



---

1<sup>η</sup> ενημέρωση γονέων

# Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα

---

- Γλώσσα (8 ώρες)
- Μαθηματικά (4 ώρες)
- Ιστορία ( 2 ώρες)
- Μελέτη Περιβάλλοντος (2 ώρες)
- Θρησκευτικά (2 ώρες)
- Εργαστήριο Δεξιοτήτων (2 ώρες)
- Αγγλικά (3 ώρες)

➤ Αισθητική Αγωγή (3 ώρες)

➤ Φυσική Αγωγή (3 ώρες)

➤ ΤΠΕ (1 ώρα)

**Εξορθολογισμός ύλης** : σε όλα τα μαθήματα υπάρχουν συγκεκριμένες οδηγίες για την **αφαίρεση** ή την αντικατάσταση ενοτήτων , υποενοτήτων και ασκήσεων.

# Γλώσσα – Εργασία στο σχολείο

---

Ορθογραφία (μαθαίνω καλά)

Ανάγνωση το μάθημα που έχουν προετοιμάσει στο σπίτι( **τόσες φορές μέχρι να αποκτήσω ευχέρεια**, χρωματισμός φωνής )

Προχωράμε στο επόμενο μάθημα

Εξασκούμαστε στο τετράδιο εργασιών και με ασκήσεις εμπέδωσης



# Στόχοι μαθήματος

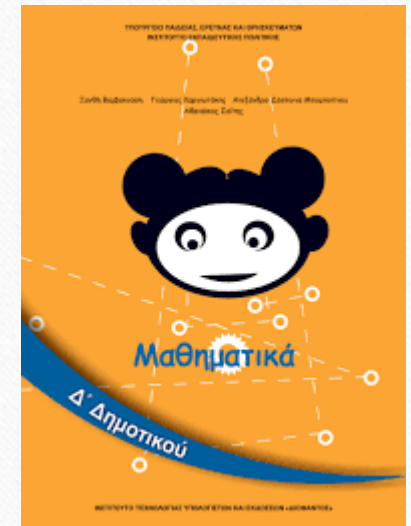
---

- Άριστη ανάγνωση διαφόρων τύπων κειμένων( λόγος, ύφος, κατανόηση)
- Γραμματική και σύνταξη της ελληνικής γλώσσας
- Παραγωγή κειμένων διαφόρων ειδών
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου
- Ορθή γραφή
- Σύνδεση του λόγου με αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας
- Καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας

# Μαθηματικά – Εργασία στο σχολείο

---

- Βιβλίο μαθητή
- Τετράδιο εργασιών ( επιλεκτικά)
- Τετράδιο μαθητή με ασκήσεις
- Φωτοτυπία με ασκήσεις

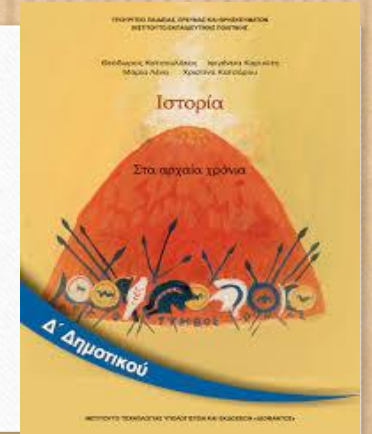


# Στόχοι μαθήματος

---

- Να διαβάζουν , να γράφουν και να διατάσσουν αριθμούς μέχρι και το **1.000.000**
- Να κάνουν **νοερούς υπολογισμούς** και **εκτιμήσεις** αποτελεσμάτων
- Να εκτελούν τις **πράξεις** της **πρόσθεσης** και της **αφαίρεσης φυσικών, δεκαδικών και συμμιγών αριθμών**
- Να εκτελούν τις **πράξεις** του **πολλαπλασιασμού** και της **διαίρεσης φυσικών αριθμών**
- Να χρησιμοποιούν τις **μονάδες μέτρησης** μήκους, επιφάνειας, χωρητικότητας, χρόνου και μάζας
- Βασικές γεωμετρικές έννοιες
- Να λύνουν προβλήματα

# Ιστορία



- Σκοπός μας είναι η κατανόηση του μαθήματος, όχι η αποστήθιση
- Το σχεδιάγραμμα κάθε κεφαλαίου βοηθά στην οργάνωση της μελέτης
- Έλεγχος κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος με ερωτήσεις
- Γραπτές απαντήσεις σε ερωτήσεις στο τετράδιο εργασιών
- Επαναληπτικό διαγώνισμα στο τέλος κάθε ενότητας

# Μελέτη Περιβάλλοντος

---

Τα βιβλία μένουν στο σχολείο και δουλεύουμε σε κάθε κεφάλαιο.

Μπορούμε επίσης να εργαστούμε με φυλλάδια εργασίας, διαδραστικό τετράδιο





# Θρησκευτικά

Το βιβλίο είναι χωρισμένο σε 7 ενότητες

1. Όταν οι άνθρωποι προσεύχονται
2. Παναγία, η μητέρα του Χριστού
3. Σπουδαία «παιδιά»
4. Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί
5. Ιεροί τόποι και ιερές πορείες
6. Χριστιανοί άγιοι και ιερά πρόσωπα άλλων θρησκειών
7. Ιερά βιβλία

Επιλέγουμε όσα κεφάλαια θεωρούμε απαραίτητα για την επεξεργασία και κατανόηση του κειμένου. Επίσης αναφερόμαστε σε προεκτάσεις και συσχετισμούς με την καθημερινή ζωή



# Εργαστήρια δεξιοτήτων

Τα σχέδια δράσης βασίζονται σε τέσσερις θεματικές.

