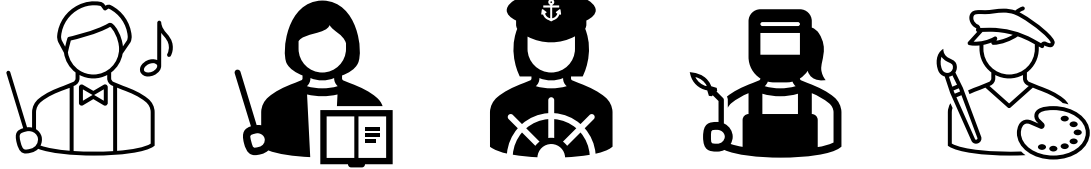
Την επόμενη μέρα στη σχολική τάξη πραγματοποιούνται οι δραστηριότητες και προκαλείται συζήτηση.



1^η Δραστηριότητα

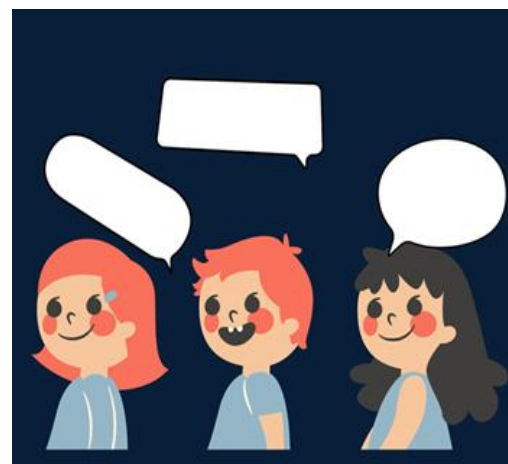
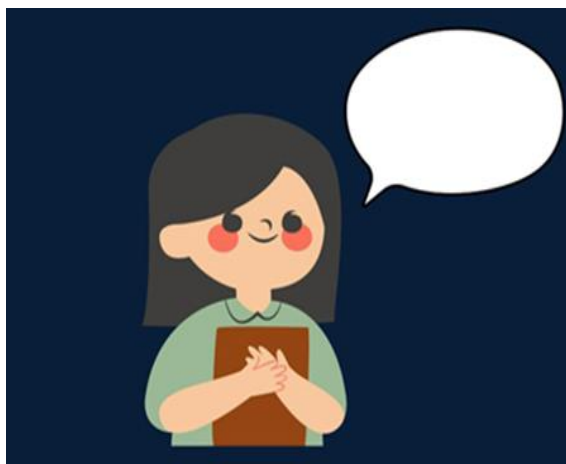
Αντιστοίχιση

Στην παρακάτω εικόνα ένωσε τα επαγγέλματα με τα πρόσωπα που πιστεύεις ότι τους ταιριάζουν.



2η Δραστηριότητα

Συμπλήρωσε όπως φαντάζεσαι τα κενά στο κόμικ:



Παρατήρησε τις παρακάτω εικόνες. Ποια πιστεύεις ότι είναι αντρικά και ποια γυναικεία επαγγέλματα;



πιλότος



διαιτητής



αστροναύτης



μηχανικός αυτοκινήτων



μάγειρας



κομμωτής



χορευτής



μακιγιέρ



3^η Δραστηριότητα

Προφορική δραστηριότητα

1. Σε ποιο παγκάκι πιστεύεις θα καθίσουν τα αγόρια και σε ποιο τα κορίτσια; Ποιο είναι πιο άνετο;



5

2. Με ποιο κουταλάκι πιστεύεις πως θα είναι πιο νόστιμο το γλυκό; Διάλεξε χρώμα.



4^η Δραστηριότητα

Γράψε **Σ** όταν συμφωνείς και **Δ** όταν διαφωνείς με τις παρακάτω προτάσεις:

Σ/Δ

Τα αγόρια δεν κλαίνε.

Τα αγόρια δε φοράνε φούστες.

Ένα κορίτσι δεν μπορεί να είναι αρχηγός.

Μόνο τα αγόρια παίζουν ποδόσφαιρο.

Τα κορίτσια είναι αδύναμα και τα αγόρια είναι δυνατά.

Τα κορίτσια βοηθούν τις μητέρες τους. Τα αγόρια βοηθούν τους πατεράδες τους.

