

# ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

Ευ Ζην

## ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ

### ΒΙΒΛΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

του/της.....

Οδική Ασφάλεια



ΤΑΞΗ Δ1


9<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ – ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 «Κυκλοφορώ, κυκλοφορείς... κυκλοφορούμε;»

1. Ελάτε να παίξουμε και να μάθουμε! Μόλις ξεκινήσει ο χρόνος, γράψετε σε κάθε γράμμα μια λέξη που έχει σχέση με την κυκλοφορία στο δρόμο (τι βλέπεις στο δρόμο, μέτρα ασφαλείας, λέξεις που έχουν σχέση με ατυχήματα κ.ά.)

Α	Β	Γ	Δ
Ε	Ζ	Η	Θ
Ι	Κ	Λ	Μ
Ν	Ξ	Ο	Π
Ρ	Σ	Τ	Υ
Φ	Χ	Ψ	Ω



2. Ψάξε προσεκτικά και βρες στο πιο κάτω κρυπτόλεξο 15 λέξεις που έχουν σχέση με την κυκλοφορία στο δρόμο. **ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

Σ	Δ	Ι	Α	Β	Α	Σ	Η	Π	Α
Λ	Η	Ζ	Ω	Ν	Η	Ξ	Φ	Η	Σ
Ε	Μ	Σ	Γ	Η	Τ	Ι	Κ	Ο	Θ
Ω	Ρ	Α	Τ	Φ	Ο	Β	Μ	Ο	Ε
Φ	Ε	Φ	Ρ	Ζ	Δ	Α	Ε	Ρ	Ν
Ο	Τ	Π	Ο	Δ	Η	Λ	Α	Τ	Ο
Ρ	Ι	Π	Χ	Η	Γ	Ρ	Ε	Μ	Φ
Ε	Τ	Α	Α	Σ	Ο	Β	Ω	Ψ	Ο
Ι	Α	Ε	Ι	Τ	Σ	Δ	Ο	Ι	Ρ
Ο	Ξ	Τ	Α	Τ	Ε	Ρ	Α	Δ	Ο
Β	Ι	Β	Υ	Φ	Ρ	Ε	Σ	Γ	Η
Γ	Η	Ε	Π	Ι	Β	Α	Τ	Η	Σ
Ν	Ι	Ν	Ο	Τ	Ο	Π	Υ	Ξ	Κ
Ψ	Ω	Λ	Ο	Κ	Ρ	Α	Ν	Ο	Σ
Ο	Χ	Η	Μ	Α	Τ	Ρ	Ο	Δ	Α
Π	Ε	Ζ	Ο	Δ	Ρ	Ο	Μ	Ι	Ο
Β	Ω	Η	Υ	Ν	Ν	Μ	Ι	Ρ	Ε
Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Δ	Χ
Ρ	Ε	Τ	Ρ	Ε	Γ	Η	Ν	Τ	Υ
Α	Υ	Τ	Ο	Κ	Ι	Ν	Η	Τ	Ο

<sup>1</sup> Μια προσαρμογή του «Αλφάβητου των συναισθημάτων» από το Πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας και της μάθησης της Χρύσης Χατζηγεωργίου (2004, Αθήνα), Α.Α.

3. Δημιούργησε τη δική σου προσωπική ασπίδα κυκλοφορίας

## Η προσωπική μου ασπίδα κυκλοφορίας

Πώς κινούμαι συνήθως στο δρόμο	Τι φοβάμαι στο δρόμο
Τι μου αρέσει να κάνω στο δρόμο	Ένα πρόσωπο που μπορεί να με βοηθήσει στο δρόμο

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 : «Σήματα παντού!»

1. Διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω πληροφορίες και δείτε το [βίντεο](#):

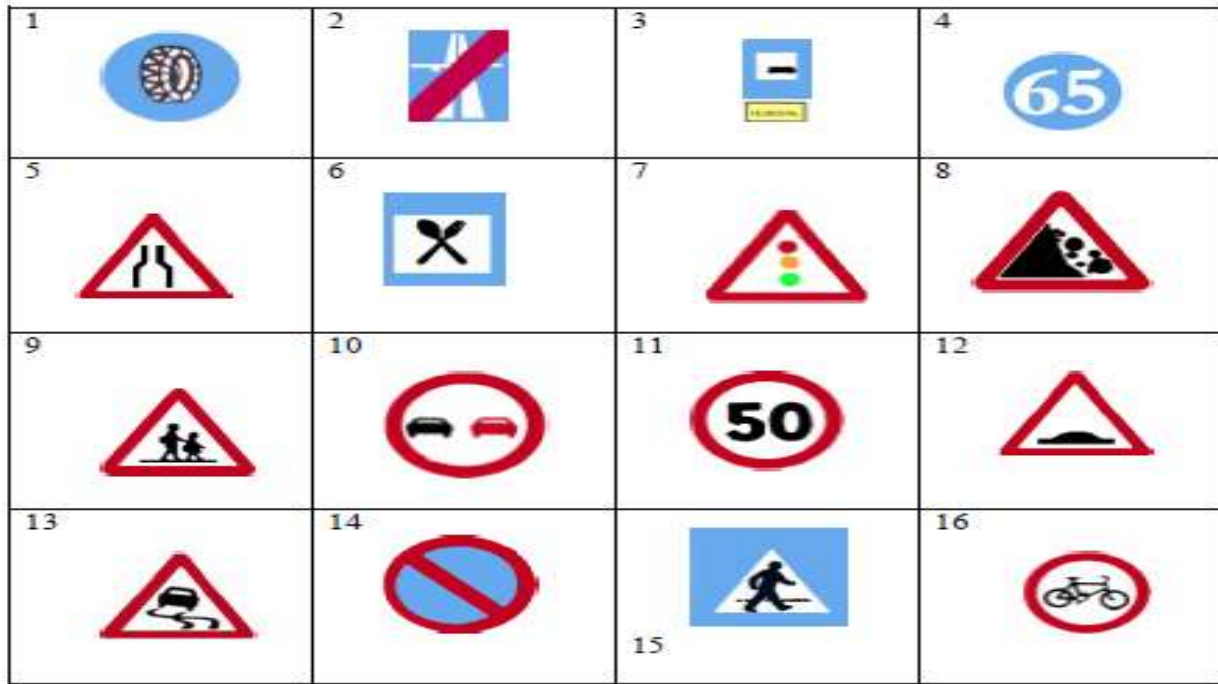
**ΣΗΜΑΤΑ ΤΡΟΧΑΙΑΣ:** Τα σήματα τροχαίας (πινακίδες) που συναντούμε καθημερινά στο δρόμο, μπορούμε να τα διακρίνουμε, ανάλογα με το σχήμα, χρώμα και ρόλο που επιτελούν, στις ακόλουθες κατηγορίες:

<b>ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ</b>	<p>Υποχρεωτικά: Είναι συνήθως κυκλικά, χρώματος μπλε με λευκή σήμανση. Υποδεικνύουν την κατεύθυνση ή κάποιους κανονισμούς τους οποίους είμαστε υποχρεωμένοι να ακολουθήσουμε.</p>	
	<p>Απαγορευτικά: Είναι συνήθως λευκά με κόκκινο περίγραμμα και υποδεικνύουν τι πρέπει ή δεν πρέπει να κάνουμε. Η παράβασή τους συνιστά αδίκημα και η συμμόρφωση σ' αυτά είναι υποχρεωτική.</p>	
<b>ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ</b>	<p>Είναι συνήθως λευκά, τριγωνικά με κόκκινο περίγραμμα. Μας προειδοποιούν για κινδύνους που μπορεί να συναντήσουμε στο δρόμο.</p>	
<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΑ ΣΗΜΑΤΑ</b>	<p>Είναι συνήθως ορθογώνια και δίνουν χρήσιμες πληροφορίες στους χρήστες των δρόμων σχετικά με την κατεύθυνση που θέλουν να ακολουθήσουν.</p>	
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΗΜΑΤΑ</b>	<p>Είναι ορθογώνια και δίνουν χρήσιμες πληροφορίες στους χρήστες των δρόμων.</p>	

2. Παρακολουθούμε τα σχετικά βίντεο

[ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ](#)   [ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΕΣ ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ](#)   [ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΑΝΑΓΓΕΛΙΑΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ](#)

3. Παρατήρησε προσεκτικά τα παρακάτω σήματα.



