

ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Γιατί το κορίτσι με τη μαύρη μαλλούζα έχει σκυμμένο το κεφάλι της; Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται;
- Γιατί τα 3 παιδιά την δείχνουν με το δάχτυλο;
- Τι πιστεύεις ότι λένε τα παιδιά; Είναι σωστό αυτό που κάνουν;
- Τι θα πρέπει να κάνει το κορίτσι με την μαύρη μαλλούζα;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;



ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι με την πορτοκαλί μπλούζα;
- Είναι σωστή η κίνηση των άλλων αγοριών; Πώς πιστεύεις ότι αισθάνονται;
- Τι θα έπρεπε να κάνουν τα κορίτσια που βλέπουν το περιστατικό βίας;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να πονέσουν/χτυπήσουν ένα παιδί;

ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι με το λευκό πουκάμισο
- Είναι σωστή η κίνηση του αγοριού με τη μοβ μπλούζα; Κοίτα τον προσεχτικά, πώς πιστεύει ότι αισθάνεται;
- Τι θα έπρεπε να κάνει το αγόρι που βλέπει το περιστατικό bias;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να πονέσουν/χτυπήσουν ένα παιδί;
- Με ποιους τρόπους πρέπει να διαχειριζόμαστε τον θυμό;

ΕΙΚΟΝΕΣ για συζήτηση. Σχολικός Εκφοβισμός



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι με τη ριγέ μπλούζα;
- Είναι σωστή η κίνηση του αγοριού με τη πράσινη μπλούζα;
Αιτιολόγησε.
- Είναι σωστή η βιντεοσκόπηση του περιστατικού βίας; Τι θα συμβεί μετά;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να πονέσουν/χτυπήσουν ένα παιδί;
- ΜΕ ποιους τρόπους πρέπει να διαχειριζόμαστε τον θυμό;

ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι με το μαύρο φούτερ;
- Είναι σωστή η κίνηση του αγοριού με το μαύρο φούτερ;
- Τι θα έπρεπε να κάνει το κορίτσι που βλέπει το σκηνικό;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να στεναχωρήσουν ένα παιδί;
- Ποια η διαφορά μεταξύ πειράγματος και εκφοβισμού;

ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το κορίτσι;
- Είναι σωστή η στάση των παιδιών απέναντι στο κορίτσι;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να στεναχωρήσουν ένα παιδί;
- Σε ποιον πρέπει να απευθυνθεί το κορίτσι;



ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το κορίτσι;
- Είναι σωστή η στάση των παιδιών απέναντι στο κορίτσι;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να στεναχωρήσουν ένα παιδί;
- Σε ποιον πρέπει να απευθυνθεί το κορίτσι;



ΕΙΚΟΝΕΣ για συζήτηση. Σχολικός Εκφοβισμός



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι με το μαύρο φούτερ;
- Είναι σωστή η κίνηση των παιδιών που βρίσκονται γύρω του;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να γηγώσουν ένα παιδί;
- Με ποιους τρόπους πρέπει να διαχειριζόμαστε τον θυμό;
- Σε ποιον θα πρέπει να απευθυνθεί το παιδί που είναι θύμα σχολικού εκφοβισμού;



ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Πώς πιστεύεις ότι αισθάνεται το αγόρι;
- Είναι σωστή η στάση των παιδιών απέναντι στο αγόρι;
- Αν συνέβαινε κάτι παρόμοιο μπροστά σου, τι θα έκανες;
- Ποιες πράξεις μπορούν να στεναχωρήσουν ένα παιδί;
- Σε ποιον πρέπει να απευθυνθεί το αγόρι;

