

3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

*Υψηλάντης Κ. Μιχάλης
Διευθυντής*



ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Λίγα λόγια για τα περιστατικά
Ο/η Γονέας κατέθεσε: 1. Μήνυση/καταγγελία κατά παιδιών και κηδεμόνων τους στην αστυνομία.
2. Αναφορά/καταγγελία στη Δ/νση ΠΕ και 3.στην Ειδική Ψηφιακή Πλατφόρμα για περιστατικό ηλεκτρονικού εκφοβισμού κατά του παιδιού του από άλλα παιδιά/συμμαθητές/τριες μέσω μίας κοινής πλατφόρμας κατά τη διάρκεια των πασχαλινών διακοπών.
- Ακολούθως, κατά τη διερεύνηση: Ένας δεύτερος κατέθεσε Αναφορά/καταγγελία στην Ψηφιακή Πλατφόρμα και ένας τρίτος Αναφορά/καταγγελία στη Δ/νση ΠΕ.
- Ποιοτικά χαρακτηριστικά που δυσχέραναν τη διαχείρισή τους.
 1. Δεν προηγήθηκε επικοινωνία/συνεργασία με το σχολείο για να αποσοβηθεί
 - 2.Ήταν ηλεκτρονικής μορφής σε πλατφόρμα που ούτε οι γονείς δε γνώριζαν
 - 3.Συνέβη στις διακοπές και χάθηκε χρόνος
 - 4.Καταγγέλθηκε σε όλους τους προβλεπόμενους φορείς/υπηρεσίες
Ευτυχώς αποσύρθηκε η Ποινική ευθύνη στην αστυνομία!
 - 5.Υπήρχαν εν εξελίξει 5 καταγγελίες ταυτοχρόνως προς διερεύνηση/διαχείριση και απάντηση με προβλεπόμενες εκθέσεις από το σχολείο:
1 στην Αστυνομία και από 2 στην Πλατφόρμα και στη Δ/νση ΠΕ.

Σχετικά με την παρούσα αναφορά/καταγγελία που υπεβλήθη, άμεσα σχεδιάστηκαν, υλοποιήθηκαν ή προγραμματίστηκαν μελλοντικά, χρονολογικά, οι εξής ενέργειες ως κάτωθι:

Παρασκευή 10/5: Ενημέρωση του Διευθυντή/Προέδρου της Ομάδας, από τον Διευθυντή και την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών θεμάτων της Διεύθυνσης.

- **Στέλνεται και αυτοματοποιημένο μήνυμα με τον κωδικό**
 - **Ενεργοποίηση του σχετικού Πρωτοκόλλου Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε.) και εκκίνηση υλοποίησης των προβλεπόμενων ενεργειών.**
 - **ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕ ΣΑΦΕΣ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**
 - **ΠΛΗΡΗ ΕΣΤΙΑΣΗ/ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΙΑ ΟΣΟ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ-**
 - **ΑΦΗΣΤΕ ΤΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ!!**
1. **Τηλεφ. επικοινωνία στο γονέα-Κλείσιμο Άμεσης συνάντησης Άμεσα**, για πρόληψη τυχόν άλλων ενεργειών(ΜΜΕ κα) από γονέα),. Όχι διαχείριση από τηλέφωνο!
 2. **Πρώτη είσοδος (Καρτέλα 1) στην Ειδική Ψηφιακή Πλατφόρμα -Ενημέρωση/λήψη της Έκθεσης καταγγελίας - Εμπ. Πρωτοκόλληση**
 3. **Ενημέρωση του άλλου μέλους και του εμπλεκόμενου εκπαιδευτικού(Ενδυνάμωσή του!!)**
 4. **Ενημέρωση-Έναρξη συνεργασίας με 4/μελή Ομάδα Δ/σης-Αποστολή Έκθεσης**
 5. **Ενημέρωση-Έναρξη συνεργασίας με Σύμβ. Εκπαίδευσης-Αποστολή Έκθεσης**

Δευτέρα 13/5: 6. Πολύωρη συνάντηση με τη μητέρα η οποία ενημέρωσε για το περιστατικό που συνέβη στις διακοπές και για τις προσφυγές που είχε πραγματοποιήσει.