Ποια από τα παραπάνω σήματα θα ήταν πιο πιθανό να συναντούσες: Βάλε τον αριθμό της εικόνας

ΣΤΟΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΔΡΟΜΟ	ΣΕ ΕΝΑ ΚΥΡΙΟ ΔΡΟΜΟ	ΣΕ ΕΝΑ ΟΡΕΙΝΟ ΔΡΟΜΟ ΠΟΥ ΕΝΩΝΕΙ ΔΥΟ ΧΩΡΙΑ

4. Ας κάνουμε μια μικρή έρευνα... Δείξε τα παραπάνω σήματα σε μέλη της οικογένειάς σου, που έχουν άδεια οδηγού, και ζήτησέ τους να σου πουν τι σημαίνει το καθένα από αυτά.

- Κατάγραψε την κάθε απάντηση για το ανάλογο σήμα και έλεγξε την ορθότητά τους
- Ανακοίνωσε τα αποτελέσματα της έρευνάς σου στην τάξη. Αφού ακούσεις και τις απαντήσεις των συμμαθητών σου, συμπλήρωσε:

- Συνολικός αριθμός ατόμων που ρωτήθηκαν.....

- Συνολικός αριθμός ατόμων που απάντησαν ορθά για όλα τα σήματα τροχαίας:.....

- Συνολικός αριθμός ατόμων που απάντησαν λανθασμένα, έστω και για ένα σήμα τροχαίας :.....

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

.....


.....

.....

.....

5. Σπάσε τον κώδικα! Σκέψου τι σημαίνουν τα σύμβολα και τα σήματα, αντικατέστησέ τα με λέξεις και διάβασε το μήνυμα!


Αγαπητά μου παιδιά,

Όλοι ξέρουμε κάποιους τρόπους για να περπατούμε ή να οδηγούμε το ποδήλατό μας στο δρόμο με ασφάλεια. Για παράδειγμα, ξέρουμε ότι διασταυρώνουμε πιο ασφαλισμένα από τη  .....

δεν  ..... ποτέ σε  .....

και δεν παίζουμε σε ένα  .....

Όταν κυκλοφορούμε στο δρόμο, όμως, δεν είναι αρκετό να είμαστε εμείς προσεκτικοί με τον τρόπο που συμπεριφερόμαστε. Είναι το ίδιο σημαντικό να

προ  ..... κινδύνους από τον τρόπο που συμπεριφέρονται οι άλλοι στο δρόμο. Υπάρχει κίνδυνος για μας, για παράδειγμα αν ένας οδηγός δε

 ..... σε μια διασταύρωση ή όταν κάποιος βιαστεί και περάσει τα  ..... τροχαίας με κόκκινο!

Στους δρόμους, λοιπόν, δε βλέπω απλώς!

Βλέπω και προ  ..... για να κυκλοφορώ με ασφάλεια!

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός»

### 1. Απάντησε στις ερωτήσεις κυκλώνοντας την απάντησή σου

Α) Σε ποια γ πλευρά του πεζοδρομίου περπατάς συνήθως;

Στην έξω γ πλευρά      Στη μέση      Στη μέσα γ πλευρά      Όπου με βολεύει καλύτερα

Β) Σου συμβαίνει να περπατάς σε δρόμο χωρίς πεζοδρόμο;

Ναι, συχνά      Ναι, κάπου-κάπου      Ναι, αλλά σπάνια      Όχι, ποτέ ( πήγαινε κατευθείαν ΕΡ. 8)

Γ) Όταν περπατάς σε δρόμο χωρίς πεζοδρόμο, σε ποια γ πλευρά του δρόμου περπατάς συνήθως;

