



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development



Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

Βιβλίο Δραστηριοτήτων Μαθητή για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση



Το βιβλίο των δραστηριοτήτων λειτουργεί ως συμπληρωματικό του Εγχειριδίου του Μαθητή. Αποτελείται από 17 δραστηριότητες, που καθεμιά αντιστοιχεί σε έναν Παγκόσμιο Στόχο. Επιδίωξή του είναι η επιπλέον γνώση και κατανόηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Βασίζονται επομένως στο θεωρητικό πλαίσιο της βιωματικής μάθησης και των επιμέρους αυτών μεθόδων. Βασική παραδοχή είναι ότι το βίωμα περιλαμβάνει και το στοχασμό, την επεξεργασία της εμπειρίας. Γι' αυτό οι δραστηριότητες αυτές στοχεύουν στο να ενεργοποιήσουν την κριτική ικανότητα του μαθητή σε κάθε συγκεκριμένο Στόχο της Βιώσιμης Ανάπτυξης με βάση τη δομημένη συζήτηση και τη διερεύνηση των απόψεων και των στάσεων που έχει προηγηθεί στη σχολική τάξη.

Το υλικό διέπεται από τη φιλοσοφία της εκπαίδευσης για τους αυριανούς πολίτες του κόσμου που μαθαίνουν να σκέφτονται και να αναγνωρίζουν τις βαθύτερες αιτίες των προβλημάτων και οι προτεινόμενες δραστηριότητες συνυφαίνονται γύρω από μια βασική ιδέα: την ενεργή συμμετοχή στη Δημιουργία ενός Καλύτερου Κόσμου.

Το προτεινόμενο υλικό είναι ευέλικτο. Ο εκπαιδευτικός, ανάλογα με το χρόνο που έχει στη διάθεσή του, την ομάδα και το πλαίσιο στο οποίο θα εντάξει τις δραστηριότητες, μπορεί να αφιερώσει σ' αυτές διάρκεια, να τις προσαρμόσει, να τις διευρύνει ή να τις εμπλουτίσει με άλλες δραστηριότητες και δράσεις που θα σκεφτεί ο ίδιος ή θα αντλήσει από άλλο συναφές παιδαγωγικό υλικό.

Ελπίζουμε να βρείτε το υλικό διασκεδαστικό και χρήσιμο ολοκληρώνοντας όσο το δυνατόν περισσότερες από τις προτεινόμενες δραστηριότητες και καλωσορίζουμε οποιαδήποτε σχόλια θέλετε να κάνετε σχετικά με τις δραστηριότητες ή τα αποτελέσματα των εκδηλώσεών σας.

Θα χαρούμε πολύ να δούμε τα μηνύματά σας στο info@biomatiko.gr.

Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

Βιβλίο Δραστηριοτήτων Μαθητή για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση



PROJECT
EVERYONE





**Το παρόν αποτελεί πρωτότυπη δημιουργία του QualityNet Foundation
www.sustainablegreece2020.com.**

Ημερομηνία έκδοσης: Φεβρουάριος 2018

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων: Ιουστίνα Γούλα

Επιμέλεια έκδοσης: Αργυρώ Γιαλαμπρίνου

Graphic Design: Dora Bardales

Illustrations: Carlos Campos

Προσαρμογή δημιουργικού: in8 creative design

Τρία πράγματα που πρέπει να θυμάστε:

