

Πρωτόκολλα ενεργειών παρέμβασης για την αντιμετώπιση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε.)

*Ενημέρωση διμελών ομάδων δράσεων
Σχολικών Μονάδων Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
31/10/2024*

Σύμφωνα με το άρθρο 4 του Ν. 5029/2023

► Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός (Ε.ΒΙ.Ε.)

«Κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, που πλήττει τη σχολική κοινότητα και διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία»



Χαρακτηριστικά της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

- σκόπιμη, άδικη και απρόκλητη συμπεριφορά
- επιθετική συμπεριφορά που, κατά κανόνα, επαναλαμβάνεται
- έχει σκοπό να προκαλέσει φόβο, ανησυχία, πόνο και φθορά
- εκείνος/η που ασκεί Ε.ΒΙ.Ε. αντλεί κάποιο όφελος από την πράξη του/της
- ο/η μαθητής/τρια που υφίσταται Ε.ΒΙ.Ε. αδυνατεί, συνήθως, να υπερασπιστεί τον εαυτό του/της

Καταγραφές στην πλατφόρμα

<https://stop-bullying.gov.gr>

2023-2024:

- 14/5/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Ε' τάξης και κρίθηκε βάσιμη.
- 14/5/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή της Ε' τάξης και κρίθηκε βάσιμη.
- 21/5/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Β' τάξης που κρίθηκε αβάσιμη.
- 31/5/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Α' τάξης που κρίθηκε εκτός αρμοδιότητας της πλατφόρμας.

Καταγραφές στην πλατφόρμα

<https://stop-bullying.gov.gr>

2024-2025:


- 23/9/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Ε' τάξης και κρίθηκε εντός αρμοδιότητας πλατφόρμας
- 8/10/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή της Γ' τάξης
- 14/10/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Γ' τάξης
- 17/10/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Γ' τάξης
- 18/10/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή ΣΤ' τάξης
- 30/10/2024 καταγράφηκε αίτημα που αφορά μαθητή Δ' τάξης



Υπεύθυνοι αποδέκτες αναφορών στη σχολική μονάδα:

Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτόν (διμελής ομάδα).

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 5029 ΦΕΚ Α' 55/10.03.2023
«Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη
και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες
διατάξεις.



Αποδέκτες των αναφορών για περιστατικά Ε.ΒΙ.Ε. σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης: Η τετραμελής ομάδα

- ▶ Παρακολουθεί, επιβλέπει και συνεπικουρεί τη σχολική μονάδα στον χειρισμό των περιστατικών.
- ▶ Επικοινωνεί με τη διμελή ομάδα για να ενημερωθεί αναλυτικά και να δώσει κατευθύνσεις όπου απαιτούνται.
- ▶ Επιλαμβάνεται, ιδίως, αν παρατηρείται καθυστέρηση στον χειρισμό και την αντιμετώπιση σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας ή σημειώνεται αδυναμία επίλυσης του περιστατικού, στο οποίο αναφέρεται η καταγγελία.

3 στάδια δράσης σε περιστατικό

1
πριν

Πρόληψη

Από την ΠΡΩΤΗ μέρα του σχολείου και ΚΑΘΕ μέρα υλοποιούνται ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ σε επίπεδο τάξης και σχολείου για να ευαισθητοποιηθεί όλη η σχολική κοινότητα

2
στον ίδιο χρόνο

Άμεση ανταπόκριση

Προστασία του/των παιδιού/ιών
Ενημέρωση της/του Διευθύντριας/Διευθυντή
Διερεύνηση σε βάθος

3

Επικοινωνιακή διαχείριση

(Δια ζώσης) ενημέρωση των γονέων
Λειτουργία της τάξης
Επανάληψη συναντήσεων

σε συνέχεια

Πρωτόκολλο διαχείρισης (από το σχολείο)

➤ ΒΗΜΑ 1: Διερεύνηση του περιστατικού

Σημαντικό: Η αξιολόγηση του επιπέδου σοβαρότητας του περιστατικού και του πιθανού ιστορικού



Αξιολόγηση Σοβαρότητας Περιστατικών

Η απόφαση για το επίπεδο σοβαρότητας ενός περιστατικού Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού ενδέχεται να είναι δύσκολη. Οι συνέπειες διαφέρουν από παιδί σε παιδί. Όλοι και όλες οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν έχουν την ίδια ψυχική ανθεκτικότητα.

