

ΑΝ ΈΝΑ ΤΥΦΛΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ
ΠΛΗΣΙΑΣΕΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΡΕΞΩ
ΝΑ ΤΟΥ ΠΙΑΣΩ ΤΟ ΧΕΡΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΤΟ ΒΟΗΘΗΣΩ.

ΈΝΑ ΚΩΦΟΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΗΣ
ΜΟΥ ΜΙΛΑΕΙ ΤΗ
ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ. ΕΓΩ
ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΜΙΛΗΣΩ
ΣΤΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΖΙ ΤΟΥ
ΓΙΑΤΙ ΞΕΡΩ ΛΙΓΑ ΝΟΗΜΑΤΑ.

ΒΛΕΠΕΙΣ ΈΝΑ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ
ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΑΠΌ ΈΝΑΝ
ΒΟΗΘΟ ΓΙΑΤΙ ΕΊΝΑΙ
ΑΝΑΠΗΡΟ ΚΙΝΗΤΙΚΑ.
ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ ΤΙ ΕΧΕΙ.
ΡΩΤΑΣ ΤΟ ΒΟΗΘΟ ΤΟΥ Ή
ΤΟ ΙΔΙΟ;

ΈΝΑ ΠΑΙΔΙ ΣΕ ΚΑΡΟΤΣΑΚΙ
ΠΡΟΧΩΡΑΕΙ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΤΟ
ΑΜΑΞΙΔΙΟ ΠΡΟΣ ΤΗΝ
ΕΞΟΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΟΙ
ΣΥΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΟ
ΒΟΗΘΟΥΝ ΜΟΝΟ ΑΝ
ΖΗΤΗΣΕΙ ΒΟΗΘΕΙΑ.

ΣΥΝΑΝΤΑΣ ΈΝΑ ΠΑΙΔΙ ΜΕ
ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΜΕΛΟΣ ΈΝΑ
ΧΕΡΙ. ΑΠΛΩΝΕΙΣ ΤΟ ΧΕΡΙ
ΣΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΣΤΗΘΕΙΣ.

ΑΚΟΥΜΠΑΩ ΣΤΗΝ
ΠΑΤΕΡΙΤΣΑ ΤΟΥ ΦΙΛΟΥ
ΜΟΥ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΕΧΕΙ
ΠΡΟΒΛΗΜΑ.

ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΑΚΟΥΜΠΗΣΩ ΚΙ
ΕΓΩ ΓΙΑ ΛΙΓΟ ΤΗΝ ΤΣΑΝΤΑ
ΜΟΥ ΣΤΟ ΑΜΑΞΙΔΙΟ ΤΟΥ
ΣΥΜΜΑΘΗΤΗ ΜΟΥ.

ΌΤΑΝ ΣΥΝΑΝΤΩ ΈΝΑ
ΤΥΦΛΟ ΑΤΟΜΟ ΚΑΝΩ
ΑΙΣΘΗΤΗ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ
ΜΟΥ ΑΚΟΥΜΠΩΝΤΑΣ ΤΟ
ΒΡΑΧΙΟΝΑ ΤΟΥ

ΑΝ ΣΥΝΟΔΕΥΩ ΈΝΑΝ
ΤΥΦΛΟ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΝ
ΚΡΑΤΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΛΑΜΕΣ
ΤΟΥ.

ΌΤΑΝ ΜΙΛΑΩ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟ
ΑΤΟΜΟ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΔΕΝ
ΑΛΛΑΖΩ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ
ΜΙΛΑΩ.

ΑΝ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΩ ΤΙ ΕΙΠΕ
ΈΝΑ ΒΑΡΗΚΟΟ ΑΤΟΜΟ
ΔΕΝ ΤΟΥ ΖΗΤΩ ΝΑ
ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΙ ΑΛΛΑ ΚΑΝΩ
ΌΤΙ ΚΑΤΑΛΑΒΑ.

ΣΕ ΈΝΑΝ ΚΩΦΟ
ΣΥΜΜΑΘΗΤΗ ΜΟΥ
ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ ΜΙΛΩ
ΑΡΓΑ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΑ.

ΜΙΑ ΣΥΜΜΑΘΗΤΡΙΑ ΜΟΥ
ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN
ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΠΑΙΞΕΙ ΜΑΖΙ ΜΑΣ
ΚΡΥΦΟΚΥΝΗΓΗΤΟ. ΕΜΕΙΣ
ΤΗΣ ΕΞΗΓΟΥΜΕ ΌΤΙ ΑΥΤΌ
ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ
ΝΑ ΤΟ ΚΑΤΑΛΑΒΕΙ ΓΙΑΤΙ
ΕΙΝΑΙ ΔΥΣΚΟΛΟ.

ΔΕ ΔΕΙΧΝΩ ΌΤΙ ΛΥΠΑΜΑΙ
ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ.

ΑΝ ΈΝΑ ΤΥΦΛΟ ΑΤΟΜΟ
ΜΟΥ ΖΗΤΗΣΕΙ ΝΑ ΤΟΝ
ΟΔΗΓΗΣΩ ΝΑ ΠΕΡΑΣΕΙ ΤΟ
ΔΡΟΜΟ, ΤΟ ΑΦΗΝΩ ΝΑ
ΠΙΑΣΕΙ ΤΟ ΜΠΡΑΤΣΟ ΜΟΥ
ΚΑΙ ΠΕΡΠΑΤΑΩ ΛΙΓΟ ΠΙΟ
ΜΠΡΟΣΤΑ.

ΒΟΗΘΩ ΜΟΝΟ ΑΝ ΜΟΥ ΤΟ
ΖΗΤΗΣΟΥΝ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ
ΑΝΑΠΗΡΙΑ.

ΌΤΑΝ ΜΙΛΑΩ ΣΕ ΑΤΟΜΑ
ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ
ΑΜΑΞΙΔΙΟ ΠΡΟΣΠΑΘΩ ΝΑ
ΧΑΜΗΛΩΣΩ ΛΙΓΟ ΣΤΟ
ΥΨΟΣ ΤΟΥ ΌΤΑΝ ΤΟΥΣ
ΜΙΛΑΩ.



Δεν υπάρχουν άνθρωποι με ειδικές ανάγκες
ΜΟΝΟ άνθρωποι!



Η ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ



όλοι ίσοι · όλοι διαφορετικοί · όλοι ίσοι · όλοι διαφορετικοί · όλοι ίσοι

όλοι διαφορετικοί

όλοι ίσοι