

**Καλή σχολική χρονιά
2024- 2025**



..... Δημοτικό Σχολείο

- Τάξη : Δ
- Δασκάλα/ος



Τα μαθήματα της Δ τάξης:

- Γλώσσα
- Μαθηματικά
- Μελέτη Περιβάλλοντος
- *Αγγλικά*
- *Ιστορία*
- *Θρησκευτικά*
- *Φυσική Αγωγή (Γυμναστική)*
- *ΤΠΕ*
- *Αισθητική Αγωγή (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική αγωγή)*
- Εργαστήρια δεξιοτήτων

Η Δ τάξη είναι απαιτητική γιατί:

- Τα κείμενα μεγαλώνουν!
- Η γραμματική πυκνώνει αλλά είναι επανάληψη της Γ' τάξης!
- Ο γραπτός λόγος έχει μεγαλύτερες απαιτήσεις!
- Τα Μαθηματικά δυσκολεύουν!
- Υπάρχουν θεωρητικά μαθήματα που χρειάζονται προσοχή!

Ας κάνουμε κι εμείς επανάληψη...

- Το βάρος της τσάντας (τόσα...όσα)
- Απαιτείται άδειασμα και έλεγχος όλων
- Βοηθά η ημερομηνία
- Προσοχή στο πρόγραμμα των μαθημάτων
- Να ακολουθείται μια σειρά στη μελέτη

Δεν ξεχνώ!!!

- Κάθε μέρα κοιτάζω το πρόγραμμα της επόμενης μέρας.
- Μελετώ και φέρνω μαζί μου **ΜΟΝΟ** τα βιβλία που χρειάζομαι!!!
- Ελέγχω πολύ καλά την τσάντα μου και την κασετίνα μου να έχουν τα απαραίτητα εφόδια.

Παράκληση οι φάκελοι με το μεταλλικό έλασμα να μη λείπουν ποτέ από την τσάντα και να υπάρχει τάξη και καθαριότητα. Αδειάζουμε τις παλιές φωτοτυπίες από το φάκελο κάθε φορά που τελειώνει μία ενότητα.

Οργάνωση κασετίνας και τσάντας:

- Τα μολύβια και οι ξυλομπογιές θα είναι ξυσμένα από το σπίτι. Θα πρέπει να έχουν πάντα μαζί τους τη γόμα, το ψαλιδάκι, την κόλλα και την ξύστρα βαρελάκι μέσα στην κασετίνα τους. Η τσάντα να αδειάζει από περιττά πράγματα καθώς και από ξεχασμένα τρόφιμα.

Απουσίες:

- Δεν απουσιάζουμε χωρίς σοβαρό λόγο και φροντίζουμε να αναπληρώνουμε τα μαθήματα όταν λείπουμε.
- Μπορούμε να ζητήσουμε από κάποιον/α (φίλο/η, αδερφό/ή, γείτονα/ισσα) να μας πάρει τα μαθήματα ή τις φωτοτυπίες της ημέρας όταν απουσιάζουμε.

Αυτενέργεια:

- Συνεργαστείτε με τα παιδιά σας κι εκπαιδεύστε τα στο να οργανώνουν το διάβασμά τους, το χώρο τους, τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Μιλήστε μαζί τους για το πώς πέρασε η μέρα τους, τι όμορφο και τι δυσάρεστο τους συνέβη.

Ανάγνωση:

- Η ανάγνωση θα πρέπει να είναι άνετη, με ήρεμο, σταθερό ρυθμό, δυνατή και καθαρή φωνή.
- Χρωματισμός της φωνής και αξιοποίηση των σημείων στίξης.
- Το προς ανάγνωση κείμενο αποτελεί μία από τις εργασίες για το σπίτι.

