

Ενημέρωση

Καλώς ήρθες στη Γ' τάξη

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Λύτου Μαίρη



Η Γ΄τάξη είναι απαιτητική γιατί:

Τα κείμενα μεγαλώνουν.

Η γραμματική πυκνώνει.

Ο γραπτός λόγος έχει περισσότερες απαιτήσεις.

Τα μαθηματικά δυσκολεύουν.

Εντάσσονται νέα γνωστικά αντικείμενα όπως
η Ιστορία και τα Θρησκευτικά.



Ας κάνουμε κι εμείς επανάληψη!!

Το βάρος της τσάντας (τόσα ...όσα).

Απαιτείται άδειασμα και έλεγχος όλων.

Προσοχή στο πρόγραμμα όλων.

Να ακολουθείται μια σειρά στη μελέτη.

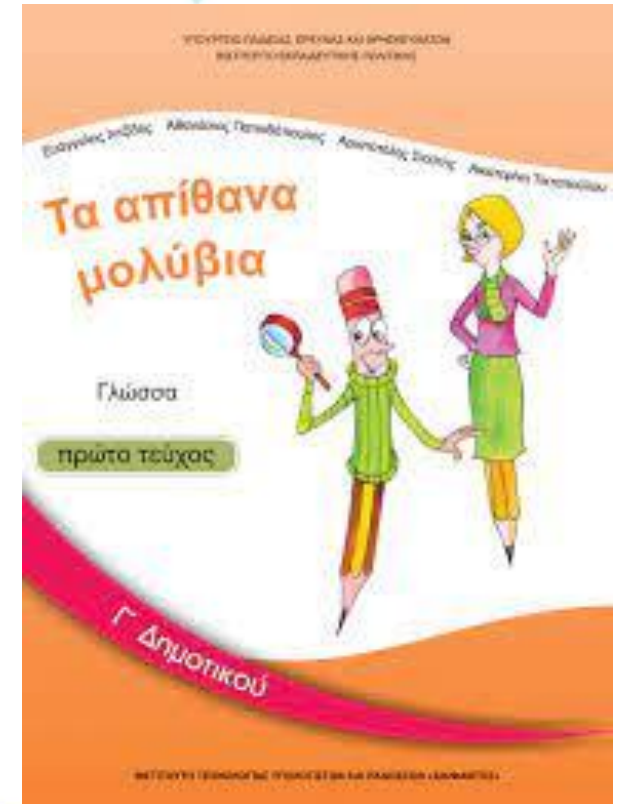


Γλώσσα

Διδασκαλία κειμένων από το
Βιβλίο: «Τα απίθανα μολύβια».

Τρία τεύχη κειμένων

Δύο εργασιών





Δεν ξεχνάμε...

Να γράφουμε καθαρά και ευανάγνωστα γράμματα.

Να βάζουμε τόνους.

Να χρησιμοποιούμε ξυσμένα μολύβια και καλά σβηστήρια

Τα τετράδια μας:
να είναι ντυμένα, καθαρά και περιποιημένα.

Στη σειρά...

(1^ο Δίωρο)

Πρώτα το βιβλίο

Ανάγνωση και επεξεργασία κειμένου

ποιος; πού; πότε; γιατί;

(κατανόηση – εμπλουτισμός λεξιλογίου)

γλωσσικές ασκήσεις

Ορθογραφία



(2^ο δίωρο)

Τετράδιο εργασιών

Νέο γραμματικό φαινόμενο

Εξάσκηση και επανάληψη με τις γλωσσικές ασκήσεις του βιβλίου



Οι υποχρεώσεις μου για το σπίτι

Πολύ καλή ανάγνωση
Εξάσκηση στην ορθογραφία
Μελέτη του τετραδίου γλωσσικών
δραστηριοτήτων και στη συνέχεια
Λύση του φύλλου εργασιών (εάν
υπάρχει)



Το διάβασμα

- Το κάθε παιδί πρέπει να έχει την εμπειρία να βλέπει τους γονείς του να διαβάζουν και να το απολαμβάνουν, Έτσι μαθαίνει να αγαπάει το βιβλίο και δεν χρειάζεται να του το θυμίσουμε καν. Διαβάστε μπροστά στα παιδιά σας, διαβάστε κάθε βράδυ έστω και λίγο.
- Αφήστε το κινητό από τα χέρια και κλείστε την τηλεόραση.



Ανάγνωση

Πρέπει να της δίνουμε τον χρόνο που της αξίζει... Να είναι άνετη με ήρεμο σταθερό ρυθμό, δυνατή και καθαρή φωνή.

Χρειάζεται το παιδί να διαβάζει πολλές φορές το κείμενο για να τα καταφέρει. Δύσκολες λέξεις τις διαβάζουμε φωναχτά και ζητάμε να τις επαναλάβει.

Πιο δημιουργικό να διαβάζουν κι άλλα έντυπα (δαν. Βιβλιοθήκη)



Και προσοχή!!!
Δεν έχουμε όλοι τον
ίδιο ρυθμό!!!

Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική... (Ελύτης- Άξιον εστί)

Συστηματοποιείται περισσότερο η Γραμματική και το Συντακτικό.

Τα γραμματικά φαινόμενα θα επανέρχονται και φέτος και στα επόμενα χρόνια με περισσότερη λεπτομέρεια.

Να συνηθίζει το παιδί να μαθαίνει απλούς κανόνες με τη σχετική ορολογία.

ΠΡΟΣΟΧΗ στο τετράδιο γλωσσικών δραστηριοτήτων!!



ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Βοήθα με να
εκφραστώ...

Ενθαρρύνουμε το παιδί..

- Να φτιάχνει ολοκληρωμένες προτάσεις
- Να εξηγεί ποιος κάνει τι...
- Να διηγείται ένα περιστατικό, ένα παραμύθι
- Να επαναλαμβάνει έναν κανόνα ένα συμπέρασμα



Γραπτός λόγος

Θέματα από την καθημερινότητα
(γράμμα, πρόσκληση, κάρτα, αγγελία,
αφίσα, ανακοίνωση, περιγραφή,
αφήγηση)

Διδάσκεται ως ένα βαθμό..αρκετό
γράψιμο στο σχολείο

Δεν επαρκούν οι ασκήσεις χρειάζεται
περισσότερο εξάσκηση.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

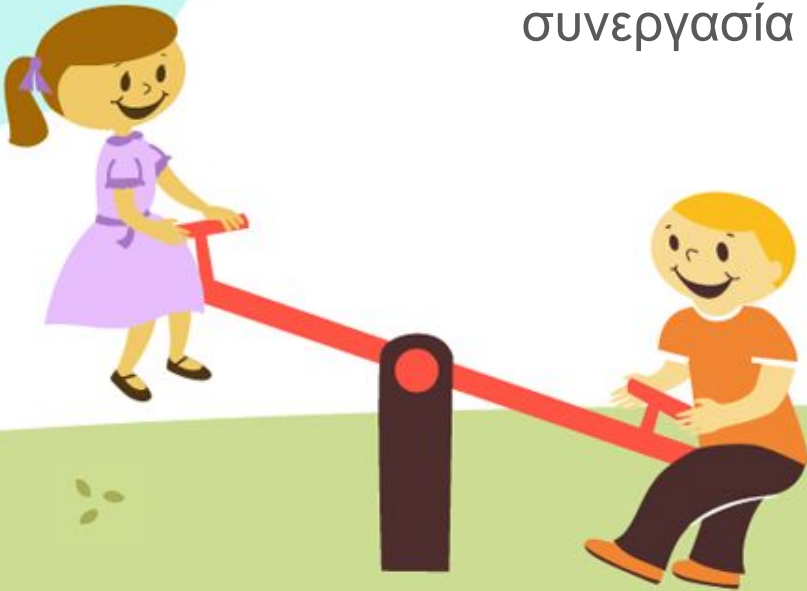
Ένα τεύχος βιβλίο μαθητή
Τέσσερα τεύχη εργασιών



Κατ'οίκον εργασία

Η ανάθεση εργασιών στο σπίτι αποτελεί δημιουργικό συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Είναι απαραίτητη για να μάθουν να εργάζονται μόνα τους τα παιδιά.

Να καθοδηγείτε τα παιδιά για το πώς θα εργαστούν και όχι για το τι θα γράψουν. Να ελέγχετε τις εργασίες τους καθημερινά. Η δική σας βοήθεια και συνεργασία είναι πολύ σημαντική.



Είναι τρελοί αυτοί οι αριθμοί...

Οι στόχοι μας για φέτος..

Αριθμοί ως το 10000

Έμφαση στους νοερούς υπολογισμούς και στη διδασκαλία των τεσσάρων πράξεων.

Κάθετος πολλαπλασιασμός (καλά την προπαίδεια)

Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Ένα βιβλίο μαθητή
- Ένα εργασιών
- Πολλά θέματα από την καθημερινή ζωή
- Φυτά – ζώα
- Κυκλοφοριακή αγωγή
- Τα δυο βιβλία παραμένουν στο σχολείο



- Το κείμενο «Αξίζει να διαβάσουμε», που υπάρχει συνήθως στο τέλος του κεφαλαίου, συγκεντρώνει όσα επεξεργάστηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Σε καμία περίπτωση δε ζητείται από τους μαθητές να το απομνημονεύσουν.



ΙΣΤΟΡΙΑ

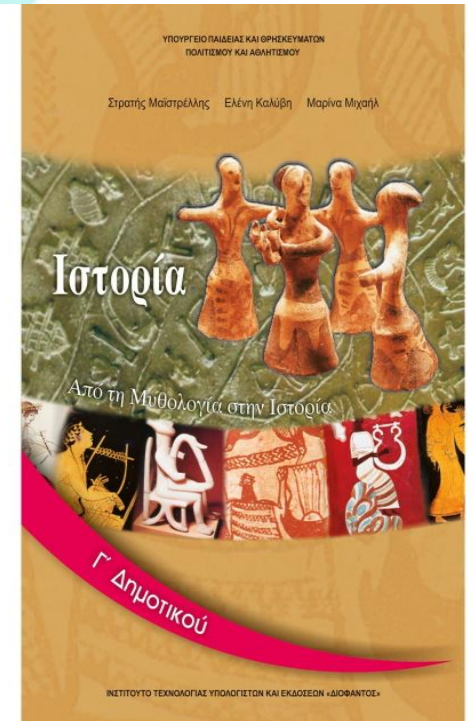
Ένα τεύχος βιβλίο μαθητή

Ένα τεύχος εργασιών

Μύθος-φαντασία-πολιτισμός

Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με την ελληνική

Μυθολογία και να χαρούν την ομορφιά της όπως χαίρονται ένα παραμύθι.



Στη συνέχεια θα γίνει η μετάβαση στην ιστορία και στους πρώτους ελληνικούς πολιτισμούς.

Πώς διαβάζουμε την ιστορία;

Είναι πολύ σημαντικό να αγαπήσει το παιδί το καινούριο μάθημα **Έτσι:**

Να αποφύγουμε την παπαγαλία

Ναι στην αφήγηση σαν παραμύθι

Μέθοδοι

βιντεοπροβολή – δραματοποίηση - παιχνίδια ρόλων
σχεδιάγραμμα

Βοηθάνε οι ερωτήσεις που υπάρχουν στο βιβλίο
και οι δραστηριότητες στο τετράδιο εργασιών





Το μάθημα των Θρησκευτικών γίνεται ένα ταξίδι στον κόσμο της θρησκείας με οδηγό τις εικόνες, τις περιγραφές, τα πρόσωπα και τις ιστορίες που υπάρχουν μέσα στις σελίδες του Φακέλου Υλικού. Στην πορεία των μαθημάτων οι μαθητές θα ανακαλύψουν την ορθόδοξη χριστιανική παράδοση αλλά και κάποια στοιχεία από την παράδοση άλλων θρησκειών μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες και θα κατανοήσουν πόσο σημαντικό είναι να ζούμε όλοι μαζί στον όμορφο κόσμο που μας χάρισε ο Θεός.

Εργαστήρια δεξιοτήτων



Ενδιαφέρομαι και ενεργώ

- Είμαι ένας και μοναδικός

Φυσικό περιβάλλον

Τοπική πολιτιστική κληρονομιά

- Μικροί Ήφαιστοι – Γιαννιώτες ασημουργοί

Ζω καλύτερα – Ευζην

- Το σώμα μου είναι δικό μου και το σέβομαι

Δημιουργώ και καινοτομώ

Γνωριμία με τα επαγγέλματα

- Ένα βιβλίο γεννιέται



Αντί επιλόγου...

- Καθημερινή ευγένεια
- Μια δόση ευγένειας προς γνωστούς και αγνώστους κάνει τη ζωή μας πιο όμορφη. Αν είσαι εσύ ευγενικός θα μάθει και το παιδί σου να είναι. Χρησιμοποιείτε τις λέξεις **ευχαριστώ** – **παρακαλώ** και μάθετε να τις λέτε στα παιδιά σας κάθε φορά που κάνουν αυτά που τους ζητάτε.
- Συναισθηματική νοημοσύνη
- Δείξτε στα παιδιά σας ότι είστε αρκετά ώριμοι ώστε να συγκρατείτε τα νεύρα σας, να εκφράζετε τη χαρά σας και τη λύπη σας, ότι ξέρετε να φέρεστε κοινωνικά



Η εργασία

Τίποτε δεν αποκτιέται στη ζωή χωρίς εργασία. Τουλάχιστον τίποτε που να αξίζει. Και κανένας δεν εκτιμά τον τεμπέλη. Προετοιμάστε το παιδί σας να ζήσει μια ζωή με σκοπό και ενδιαφέρον. Στον οικογένεια σας να προσφέρουν και να βοηθούν ΟΛΟΙ. Και τα παιδιά κάνουν τις δουλειές που τους αναλογούν. Σταματήστε να τις κάνετε εσείς αντί για αυτά και επαινέστε τα όταν τις διεκπεραιώνουν γρήγορα και αποτελεσματικά.



- ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΝΑ ΤΙΣ ΚΑΝΕΤΕ ΕΣΕΙΣ
- ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΔΟΥΛΕΙΑ



Και μην ξεχνάς:
Τα καλύτερα δώρα που μπορείς να κάνεις στα
παιδιά σου είναι οι ρίζες της υπευθυνότητας και
τα φτερά της ανεξαρτησίας.



Κι ένα μήνυμα από τα ίδια τα παιδιά..

- <https://app.bookcreator.com/books/L608gycnS5yHfrsTKFUPmQ/nHWEqORqQj2uPwmGDnMDoQ>

Ευχαριστώ πολύ!!!