- Είμαστε στην αρχή ενός δεκαπενταετούς σχεδίου που μπορεί να φέρει τις μεγάλες αλλαγές στον κόσμο με την ελπίδα να εξασφαλίσουμε το μέλλον μας και εκείνων των επόμενων γενεών. Οι κυβερνήσεις όλου του κόσμου εργάζονται από τώρα για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων. Αυτό σημαίνει ότι όλοι βλέπουν και μαθαίνουν για τους Παγκόσμιους Στόχους. Επομένως, υπάρχει χρόνος για μάθηση, χρόνος για επιρροή και χρόνος για να ασκήσουμε πιέσεις ώστε τα παιδιά, οι νέοι άνθρωποι, να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο σε όλα τα επίπεδα. Σε τελική ανάλυση, εσείς τα παιδιά είσαστε αυτοί που θα «μεγαλώσουν» με τους Παγκόσμιους Στόχους τα επόμενα χρόνια.
- Ποτέ μην αμφιβάλλετε ότι μια μικρή ομάδα σωστά ενημερωμένων και δεσμευμένων πολιτών μπορεί να αλλάξει τον κόσμο. (Margaret Mead, Φιλαδέλφεια 1901-Νέα Υόρκη 1978). Αμερικανίδα εθνολόγος.
- Η δική σας είναι η μεγαλύτερη γενιά νέων ανθρώπων που ο κόσμος έχει γνωρίσει ποτέ. Είστε επίσης η πρώτη γενιά που μπορεί να τερματίσει τη φτώχεια. Και είστε και η τελευταία γενιά που μπορεί να αποφύγει τις χειρότερες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Ο κόσμος χρειάζεται από εσάς να γίνετε ενεργοί πολίτες, για τους ανθρώπους και τον πλανήτη (Μπαν Κι-μουν, Γενικός Γραμματέας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών από το 2007 ως τις 31 Δεκεμβρίου 2016).



Στόχος 1

Μηδενική Φτώχεια

Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές φτώχειας, παντού

Δραστηριότητα



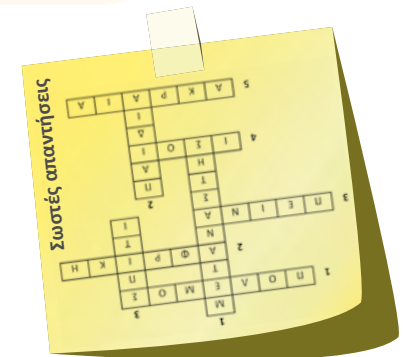
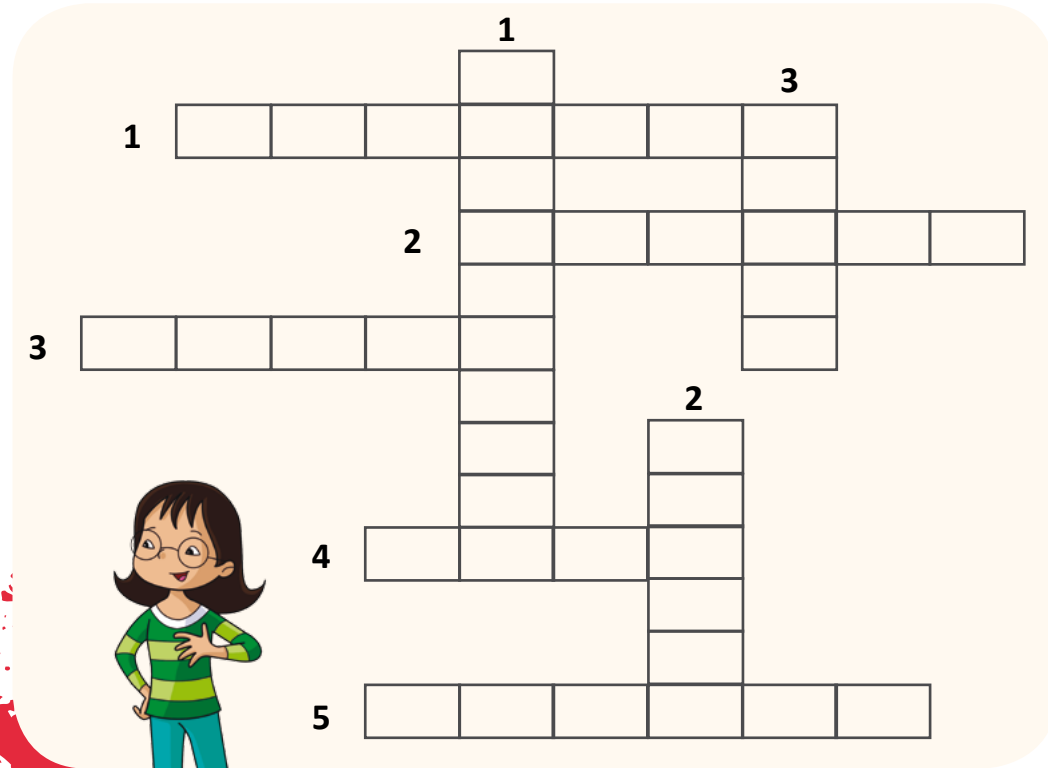
Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο απαντώντας στους ορισμούς:

