

## Commenter des graphiques et des données chiffrées

Niveau des élèves : B1

Âge des élèves : 15

Classe : 1<sup>ère</sup> du lycée

Durée de la séquence : 45 minutes

Auteur: Magda Topalidou

### Objectifs :

- **COGNITIFS** : formes de morphosyntaxe indiquant la quantité

- **LEXICAUX**:

→ les expressions qui présentent la quantité

Substantifs : le tiers, le quart, la moitié, la (grande) majorité, une (petite) minorité, l'égalité/inégalité, la supériorité/l'infériorité

Qualificatifs: rares, nombreux, stable, instable, stagnant, grandissant, croissant, évolutif, égal/inégal, variable/invariable, supérieur/inférieur

Locutions adverbiales etc: beaucoup, la plupart de

Verbes: rester stagne/stable, doubler, tripler, diviser, subdiviser, accroître, multiplier, diminuer, baisser, réduire

### Compétences:

- Commenter, exposer
- Donner son opinion
- prendre la parole en public

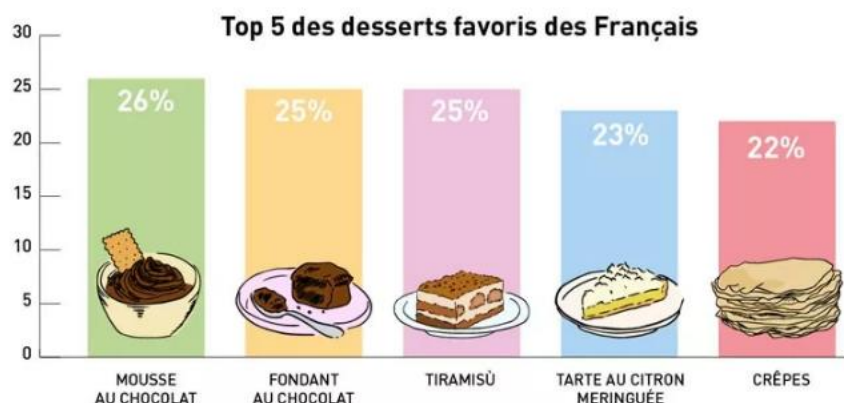
### Modalités de travail :

- remue méninge
- Discussion sur les idées reçues
- Observation
- Application et consolidation des acquis
- 

### Matériel/support de travail :

tableaux graphiques qui relèvent de la thématique de l'unité enseignée

1.

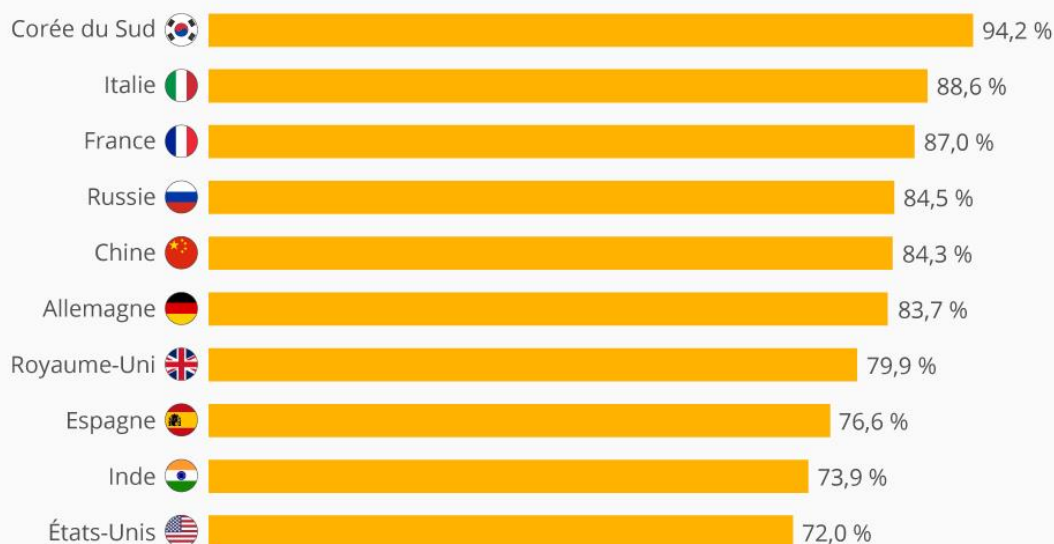


<https://www.arts-et-gastronomie.com/les-desserts-preferes-des-francais/>

## 2.

### Les adolescents ne bougent pas assez

Estimation de la part des jeunes de 11 à 17 ans ne faisant pas assez d'activité physique \*



\* dans une sélection de pays en 2016.

Source : Organisation mondiale de la Santé via The Lancet

statista

### Séquence pédagogique

#### Déroulement de la séquence :

Mise en route, remue méninge:

- Introduction du thème
- Discussion sur les idées reçues
- Observation du diagramme - Compréhension écrite
- Poser et répondre aux questions concernant le vocabulaire
- Lexique (les desserts/ les pays)
- Demander si les apprenants sont surpris par le graphique, quels sont les facteurs qui expliquent la situation
- Travail sur les expressions qui présentent la quantité

Exprimer un pourcentage :

supérieur à 50% = la (grande) majorité

inférieur à 50% = une (petite) minorité

50% = la moitié

25% = le quart

33% = le tiers

- Application et consolidation des acquis en groupe
- les apprenants rédigent un texte qui se base sur le graphème

Ex. de production :

*1. **Tout en haut du classement**, on retrouve le chocolat . La fameuse mousse au chocolat (26% des votes) **est le grand gagnant**. Arrivent ensuite le célèbre fondant au chocolat (25%), le tiramisu cacao (25%), la tarte au citron meringuée (23%) et les crêpes (22%). Des desserts plutôt traditionnels. **Dans la suite du classement**, on retrouve la crème brûlée, l'île flottante, la salade de fruits, la tarte aux pommes et la tarte aux fraises.*

*2. **Avec 87%** les ados français se situent légèrement en dessous des ados italiens et sud coréens en ce qui concerne le manque d'activité physique, selon les statistiques fournies par statista. Et on trouve, **plus bas dans le classement**, des pays comme la Russie (84,0%), la Chine (84,3%) ou encore l'Allemagne (83,7%). Le Royaume Uni et l'Espagne **se situent respectivement légèrement au dessous**: 79,9% pour le premier et 76,6% pour le deuxième.*

*Les chiffres publiés par statista dont la source est l'Organisation Internationale de Santé, incluent aussi l'Inde et les Etats Unis parmi les pays où les adolescents bougent le moins.*

- Corriger les erreurs des productions
- Les volontaires lisent leur production
- Certaines productions sont affichées et corrigées en grand groupe
- En grand groupe : Afficher certaines productions à corriger en grand groupe