Στη δεξιά, για να πηγαίνω όπως και τα αυτοκίνητα

Σε όποια γ πλευρά με βολεύει καλύτερα

Στην αριστερή, για να βλέπω τα αυτοκίνητα που έρχονται προς εμένα

Δ) Αν είσαι με παρέα και δεν υπάρχει πεζοδρόμο, πώς πρέπει να περπατάτε στο δρόμο;

Πρέπει να περπατάμε όλοι μαζί, ο ένας δίπλα στον άλλο

Πρέπει να περπατάμε ο ένας πίσω από τον άλλο

Πρέπει να περπατάμε ανά δύο, ο ένας δίπλα στον άλλο

Ε) Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο, πόσο συχνά ψάχνεις να βρεις φανάρι ή διάβαση;

Ποτέ      Λίγες φορές      Τις μισές φορές      Τις περισσότερες φορές      Πάντα

Στ) Τι σημαίνει όταν ανάβει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;

Μπορώ να περάσω απέναντι άφοβα, χωρίς να ελέγξω το δρόμο

Μπορώ να περάσω απέναντι, αλλά πρέπει να ελέγξω το δρόμο πρώτα

Μπορώ να περάσω απέναντι, αλλά πρέπει να τρέξω για να προλάβω

Ζ) Τι σημαίνει όταν αναβοσβήνει ο «Γρηγόρης» στο φανάρι;

Το φανάρι είναι χαλασμένο

Πρέπει να περάσω το δρόμο τρέχοντας

Πρέπει να περιμένω, όπως και όταν είναι αναμμένος ο «Σταμάτης»

Πρέπει να ελέγξω πάρα πολύ προσεκτικά το δρόμο πριν περάσω απέναντι

Η) Τη νύχτα όταν περπατάμε στον δρόμο φοράμε ρούχα Δες σχετικά [ΕΔΟ](#)

ανοιχτόχρωμα      σκουρόχρωμα      κίτρινα      ό,τι θέλουμε      ζεστά

Θ ) Όταν θέλεις να διασχίσεις ένα δρόμο τι ΔΕΝ πρέπει να κάνεις;  
Βάλε ένα Χ σε ΟΛΑ τα λάθη

Να ψάχνω φανάρι ή διάβαση πεζών	
Να ακούω προσεκτικά μήπως έρχονται οχήματα	
Να ακούω μουσική από το γουόκμαν μου	
Να ελέγχω και τις δύο πλευρές του δρόμου	
Να σκέφτομαι κάτι που με απασχολεί	
Να διασχίζω το δρόμο τρέχοντας	
Να διασχίζω το δρόμο όταν είναι άδειος	
Να διασχίζω το δρόμο όταν νομίζω ότι τα οχήματα είναι μακριά μου	
Να συζητώ με την παρέα μου	
Να σταματώ στην άκρη του πεζοδρομίου για να ελέγξω το δρόμο	

2. Τι νομίζεις ότι είναι ο κανόνας ΣΤΑΚΑ

.....

3. Τι είναι η διάβαση ζέμπρα και τι πελεκάνου;

.....

.....

4. Τι νομίζεις ότι πρέπει να προσέξεις στην πεζή διαδρομή σου από το σπίτι σου μέχρι το σχολείο; Κατέγραψε τα σήματα, τους δρόμους, τα πεζοδρόμια (ποια είναι, πώς είναι, αν έχουν φθορές...), πώς πρέπει να κινούμαι, τι λάθη κάνω συχνά...

.....

.....

.....

.....

.....

5. Δες τι έμαθες ΕΔΩ

6. Σχεδίασε την πιο ασφαλή διαδρομή σου από το σπίτι στο σχολείο.