Οριζόντια

1. Σύγκρουση μεταξύ μεγάλων ομάδων ανθρώπων με επακόλουθο τη φτώχεια
2. Ήπιρος που αντιμετωπίζει στο μεγαλύτερο βαθμό το πρόβλημα της φτώχειας
3. Μορφή της φτώχειας που έχει συνέπειες «στο στομάχι μας»
4. Μπορεί όλοι οι άνθρωποι να μην είναι ίδιοι αλλά είναι...
5. Είναι μία μορφή φτώχειας κατά την οποία ο άνθρωπος δεν μπορεί να κερδίσει τα απαραίτητα για να ζήσει

Κάθετα

1. Αυτός που αφήνει τη χώρα του για να πάει να ζήσει αλλού για πολιτικούς ή οικονομικούς λόγους
2. Όπως ορίζει η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, αυτά δεν πρέπει να δουλεύουν
3. Λέγεται αλλιώς η κατοικία, ένα αγαθό που έχουν ανάγκη όλοι οι άνθρωποι





Δίνουμε τέλος στην πείνα, πετυχαίνουμε την επισιτιστική ασφάλεια, βελτιώνουμε τη διατροφή και τη βιώσιμη γεωργία



Δραστηριότητα

Βρες τη σωστή απάντηση!

α

Λήψη λιγότερου φαγητού από αυτή που χρειάζεται το σώμα για τη σωστή του ανάπτυξη και υγεία:

- 1 δίαιτα
- 2 υποσιτισμός
- 3 αλλεργία

β

Τομείς που προσφέρουν λύσεις – κλειδιά για την ανάπτυξη και την εξάλειψη της πείνας:

- 1 Τρόφιμα & Γεωργία
- 2 Δασοπονία & Αλιεία
- 3 Εμπόριο & Υλοτομία

γ

Τα μεγαλύτερα ποσοστά υποσιτιζόμενων ανθρώπων βρίσκονται σε:

- 1 Ασία
- 2 Αφρική
- 3 Λατινική Αμερική

δ

..... εκατομμύρια παιδιά που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο παρακολουθούν τα μαθήματά τους πεινασμένα:

- 1 23
- 2 5
- 3 66

ε

Ο Στόχος 2 της Βιώσιμης Ανάπτυξης συμβάλλει στην ενίσχυση αυτής της παραγωγικής ικανότητας:

- 1 οικονομικής
- 2 αλιευτικής
- 3 αγροτικής

Σωστές απαντήσεις

ε(β)
ε(β)
1(γ)
1(β)
2(α)



Στόχος 3

Καλή Υγεία και Ευημερία

Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες

Δραστηριότητα



Κύκλωσε τις σωστές απαντήσεις στην ερώτηση:

Πώς θα πετύχω
μια καλή υγεία;



- α) Κάνω εμβόλια
- β) Ζω σε άσχημες συνθήκες
- γ) Μορφώνομαι
- δ) Υποσιτίζομαι





Ποιοτική Εκπαίδευση

Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση
προάγοντας τις ευκαιρίες για τη δια βίου μάθηση



Δραστηριότητα

Συμπλήρωσε στα πεδία 4 βασικές δεξιότητες
ή/και γνώσεις που πιστεύεις ότι κάθε παιδί
θα ήταν χρήσιμο να έχει:

Με ποια μαθήματα/δραστηριότητες του σχολείου
νομίζεις ότι μπορείς να αναπτύξει τις δεξιότητες /
γνώσεις αυτές;

.....

.....

.....

.....



