



Καλώς ήλθατε στην

η 1 Ενημέρωση γονέων

Τάξη Γ-Δ

# Πρώτα το παιδί...

Το χαρούμενο παιδί είναι και χαρούμενος μαθητής...

Η ψυχολογία του παιδιού παίζει καθοριστικό ρόλο στην μάθηση.

Ένα παιδί για να μπορεί να μάθει θα πρέπει πρώτα να είναι :

- ψυχικά ήρεμο
- ευδιάθετο
- να πιστεύει στον εαυτό του
- να χαίρεται μέσα στον χώρο που βρίσκεται
- να νιώθει σιγουριά
- να νιώθει εμπιστοσύνη με τους συμμαθητές του και τους δασκάλους του



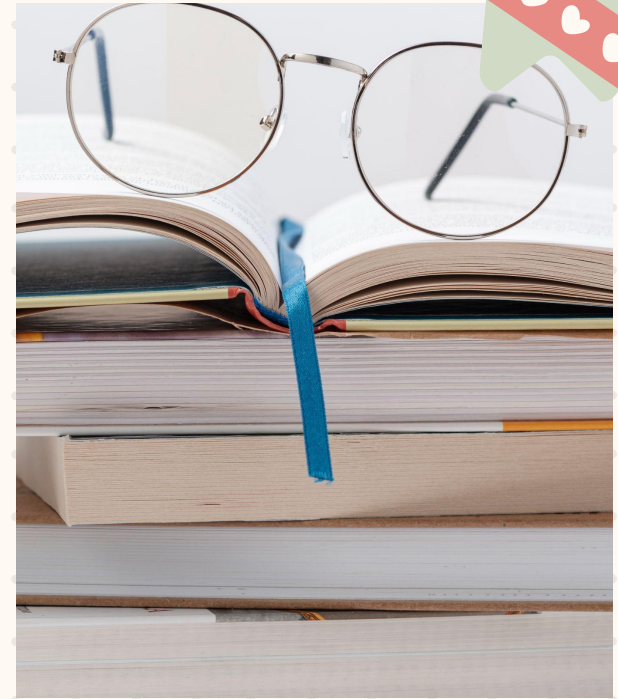
Για να μπορέσει να γίνει κάτι τέτοιο χρειάζεται να βοηθήσουμε το παιδί μας να εμπιστευτεί το σχολείο, τον δάσκαλο ή την δασκάλα αλλά και τους γονείς πως θα το βοηθήσουν σε κάθε του δυσκολία. Όλα αυτά πετυχαίνονται με την απόλυτη συνεργασία γονέων – σχολείου (εκπαιδευτικών)

# Η εκπαιδευτικός

Η δασκάλα της τάξης δεν είναι μόνο αυτή που θα διδάξει στα παιδιά σας «Γλώσσα», «Μαθηματικά» και «Ιστορία»... Είναι αυτή που θα περάσει τη μισή μέρα μαζί τους,

- θα τους εξηγήσει,
- θα τα βοηθήσει,
- θα τα παρηγορήσει,
- θα τα ενθαρρύνει,
- θα τα διαπαιδαγωγήσει
- θα τα εμπιστευτεί
- θα τους κάνει παρατήρηση σε λανθασμένες συμπεριφορές

Για αυτό το λόγο η στήριξη στο έργο μου σας καθιστά συνεργάτες μου διότι τα παιδιά σας στα χέρια μου είναι παιδιά μου...



Τα μαθήματά μας

Φέτος πραγματοποιείται ο  
κύκλος της Γ' Δημοτικού





# Τα μαθήματά μας

Για τους γονείς που τα παιδάκια τους πάνε στην Γ' Τάξη

- τα κείμενα του βιβλίου είναι μεγαλύτερα,
- η γραμματική μας συναντάται σε κάθε κεφάλαιο,
- απαιτείται περισσότερος γραπτός λόγος,
- στα μαθηματικά συναντάμε λίγο πιο απαιτητικές ασκησούλες,
- και ξεκινάει το μάθημα της «Ιστορίας» & των «Θρησκευτικών»

# Τα μαθήματά μας

Για τους γονείς που τα παιδάκια τους πάνε στην Δ' Τάξη, επειδή ο κύκλος των μαθημάτων έγινε ανάποδα τα πράγματα είναι πιο εύκολα φέτος.