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης»

### 1. Απάντησε στις ερωτήσεις κυκλώνοντας την απάντησή σου

**Α) Από ποια πόρτα μπαίνεις στο αυτοκίνητο ή βγαίνεις από αυτό;**

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του δρόμου

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του πεζοδρομίου

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του οδηγού

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του συνοδηγού

Από όποια πόρτα με βολεύει καλύτερα

**Β) Πού κάθεται συνήθως στο αυτοκίνητο;**

Στο μπροστινό κάθισμα

Στο πίσω κάθισμα

Τις μισές φορές πίσω και τις μισές μπροστά

**Γ) Όταν είσαι μέσα στο αυτοκίνητο, φοράς ζώνη ασφαλείας;**

Ποτέ    Λίγες φορές    Τις μισές φορές    Τις περισσότερες φορές    Πάντα

**Δ) Όταν είσαστε στο αυτοκίνητο, ο/η οδηγός φορά ζώνη ασφαλείας;**

Ποτέ    Λίγες φορές    Τις μισές φορές    Τις περισσότερες φορές    Πάντα

**Ε). Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνεις όταν βρίσκεσαι στο αυτοκίνητο; Βάλε ένα Χ σε όλα τα λάθη**

Να φοράω τη ζώνη ασφαλείας	
Να κάθομαι στο μπροστινό κάθισμα	
Να ενοχλώ τον οδηγό	
Να διαβάζω	
Να βγάζω το χέρι μου έξω από το παράθυρο	

**ΣΤ) Γιατί τα παιδιά πρέπει να κάθονται στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου;**

Γιατί το πίσω κάθισμα είναι πιο ασφαλές

Για να μην ενοχλούν τον οδηγό

Γιατί το πίσω κάθισμα είναι πιο άνετο

Δεν πρέπει να κάθονται οπωσδήποτε στο πίσω κάθισμα, μπορούν να κάθονται και στο μπροστινό

Ζ) Από ποια πόρτα του αυτοκινήτου είναι πιο ασφαλές να μπαίνοβγαίνουν οι επιβάτες;

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του δρόμου

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του πεζοδρομίου

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του οδηγού

Από την πόρτα που είναι στην γ πλευρά του συνοδηγού

Δεν έχει σημασία, αρκεί να προσέχουν

Η) Παρακολούθησε το [βίντεο](#) προσεκτικά. Περιμένεις να συμβεί αυτό; Πώς αισθάνεσαι;

.....

.....

Θ) Γράψε τον δεκάλογο του σωστού επιβάτη/οδηγού για το οικογενειακό σας αυτοκίνητο και προσπαθήστε όλοι στην οικογένεια να τον εφαρμόζετε

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Ι) Για να δούμε τι μάθαμε... [ΕΔΩ](#) και [ΕΔΩ](#)

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια με το ποδήλατο»

### 1. Απάντησε στις ερωτήσεις κυκλώνοντας την απάντησή σου

Α) Ξέρεις να οδηγείς ποδήλατο;                      Ναι                      Όχι

Β) Όταν οδηγείς ποδήλατο φοράς κράνος;

Ποτέ                      Λίγες φορές                      Τις μισές φορές                      Τις περισσότερες φορές                      Πάντα

Γ) Πρέπει ο ποδηλάτης να ακολουθεί κάποια σήματα;

Όχι, δεν χρειάζεται να ακολουθεί κανένα σήμα

Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τα αυτοκίνητα

Ναι, τα σήματα που ισχύουν και για τους πεζούς

Δ) Εάν δεν υπάρχει ποδηλατοδρόμος, πού πρέπει να οδηγεί ο ποδηλάτης;

Επάνω στο πεζοδρόμιο

Στη δεξιά γ πλευρά του δρόμου

Στην αριστερή γ πλευρά του δρόμου

Στο κέντρο του δρόμου

Ε) Τι πρέπει να κάνει ο ποδηλάτης αν οδηγεί τη νύχτα; Βάλε ένα Χ σε ΟΛΑ τα

σωστά

Να φοράει ανοιχτόχρωμα ρούχα	
Να φοράει σκουρόχρωμα ρούχα	
Να χαιρετάει τους άλλους οδηγούς για να είναι σίγουρος ότι τον βλέπουν	
Να ανάβει τα φώτα του ποδηλάτου	
Να φοράει ρούχα με ανακλαστικά	

ΣΤ) Τσέκαρε ποια εξαρτήματα έχεις ως οδηγός ποδηλάτου. Τα έχεις όλα; Ποια δεν έχεις;



Δεν έχω.....

