

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!!

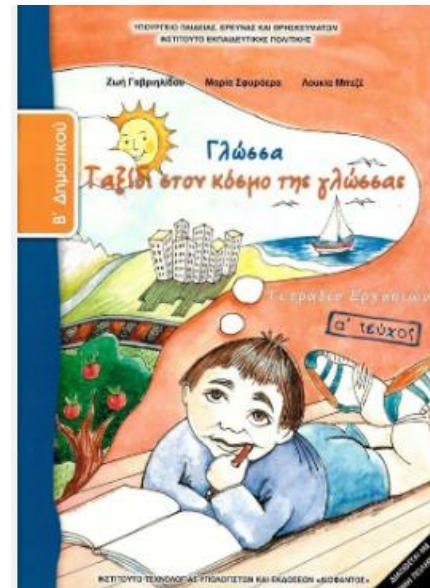
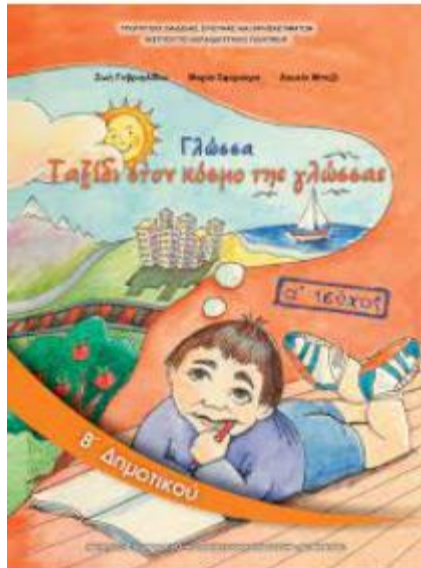


ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

- ❖ ΓΛΩΣΣΑ
- ❖ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ❖ Μ. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ❖ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ)
- ❖ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ-ΜΟΥΣΙΚΗ-ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)
- ❖ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- ❖ ΑΓΓΛΙΚΑ
- ❖ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

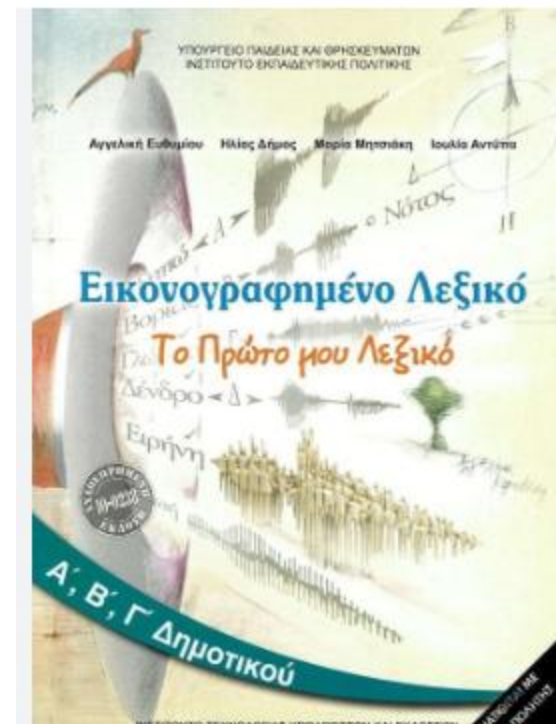
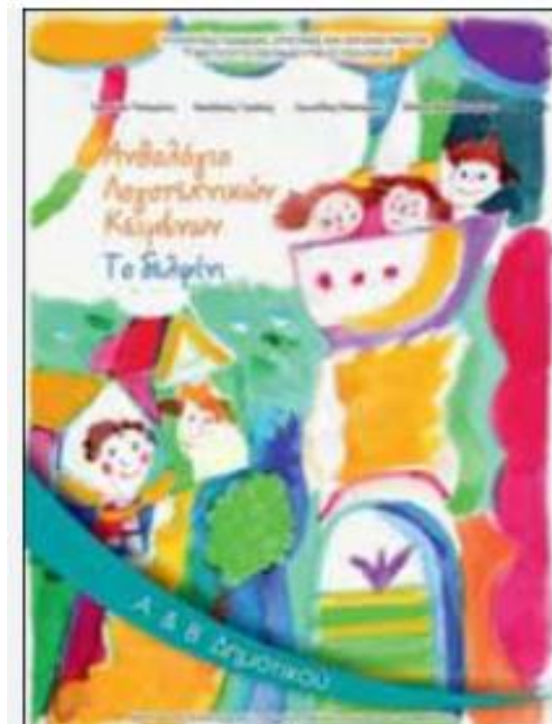
- ❖ Βιβλίο μαθητή με κείμενα για ανάγνωση και γραμματικά φαινόμενα (α΄ β΄ γ΄ τεύχος).
- ❖ Τετράδιο εργασιών μαθητή για εξάσκηση (α΄ β΄ τεύχος).



ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΓΛΩΣΣΑ

❖ ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ

❖ ΛΕΞΙΚΟ



ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- ❖ **ΤΕΤΡΑΔΙΟ** ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ. Γράφουν στο σχολείο και καλό να ελέγχεται στο σπίτι.
- ❖ **ΤΕΤΡΑΔΙΟ** ΕΡΓΑΣΙΩΝ. Γράφουν στο σχολείο και στο σπίτι εργασίες για εμπέδωση.
- ❖ **ΤΕΤΡΑΔΙΟ** ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ. Παραγωγή λόγου ή αλλιώς σκέφτομαι και γράφω.
- ❖ **ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ** : Γράφουν λέξεις, μαθαίνουμε να βρίσκουμε και μαζί την αλφαβητική σειρά.
- ❖ **ΤΕΤΡΑΔΙΟ** ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ : Παραγωγή λόγου και φιλιαναγνωσίας, ανάπτυξη φαντασίας.
- ❖ **ΠΡΟΧΕΙΡΟ** : Για καθήκοντα και εξάσκηση.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ❖ Ορθογραφία.
- ❖ Ανάγνωση το μάθημα που είχαν για το σπίτι.
- ❖ Προετοιμασία το επόμενο μάθημα.
- ❖ Ασκήσεις από το Τ. Εργασιών.
- ❖ Ασκήσεις εμπέδωσης στο κόκκινο τετράδιο ή σε φυλλάδιο.
- ❖ Υ.Σ. Σε όλα γράφουμε πάντα ημερομηνία (μικρή ή μεγάλη) και τίτλο.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

- ❖ Ελέγχω όλα τα βιβλία και τα τετράδια.
- ❖ Επισημαίνω τις εργασίες που πρέπει να γίνουν.
- ❖ Εξασκούμε στην ανάγνωση (τουλάχιστον 5 φορές).
- ❖ Ελέγχω το φάκελο (ταχυδρόμο) για τυχόν φωτοτυπίες εργασιών ή ενημερώσεων.

Οι στόχοι του γλωσσικού μαθήματος

- ❖ Άνετη ανάγνωση διαφόρων τύπων κειμένων.
- ❖ Ορθή γραφή λέξεων, φράσεων, προτάσεων.
- ❖ Σύνθεση μικρών κειμένων.
- ❖ Εξοικείωση σε βασικά γραμματικά φαινόμενα.
- ❖ Εμπλουτισμός λεξιλογίου.
- ❖ Σύνδεση του λόγου με διάφορες περιστάσεις επικοινωνίας.

Οι στόχοι του γλωσσικού μαθήματος

- ❖ Καλλιέργεια θετικής στάσης για το μάθημα της γλώσσας.
- ❖ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ακρόασης, προφορικού και γραπτού λόγου.
- ❖ Σύνδεση προφορικού και γραπτού λόγου.

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- ❖ Βιβλίο μαθητή
- ❖ Τετράδιο εργασιών
- ❖ Τετράδιο με κουτάκια



Εργασία στο σχολείο

- ❖ Βιβλίο μαθητή το μάθημα που έχει την ημερομηνία της ημέρας.
- ❖ Τετράδιο εργασιών με την ημερομηνία.
- ❖ Τετράδιο με ασκήσεις εμπέδωσης ή φωτοτυπία με εργασίες.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

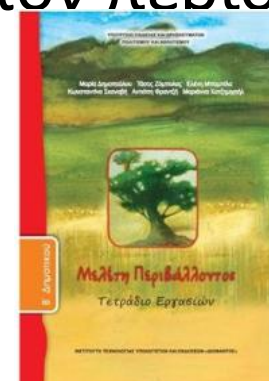
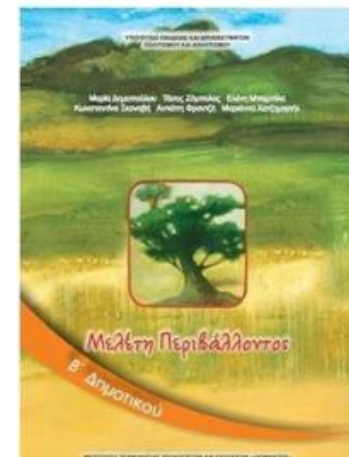
- ❖ Ελέγχετε τα βιβλία και ενημερώνεστε.
- ❖ Ελέγχετε τα τετράδια και τον ταχυδρόμο (φάκελο).
- ❖ Παροτρύνουμε τα παιδιά να ασκούν και να χρησιμοποιούν τη νέα γνώση σε πραγματικές περιστάσεις καθημερινότητας.
- ❖ Αφήνουμε τους/τις μαθητές/τριες να εργάζονται μόνοι/ες, να τα ελέγχουν. Δείχνουμε τον τρόπο και όχι το αποτέλεσμα.

