

# ΚΑΤΙ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ..... ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΟΝ

Μια περιήγηση στην αρχαία Ολυμπία τότε και σήμερα



Σειρά δραστηριοτήτων αναζήτησης στο Διαδίκτυο για μαθητές της

Α' Γυμνασίου

(Δημιουργήθηκε από τη φιλόλογο Κυριακή Ασκιανάκη)

## ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΤΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

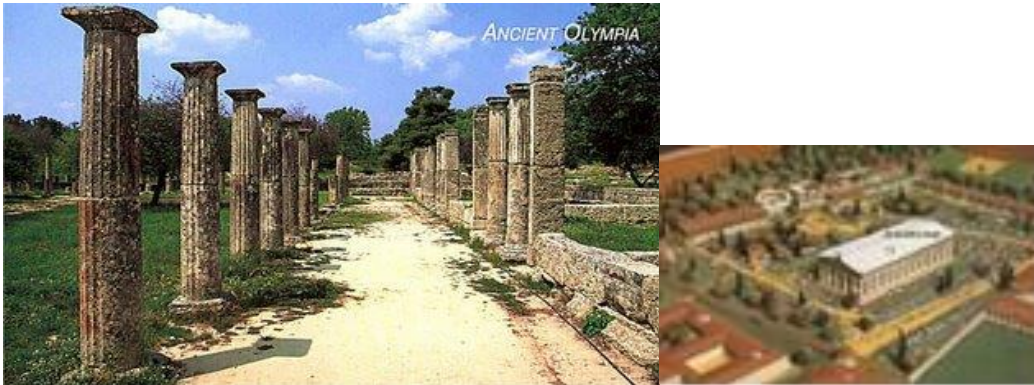


Με αυτό το σχέδιο μαθήματος θα μπορέσεις να επισκεφτείς με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές σου τον αρχαιολογικό χώρο της Ολυμπίας. Δεν θα ταξιδέψεις εκεί πραγματικά , αλλά μέσα από τον υπολογιστή σου. Θα σε βοηθήσουν στο εικονικό αυτό ταξίδι διάφορες ιστοσελίδες, που θα πρέπει να επισκεφτείς.

Σου ευχόμαστε

"ΚΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ"

## ΣΤΟΧΟΣ



Στόχος των εργασιών των ομάδων είναι να παρουσιάσουν την ιστορική και αρχαιολογική αξία του χώρου της Ολυμπίας και να αναδείξουν την ιδιαίτερη κοινωνική-πολιτική και ιστορική σημασία που είχε ο χώρος για τους αρχαίους Έλληνες άρα και την ιδιαίτερη κληρονομιά για εμάς σήμερα!! Από την άλλη όλοι είδαμε την τεράστια καταστροφή που συντελέστηκε το περασμένο καλοκαίρι λόγω των πυρκαγιών. Η τάξη σας λοιπόν καλείται να αναδείξει την συντριπτική απώλεια που μπορεί να γίνει μέσα σε λίγες ώρες , άρα και την μεγάλη ευθύνη που έχουμε όλοι μας να προστατέψουμε την κληρονομιά αυτή!

Για το λόγο αυτό ακολουθήστε τα βήματα της εργασίας , αφού χωριστείτε σε ομάδες των τριων ατόμων!

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Χωριστείτε σε ομάδες των τριων ατόμων. Κάθε ομάδα θα επισκεφτεί τις παρακάτω ιστοσελίδες και θα προσπαθήσει να βρει τις πληροφορίες που ζητούνται.

Χωριστείτε σε ομάδες των ιστορικών, των αρχαιολόγων, των αθλητών και των δημοσιογράφων

## ΟΜΑΔΑ 1-Ιστορικοί



Μάθετε για την ιστορία της αρχαίας Ολυμπίας. Συγκεντρώστε χρονολογικά και άλλα ιστορικά στοιχεία για την πόλη. Βρείτε υλικό από τις παρακάτω σελίδες:

<http://www.softlab.ntua.gr/facilities/public/olympics/ol111.html>

<http://olympia.ime.gr/>



Στη συνέχεια απαντήστε στο ερώτημα : *"Για ποιους λόγους πιστεύετε ότι αναπτύχθηκε τόσο πολύ στην αρχαιότητα η περιοχή της Ολυμπίας; Να χωρίσετε τους λόγους αυτούς σε διάφορες κατηγορίες"*

---

## ΟΜΑΔΑ 2-Αρχαιολόγοι



Κάντε μία εξερεύνηση στην αρχαία Ολυμπία. Μελετήστε τα σημαντικότερα μνημεία του αρχαιολογικού χώρου της Ολυμπίας και επισκεφτείτε το μουσείο της Ολυμπίας.