Κριτήρια σοβαρότητας

Διάρκεια

Είδος

Συχνότητα

Επιπτώσεις

Πρωτόκολλο διαχείρισης (από το σχολείο)

➤ ΒΗΜΑ 1: Διερεύνηση του περιστατικού

- Συνάντηση/ενημέρωση με τους γονείς /κηδεμόνες που προέβησαν στην αναφορά περιστατικού (σε χωριστές συναντήσεις ανά οικογένεια)
- Συνάντηση με τον/την μαθητή/τρια που φέρεται να υπέστη Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό
- Συνάντηση με τον/την μαθητή/τρια που άσκησε Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό
- Συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας που άσκησε Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό
- Συνάντηση με τους ενισχυτές ή/και τους βοηθούς/συνεργούς εκείνων που άσκησαν Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό
- Συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες του ενισχυτή ή/και του βοηθού/συνεργού εκείνων που άσκησαν Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό

Πρωτόκολλο διαχείρισης (από το σχολείο)

- **ΒΗΜΑ 2: Εκτίμηση επιπέδου σοβαρότητας του περιστατικού**
Καλό είναι να λαμβάνεται υπόψη η συχνότητα και η/οι μορφή/μορφές της Ε.ΒΙ.Ε.
- **Ήπιο – Μέτριο - Σοβαρό**

Πρωτόκολλο διαχείρισης (από το σχολείο)

➤ ΒΗΜΑ 3: Διαχείριση του περιστατικού

- Η διμελής ομάδα των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών της σχολικής μονάδας αναλαμβάνει τη διαχείριση του κάθε περιστατικού, σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος.
- Ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού, ζητείται και η συνδρομή του/της σχολικού ψυχολόγου ή/και κοινωνικού λειτουργού.
- Σε περίπτωση Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε βάρος μαθητή/τριας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη διαχείριση του περιστατικού συμμετέχουν και οι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας



Ενδεικτικές παρεμβάσεις διαχείρισης περιστατικών

- Παιδαγωγική συνεδρίαση (συλλογική αντιμετώπιση)
- Παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο
- Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης
- Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου
- Συνεργασία με Ε.Δ.Υ.
- Συνεργασία με ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Συνεργασία με γονείς εμπλεκόμενων
- Συνάντηση γονέων με υπηρεσία ψυχικής υγείας


Επισημάνσεις

► «Εκτός αρμοδιότητας της πλατφόρμας»:

Θεωρείται μια αναφορά για ένα περιστατικό, το οποίο μπορεί να εμπίπτει, μεν, στην αρμοδιότητα του σχολείου και να απαιτεί την κατάλληλη παρέμβαση με παιδαγωγικούς και άλλους χειρισμούς, αλλά δε συνιστά Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό, δεν εξετάζεται στο πλαίσιο της πλατφόρμας.

► «Αβάσιμη»:

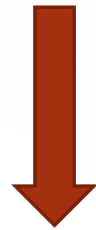
Θεωρείται μια αναφορά η οποία, μετά τη διερεύνηση του περιστατικού, έχει αξιολογηθεί αιτιολογημένα ως ανυποστήρικτη ή αναπόδεικτη. Δεν εξετάζεται περαιτέρω.



Συνεργάτες των διμελών ομάδων

- Εκπαιδευτικός τάξης
- Σύλλογος Διδασκόντων
- Ενδοσχολικοί συντονιστές τάξεων
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης
- Τετραμελής ομάδα Διεύθυνσης

ΣΤΟΧΟΣ



“Μηδενική ανοχή” σε φαινόμενα
Ε.ΒΙ.Ε. και **“άμεση παρέμβαση”** σε
κάθε περιστατικό, όσο ασήμαντο
και αν φαίνεται



Σας ευχαριστώ πολύ!

Μπασματζίδης Γεώργιος

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 70 1ης Θέσης Αν. Θεσσαλονίκης