Είναι καλύτερα να είσαι κορίτσι παρά αγόρι.

Όταν κάτι πάει στραβά, πάντα φταίνε πρώτα τα αγόρια.

Τα αγόρια μπορούν να λένε «βρώμικες λέξεις», αλλά τα κορίτσια δε μπορούν.

Τα κορίτσια είναι εξυπνότερα από τα αγόρια.

Τα κορίτσια νικούν σε αγώνες επειδή παίζουν «βρώμικα».

Είναι εντάξει για τα αγόρια να χτυπιούνται μεταξύ τους, αλλά όχι για τα κορίτσια.

Τα αγόρια είναι πιο τεμπέλικα από τα κορίτσια.

Τα κορίτσια είναι καλύτερα από τα αγόρια στο να λένε ψέματα.



5^η Δραστηριότητα

Παρατήρησε την παρακάτω εικόνα: Τι θέλει να μας δείξει ο σκιτσογράφος;

Συμφωνείς μαζί του; Ποια είναι η γνώμη σου;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6η Δραστηριότητα

Τα κορίτσια και οι γυναίκες στις θετικές επιστήμες

Η 11^η Φεβρουαρίου είναι η **Διεθνής Ημέρα για τις Γυναίκες και τα Κορίτσια στην Επιστήμη**. Ανακηρύχθηκε από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 2015, γιατί η ημέρα αυτή υπενθυμίζει ότι οι γυναίκες και τα κορίτσια διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην επιστημονική και τεχνολογική κοινότητα και ότι η συμμετοχή τους πρέπει να αυξηθεί.

Οι γυναίκες, παρά τις δύσκολες συνθήκες του παρελθόντος, έχουν καταφέρει να κάνουν κάποιες από τις πιο σημαντικές ανακαλύψεις, δρώντας προς όφελος της ανθρωπότητας και επηρεάζοντας τον κόσμο μας. Προσέφεραν πολλά στους τομείς των φυσικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών και οραματίστηκαν έναν καλύτερο κόσμο που όλοι θα εξελίσσονται ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Αντιστοίχισε τις σπουδαίες γυναίκες επιστήμονες με το επάγγελμά τους:

Υπατία Αστρολάβος για την παρατήρηση των ουράνιων σωμάτων			μαθηματικός
Augusta Ada King, Countess of Lovelace Η «μητέρα» του προγραμματισμού			χημικός
Alice August Ball Βρήκε τη θεραπεία για τη λέπρα			φιλόσοφος και μαθηματικός
Maria Salomea Skłodowska-Curie Ανακάλυψε το ράδιο - ραδιενέργεια			αστροφυσικός
Jocelyn Bell Burnell Εργάστηκε πάνω στα ραδιοκύματα			φυσικός
Nettie Stevens Καθορισμός του φύλου			Βιολόγος - γενετίστρια