Στη συνέχεια να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα:

*"Τι είδους μνημεία υπήρχαν στον αρχαιολογικό χώρο της Ολυμπίας; Να τα χωρίσετε σε κατηγορίες ανάλογα με τον σκοπό που εξυπηρετούσαν"*

*"Αφού επισκεφτείτε το μουσείο της Ολυμπίας να συγκεντρώσετε στοιχεία για τους θεούς οι οποίοι συνδέονταν με το χώρο αυτό. Να εντοπίσετε την θρησκευτική αξία του χώρου".*

Στοιχεία θα βρείτε στις παρακάτω διευθύνσεις:

[http://odysseus.culture.gr/h/3/gh351.jsp?obj\\_id=2358](http://odysseus.culture.gr/h/3/gh351.jsp?obj_id=2358) (ο χώρος της Ολυμπίας)

επισκεφθείτε την διαδραστική εικόνα

<https://www.thinglink.com/scene/1534932609325334531>

## ΟΜΑΔΑ 3- Αθλητές

Εσείς θα ασχοληθείτε με τους Ολυμπιακούς αγώνες, που είναι άμεσα συνδεδεμένοι με την Ολυμπία. Μπείτε στις παρακάτω διευθύνσεις και αφού μελετήσετε το υλικό που υπάρχει εκεί απαντήστε στα παρακάτω:



*"Κάντε μία περιγραφή των Ολυμπιακών αγώνων. Συγκεντρώστε οπτικό υλικό και πληροφορίες για τον τρόπο που διεξάγονταν οι αγώνες"*  
*"Με ποια επίθετα θα παρουσιάζατε τους Ολυμπιακούς αγώνες για να δείξετε την σημασία που είχαν για τους Έλληνες. Να δικαιολογήσετε τους χαρακτηρισμούς αυτούς με στοιχεία που βρήκατε στην αναζήτησή σας στο Διαδίκτυο"*

Αναζητήστε υλικό από τις παρακάτω διευθύνσεις:

επισκεφθείτε την διαδραστική εικόνα

<https://www.thinglink.com/scene/1534932609325334531>

---

## Ομάδα 4-Δημοσιογράφοι



Εσείς ως δημοσιογράφοι θα συγκεντρώσετε υλικό από τις καταστροφικές πυρκαγιές του περασμένου καλοκαιριού. Συλλέξτε υλικό από τις παρακάτω διευθύνσεις και γράψτε στη συνέχεια ένα άρθρο για τις συνέπειες του γεγονότος και την ευθύνη των πολιτών. Σκεφτείτε ότι το άρθρο σας θα δημοσιευτεί σε εφημερίδα.

Ψάξτε το υλικό σας από τις παρακάτω διευθύνσεις:

<http://www.in.gr/>

<http://www.google.gr>



Δείτε και τα σχετικά **video** από τις παρακάτω διευθύνσεις για να

ξαναθυμηθείτε τα γεγονότα:

<http://www.youtube.com/watch?v=-EYiDNZv64>

<http://www.youtube.com/watch?v=PMk7K-gdQvI>

<http://www.youtube.com/watch?v=H2Kl-yzmnG4>

---

## ΟΛΕΣ ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ

Κάθε ομάδα να παρουσιάσει τα αποτελέσματα της εργασίας της και στο τέλος από κοινού να προσπαθήσετε όλες οι ομάδες να συνθέσετε μία εργασία, όπου να συνδέεται η ιστορική αξία της Ολυμπίας με το παρόν και τις ενέργειες των σύγχρονων Ελλήνων....