- τα κείμενα του βιβλίου είναι μικρά,
- η γραμματική μας είναι επανάληψη,
- Θα δοθεί έμφαση στον γραπτό λόγο,
- τα μαθηματικά είναι λίγο πιο απαιτητικά,
- και το μάθημα της «Ιστορίας» & των «Θρησκευτικών» είναι οικία για αυτά

# Τα διδακτικά μας αντικείμενα

Μόνο για τη Γ' Τάξη

Γλώσσα



Μαθηματικά

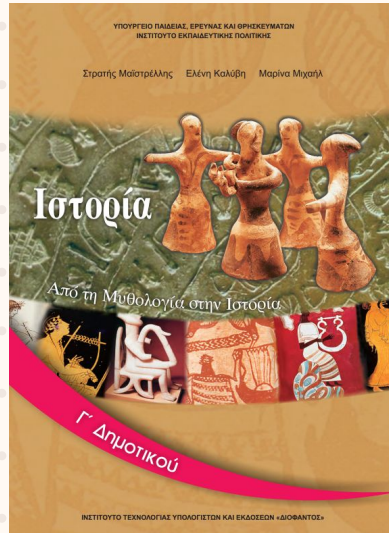


Μελέτη Περιβάλλ.



# Τα διδακτικά μας αντικείμενα

Ιστορία

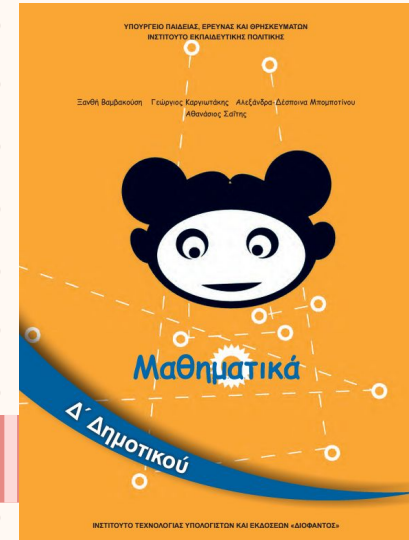


Θρησκευτικά



Μόνο για τη Δ' Τάξη

Μαθηματικά

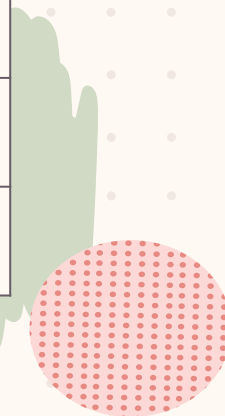




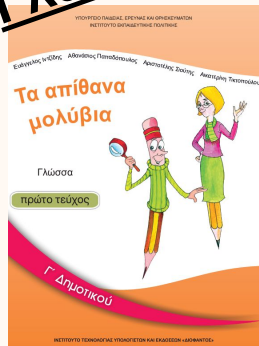
# Γλώσσα



01	Επεξεργαζόμαστε διάφορα κειμενικά είδη	
02	Δίνουμε έμφαση στην ορθογραφία	
03	Η αντιγραφή γίνεται για την καλύτερευση των γραμμάτων μας αλλά και την ευκολότερη εκμάθηση της ορθογραφίας	
04	Η γραμματική είναι σημαντικό κομμάτι του μαθήματος	
05	Θα επιμείνουμε φέτος στον γραπτό λόγο.	
06	Στόχος μας είναι να ασχοληθούμε εντατικά και με τη λογοτεχνία	



# Γλώσσα

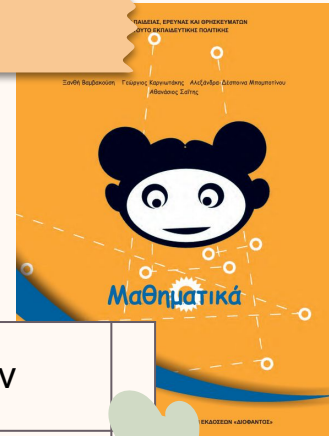


- Έχουμε 2 κόκκινα αντιγραφής και 2 κίτρινα τετράδια ορθογραφίας
- Το μεγάλο τετράδιο είναι της γραμματικής - εργασιών
- Κάποιες φορές παίρνουμε Φ. Ε. (φύλλο εργασίας) άλλες όχι πάντα
  - Στην ορθογραφία δίνουμε έμφαση περισσότερο στους κανόνες
- Γραπτός λόγος – έμφαση στην παράγραφο, στο νόημα των προτάσεων, στην δομή αρχή-μέση-τέλος. ΟΧΙ στα ορθογραφικά