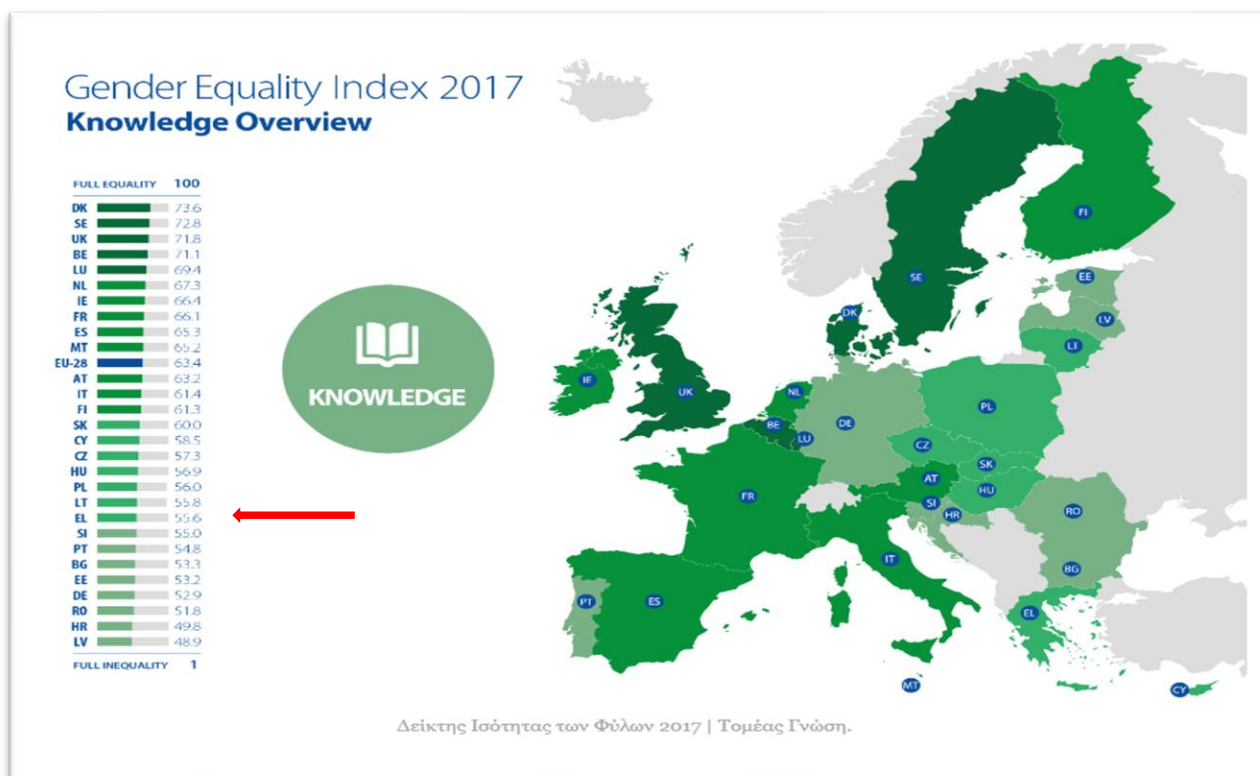


7^η Δραστηριότητα

Η Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας (International Women's Day) που γιορτάζεται κάθε χρόνο στις **8 Μαρτίου**, θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1977 με απόφαση της γενικής συνέλευσης του ΟΗΕ για να **αναδείξει τα προβλήματα και να προωθήσει τα δικαιώματα της γυναίκας**.

Σήμερα, οι έννοιες και αρχές της ευρωπαϊκής πολιτικής για την ισότητα των φύλων διαμορφώθηκαν από τις αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου. Στη χώρα μας υπάρχει νομοθεσία που προάγει την ισότητα των φύλων.

Δείκτες ισότητας των δύο φύλων



9

Έρευνα του 2017

Παρατήρησε στο χάρτη της ΕΕ, το κόκκινο βέλος που δείχνει τη θέση της χώρας μας στην ισότητα των δύο φύλων στη γνώση.

Για ποιους λόγους πιστεύεις ότι η χώρα μας είναι χαμηλά;

Πιστεύεις ότι από το 2017 που έγινε η έρευνα μέχρι σήμερα, έχει αλλάξει η κατάταξη;

.....

.....

.....

.....

.....





Πιστεύεις πως υπάρχουν διαφορετικοί κανόνες και διαφορετικές προσδοκίες από τα αγόρια ή τα κορίτσια στην τάξη ή στο σχολείο; Στην οικογένεια;

.....
.....
.....
.....
.....

Έχει νόημα αυτό το γεγονός;

.....
.....
.....
.....
.....

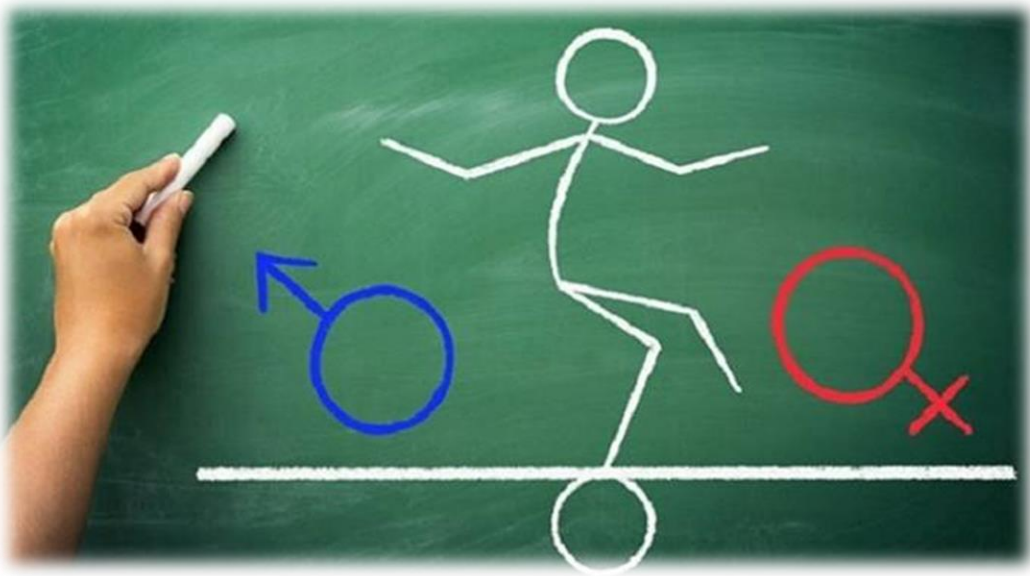
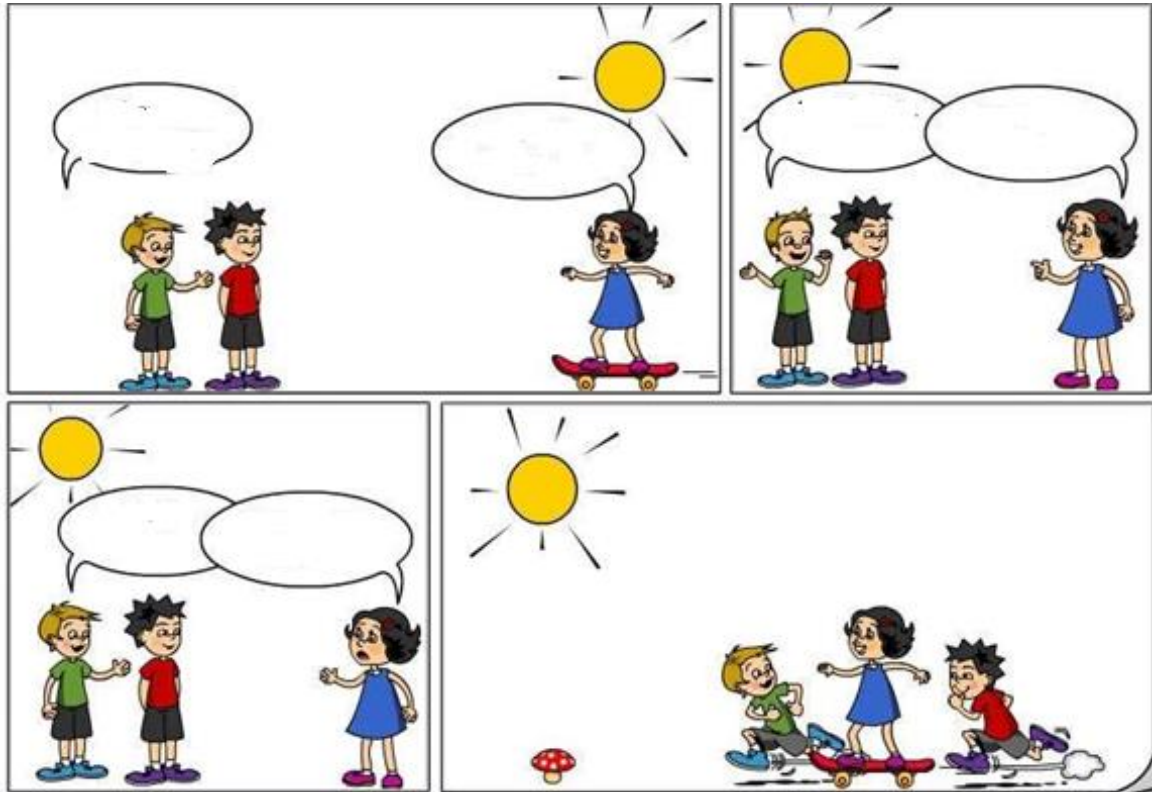
Μπορείς να σκεφτείς άλλες ιδέες για το πώς τα αγόρια ή τα κορίτσια θα έπρεπε να είναι ή τι θα έπρεπε να κάνουν; Μήπως ισχύουν παρόμοιες ιδέες σε άλλα μέρη της χώρας μας; Της Ευρώπης; Του κόσμου;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