Να περιλάβετε στην εργασία σας τη συγκριτική παρουσίαση των παρακάτω εικόνων



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κάθε ομάδα να αξιολογήσει την εργασία από κάθε άλλη ομάδα  
Να σημειωθεί πως κάθε ομάδα πρέπει να συμπληρώσει τρεις πίνακες.....  
Στο τέλος αθροίστε τα αποτελέσματα και δείτε ποια ομάδα έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία



# ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ.....

## A. Το περιεχόμενο της εργασίας θα το χαρακτηρίζατε

1. Ανεπαρκές (ελλιπές, άσχετο με το ερώτημα, δεν απαντά στην ερώτηση)
2. Φτωχό (ελλιπές, δεν ολοκληρώνει την απάντηση στο ερώτημα)
3. Καλό (επαρκές, ολοκληρωμένο, με συνοχή)
4. Πολύ καλό (με συνοχή, δεν έχει κενά, καλύπτει πλήρως την ερώτηση)

## B. Η μορφή της εργασίας ήταν

1. Ανεπαρκής (με ορθογραφικά και συντακτικά λάθη, χωρίς χωρισμό παραγράφων, χωρίς λογική αλληλουχία)
2. Φτωχή (με λίγα λόγια, χωρίς εικόνες)
3. Καλή (με χωρισμό παραγράφων, εικονικό υλικό, χωρίς γραμματικά λάθη)
4. Πολύ καλή (με πλούσιο υλικό, εικονικό υλικό, σωστό χωρισμό παραγράφων, τίτλους)

## Γ. Η ομάδα τελείωσε στον προβλεπόμενο χρόνο

1. Καθόλου (καθυστέρησε πολύ, έμεινε τελευταία, την περίμεναν οι άλλες ομάδες)
2. Λίγο (τελείωσε με μικρή καθυστέρηση σε σχέση με τις άλλες ομάδες)
3. Πολύ (τελείωσε ακριβώς στον προβλεπόμενο χρόνο, δεν καθυστέρησε)
4. Πάρα πολύ (τελείωσε πρώτη σε σχέση με τις άλλες ομάδες, πολύ γρήγορα)



#### **Δ.Η ομάδα συνεργάστηκε με τις υπόλοιπες ομάδες χωρίς προβλήματα**

1. Καθόλου (ενοχλούσε τις άλλες ομάδες, ρωτούσαν συνεχώς, μιλούσαν δυνατά)
2. Λίγο (κάποιες φορές μιλούσαν δυνατά, διατύπωναν λίγες απορίες)
3. Πολύ ( δεν ενόχλησαν, ήταν ήσυχoi, βοηθούσαν αν μιά ομάδα χρειαζόταν βοήθεια)
4. Πάρα πολύ (βοήθησαν τις άλλες ομάδες , δεν έρχονταν σε αντίθεση, ήταν ήσυχoi και ανέπτυξαν διάλογο)

#### **Ε.Η ομάδα δεν έδειξε στις υπόλοιπες ομάδες ότι αντιμετώπισε προβλήματα**

- 1.Καθόλου (μάλωνα συνεχώς, διαφωνούσαν , δεν μπορούσαν να συμφωνήσουν)
- 2.Λίγο (κάποιε φορές διαφωνούσαν)
- 3.Πολύ (γενικά φαίνονταν ότι συμφωνούσαν, εργάζονταν ήσυχα, ήταν ευδιάθετοι)
4. Πάρα πολύ (εργάζονταν με ηρεμία, ήταν χαρούμενοι, γελούσαν, έδειχναν ικανοποιημένοι με την εργασία τους)

#### **ΣΤ.Εντοπίστε μερικά θετικά της εργασίας της ομάδας αυτής**

Ζ.Εντοπίστε μερικά αρνητικά της εργασίας της ομάδας αυτής

Η.Δώστε μερικές υποδείξεις στην ομάδα τις οποίες θεωρείτε πως πρέπει να λάβουν υπόψη τους αν ξαναέκαναν την εργασία τους.



## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ



Να παρουσιάσετε από κοινού οι ομάδες το συνολικό αποτέλεσμα των εργασιών σας δείχνοντας σε ποια συμπεράσματα καταλήξατε ύστερα από την αναζήτηση στο Διαδίκτυο σχετικά με την Ολυμπία.

## ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ



### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει το παρόν σενάριο για να μυήσει τους μαθητές στις ΤΠΕ και παράλληλα να τους κινήσει το ενδιαφέρον για την αρχαία τέχνη και ιστορία. Το μάθημα είναι διαθεματικό, καθώς συνδυάζει γνώσεις ιστορίας, τέχνης, αθλητισμού, δημοσιογραφίας κτλ. Μπορεί να το υλοποιήσει και χωρίς να το συνδέσει με συγκεκριμένη θεματική ενότητα και πριν ακόμα διδάξει τις αντίστοιχες ενότητες από το σχολικό εγχειρίδιο.

### **ΜΑΘΗΤΕΣ**

Χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των τριων . Καλό είναι οι μαθητές να είναι είναι διαφορετικών επιδόσεων σε κάθε ομάδα για να επιτευχθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ τους και η συνεργασία.

### **ΣΤΟΧΟΣ**

Γνωστικός στόχος των εργασιών των ομάδων είναι να παρουσιάσουν την ιστορική και αρχαιολογική αξία του χώρου της Ολυμπίας και να αναδείξουν την ιδιαίτερη κοινωνική-πολιτική και ιστορική σημασία που είχε ο χώρος για τους αρχαίους Έλληνες άρα και την ιδιαίτερη κληρονομιά για εμάς σήμερα!! Από την άλλη όλοι είδαμε την τεράστια καταστροφή που συντελέστηκε το περασμένο καλοκαίρι λόγω των πυρκαγιών. Οι μαθητές καλούνται λοιπόν να αναδείξουν την συντριπτική απώλεια που μπορεί να γίνει μέσα σε λίγες ώρες , άρα και την μεγάλη ευθύνη που έχουμε όλοι μας να προστατέψουμε την κληρονομιά αυτή!

Παιδαγωγικοί και διδακτικοί στόχοι είναι να υποστηριχθεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, να προωθηθεί η συνεργατική διερευνητική μάθηση και να αξιοποιηθεί η προσωπική βιωματική εμπειρία των μαθητών,

ώστε να αποκτήσει προσωπικό νόημα για αυτούς η μάθηση. Επίσης αναπτύσσεται ο διάλογος και καλλιεργούνται δεξιότητες έκφρασης του λόγου και οργάνωσης στρατηγικών.

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το σενάριο σχετίζεται κυρίως με την αρχαία Ιστορία της Α΄ Γυμνασίου, χωρίς αυτό να αποκλείει την υλοποίησή του και σε άλλες τάξεις ή γνωστικά αντικείμενα.

Μπορεί να καλύψει τους στόχους των Δ.Ε.Π.Π.Σ, όπως αναγράφονται στη σελίδα 262 του τόμου Α΄ "για την ανάδειξη των Πανελληνίων δεσμών, το συνδυασμό της αρχαίας ελληνικής τέχνης με τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις κάθε εποχής μέσα από συζήτηση για τους Ολυμπιακούς αγώνες με αναφορές στην οικονομία, την τέχνη, τις επιστήμες κτλ. καθώς και την ανάγνωση έργων τέχνης της περιόδου" (Δ.Ε.Π.Π.Σ, 2002).

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των ιστορικών, των αρχαιολόγων, των αθλητών και των δημοσιογράφων και αναλαμβάνουν να εξερευνήσουν ιστοσελίδες και να απαντήσουν σε ερωτήματα διερευνητικά. Στο τέλος κάθε ομάδα συνθέτει εργασία και γίνεται και μία δεύτερη εργασία από κοινού από όλες τις ομάδες.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ο εκπαιδευτικός θα αξιολογήσει τη διαδικασία και το τελικό προϊόν των ομάδων.

**Βασικοί άξονες είναι .....**

Οργάνωση

Συμμετοχικότητα

Αξιοποίηση χρόνου

Εντοπισμός επαρκούς υλικού

Εντοπισμός κατάλληλου υλικού

Μορφή εργασίας

Επικοινωνία

## ΑΝΑΦΟΡΕΣ



Χρησιμοποιήθηκε υλικό από τις παρακάτω διευθύνσεις:

#### ΙΣΤΟΡΙΑ-ΧΩΡΟΣ

<http://www.softlab.ntua.gr/facilities/public/olympics/ol111.html>

<http://www.e-city.gr/ilia/home/view/1304.php>

#### ΑΓΩΝΕΣ

<http://olympics.ime.gr/>

<http://www.in.gr/>