Κάθε κύκλος περιλαμβάνει περίπου 5-7 εργαστήρια.

Θεματικές ανά τάξη και βαθμίδα

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ					ΓΥΜΝΑΣΙΟ			
		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	A	B	Γ
<b>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ</b>										
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	x	x		x			x			
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			x			x				x-ΣΕΠ
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση				x			x		x	
<b>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>										
1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	x	x		x			x			
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία			x			x			x	
3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά				x			x			x-ΣΕΠ
<b>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συνείδηση &amp; Ευθύνη</b>										
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	x	x		x			x			
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση			x			x			x	
3. Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα				x			x			x-ΣΕΠ
<b>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ &amp; ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη &amp; Πρωτοβουλία</b>										
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	x	x		x		x		x	x	
2.Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα			x	x			x			x-ΣΕΠ

## Α) Βασικές θεματικές Ενότητες

- 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια
- 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
- 3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη

- 1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
- 2. Εθελοντισμός -Διαμεσολάβηση
- 3. Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

- 1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
- 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία
- 3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Φροντίζω το Περιβάλλον

Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

- 1.STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
- 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα

# Τρόπος εργασίας των μαθητών στο σπίτι

---

Ο μαθητής ελέγχει το **πρόχειρο τετράδιο** στο οποίο καθημερινά θα καταγράφει τα **καθήκοντα** της ημέρας

Ανταποκρίνεται με **συνέπεια και επιμέλεια** σε αυτά, ακολουθώντας τον τρόπο που έχουμε υποδείξει στην τάξη

Καλό είναι οι μαθητές να **διαβάζουν σε συνθήκες ηρεμίας**, ορίζοντας **συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο**( εάν είναι εφικτό)

Αφήνουμε το **παιδί να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες**, παρέχουμε **υποστήριξη και καθοδήγηση εφόσον κρίνεται απαραίτητο**

Το βοηθάμε να σκεφτεί πώς θα πρέπει να δουλέψει, **δε δίνουμε έτοιμη τη λύση**

# Αξιολόγηση μαθητών

---

- Η αξιολόγηση **δεν είναι αυτοσκοπός αλλά μέσο ανάπτυξης**, η οποία επιτυγχάνεται με τη **διάγνωση των αδυναμιών** και τις κατάλληλες **παρεμβάσεις για βελτίωση**
- Η αξιολόγηση είναι κυρίως **διαμορφωτική**.
- Γίνεται μέσα από όλες τις **καθημερινές δραστηριότητες**, **συμμετοχή στην τάξη, εργασίες στην τάξη και στο σπίτι, κριτήρια αξιολόγησης** όταν κρίνεται απαραίτητο.  
Πρωταρχικός **στόχος** είναι **ελέγξουμε να τι δεν κατανοήθηκε επαρκώς** ώστε να επανέλθουμε με **επανορθωτική διδασκαλία**.

# Συνεργασία δασκάλου - γονέων

---

- Αναγκαιότητα για δημιουργία **σχέσης εμπιστοσύνης**
- **Επικοινωνία για θέματα που σας προβληματίζουν με το δάσκαλο/α**
- **Επιλύουμε** τυχόν **προβλήματα** των μαθητών **πρώτα με το δάσκαλο/α** και όχι με τους γονείς ή τους άλλους έξω από το σχολικό πλαίσιο( ακολουθούμε την ιεραρχία που υπάρχει)
- **Σεβόμαστε τους κανόνες του σχολείου**
- **Δεν κλονίζουμε την εμπιστοσύνη του παιδιού, προς το δάσκαλό/α του**

# Πλατφόρμα Υπουργείου Παιδείας

[stop-bullying.gov.gr](http://stop-bullying.gov.gr)

---

Προσεκτική και υπεύθυνη χρήση

Τα καταχωριζόμενα γεγονότα να είναι αληθή

Παραμονή στην πλατφόρμα όσων καταχωρούνται για  
25 έτη( στοιχεία μαθητών)

Νομικές προεκτάσεις

# Γενικές Οδηγίες

---

- Συνέπεια στην τήρηση της ώρας προσέλευσης και αποχώρησης, τόσο στο πρωινό, όσο και στο ολοήμερο πρόγραμμα
- Επαρκής ύπνος και καλό πρωινό
- Βοηθάμε στην οργάνωση (πρόγραμμα, πλάνο μελέτης , όρια).
- Ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας
- Παραμονή στο σπίτι όταν υπάρχουν συμπτώματα κρυολογήματος-ίωσης(καταρροή, πονόλαιμος, βήχας, πυρετός)
- Όχι παιχνίδια και σημαντικά αντικείμενα στο σχολείο
- Υπενθύμιση των κανόνων του σχολείου

Σας ευχαριστώ πολύ για την παρουσία σας και  
την προσοχή σας!

---