Ενδεικτική απάντηση

Γνωμικά με το
παιχνίδι οι
πρόγονοί μας ->
ιστορία



Στόχος 5

Ισότητα των φύλων

Επιτυγχάνουμε την ισότητα των φύλων και τη χειραφέτηση όλων των γυναικών και των κοριτσιών

Δραστηριότητα



Στο ελληνικό αλφάβητο υπάρχουν 24 γράμματα, το καθένα απ' αυτά αντιστοιχεί σε ένα νούμερο. Βρες τη φράση που κρύβεται αντικαθιστώντας τους αριθμούς με τα γράμματα της αλφαβήτου:

15	11	15	9

15	9

1	13	8	17	24	16	15	9

5	9	13	1	9

9	18	15	9

1	13	19	17	5	18

3	20	13	1	9	10	5	18

1	3	15	17	9	1

10	15	17	9	19	18	9	1



Σωστές απαντήσεις

15	11	15	9	15	9	1	13	8	17	24	16	15	9	5	9	13	1	9				
Ε	Ι	Ν	Α	Ι	Ο	Ι	Α	Ν	Θ	Ρ	Ω	Π	Ο	Ι	Κ	Ο	Ρ	Ι	Τ	Ξ	Ι	Α



Καθαρό Νερό και Αποχέτευση

Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους

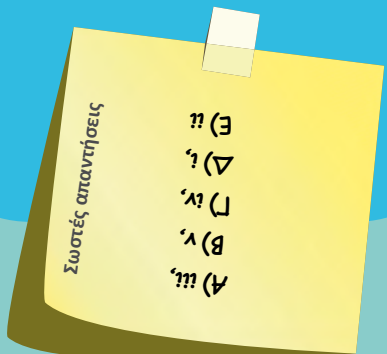


Δραστηριότητα

Ένωσε τις προτάσεις με τους σωστούς αριθμούς:

- A) άνθρωποι βρίσκονται μακριά από πόσιμο νερό
- B) Από το 1990 άνθρωποι απέκτησαν πρόσβαση σε βελτιωμένες πηγές πόσιμου νερού
- Γ) Παγκοσμίως, άνθρωποι χρησιμοποιούν μολυσμένες πηγές πόσιμου νερού
- Δ) Καθημερινά, περίπου παιδιά πεθαίνουν από αποτρέψιμες ασθένειες που σχετίζονται με την νερό και την υγιεινή
- Ε) άνθρωποι δεν έχουν πρόσβαση σε βασικές εγκαταστάσεις υγιεινής, όπως τουαλέτες ή αποχωρητήρια

- i) 1000
- ii) 2.400.000.000
- iii) 663.000.000
- iv) 1.800.000.000
- v) 2.600.000.000





Στόχος 7

Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια

Διασφαλίζουμε την πρόσβαση σε οικονομική, αξιόπιστη, βιώσιμη και σύγχρονη ενέργεια για όλους

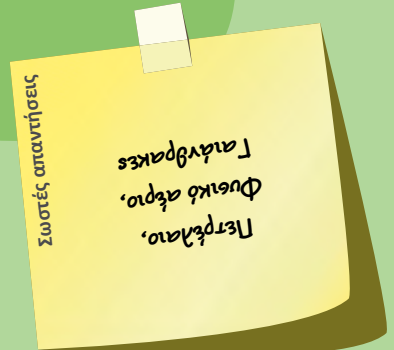
Δραστηριότητα



Διέγραψε τις μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας:



Αιολική	Πετρέλαιο	Υδραυλική
Ηλεκτρική	Ηλιακή	Φυσικό αέριο
Βιομάζα	Γαϊάνθρακες	Γεωθερμία



Πετρέλαιο,
Φυσικό αέριο,
Γαϊάνθρακες
Σιωστές απαντήσεις



Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη

Προάγουμε τη διαρκή, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη και την πλήρη απασχόληση και αξιοπρεπή εργασία για όλους



Δραστηριότητα

Βρες τις λέξεις συμπληρώνοντας τα γράμματα που λείπουν:

Η	Α	Ε	Γ	Α	Σ	Α				
Λ	Ξ	Σ	Ε	Α	Μ	Σ				
Ο	Ι	Ρ	Α	Α	Σ	Ο	Η	Σ		
Ε	Χ	Π	Α	Ι	Ο	Π	Ρ	Π	Ε	Ι
	Β									

Ενδεικτική απάντηση

Α	Ι	Ε	Π	Ε	Ρ	Ο	Ι	Ξ	Α
Η	Ζ	Η	Ν	Ο	Χ	Ζ	Α	Π	Α
Σ	Ε	Β	Α	Σ	Μ	Ο	Σ		
Ε	Ρ	Γ	Α	Σ	Ι	Α			





Στόχος 9

Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές

Οικοδομούμε ανθεκτικές υποδομές, προάγουμε την ανοιχτή και βιώσιμη βιομηχανοποίηση και ενθαρρύνουμε την καινοτομία

Δραστηριότητα

Μπορείς να βρεις τους ορισμούς;

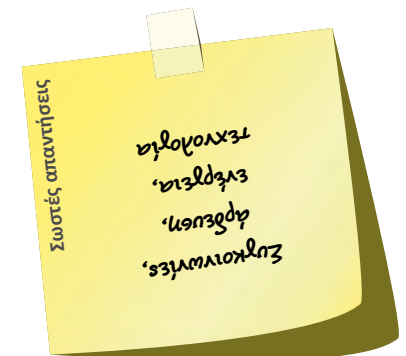
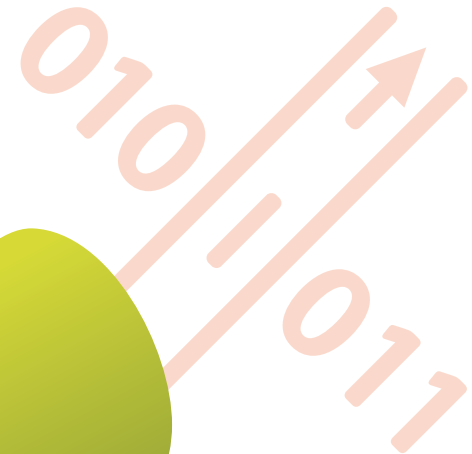
Λέγονται
αλλιώς...

τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς:

η τεχνητή παροχή νερού
σε καλλιεργούμενο έδαφος:

η ικανότητα ενός σώματος
να παράγει έργο:

η επιστημονική γνώση
με στόχο τη δημιουργία ενός
αντικειμένου:





Λιγότερες Ανισότητες

Μειώνουμε την ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών



Δραστηριότητα

Στο σχολείο σου έρχεται ένας καινούριος μαθητής, ο οποίος βρίσκεται καθηλωμένος σε αναπηρικό καροτσάκι. Βάλε σε σειρά τις σκέψεις που θα μπορούσες να κάνεις την πρώτη μέρα στην τάξη:



- α) Οι μαθητές του άλλου τμήματος ήρθαν για παιχνίδι! Ευκαιρία να παίξουμε όλοι μαζί βόλεϊ και να γίνουμε μια μεγάλη παρέα!
- β) Πρώτη του μέρα και δεν έχει ακόμα βιβλίο ... Χμμ... Ας μοιραστούμε το δικό μου για να βλέπει!
- γ) Ήθελα πολύ να παίξω κυνηγητό αλλά υπάρχουν και άλλες δραστηριότητες!
- δ) Πώς να τον λένε άραγε; Ας του πω πρώτα το δικό μου όνομα...
- ε) Κουδούνι για μέσα! Μην ξεχάσω στο σχολάσμα να του προτείνω αν θέλει να έρθει σπίτι μου για παιχνίδι!
- στ) Τόσο καιρό μόνος μου στο θρανίο... Ευκαιρία για καινούρια παρέα!
- ζ) Επιτέλους διάλειμμα! Θα εξασκήσω τα μπράτσα μου βοηθώντας τον να κατέβει τις σκάλες!
- η) Ας μεταφέρω το θρανίο λίγο πιο μπροστά για να χωρέσει το καροτσάκι του!

Σωστή σειρά:

3
2
1

γ
δ
ε
β
α



Στόχος 11

Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες

Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς

Δραστηριότητα



Τα γράμματα μπερδεύτηκαν και δε διαβάζονται οι λέξεις. Αναγραμματίσέ τις:



Για μια βιώσιμη ηλπό θέλουμε να προσφέρονται
ίσες σείκευραι στους θρανώποσυ, πρόσβαση
σε ίσερηπυσε, ρενέγεια, σηγατές κ.ά.
και βελτίωση της τατηόποις της ζωής.
Οι φτωχογειτονιές να νύθομιταβανας, να βελτιωθεί
η φαλιάσα στους δρόμους, κυρίως για άματο
που βρίσκονται σε ευάλωτη στηστάτακα,
να προστατευτεί η παγκόσμια στιτιπολική
και φυσική μοράκληνοι.

Σιωπές απαντήσεις

καταβάσει, πολυτελή, κληρονομιά
αναβαθμισμένοι, ασφάλεια, γήματα,
ένδρα, εθελοντισμός, σωματίδια,
ευκαρίωτες, ανθρωπότητα, υπέρβιας



Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

Διασφαλίζουμε τη βιώσιμη κατανάλωση και τις μεθόδους παραγωγής



Δραστηριότητα

Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις και φτιάξε με τις λέξεις αυτές μια πρόταση:

- Ποιο είναι το αρσενικό άρθρο; _
- Πώς λέγεται αυτός που αγοράζει προϊόντα; _ _ _ _ _
- Πώς λέμε όταν έχουμε την υποχρέωση να κάνουμε κάτι και πολλές φορές είναι αντίθετο του «θέλω» μας; _ _ _ _ _
- Τι λέμε όταν δείχνουμε κάτι; _ _
- Πώς λέγεται αλλιώς το ρήμα αγοράζω; (σε τρίτο ενικό) _ _ _ _ _
- Πώς πρέπει να αγοράζουμε τα προϊόντα μας σεβόμενοι τη βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση; _ _ _ _ _



Σωστές απαντήσεις:

Ο καταναλωτής
πρέπει να φωνάζει
υπεύθυνα



Στόχος 13

Δράση για το Κλίμα

Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της

Δραστηριότητα



Λύσε το αίνιγμα:

Μία κάνει τόσο ζέστη που φωνάζω πυροσβέστη
κι άλλοτε δυο μέτρα χιόνι και η μύτη μου παγώνει.

Τι έχει αλλάξει;

.....

.....

Εδώ έχουμε οξυγόνο, ατμόσφαιρα σωστή
μπορούμε να αναπνεύσουμε, να ζήσουμε πολύ!

Σε ποιον πλανήτη;

.....

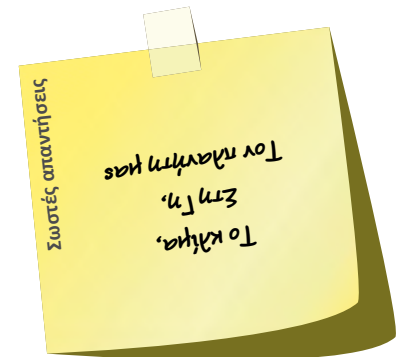
.....

Κύκλους σε τροχιά όλο κάνει και τον ήλιο δεν τον φτάνει
μα άμα δεν τον προστατέψω δε θα ζω και δε θα αντέξω.

Ποιον οφείλουμε να προσέχουμε;

.....

.....



Στόχος 14
Ζωή στο Νερό



Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για βιώσιμη ανάπτυξη



Δραστηριότητα

Βρες τις παρακάτω λέξεις στο κρυπτόλεξο:

ΑΛΙΕΙΑ, ΑΠΟΘΕΜΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΣ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΓΗ, ΘΑΛΑΣΣΑ, ΠΛΑΝΗΤΗΣ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΡΥΠΑΝΣΗ, ΧΡΗΣΗ, ΨΑΡΙΑ, ΩΚΕΑΝΟΣ



Σ	Η	Β	Ο	Η	Θ	Ε	Ι	Α
Μ	Π	Ι	Ρ	Ι	Α	Λ	Σ	Τ
Π	Λ	Ω	Θ	Ε	Γ	Η	Μ	Ε
Ρ	Α	Σ	Κ	Λ	Ο	Ν	Υ	Ρ
Ο	Ν	Ι	Ω	Ε	Θ	Π	Σ	Υ
Σ	Η	Μ	Υ	Β	Α	Υ	Α	Π
Τ	Τ	Ο	Π	Ω	Λ	Ν	Π	Α
Α	Η	Σ	Ι	Φ	Α	Λ	Ο	Ν
Σ	Σ	Χ	Ρ	Η	Σ	Η	Θ	Σ
Ι	Υ	Θ	Ε	Ι	Σ	Υ	Ε	Η
Α	Λ	Ι	Ε	Ι	Α	Χ	Μ	Ρ
Π	Α	Ν	Ψ	Α	Ρ	Ι	Α	Υ

Σωστές απαντήσεις:

Λ	Α	Ι	Ρ	Α	Η	Ν	Α	Π
Ρ	Μ	Χ	Α	Ι	Ε	Ι	Ν	Α
Η	Ε	Α	Σ	Ι	Ε	Ο	Λ	Ι
Σ	Θ	Η	Σ	Η	Ρ	Χ	Σ	Σ
Ν	Ο	Ν	Α	Φ	Ι	Σ	Η	Α
Α	Π	Ν	Ν	Ο	Π	Ο	Τ	Τ
Π	Α	Λ	Α	Β	Λ	Μ	Η	Σ
Λ	Σ	Π	Θ	Ε	Ο	Ι	Ν	Ο
Ρ	Λ	Ν	Ο	Ν	Κ	Σ	Α	Ρ
Ε	Μ	Η	Ε	Τ	Ε	Ο	Ν	Π
Τ	Σ	Ν	Α	Ι	Ρ	Ι	Π	Μ
Α	Ι	Ε	Η	Ο	Β	Η	Σ	



Στόχος 15

Ζωή στη Στεριά

Πρωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας

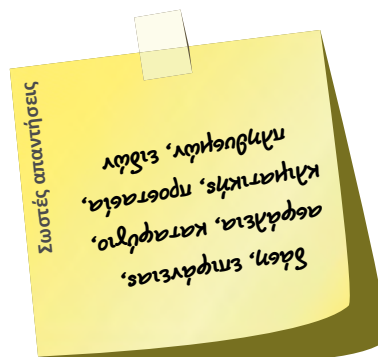
Δραστηριότητα



Συμπλήρωσε τα κενά χρησιμοποιώντας τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση βάζοντάς τες στη σωστή πτώση και στο σωστό αριθμό:

(προστασία, κλιματική, δάσος, είδος, ασφάλεια, καταφύγιο, πληθυσμός, επιφάνεια)

Τα καλύπτουν το 30% της της Γης και παρέχουν επισιτιστική και Επίσης είναι το «κλειδί» για την καταπολέμηση της αλλαγής, την της βιοποικιλότητας ενώ αποτελούν το «σπίτι» των αυτόχθονων Αποτελούν το σπίτι για περισσότερο από το 80% όλων των χερσαίων ζώων, φυτών και εντόμων.





Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί

Προάγουμε τις ειρηνικές και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίες, παρέχουμε πρόσβαση στη δικαιοσύνη για όλους και οικοδομούμε αποτελεσματικούς θεσμούς σε όλα τα επίπεδα



Δραστηριότητα

Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της Ειρήνης με τη βοήθεια των ορισμών:

Ε _ _ _ _

Ι _ _ _ _ _ _

Ρ _ _ _ _

Η _ _ _ _

Ν _ _ _ _ _

Η _ _ _ _

1. Το σύνολο των ανθρώπων που μοιράζονται κοινά γνωρίσματα, το κράτος

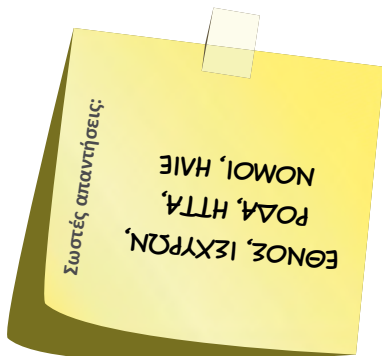
2. Είναι σημαντική η ανάπτυξη τέτοιων θεσμών

3. Τέτοια είναι και γυρίζει (παροιμία)

4. Έτσι λέγεται όταν χάνεις από τον αντίπαλό σου

5. Μερικοί άγραφοι μπορεί να είναι πιο σπουδαίοι και από τους γραμμένους

6. Οι στίχοι του Οδυσσέα Ελύτη λένε «Της δικαιοσύνης... νοητέ»





Στόχος 17

Συνεργασία για τους Στόχους

Ενισχύουμε τα μέσα εφαρμογής και ανανεώνουμε την Παγκόσμια Συνεργασία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Δραστηριότητα



Φτιάξε το δικό σου ποίημα!

Πρέπει να χρησιμοποιήσεις τον παρακάτω στίχο σε όποιο σημείο του ποιήματός σου θέλεις:

«Κάνω φίλους πετυχαίνω, συνεργάζομαι και λέω»

A green sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a poem.