- Χρειάζεται το παιδί να διαβάσει πολλές φορές το προς ανάγνωση κείμενο μέχρι να το καταφέρει. Δύσκολες λέξεις τις διαβάζουμε φωναχτά και ζητούμε να τις επαναλάβει.
- Πιο δημιουργικό να διαβάζουν κι άλλα έντυπα (π.χ. βιβλία από τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου)

Άνθρωποι είμαστε λάθη κάνουμε

- Και τότε χρήσιμο για το παιδί είναι να:
- Διορθώνει το τετράδιο Ορθογραφίας, Αντιγραφής, Γραπτού λόγου
- Αν θέλει μπορεί να γράφει τις λέξεις σε ένα ευρετήριο και να εξασκείται ΣΥΧΝΑ
- **Κάποια παιδιά χρειάζονται ακόμη λίγη βοήθεια στα παραπάνω**
- **Όποτε το παιδί προλαβαίνει θα κάνει τη διόρθωση στο σχολείο**
- Η ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ μαθαίνεται με την ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Ορθογραφία:

Αν επιθυμείτε να βοηθήσετε το παιδί σας στην ορθογραφία μπορείτε να του την υπαγορεύσετε, αφού πρώτα έχει ασκηθεί στην παρατήρηση και οπτική φωτογράφισή των λέξεων. Αν κάνει λάθη θα πρέπει να επαναλάβετε.

Το μάθημα της Γλώσσας / Βιβλία

- Βιβλίο μαθητή με κείμενα για ανάγνωση και γραμματικά φαινόμενα (α, β, γ τεύχος)
- Τετράδιο εργασιών μαθητή με ασκήσεις εμπέδωσης (α και β τεύχος)



Το μάθημα της Γλώσσας/ Βιβλία

- Ανθολόγιο (το κρατάμε στο σχολείο)



Το μάθημα της Γλώσσας/ τετράδια

- **Κόκκινο** τετράδιο ορθογραφίας.

Εντοπίζω τα λάθη μου καθημερινά και ξαναγράφω τις λανθασμένες λέξεις κάτω από την ορθογραφία μια φορά.

- **Πορτοκαλί** τετράδιο αντιγραφής.

- **Πράσινο** τετράδιο γλωσσικών ασκήσεων.

- **Γαλάζιο** τετράδιο παραγωγής γραπτού λόγου.

Το μάθημα της Γλώσσας / ντοσιέ

- **Πράσινο** ντοσιέ για αποθήκευση φωτοτυπιών γλώσσας / διαβάζω πολύ καλά τη γραμματική

Εργασία στο σχολείο

- Ορθογραφία
- Ανάγνωση το μάθημα που έχουν προετοιμάσει στο σπίτι
- Προχωράμε στο επόμενο μάθημα
- Δουλεύουμε πρώτα στο βιβλίο και μετά στο τετράδιο εργασιών
- Σημειώνουμε ημερομηνία
- Επεξεργαζόμαστε, κατανοούμε το κείμενο
- Εντοπίζουμε τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα
- Εμπλουτίζουμε το λεξιλόγιό μας
- Κάνουμε τις γλωσσικές ασκήσεις
- Σημειώνουμε την Αντ+ την Ορθ στο βιβλίο
- Ασκήσεις στο Τ.Ε.
- Δραστηριότητες γραπτού λόγου
- Ασκήσεις εμπέδωσης

Τα γραπτά μένουν...

- Στην παραγωγή γραπτού λόγου ειδικότερα θα συναντήσουμε την αφήγηση, την περιγραφή, την ανακοίνωση, την πρόσκληση, την επιχειρηματολογία
- Κάθε είδος κειμένου έχει τα δικά του δομικά χαρακτηριστικά.
- Επομένως σε μεγάλο βαθμό το γράψιμο διδάσκεται.
- Διορθώνουμε τη σύνταξη και βασικά ορθογραφικά λάθη.

ΤΙ ΠΡΟΣΕΧΩ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΜΟΥ Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΟΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ

Κάθε φορά που γράφω ένα κείμενο και το τελειώνω, το ξαναδιαβάζω προσέχοντας τα παρακάτω σημεία και διορθώνοντας ό,τι μπορώ:

- Πέτυχα το σκοπό μου;
- Χρησιμοποίησα τα βασικά σημεία για την ανάπτυξη του κειμένου μου;
- Οργάνωσα το γραπτό μου σε παραγράφους;
- Χρησιμοποίησα τελείες και κόμματα;
- Χρησιμοποίησα διαφορετικές λέξεις, απέφυγα τις επαναλήψεις;

- Πώς είναι η ορθογραφία μου; Χρησιμοποιώ το λεξικό μου για ό,τι δεν είμαι σίγουρος.
- Τι θα μπορούσα να έχω γράψει καλύτερα; Πώς μπορώ να το γράψω τώρα;
- Τι θα μπορούσα να αναφέρω ακόμα ή τι πρέπει να αφαιρέσω;
- Χρησιμοποίησα κάτι εντυπωσιακό, που θα τραβήξει την προσοχή;
- Είναι κατανοητό το κείμενο;
- Πώς είναι η εμφάνιση του γραπτού μου, ποια η εικόνα του; Είναι καλογραμμένο, καθαρό και ευανάγνωστο;

Μας αρέσει η τάξη...

Καλό είναι στη γραφή:

- Στην πρώτη σειρά να γράφεται η ημερομηνία
- Να είναι ευανάγνωστα τα γράμματα χωρίς μουτζούρες
- Να υπάρχει μια κενή σειρά πριν την επόμενη γραφή
- Το παιδί να κοιτάζει λέξη – λέξη προσεκτικά (παρατηρώντας τα ο,ω,ι,η,ει,υ,οι κ.λ.π.)
- Αν οι λεξούλες είναι μικρές κοιτάζει δύο ή τρεις λέξεις μαζί και μετά τις γράφει

Φέτος στην Τετάρτη τάξη

- Συστηματοποιείται περισσότερο η γραμματική και το συντακτικό
- Τα γραμματικά φαινόμενα θα επανέρχονται και φέτος με μεγαλύτερη λεπτομέρεια
- Να συνηθίζει το παιδί να μαθαίνει κανόνες και τη σχετική ορολογία

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Ο ΠΙΟ ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Ενθαρρύνουμε το παιδί

- ✓ Να φτιάχνει ολοκληρωμένες προτάσεις
- ✓ Να εξηγεί ποιος κάνει τι
- ✓ Να διηγείται ένα περιστατικό ή ένα παραμύθι
- ✓ Να επαναλαμβάνει ένα κανόνα, ένα συμπέρασμα
- ✓ Να λέει τη γνώμη του, να επιχειρηματολογεί
- ✓ Κάνουμε διάλογο μαζί του

ΚΑΛΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ = ΚΑΛΟΣ ΑΚΡΟΑΤΗΣ

ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

- ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ
(γράμμα, πρόσκληση, κάρτα, αγγελία, αφίσα,
ανακοίνωση) αλλά και

περιγραφή, αφήγηση, παραμύθια

Διδάσκεται ως ένα βαθμό = αρκετό γράψιμο στο
σχολείο

Δεν επαρκούν οι ασκήσεις του βιβλίου

Χρειάζεται εξάσκηση και στο σπίτι

Οι στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας για τη Δ τάξη

- Άριστη ανάγνωση διαφόρων τύπων κειμένων (λόγος, ύφος, κατανόηση)
- Διαισθητική αντίληψη της δομής της γλώσσας και εκμάθηση βασικών γραμματικών φαινομένων.
- Παραγωγή μικρών κειμένων διαφόρων ειδών
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου
- Ορθή γραφή
- Σύνδεση του λόγου με αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας
- Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας

Εργασία στο σπίτι

- Ελέγχω όλα τα βιβλία και τα τετράδια.
- Επισημαίνω τις εργασίες που πρέπει να γίνουν.
- Εξασκούμαι στην ανάγνωση (ευχέρεια λόγου, ύφος, κατανόηση κειμένου).
- Εξασκούμαι στην ορθογραφία και την αντιγραφή.
- Ελέγχω το ντοσιέ για τυχόν φωτοτυπίες με εργασίες.

Βιβλία για το μάθημα των Μαθηματικών

- Βιβλίο Μαθητή
- Τετράδιο Εργασιών (α, β, γ και δ τεύχη)



Το μάθημα των μαθηματικών Τετράδιο και ντοσιέ

- **Κίτρινο** τετράδιο μαθηματικών.
- **Κίτρινο** ντοσιέ για αποθήκευση φωτοτυπιών μαθηματικών.

Εργασία στο σχολείο

- Μία ημέρα εργαζόμαστε στο Βιβλίο Μαθητή
- Την επόμενη μέρα εργαζόμαστε στο Τετράδιο Εργασιών

Εργασία για το σπίτι

- Ασκήσεις εμπέδωσης σε φωτοτυπία στο κίτρινο ντοσιέ ή στο κίτρινο τετράδιο του μαθητή ή στο τετράδιο εργασιών των μαθηματικών.
- Αφήστε τους μαθητές να εργάζονται μόνοι, να ελέγχουν όσα έγραψαν και μην τους διορθώνετε!!!! Δείξτε τους τον τρόπο, όχι το αποτέλεσμα!!!!

Οι στόχοι του μαθήματος των Μαθηματικών στη Δ τάξη

- Μαθαίνω τους αριθμούς ως το 1.000.000
- Μαθαίνω να υπολογίζω νοερά και κατ' εκτίμηση
- Τυπικές πράξεις (πολλαπλασιασμός με τριψήφιο πολλαπλασιαστή, διαίρεση με διψήφιο διαιρέτη)
- Λύση σύνθετων προβλημάτων
- Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί
- Συμμιγείς αριθμοί
- Μέθοδος αναγωγής στη μονάδα
- Μετρήσεις μήκους, επιφανειών, μάζας, χρήματος, χρόνου, χωρητικότητας
- Έννοια συμμετρίας, μοτίβα
- Γεωμετρία (ευθείες, επίπεδα σχήματα, στερεά σώματα)

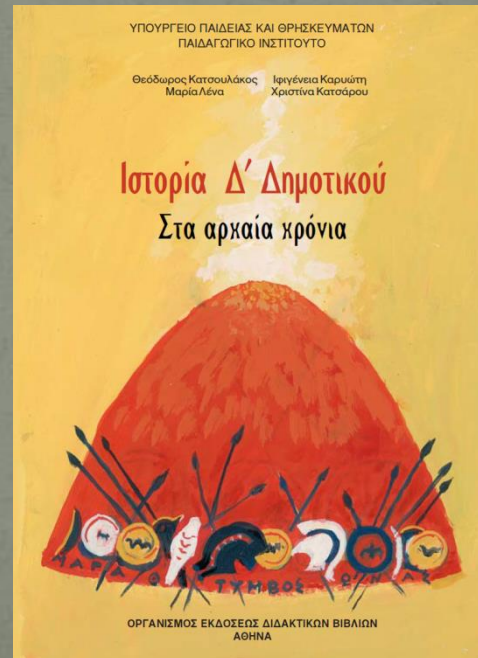
Μελέτη περιβάλλοντος

- Βιβλίο Μαθητή
- Τετράδιο Εργασιών
- Τα δυο βιβλία μένουν στο σχολείο και εργαζόμαστε εδώ. Κάποιες φορές φέρνουν το Β.Μ. για να διαβάσουν το «Αξίζει να διαβάσουμε» ή το Τετράδιο εργασιών για να κάνουν κάποια εργασία
- Στο **πορτοκαλί** ντοσιέ με τα ελάσματα μπορεί να έχουν κάτι να μάθουν ή κάποια εργασία να κάνουν
- Είναι σημαντικό να ανταποκριθείτε σε ό,τι σας ζητήσουν τα παιδιά.



Ιστορία

- Βιβλίο μαθητή
- Τετράδιο εργασιών
- **Κόκκινο** ντοσιέ για αποθήκευση σχεδιαγραμμάτων και ερωτήσεων



Εργασία για το σπίτι

- Διαβάζω το μάθημα που έχω σημειώσει ώσπου να το κατανοήσω. (Βλέπω το σχεδιάγραμμα στο **κόκκινο** ντοσιέ).
- Προσπαθώ να το διηγηθώ.
- Το επεξεργάζομαι συνολικά ή σε μικρότερες ενότητες.
- Ελέγχω για τυχόν εργασίες στο σπίτι στο τετράδιο εργασιών.

Θυμηθείτε!!!

- **Στόχοι** μας στα θεωρητικά μαθήματα:
 1. Κατανόηση κειμένων.
 2. Βελτίωση εκφραστικής ικανότητας.
 3. Εμπλουτισμός λεξιλογίου.
 4. Απόκτηση βασικών γνώσεων στα συγκεκριμένα αντικείμενα.

Επαναληπτικά κριτήρια Αξιολόγησης

- Στο τέλος κάθε ενότητας στα μαθήματα **Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία** και κάποιες φορές και στη **Μελέτη Περιβάλλοντος** οι μαθητές θα γράφουν **κριτήρια αξιολόγησης** για τον έλεγχο του βαθμού κατανόησης των αντικειμένων που πραγματεύεται η κάθε ενότητα στο εκάστοτε μάθημα.
- Το **κριτήριο αξιολόγησης** διορθώνεται από την δασκάλα και επιστρέφει με υπογραφή στο σχολείο, όπου αποθηκεύεται στο ένα από τα **ντοσιέ με τα λάστιχα**.

Εργαστήρια δεξιοτήτων

- Στο **δεύτερο ντοσιέ με λάστιχα** θα αποθηκεύονται οποιαδήποτε φύλλα εργασίας υλοποιούν τα παιδιά στο μάθημα εργαστήρια δεξιοτήτων.
- Τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα αφορούν **τέσσερις θεματικούς κύκλους**.
- Θα ασχοληθούμε με τις εξής θεματικές:
- «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»
- «Έχω κι εγώ δικαίωμα – είμαι παιδί»
- «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»
- «Stem - Κατασκευάζω ένα ηφαίστειο»

Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Καλό είναι να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές στις εκπαιδευτικές επισκέψεις γιατί:

- Αποτελούν ένα **ευχάριστο διάλειμμα** στην ρουτίνα του σχολείου, τόσο για τους μαθητές όσο και για τους δασκάλους.
- Η εκπαιδευτική εκδρομή **μπορεί να ενισχύσει την διδασκαλία** γύρω από ένα θέμα που συζητήθηκε μέσα στην τάξη και να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν αυτό το θέμα καλύτερα.
- Η μεταφορά των μαθητών σε ένα νέο περιβάλλον, τους χαρίζει την **εμπειρία του ομαδικού ταξιδιού, τη βίωση της κοινωνικοποίησης** και τους διδάσκει να **σέβονται τα μέρη τα οποία επισκέπτονται.**

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας

- Τήρηση ωραρίου (έγκαιρη προσέλευση-γρήγορη αποχώρηση)
- Τήρηση κανονισμού λειτουργίας του σχολείου
- Αποφυγή συγκρίσεων
- Ενδιαφέρον
- Εμπλοκή σε δραστηριότητες
- Αμοιβαία κατανόηση και συνεννόηση
- **ΣΤΟΧΟΣ: Οι γονείς να νιώσουν συμμετέτοχοι κι εμπλεκόμενοι στη διαδικασία της μάθησης**

Θυμόμαστε ότι...

- Μένουμε ήρεμοι
- Ξεχνάμε τι μάθαμε και πώς εμείς στο σχολείο
- Επικοινωνούμε συχνά (γραπτά, τηλεφωνικά, μήνυμα)
- Δείχνουμε αληθινή χαρά, περηφάνια κι **επιβραβεύουμε όταν το παιδί προσπαθεί**
- Επιμένουμε ότι μπορεί και καλύτερα και **προσπαθούμε να βοηθήσουμε όταν δυσκολεύεται**
- Διάβασμα κάθε μέρα στον ίδιο χώρο και παρόμοια ώρα (όχι αργά το βράδυ) με ησυχία και ηρεμία.

Κρατάμε στο νου και στην καρδιά ότι...

- Ενδιαφερόμαστε, νοιαζόμαστε, αγαπάμε, σεβόμαστε
- Αναγνωρίζουμε τα λάθη μας
- Επιμένουμε, αισιοδοξούμε, αναλαμβάνουμε ευθύνες, αναζητούμε το καλύτερο

Επικοινωνία

- Τηλέφωνο σχολείου:
- Email σχολείου:
- Ιστοσελίδα σχολείου:
.....
- Με τη δασκάλα μπορείτε να επικοινωνείτε στο τηλέφωνο του σχολείου και κάθε του μήνα από τιςέως τις

Ευχαριστώ
για την παρουσία σας
και την προσοχή σας!!