Στόχοι του μαθήματος μαθηματικών

- ❖ Αναγνώριση γραφή και κατανόηση αριθμών.
- ❖ Σύνθεση αριθμών
- ❖ Προσθέσεις και αφαιρέσεις.
- ❖ Να έλθουν σε επαφή με τον πολλαπλασιασμό.
- ❖ Απλά και σύνθετα προβλήματα.

Μελέτη Περιβάλλοντος

- ❖ Βιβλίο μαθητή.
- ❖ Τετράδιο εργασιών.
- ❖ Τα δύο βιβλία παραμένουν στην τάξη και εργαζόμαστε στο σχολείο, δεν υπάρχουν υποχρεώσεις για το σπίτι!!!
- ❖ Θα μας βοηθούσατε πολύ αν βρίσκατε το υλικό που θα ζητείται πότε-πότε κρατείστε λοιπόν περιοδικά, εφημερίδες κτλ).



Θα μελετήσουμε:

- ❖ Το σχολείο - Τη συνοικία μου
- ❖ Ο προσανατολισμός - Ο χρόνος
- ❖ Ανάγκες (υποχρεώσεις-δικαιώματα)
- ❖ Ζώα – Φυτά
- ❖ Ο τόπος – Το νερό
- ❖ Μεταφορές - Επικοινωνία
- ❖ Πολιτισμός - Αθλητισμός

Άλλα μαθήματα

- ✓ Γυμναστική
- ✓ Μουσική
- ✓ Εικαστικά
- ✓ Θεατρική Αγωγή
- ✓ Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- ✓ Αγγλικά
- ✓ Πληροφορική



Δημοτικό σχολείο και οικογένεια οικοδομώντας μια δημιουργική σχέση

- ❖ Είναι πολύ σημαντικό για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε το παιδί μας να προσαρμοστεί στο περιβάλλον του σχολείου, να ξέρουμε τι περιμένει το σχολείο από το παιδί μας και τι από τους γονείς.
- ❖ Στηρίζω, άρα συμμετέχω και βοηθώ το σχολείο, σημαίνει δέχομαι πρώτα και σέβομαι τους κανόνες του.

Είναι πολύ σημαντικό για το παιδί μας

1. Να έρχεται έγκαιρα στο σχολείο και να τον περιμένουν για να τον πάρουν.
2. Να είναι καλά προετοιμασμένοι.
3. Να έχει όλα τα σχολικά εφόδια (τσάντα, κασετίνα, βιβλία, τετράδια κτλ.).
4. Να μη λείπει αδικαιολόγητα.

Είναι πολύ σημαντικό για εμάς:

- ❖ Να δημιουργούμε συνθήκες διαβάσματος στο σπίτι (ηρεμία, χώρος μελέτης, διάθεση βοήθειας, οργάνωση χρόνου).
- ❖ Να μην είμαστε υπερβολικοί στις απαιτήσεις μας.
- ❖ Ενθαρρύνουμε τον αγώνα του παιδιού.
- ❖ Σεβόμαστε τους κανόνες του σχολείου.
- ❖ Συνεργαζόμαστε με τους εκπαιδευτικούς.

Η μελέτη στο σπίτι

- ❖ Γίνεται τη στιγμή που το παιδί μπορεί να συγκεντρωθεί και αποδώσει καλύτερα.
- ❖ Συνθήκες ηρεμίας.
- ❖ Χώρος μελέτης, κάπου να μη διασπάται η προσοχή του.
- ❖ Είμαστε πάντα διαθέσιμοι όποτε μα ζητήσει τη βοήθεια μας.

Ακόμη

- ❖ Ενθαρρύνω να συσχετίζει τη νέα γνώση με την καθημερινή ζωή: Διαβάζει, γράφει, μετρά.
- ❖ Το ακούω προσεκτικά.
- ❖ Αναγνωρίζω τον αγώνα του και τον επαινώ για την προσπάθειά του.

Ελεύθερος χρόνος

- ❖ Ξεκούραση.
- ❖ Βραδινός ύπνος στις 9
- ❖ Ναι στα παιχνίδια και λιγότερο χρόνο σε τηλεόραση, υπολογιστή, κινητά, τάμπλετ.
- ❖ Μια εξωσχολική δραστηριότητα κατά προτίμηση.

Μερικές επισημάνσεις

- ❖ Κεράσματα
- ❖ Παιχνίδια στο σχολείο
- ❖ Αιχμηρά αντικείμενα (π.χ. πηρούνι ολοήμερο).
- ❖ Θέματα υγιεινής (ρούχα, νύχια κτλ.).
- ❖ Λέξεις όχι κατάλληλες στο χώρο του σχολείου.

Ευχαριστώ πολύ!!!!