Γιατί.....

Ζ) Πόσο σημαντικό είναι το το κράνος κατά την οδήγηση με το ποδήλατο; Από τι μας προστατεύει; Τι μας μαθαίνει για το μέλλον;

.....

.....

.....

Η) Ποιους πιθανούς κινδύνους έχω όταν ποδηλατώ;

.....

.....

.....

Θ) Δες [«Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκις»](#)

Ι) Για να δούμε τι μάθαμε... [ΕΔΩ](#)

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: «Κυκλοφορώ, αισθάνομαι ... συναισθάνομαι»

1. Τις περισσότερες φορές τα δυστυχήματα στο δρόμο γίνονται από ανθρώπινα λάθη. Σκέψου πόσο εύκολο είναι ένας άνθρωπος να κάνει λάθος στο δρόμο και να τραυματιστεί ο ίδιος ή κάποιος συνάνθρωπός του...
2. Πολλές φορές φταίνε τα συναισθήματά μας ή ακόμα κάποια στοιχεία του χαρακτήρα μας που μας κάνουν να συμπεριφερόμαστε επικίνδυνα στους δρόμους;

3. Παρατήρησε προσεκτικά τα πιο κάτω συναισθήματα και χαρακτηριστικά που μπορεί να έχει κάποιος που κινείται στο δρόμο (ως πεζός, ως ποδηλάτης, ως οδηγός). Σκέψου ποια από αυτά μπορεί να είναι αιτία για να γίνει ένα ατύχημα στο δρόμο ή ποια από αυτά μπορεί να προστατεύσουν από ένα ατύχημα. Γράψε τα στη στήλη που ταιριάζουν. Αν δεν είσαι σίγουρος για κάποια γράψε τα στο κουτί «εξαρτάται» κάτω από τις δύο στήλες...



φόβος	αγανάκτηση	αγένεια
θλίψη	υπομονή	ευγένεια
ενθουσιασμός	χαρά	αγωνία
βιασύνη	επιδειξιομανία	εγωισμός
προνοητικότητα	αμέλεια	εγρήγορση
οργή	γαλήνη	προσοχή
θυμός	ηρεμία	σεβασμός
απερίσκεψία	ψυχραιμία	εξυπνάδα

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ

ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ

ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ...

4. Συμπλήρωσε την παρακάτω δραστηριότητα

Ο οδηγός που ξέρω έχει συνήθως:

Σκέψου έναν οδηγό που ξέρεις καλά. Ποια από τα πιο πάνω στοιχεία έχει στο χαρακτήρα ή στη συμπεριφορά του; Γράψε λίγα δίπλα.

Με αυτά τα χαρακτηριστικά που έγραψες θα έλεγες ότι είναι προσεκτικός οδηγός στο δρόμο;

ΝΑΙ / ΟΧΙ

Όταν κυκλοφορώ στο δρόμο ως πεζός/ή, με χαρακτηρίζει/ έχω:

Σκέψου τον εαυτό σου. Γράψε τρία χαρακτηριστικά από τα πιο πάνω που νομίζεις ότι έχεις.

Όταν κυκλοφορώ στο δρόμο ως πεζός θα ήθελα να με χαρακτηρίζει / να έχω:

Γράψε δίπλα τρία χαρακτηριστικά που θα ήθελες να είχες για να κυκλοφορούσες με περισσότερη ασφάλεια στο δρόμο.