- **Ο Διευθυντής, την ενημέρωσε διεξοδικά ποιες είναι οι ενέργειες** που θα δρομολογηθούν άμεσα και έμμεσα και θα υλοποιηθούν σύμφωνα και με το προβλεπόμενο Πρωτόκολλο αλλά και επιπλέον, για τη διερεύνηση του περιστατικού. Τη διαβεβαίωσε ότι, όπως από την αρχή, αυτός και το σχολείο, θα συνεχίσουν να διαχειρίζονται οποιοδήποτε περιστατικό του μαθητή, όχι μόνο με την προβλεπόμενη διαδικασία αλλά και με ιδιαίτερη ευαισθησία. Θα ενημερωθεί για την εξέλιξη της διαδικασίας.

7. Δεύτερη είσοδος (Καρτέλα 2) στην Ειδική Ψηφιακή Πλατφόρμα –Αξιολόγηση/Διαβάθμιση παραγγελίας: Βάσιμη ή αβάσιμη. Γίνεται στην αρχή δείχνοντας έτσι ότι το σχολείο διαχειρίζεται το περιστατικό!

- **ΠΡΟΣΟΧΗ! Μπορεί το συγκεκριμένο περιστατικό να μην είναι τόσο εμφατικό ΑΛΛΑ η όλη διαχείριση θα γίνει για ένα ευρύτερο πλαίσιο ιστορικού που συνήθως υπάρχει από πίσω!!**

8. Προγραμματισμός ΕΚΤΑΚΤΗΣ συνεδρίασης ΕΔΥ σχολείου-Συνεδρίασης Συλ. Διδασκόντων. Αποστολή στα μέλη του ενημερωτικού υλικού από την Πλατφόρμα!

ΠΡΟΣΟΧΗ ! ΣΔ ΜΟΝΟ Αφού έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία διερεύνησης του περιστατικού!!

9. Συνεργασία/Προγραμματισμός επίσκεψης Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

10. Εφαρμογή ενδυνάμωσης των μαθητών με επίσκεψη του Διευθυντή στο τμήμα

- Άμεσα προγραμματίστηκαν οι επόμενες προς υλοποίηση ενέργειες:

Τρίτη 14/5: 11. Ατομικές (ΟΧΙ ομαδικές) συναντήσεις όχι μόνο με τα εμπλεκόμενα στο περιστατικό παιδιά, αλλά και άλλα που η μητέρα είχε κατονομάσει ότι δημιουργούσαν προβλήματα στο παιδί.

12. Ατομικές(ΟΧΙ ομαδικές) συναντήσεις με τους γονείς των εμπλεκομένων παιδιών(ανά 30λ. τουλάχιστον!). Ενημερώθηκαν διεξοδικά για την εμπλοκή και την συμπεριφορά των παιδιών στο περιστατικό. **Για τις ενέργειες** που θα δρομολογηθούν άμεσα και έμμεσα και θα υλοποιηθούν σύμφωνα και με το προβλεπόμενο Πρωτόκολλο αλλά και επιπλέον, για τη διερεύνηση του περιστατικού. Τη διαβεβαίωσε ότι, όπως από την αρχή, αυτός και το σχολείο, θα συνεχίσουν να διαχειρίζονται οποιοδήποτε περιστατικό του μαθητή, όχι μόνο με την προβλεπόμενη διαδικασία αλλά και με ιδιαίτερη ευαισθησία. Θα ενημερωθεί για την εξέλιξη της διαδικασίας.

13. Υλοποίηση Έκτακτης συνεδρίασης της ΕΔΥ του σχολείου (Πρακτικό) , όπου αποφασίστηκαν οι παρεμβάσεις και οι ενέργειες που θα προταθούν στο ΣΔ πχ εφαρμογή άμεσα παρεμβατικού Προγράμματος υποστήριξης στο συγκεκριμένο τμήμα.

14. Επικοινωνία συνεργασίας-ενημέρωση με τη Διεύθυνση

15. Επικοινωνία συνεργασίας-ενημέρωση με το Σύμβ. Εκπαίδευσης

Τετάρτη 15/5: ΕΚΤΑΚΤΩΣ: Πολύωρη συνάντηση με τους γονείς όλων των εμπλεκόμενων γονέων ύστερα από επίσκεψη και αίτησή τους,

16. Δεύτερη Εφαρμογή ενδυνάμωσης των μαθ. με επίσκεψη Δ/ντή στο τμήμα

17. Συνάντηση εργασίας εκπαιδ τμήμ.-γονέων: διμερής και τριμερής με Δ/ντή

18. Επικοινωνία συνεργασίας- ενημέρωση με τη Διεύθυνση

19. Επικοινωνία συνεργασίας- ενημέρωση με το Σύμβ. Εκπαίδευσης

20. Επικοινωνία συνεργασίας- ενημέρωση με το γραφείο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας: Αναλυτική παρουσίαση όλων των ενεργειών που ήδη υλοποιήθηκαν ή προγραμματίστηκαν μελλοντικά, χρονολογικά να υλοποιηθούν!

