

Εβδομάδα 1^η

Εισάγετε το θέμα με καταγισμό ιδεών των απειλούμενων ζώων που ξέρουν οι μαθητές σας και με την έννοια της βιοποικιλότητας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διαφάνειες από την [παρουσίαση για τη βιοποικιλότητα](#). Εναλλακτικά για την έννοια της βιοποικιλότητας μπορείτε να δείτε το σχετικό βίντεο από τη σειρά [‘Our planet’](#). Συζητήστε για την αξία της και τρόπους προστασίας της.

Εβδομάδα 2^η

Εξηγήστε ότι θα κάνετε ένα ταξίδι ξεκινώντας από την Κίνα, όπου θα συναντήσετε –ποιον άλλον;- το γιγάντιο πάντα. Ανακαλέστε τις γνώσεις των παιδιών γι αυτό και συζητήστε ποιος μπορεί να είναι ο λόγος που είναι το σήμα μίας περιβαλλοντικής οργάνωσης, αλλά και τους λόγους που μπορεί να κινδυνεύει. Δείτε το [βίντεο](#). Τι τους έκανε εντύπωση από τη συμπεριφορά του; Τι παρατήρησαν για τη σχέση μαμάς και μωρού πάντα; Θα βρείτε πληροφορίες για συζήτηση [εδώ](#). Συζητήστε τρόπους προστασίας του από το WWF αλλά και από τον καθένα μας.

Εβδομάδα 3^η

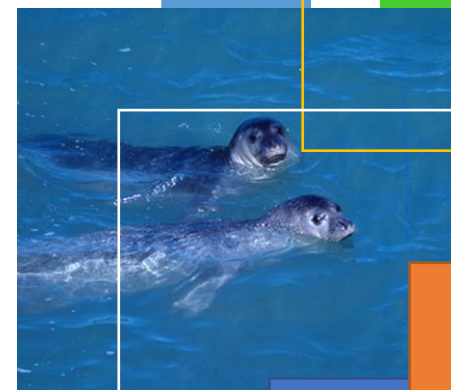
Παραμείνετε στην Ασία και αναζητήστε την τίγρη. Ανασύρετε τις υπάρχουσες γνώσεις γι αυτήν μέσα από συζήτηση. Βρείτε απαντήσεις σε υπάρχουσες ερωτήσεις [εδώ](#). Εστιάστε στις αιτίες εξαφάνισής της όπως το λαθρεμπόριο και εξηγήστε. Ζητήστε από τους μαθητές να αναλάβουν δράση και να ετοιμάσουν ένα ενημερωτικό έντυπο (infographic) ή αφίσα (poster) για τις επιπτώσεις του παράνομου εμπορίου με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού. Δείτε ιδέες [εδώ](#).

Τα απειλούμενα ζώα στα εργαστήρια δεξιοτήτων

Είναι αγαπημένα, είναι αξιοθαύμαστα, είναι σημαντικά για τη δική μας επιβίωση. Παρότι προστατεύονται από τη διεθνή, την ευρωπαϊκή και την εθνική νομοθεσία, κινδυνεύουν με εξαφάνιση. Σύμφωνα με την έκθεση του WWF «Ζωντανός Πλανήτης, 2020» οι πληθυσμοί θηλαστικών, ψαριών, πουλιών, ερπετών και αμφιβίων έχουν μειωθεί κατά μέσο όρο 68% από το 1970. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου για την προστασία απειλούμενων ζώων και την ανάγκη αποκατάστασης της προβληματικής μας σχέσης με αυτά, είναι αναγκαία για την εξασφάλιση ενός καλύτερου μέλλοντος για όλους μας. Με αφετηρία το εκπαιδευτικό & ενημερωτικό υλικό του WWF, προτείνουμε ένα σχέδιο 7 εργαστηρίων για τις ενότητες «Περιβάλλον» και «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ».



© Sharon Fisher



© Joaquim Trotignon/WWF Ελλάς



© naturepl.com/ Andy Rouse/ WWF





© Debra Garside

Εβδομάδα 5^η

Επιστρέψτε στη χώρα μας και αναζητήστε την διάσημη [χελώνα καρέτα](#).

Παίξτε το παιχνίδι '[Ράλυ επιβίωσης](#)' για να συζητήσετε από τι απειλείται.

Εβδομάδα 6^η

Εκεί κοντά θα συναντήσετε και την μεσογειακή φώκια. Δείτε τη δραστηριότητα 1 σελ. 6, στο υλικό '[Ανακαλύπτοντας τη Γυάρο](#)' και εστιάστε στην δραστηριότητα 1.4 για να συζητήσετε από τι απειλείται και να ερευνησετε τρόπους προστασίας της.

Εβδομάδα 4^η

Συνεχίστε το ταξίδι βόρεια, στο Βόρειο Πόλο όπου θα συναντήσετε την [πολική αρκούδα](#), το εμβληματικό ζώο για την κλιματική αλλαγή.

Κάντε τη δραστηριότητα της [αλυσίδας της ενέργειας](#), όπου θα εντοπίσετε σε ποιο σημείο της αλυσίδας της ηλεκτρικής ενέργειας που θα σχηματίσουν οι μαθητές επιβαρύνεται η πολική αρκούδα και πώς (με το λιώσιμο των πάγων). Συζητήστε λύσεις όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.



© Joaquim Odelberg/ WWF Ελλάς

Με μια [συμβολική υιοθεσία](#) μπορείς να κάνεις τη διαφορά μεταξύ εξαφάνισης και επιβίωσης για ένα πολύτιμο κομμάτι της άγριας ζωής. Υιοθέτησε ένα καλύτερο μέλλον για όλους μας!

Εβδομάδα 7^η

Συνοψίζοντας ρίξτε μια ματιά στο «[Ζωντανός Πλανήτης 2020: Οδηγός για νέους](#)» που μεταξύ άλλων περιλαμβάνει ιδέες για να προστατέψει ο καθένας μας την άγρια ζωή.

Στη συνέχεια δείξτε το σχετικό [βίντεο](#).

Τέλος συζητήστε περισσότερες ιδέες για το ίδιο θέμα. Συζητήστε ακόμα για την έννοια και τη σημασία της συμβολικής υιοθεσίας απειλούμενων ζώων και εξηγήστε τι ακριβώς σημαίνει. Δείτε λεπτομέρειες και πληροφορίες [εδώ](#). Και σχεδιάστε και νέες δράσεις για το μέλλον!

Καλή επιτυχία!

Μαθαίνουμε, κρίνουμε, επιλέγουμε τρόπο ζωής για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής!

Βοηθήστε να κρατήσουμε ζωντανή την ισορροπία του πλανήτη.