5. Διαβάσω [Ο ΚΥΡΙΟΣ ΚΟΚ](#) ή παρακολουθώ το [διαδραστικό βίντεο](#)

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ...διαδώστε το»

1. Ακούω και μαθαίνω με το [τραγούδι](#)
2. Επισκεπτόμαστε ένα πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής και εφαρμόζουμε όσα μάθαμε!
3. Καλούμε έναν τροχονόμο και του παίρνουμε συνέντευξη
4. Ζωγράφισε ένα σύνθημα για την Κυκλοφοριακή Αγωγή

5. Παίζω το [παιχνίδι](#)
6. Δημιουργώ σταυρόλεξα , ακροστιχίδες και αινίγματα με όσα έμαθα ή εκδίδουμε μια εφημερίδα ή ενημερωτικό φυλλάδιο
7. Δημιουργώ ένα θεατρικό σχετικό με την οδική ασφάλεια ή μια γιορτή σχετική , με σκοπό να ευαισθητοποιήσουμε τη σχολική μας κοινότητα.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σου άρεσε το μάθημα που κάνατε για την Κυκλοφοριακή Αγωγή;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

2. Πως σου φάνηκε ο χρόνος που αφιερώσατε στο θέμα της Κυκλοφοριακής Αγωγής;

Λίγος, ήθελα να μάθω κι άλλα

Αρκετός, έμαθα όλα όσα ήθελα

Πολύς, τα περισσότερα απ' όσα είπαμε στην τάξη τα ήξερα ήδη

3. Έμαθες πληροφορίες που νομίζεις ότι θα σου είναι χρήσιμες στην καθημερινή σου ζωή;

Καμία

Λίγες

Αρκετές

Πολλές

Πάρα πολλές

4. Σου άρεσε το Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

Καθόλου

Λίγο

Έτσι κι έτσι

Αρκετά

Πολύ

5. Τι σου άρεσε περισσότερο στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων; .

.....

.....

6. Τι δεν σου άρεσε στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

.....

.....

7. Αν μπορούσες, τι θα άλλαζες στο Βιβλίο Δραστηριοτήτων;

.....

.....

8. Σου άρεσαν τα ΒΙΝΤΕΟ; Ποιο σου άρεσε πιο πολύ και γιατί;

.....

.....

9. Σου άρεσαν τα παιχνίδια; Ποιο σου άρεσε πιο πολύ και γιατί;

.....

.....

10. Έμαθες κάποιες πληροφορίες που πριν δεν τις γνώριζες;

Όχι, δεν έμαθα τίποτα καινούριο

Ναι, λίγες

Ναι, αρκετές

Ναι, πολλές



11. Ποιες είναι οι νέες πληροφορίες που έμαθες;

.....

.....

12. Αυτό που θα προσέχω περισσότερο από σήμερα και μετά είναι:

.....

.....

13. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι πεζοί είναι:

.....

.....

14. Αυτό που θα ήθελα να κάνουν όλοι οι οδηγοί είναι:

.....

.....

**Α. Εργαστήρια Δεξιοτήτων –  
Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας**

Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τάξη:	Τμήμα:

**Α. Περιγραφική Αποτίμηση**

Θεματικός κύκλος Α΄

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ**

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ**

**ΨΗΦΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ 21<sup>ου</sup> αι.**

<b>Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>Θεματικός κύκλος ΕΥ ΖΗΝ</b>			
Χρονικό διάστημα:					
Εκπαιδευτικός:					
<b>Διαβαθμίσεις</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Επικοινωνία	Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης				
	Δεξιότητες Ενσυναίσθησης				
	Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες				
Συνεργασία	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας				
	Δεξιότητες Συνεργασίας				
	Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων				
Κριτική Σκέψη	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης				
	Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού				
	Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας				
Δημιουργικότητα	Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου				
	Αυτεπάρκεια				
	Ανεκτικότητα στην αμφισημία				
Ψηφιακές δεξιότητες	Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης				
	Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων				
	Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας				
Ψηφιακές δεξιότητες	Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου				

	<b>1<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>	<b>2<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>	<b>3<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>	<b>4<sup>ο</sup> επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας</b>
<b>Διαβαθμίσεις</b>	<b>Αρχόμενη</b>	<b>Αναπτυσσόμενη</b>	<b>Ικανοποιητική</b>	<b>Εξαιρετική</b>
<b>Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια)</b>	ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης	καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα	αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα	Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα