

## Ειδικό πεδίο 3

**Φύλο και σπουδές/εργασία: σχολείο, περιεχόμενο εκπαίδευσης, εκπαιδευτικές επιλογές, επαγγελματική εξέλιξη**

**Άσκηση ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης σε θέματα φύλου:  
Έμφυλα στερεότυπα και επαγγέλματα**

### Σκοπός

Η ανάδυσση πεποιθήσεων, έμφυλων στερεοτύπων και προσωπικών εμπειριών. Η συνειδητοποίηση και επεξεργασία της θέσης των φύλων στην κοινωνία και ειδικότερα στην εργασία. Η ανάδειξη των κοινωνικών προσδοκιών ως προς τα φύλα. Η ανάδειξη υποτιθέμενων βιολογικών περιορισμών.

### Στόχοι

Η εστίαση και επεξεργασία των έμφυλων περιορισμών στην επαγγελματική εξέλιξη και την επιλογή επαγγέλματος. Η συνειδητοποίηση σχετικά με το πώς τα έμφυλα στερεότυπα μετατρέπονται σε κοινωνική και εργασιακή «παράδοση» και «κληροδοτούνται».

### Ομάδα-στόχος

Εκπαιδευτικό προσωπικό και εκπαιδευόμενα πρόσωπα, σε βιωματική διεργασία για θέματα φύλου.

### Διάρκεια

40-50 λεπτά βιωματικής διεργασίας.



## Υλικά

Ειδικό φύλλο εργασίας -δισέλιδο- για επαγγέλματα (ένα για κάθε εκπαιδευόμενο πρόσωπο)

(πηγή/έμπνευση: ΟΕΔΒ, Υπουργείο Παιδείας – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός για την Τρίτη Τάξη του Γυμνασίου: Προετοιμασία για τη Ζωή. 1999)

## Βήματα – Οδηγίες

- Δίνεται η πρώτη σελίδα εργασίας σε κάθε άτομο. Του/της ζητείται να τη συμπληρώσει.
- Καλούμε όλα τα μέλη σε σύντομη συζήτηση γύρω από τις απαντήσεις τους και για το τι τους φάνηκε ενδιαφέρον, πού δυσκολεύτηκαν να απαντήσουν, για ποια από αυτά δεν ήταν σίγουρη η απάντηση (στο σημείο αυτό δεν κάνουμε διορθώσεις ή παρεμβάσεις, αφήνουμε όλες τις απόψεις να εκφραστούν).
- Στη συνέχεια δίνεται η δεύτερη σελίδα και καλούνται για πιο εσωτερικό αναστοχασμό.
- Ακολουθεί σύντομη συζήτηση στην ολομέλεια με άξονες/βασικά σημεία: τη στατιστική συχνότητα εμφάνισης των έμφυλων αυτών διαφορών με την πάροδο των χρόνων, την προσπάθεια εντοπισμού των πηγών διαμόρφωσης αυτών των απόψεων/στάσεων μας, την πραγματική/επιστημονική υπόσταση/επιβεβαίωση ή μη αυτών των θέσεων, τη διαφορά βιολογικών χαρακτηριστικών των φύλων (sex) και κοινωνικών χαρακτηριστικών των φύλων (gender), την προσπάθεια εντοπισμού των πηγών διαμόρφωσης των σχετικών απόψεων/στάσεων μας σχετικά με την εκπαιδευτική-επαγγελματική-κοινωνική εξέλιξη (ή τους αντίστοιχους περιορισμούς) των ανθρώπων λόγω του φύλου τους, τη συμβολή της γλώσσας στην αναπαραγωγή-διατήρηση ή ανατροπή των συγκεκριμένων στερεοτύπων.



## Έμφυλα στερεότυπα στην εργασία (επαγγέλματα)

Υπάρχουν αντρικές (Α) και γυναικείες (Γ) δουλειές;

Ποιες δουλειές πιστεύεις ότι μπορούν να κάνουν οι γυναίκες, οι άντρες ή και τα δύο φύλα;

Σημείωσε με ένα Χ στην αντίστοιχη στήλη. Στην περίπτωση που νομίζεις ότι κάποιο συγκεκριμένο επάγγελμα δεν μπορεί να το ασκήσει ένας άντρας ή μία γυναίκα, θα πρέπει να γράψεις τουλάχιστον έναν λόγο που σε κάνει να το πιστεύεις αυτό.

Δουλειές	Α	Γ	Για ποιο λόγο νομίζεις ότι δεν μπορεί;
Μαγειρική			
Γραμματειακές υπηρεσίες			
Πολιτική			
Οικοδομικές εργασίες			
Χειρισμός αεροσκάφους			
Οδήγηση λεωφορείου			
Προστασία πολιτών			
Στρατιωτικές υπηρεσίες			
Χορός			
Νοσηλευτικές υπηρεσίες			
Ιατρική			
Πυροσβεστικές υπηρεσίες			
Συντήρηση υδραυλικών			
Φροντίδα νηπίων			
Υπηρεσίες καθαρισμού			
Κομμωτική			
Μόδα			



**Αφού συμπληρώσεις το ερωτηματολόγιο, συζήτησε με τα άλλα μέλη της ομάδας σου τις απαντήσεις σας. Ωστόσο, σκέψου μήπως:**

- Οι απαντήσεις διαφοροποιούνται ανάλογα με το φύλο στο οποίο ανήκει το κάθε μέλος
- Ήταν δύσκολο να βρεις μία εξήγηση για κάποια απάντησή σου (ίσως να μην ήταν πάντα λογική). Γιατί νομίζεις ότι συμβαίνει κάτι τέτοιο;
- Μετά τη συζήτηση άλλαξες γνώμη για κάποιες από τις απαντήσεις σου;

Εάν ναι, μη διστάσεις να το παραδεχτείς και ξανασκέψου τις απαντήσεις που έδωσες

Πιστεύεις ότι οι στερεότυπες αντιλήψεις που υπάρχουν σχετικά με το φύλο μπορούν να επηρεάσουν τις εκπαιδευτικές / επαγγελματικές επιλογές ενός ανθρώπου;

**Αν ναι, γιατί;**

.....

.....

.....

**Αν όχι, γιατί;**

.....

.....

.....