**Το Ανθολόγιο παραμένει κάτω από το θρανίο.**

## Μαθηματικά Γ' Τάξη

## Μαθηματικά Δ' Τάξη



Μπορεί οι τάξεις να είναι διαφορετικές, όμως θα δοθεί έμφαση στα ίδια πράγματα:

01	Επανάληψη και εμπέδωση των τεσσάρων πράξεων	
02	Διαχείριση και επίλυση προβλημάτων-Λέξεις κλειδιά	
03	Κατανόηση και εμπέδωση μαθηματικών εννοιών	
04	Χρήση τους στην πραγματική ζωή	
05	Εισαγωγή στους κλασματικούς & δεκαδικούς αριθμούς.	
06	Γεωμετρία – σχήματα- στερεά- γνωριμία με τον διαβήτη και τον γνάμωνα	

To do



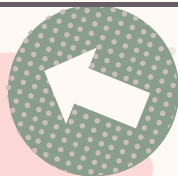


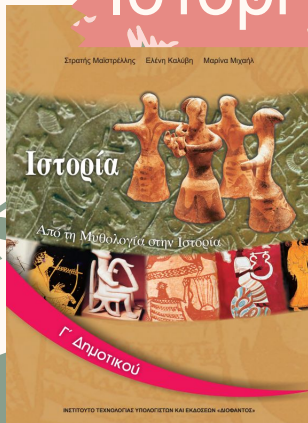
Το μάθημα ασχολείται με οτιδήποτε συμβαίνει γύρω μας, στον κόσμο μας, είτε κοντά μας είτε μακριά μας.

Αναλύεται η καθημερινή ζωή αλλά και θέματα που σχετίζονται με τα φυτά, τα ζώα, την κυκλοφοριακή αγωγή.

Όλα τα προγράμματα που έχει σχεδιάσει η σχολική μονάδα να παρακολουθήσουν τα παιδιά βιωματικά έχουν σχέση με την Μελέτη Περιβάλλοντος αλλά και με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

**Το βιβλίο της Μελέτης παραμένει κάτω από το θρανίο.**

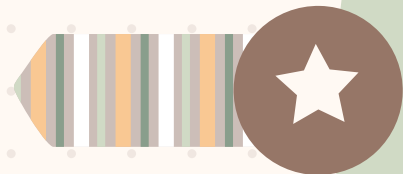




## Μυθολογία – φαντασία - πολιτισμός

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με την ελληνική μυθολογία και στην συνέχεια γίνεται μια μετάβαση από τη μυθολογία στην ιστορία και πιο συγκεκριμένα στους πρώτους ελληνικούς πολιτισμούς.

Στο μάθημα θα χρησιμοποιούμε άλλοτε αφήγηση, άλλοτε βιντεάκια και φυσικά πολλή συζήτηση και τα παιδιά θα παίρνουν για το σπίτι ερωτήσεις και σχεδιάγραμμα .



# Θρησκευτικό



Θρησκευτικά

Ανακαλύπτουμε εικόνες,  
πρόσωπα και ιστορίες

Γ Δημοτικού

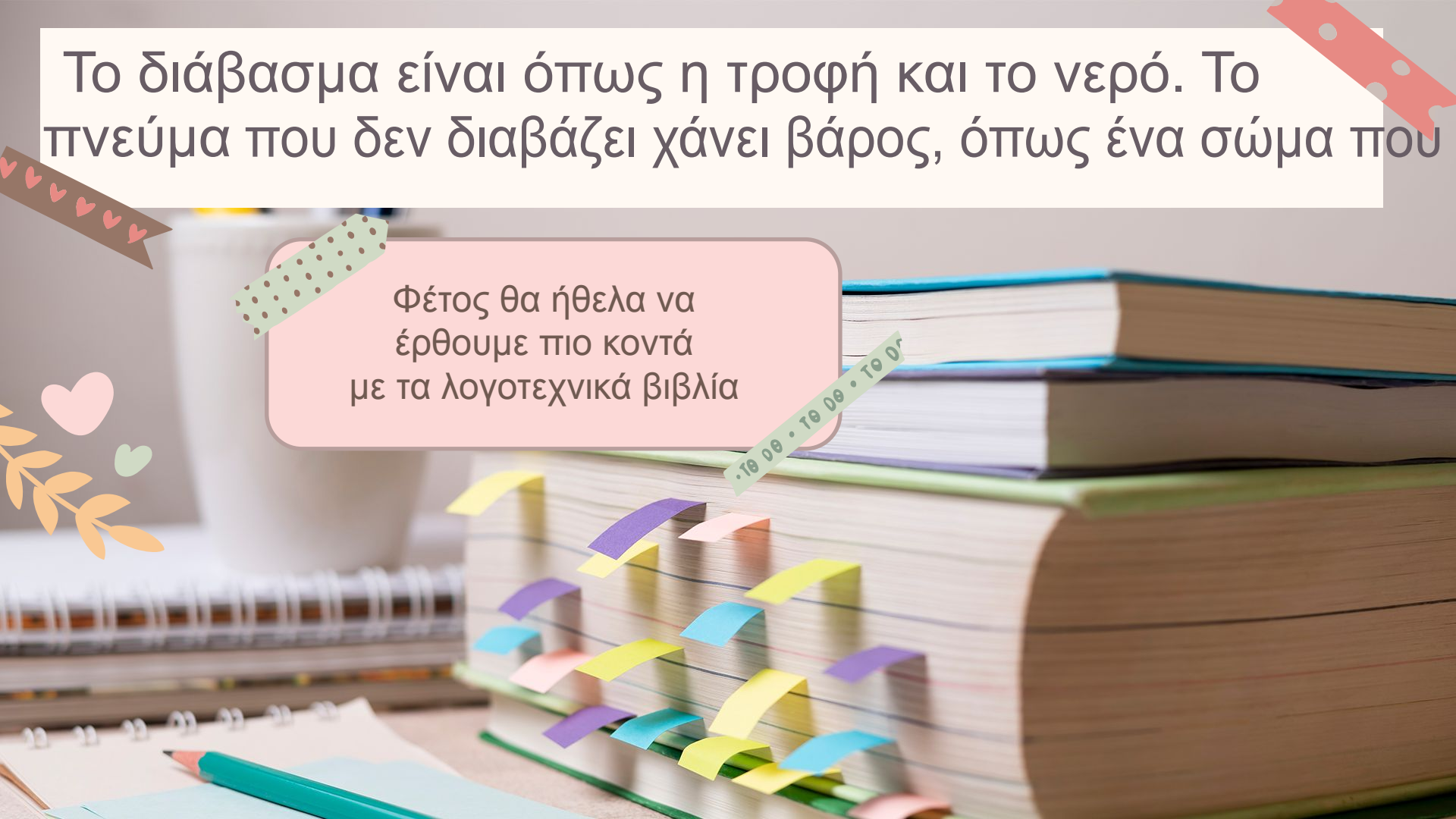
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Το μάθημα των θρησκευτικών θα γίνεται με ανάγνωση των κειμένων του βιβλίου και θα ακολουθεί συζήτηση μέσα στην τάξη. Τα παιδιά δεν θα έχουν να μαθαίνουν από έξω πληροφορίες. Όλα θα αναλύονται εδώ στο σχολείο.

**Το βιβλίο των Θρησκευτικών παραμένει κάτω από το θρανίο.**

Το διάβασμα είναι όπως η τροφή και το νερό. Το πνεύμα που δεν διαβάζει χάνει βάρος, όπως ένα σώμα που

Φέτος θα ήθελα να  
έρθουμε πιο κοντά  
με τα λογοτεχνικά βιβλία



# Πώς στηρίζω το παιδί μου εκτός από τα μαθήματα



Ρωτάω πώς πέρασε τη μέρα του...



Ενδιαφέρομαι για το αν έφτιαξε την τσάντα του αφού τελείωσε τα μαθήματά του και ελέγχουμε μαζί το πρόγραμμα.



Φροντίζω αν του λείπει κάποιο υλικό να το αντικαταστήσω έγκαιρα για να μπορεί να λειτουργεί μέσα στην τάξη αυτόνομα και να μην αισθάνεται μειονεκτικά



Περιορίζω την χρήση των tablet και των κινητών μέσα στην διάρκεια της εβδομάδας.



Φροντίζω να ξεκουράζεται και να κοιμάται νωρίς τα βράδια. Το ξενύχτι δεν αποτελεί καλό σύμμαχο του σχολείου .



Η διατροφή είναι πολύ σημαντικό κομμάτι της ζωής μας. Οι βιταμίνες δεν έβλαψαν κανέναν ενώ τα γλυκά πολλούς.



Το πρωί δεν αργοπορούμε για να μη δημιουργούμε άγχος στο παιδί...



Σας ευχαριστώ πολύ για  
την προσοχή σας