21. Υλοποίηση Έκτακτης πολύωρης συνεδρίαση του Συλ. Διδ. (Πρακτικό) . Μετά την εισηγητική αναλυτική ενημέρωση του Διευθυντή σχετικά με το συγκεκριμένο περιστατικό, συζητήθηκαν οι πρακτικές και εφαρμογές που ακολουθούνται για την αποτροπή του φαινομένου της σχολικής βίας, αξιολογήθηκαν και προτάθηκαν νέες.

• **Σχετική Ατομική Ηλεκτρονική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου!**

ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΝΤΙΛΗΠΤΟ ΑΠ' ΟΛΟΥΣ/ΕΣ ΟΤΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΕΡΧΕΤΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ!!

- Παρουσιάστηκε και συζητήθηκε το Πρωτόκολλο Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε.)
- Τα μέλη της ΕΔΥ και του Σ.Δ., συζήτησαν τα Προγράμματα Παρέμβασης που πρόκειται να εφαρμοστούν στο τμήμα.
- **Ενδοσχολική** επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Σχολές γονέων: Δημιουργία Όμορων σχολείων, ΚΕΔΑΣΥ
- **Εφημερία**, αποφασίστηκε η περαιτέρω εντατικοποίησή της. η ενίσχυση με έναν ακόμη εκπαιδευτικό στον συγκεκριμένο τομέα της τάξης.
- **Διακριτοί τομείς αυλισμού μαθ. ανά τάξη**, Μία πρακτική που εξασφαλίζει καλύτερη εποπτεία γενικά όλων των μαθητών/τριών, αλλά και ειδικότερα αυτών που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής,
- **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολείου**: Τροποποίηση/προσαρμογή στα νέα δεδομένα
- Αξιοποίηση των Εργαστηρίων και υλοποίηση των Προγραμμάτων της Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας στη τάξη.
- **Επειδή το περιστατικό σίγουρα επικοινωνήθηκε ευρέως και συνεπώς επηρεάζει και τους άλλους μαθητές και γονείς του σχολείου**: Κοινή στάση/διαχείριση από όλους στις τάξεις και στην επικοινωνία!
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!! Καθ' όλη τη διαχείριση στη διασπορά Προσωπικών Δεδομένων!!**
- **Σχεδιασμός/Υλοποίηση Ημερίδας** προς τους γονείς/τοπική κοινωνία για το θέμα!

Παρασκευή 17/5: 22. Έκτακτη επισταμένη ενημερωτική παρουσίαση κατά του Σχολικού εκφοβισμού, και επισήμανση των καλών, θετικών πρακτικών και συμπεριφορών, με οπτικοακουστικό υλικό, σε συγκέντρωση όλων των μαθητών/τριών στο αμφιθέατρο από τον Διευθυντή, (είναι η δεύτερη μιας και είχε υλοποιηθεί ανάλογη δράση στις 6/3/24)

23. Αφιέρωση χρόνου από τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις τάξεις για το υλικό που παρουσιάστηκε στη συνάντηση και το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και σχετική συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες, επίλυση αποριών.

24. Επίσκεψη Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο. Υλοποίηση τριμερούς συνάντησης εργασίας με το Διευθυντή και τη μητέρα.

ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

- **Κατάρτιση/Σύνταξη απαντητικής Έκθεσης σχολείου.** Γίνεται τώρα που το σχολείο έχει ολοκληρώσει τη διερεύνηση, έχει ήδη υλοποιήσει άμεσες ενέργειες εφαρμογής και παρέμβασης αλλά και σχεδιάσει τις έμμεσες μακροπρόθεσμες.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ! ΣΥΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΙΣΤΗ ΣΠΟΥΔΗ!! Το κείμενό της σίγουρα θα εξεταστεί από δικηγόρο γονέα και ίσως καταλήξει και σε δικαστική αίθουσα!**

Άρα προσοχή στην έκφραση, ρήματα και επιθετικούς προσδιορισμούς. Καταγράφονται τα περιστατικά/γεγονότα, όχι προσέγγιση με το θυμικό!

- **ΕΙΜΑΣΤΕ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΜΕΝΟΙ ΣΕ ΕΝΑΝ ΚΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΟΧΟ: Την επίλυση της υφιστάμενης κρίσης από την οποία εμείς, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς μας, θα βγούμε αλώβητοι και με τη μικρότερη δυνατή βλάβη!!**
- **Νομικό τμήμα Περιφέρειας: Συνεργασία-Αποστολή Έκθεσης**

- **Αφού καταλήξαμε στο κείμενό κοινοποιείται:** Α. στη Δ/ση
Β. στο Σύμβ. Εκπαίδευσης
Γ. στο γονέα μετά από τηλ. επικοινωνία ότι περατώθηκαν οι ενέργειες διαχείρισης
Δ. Ανεβαίνει στην Ψηφιακή Πλατφόρμα (καρτέλες 2+3)
- **ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΚΑΤΩ ΔΕΞΙΑ)**

- **Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής:** Συνοπτική καταγραφή

Διαχείριση Αναφορών Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Για να συνδεθείτε πρέπει πρώτα η μονάδα σας να σας δώσει πρόσβαση στη σελίδα <https://stop-bullying.gov.gr/admin>

Σύνδεση

Συνδεθείτε με τον προσωπικό λογαριασμό σας που διαθέτετε στο ΠΣΔ.

Δεν έχετε λογαριασμό λογαριασμό στο ΠΣΔ;
Αποκτήστε έναν από τη σελίδα <https://register.sch.gr/teachers/>

Βοήθεια/Συχνές ερωτήσεις

[Δεν μπορώ να συνδεθώ με τους προσωπικούς κωδικούς μου στο ΠΣΔ](#)

[Δεν μπορώ να συνδεθώ με τους κωδικούς του σχολείου μου](#)

[Έχω ξεχάσει τα συνθηματικά του λογαριασμού μου στο ΠΣΔ](#)

[Θεσμικό πλαίσιο](#)

Αναφορά τεχνικού προβλήματος (helpdesk@stop-bullying.gov.gr)

Λίστα Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

Αποσύνδεση

Ορισμοί και εννοιολογικό υπόβαθρο

Παρεμβάσεις Πρόληψης

Πρωτόκολλο Διαχείρισης

Λίστα Περιστατικών

Στατιστικά

Υλικό υποστήριξης

🔍 Για εύκολη αναζήτηση χρησιμοποιήστε τα παρακάτω φίλτρα.

Αριθμός υποβολής

Ημ/νία υποβολής

Ημ/νία περιστατικού

Κατάσταση

Τάξη

Καταχωρημένες Αναφορές Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Ημ/νία Υποβολής ▼	Ημ/νία Περιστατικού ⚡	Τάξη ⚡	Τελευταία Ενημέρωση ⚡	Κατάσταση αναφοράς ⚡
14-05-2024	06-05-2024	Ε	03-06-2024 07:55:52	Βάσιμη
14-05-2024	15-04-2024	Ε	18-05-2024 15:05:08	Βάσιμη

ΚΑΡΤΕΛΑ 1: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

ΥΦΗΛΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ [Αποσύνδεση](#)

[Ορισμοί και εννοιολογικό υπόβαθρο](#) [Παρεμβάσεις Πρόληψης](#) [Πρωτόκολλο Διαχείρισης](#)

[Λίστα Περιστατικών](#) [Στατιστικά](#) [Υλικό υποστήριξης](#)

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

[Στοιχεία αναφοράς](#) [Διερεύνηση αναφοράς](#) [Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα](#)

Προβολή στοιχείων της αναφοράς για το περιστατικό

Στοιχεία αναφοράς:	Στοιχεία υποβάλλοντος την αναφορά:
Αριθμός υποβολής: 14-05-2024-CDV4-31EJ	Όνοματεπώνυμο: ████████████████████
Ημερομηνία υποβολής: 14-05-2024 13:39:36	E-mail: ████████████████████
Τελευταία ενημέρωση: 18-05-2024 15:05:08	Τηλέφωνο: ████████████████████
Κατάσταση: Βάσιμη	

Στοιχεία που δόθηκαν από τον υποβάλλοντα την αναφορά

- ▼ Απαντήσεις ερωτηματολογίου από τον υποβάλλοντα
- ▼ Επισυναπτόμενα αρχεία από τον υποβάλλοντα

[Εξαγωγή αναφοράς \(PDF\)](#)

[Επιστροφή](#) [Κλείσιμο αναφοράς](#)

Επιστροφή στον κατάλογο αναφορών. Μετά το κλείσιμο δε θα μπορείτε να επεξεργαστείτε πλέον την αναφορά.

ΚΑΡΤΕΛΑ 2: ΔΙΕΥΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΦ.

Ορισμοί και εννοιολογικό υπόβαθρο

Παρεμβάσεις Πρόληψης

Πρωτόκολλο Διαχείρισης

Λίστα Περιστατικών

Στατιστικά

Υλικό υποστήριξης

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα

Διερεύνηση αναφοράς από το σχολείο

▼ Διαχείριση αναφοράς

Χρονογραμμή ενεργειών διαχείρισης του περιστατικού

18-05-2024
13:48

18-05-2024 13:48

Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού, Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών., α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου., β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού., γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά., α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας., β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου – προαύλιο, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες)., Συνεργασία με Ε.Δ.Υ.

▼ Σημειώσεις

▼ Επισύναψη αρχείου στην αναφορά

Επιστροφή

Επιστροφή στον κατάλογο αναφορών.

Κλείσιμο αναφοράς

Μετά το κλείσιμο δε θα μπορείτε να επεξεργαστείτε πλέον την αναφορά.

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα

Διερεύνηση αναφοράς από το σχολείο

▼ Διαχείριση αναφοράς

Χρονογραμμή ενεργειών διαχείρισης του περιστατικού

18-05-2024
13:48

18-05-2024 13:48

Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού. Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού. γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά. α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας. β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου – προαύλια, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες). Συνεργασία με Ε.Δ.Υ.

▼ Σημειώσεις

Σημειώσεις

Εδώ μπορείτε να καταχωρίσετε (προαιρετικά) κάποιες σημειώσεις σας σχετικά με τις ενέργειες που προβήκατε. Το πεδίο αυτό δεν γίνεται ορατό στον υποβάλλοντα την αναφορά.

0/300

Καταχώριση

Ιστορικό σημειώσεων

ΥΦΗΛΙΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ (18-05-2024 13:23:48):

1. Σχετικά με τις ενέργειες διαχείρισης: Δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο γιατί το περιστατικό συνέβη στις διακοπές του Πάσχα και ο μαθητής δεν επέστρεψε ακό μη στο σχολείο. Συνεπώς δεν μπορούν να εξαχθούν αποτελέσματα διαχείρισης.

▼ Επισύναψη αρχείου στην αναφορά

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα

Διερεύνηση αναφοράς από το σχολείο

▼ Διαχείριση αναφοράς

Χρονογραμμή ενεργειών διαχείρισης του περιστατικού

18-05-2024
13:48**18-05-2024 13:48**

Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού. Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού. γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά. α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας. β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου - προαύλιο, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες). Συνεργασία με Ε.Δ.Υ.

▼ Σημειώσεις

▼ Επισύναψη αρχείου στην αναφορά

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής **δεν είναι ορατά** στον υποβάλλοντα την αναφορά

Ανεβάστε αρχείο:

Επιλέξτε αρχείο

Δεν έχετε επιλέξει κάποιο αρχείο.

Μπορείτε να ανεβάσετε μόνο αρχεία pdf μεγέθους έως 4MB.

Όνομα αρχείου	Ημερομηνία υποβολής	Τύπος	Μέγεθος αρχείου	Χρήστης	Λήψη αρχείου
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.pdf	18-05-2024 15:05:08	pdf	213.12 KB	ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	

ΚΑΡΤΕΛΑ 3: ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟΝ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑ

Ορισμοί και εννοιολογικό υπόβαθρο

Παρεμβάσεις Πρόληψης

Πρωτόκολλο Διαχείρισης

Λίστα Περιστατικών

Στατιστικά

Υλικό υποστήριξης

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα

Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά

Τα αρχεία της ενότητας αυτής είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

▼ Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά

Επιστροφή

Επιστροφή στον κατάλογο αναφορών.

Κλείσιμο αναφοράς

Μετά το κλείσιμο δε θα μπορείτε να επεξεργαστείτε πλέον την αναφορά.

Επικοινωνία με τον πρόεδρο της Τετραμελούς Ομάδα Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα



Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά*Τα αρχεία της ενότητας αυτής είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά*

▼ Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά

Ανεβάστε αρχείο:*Ορατά στον υποβάλλοντα***Επιλέξτε αρχείο**

Δεν έχετε επιλέξει κάποιο αρχείο.

Μπορείτε να ανεβάσετε μόνο αρχεία pdf μεγέθους έως 4MB.

Όνομα αρχείου	Ημερομηνία υποβολής	Τύπος	Μέγεθος αρχείου	Χρήστης	Λήψη αρχείου	Διαγραφή
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.pdf	18-05-2024 15:04:29	pdf	213.12 KB	ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ		

Επιστροφή

Επιστροφή στον κατάλογο αναφορών.

Κλείσιμο αναφοράς

Μετά το κλείσιμο δε θα μπορείτε να επεξεργαστείτε πλέον την αναφορά.

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ/ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΠΡΙΝ ΝΑ ΣΥΜΒΕΙ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

Καθημερινά -κατάλληλα για τις νέες συνθήκες-με νέα αντίληψη
Σχεδιάζονται από το Σεπτέμβριο-Έχουν αλληλουχία και διάρκεια-Όχι
αποσπασματικά

Στο σχολείο μας, φέτος, από την αρχή εφαρμόζεται ακριβώς ό,τι σχεδιάστηκε
πέρσι και επιπλέον: Εργαστήρια ΕΔΥ στο τμήμα-Εφημερία κλπ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Το ανωτέρω μοντέλο διαχείρισης αξιολογήθηκε και κατά τη διάρκεια αλλά και μετά
το πέρας διαχείρισης, εάν και τι θα μπορούσε να αλλάξει, βελτιωθεί κλπ. Όχι μόνο
από εμάς/σχολείο εσωτερικά αλλά και από φορείς, εξωτερικά.

Θεωρείται ότι οι ενέργειες και με τη συγκεκριμένη σειρά υλοποίησης αποδείχθηκαν,
σύμφωνα πάντα και με τα παραγόμενα αποτελέσματα, ορθές.

Κατά τη διαχείρισή του υπήρξε αγαστή επικοινωνία/συνεργασία όλων των μελών/
ομάδων εντός σχολείου (Δ/ντής, ΣΔ, ΕΔΥ) με όλους τους φορείς εκτός:
Υπουργείο, Δ/ση (Δ/ντής, Προϊσταμένη Εκπ. Θεμάτων, νομικό τμήμα),
Σύμβουλος Εκπ.



Σίγουρα οι ιδιαίτερες συνθήκες κάθε μεμονωμένου περιστατικού αλλά και του ιδιαίτερου περιβάλλοντος κάθε ενός σχολείου παίζουν καθοριστικό ρόλο και αναμένεται να διαφοροποιήσουν και να καθορίσουν την έκβαση της ολιστικής διαχείρισης αλλά και τον εμπλουτισμό των προτεινόμενων πρακτικών, εφαρμογών, προληπτικών μέτρων, ενεργειών.

- **ΜΙΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ**

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι υπάρχει πιθανότητα, παρά την πιστή υλοποίηση και εφαρμογή, όχι μόνον των προβλεπόμενων διαδικασιών, πρακτικών και δράσεων, αλλά και άλλων καινοτόμων από το σχολείο, να μην επιτυγχάνονται πάντοτε τα αναμενόμενα επιθυμητά αποτελέσματα εξάλειψης του φαινομένου και γιατί αυτό εξαρτάται και από άλλους εξωτερικούς παράγοντες που σαφώς επηρεάζουν, όπως ο βαθμός διαπαιδαγώγησης της οικογένειας, τα κοινωνικά μέσα και δίκτυα με τα πρότυπα που προβάλλουν και η συμμετοχή και ο εθισμός των μαθητών/τριών σε αυτά, το νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του σχολείου, η εφαρμογή επιπλέον αντισταθμιστικών προληπτικών μέσων εκτός των παιδαγωγικών ή όχι και το γενικότερο κοινωνικό περιβάλλον που καθημερινά διαπιστώνονται αρνητικές συμπεριφορές βίας.

3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ
ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

*Σας ευχαριστώ
για την
προσοχή σας*