8^η Δραστηριότητα

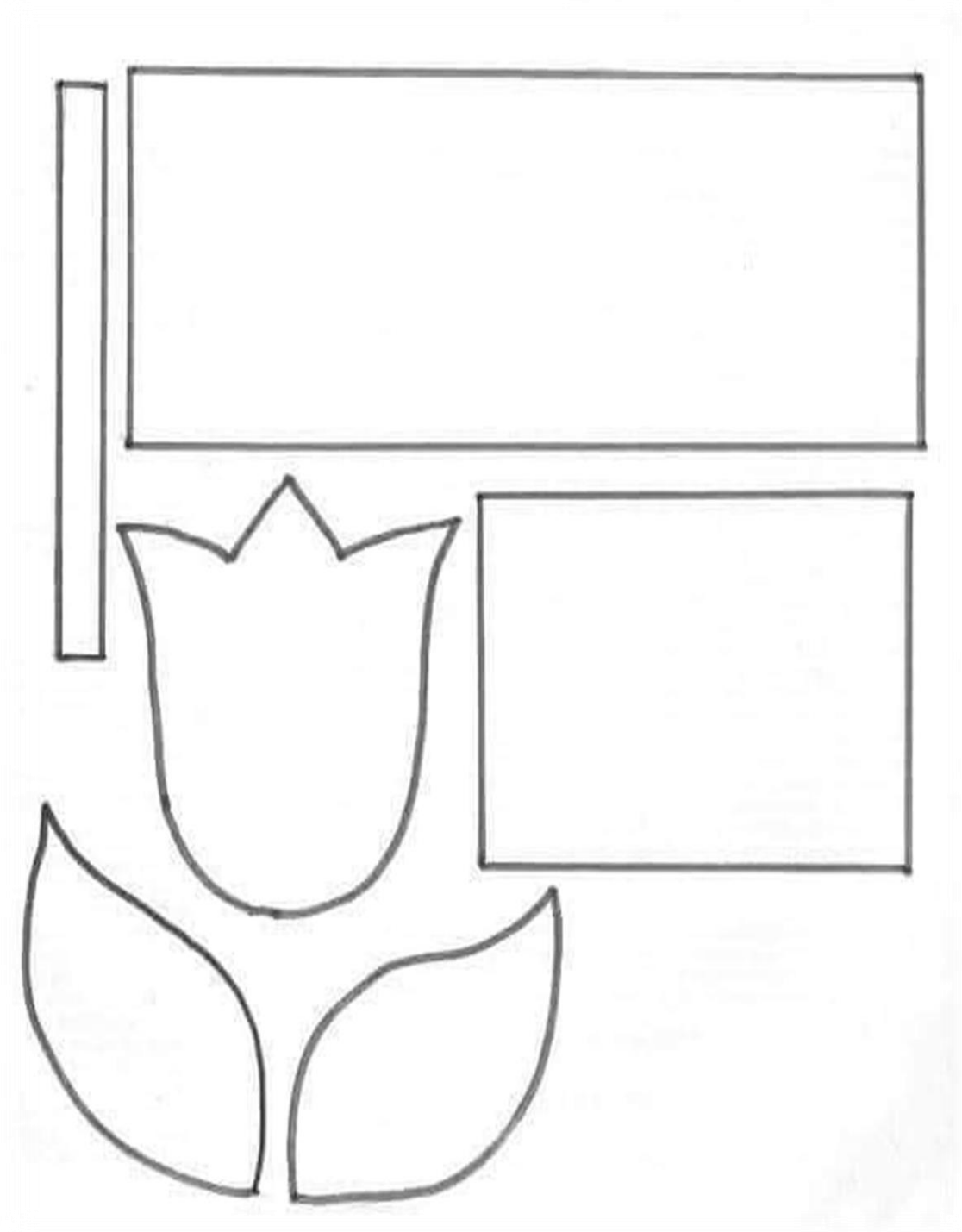
Μπορείς να φανταστείς τι λένε τα παιδιά και να συμπληρώσεις τους διαλόγους στο κόμικ;



9^η Δραστηριότητα

8 Μαρτίου, ημέρα της γυναίκας

Κατασκευή για τις μοναδικές γυναίκες της ζωής μας!





Πηγή: Maria João Ramalho

