

## Premiers contacts

### Document support

- Titre : **Je m'appelle Albame**
- URL : <https://audio-lingua.eu/spip.php?article3157&lang=fr>

### Public :

- enfants,
- adolescents
- adultes

### Niveau :

- A1

### Durée de la séquence

45 minutes - 1 heure

### Objectifs communicatifs :

- saluer
- se présenter
- parler de soi

### Objectifs linguistiques :

- réviser le vocabulaire de la description physique
- poser des questions

### Objectifs socioculturels :

- entrer en interaction avec une personne inconnue



## DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

### Activité 1

#### **MISE EN ROUTE**

##### Organisation de la classe

En grand groupe

##### Consigne pour l'enseignant

Dessiner au tableau une grande fleur au centre de laquelle sera écrit : « moi ». Autour du cercle

dessiner des pétales. Demander aux apprenants les informations nécessaires pour présenter/décrire soi-même.

Au fur et à mesure que les apprenants disent ce qu'ils pensent, noter les mots sur les « pétales de la fleur ».

##### Consigne pour l'apprenant

Quelles sont les informations nécessaires pour présenter /décrire soi-même?

##### Réponses possibles des apprenants

Age

Métier /travail

Situation familiale

Traits physiques

Yeux

Taille

Cheveux

Loisirs/habitudes



J'aime bien faire  
du skate. Et toi ?

Moi aussi.  
J'adore ça !

### Activité 2

#### **COMPRÉHENSION GLOBALE**

##### Organisation de la classe

Individuellement

##### Consigne pour l'enseignant

Afficher à trois endroits différents de la classe, des images représentant respectivement une dame, un monsieur et un enfant (des personnalités réelles ou imaginaires)

Demander aux apprenants d'écouter le podcast et d'indiquer la personne qui parle parmi les personnes affichées.

##### Consigne pour l'apprenant

Ecoutez attentivement le podcast. Allez à l'image qui correspond à la personne qui parle. C'est un monsieur, une dame ou un enfant?

Réponses possibles des apprenants

C'est une dame

C'est une femme

**Activité 3**

**COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE**

Organisation de la classe

Individuellement

Consigne pour l'enseignant

Distribuer les questions à choix multiple aux apprenants. Passer l'audio deux fois. Mettre en commun à l'oral les réponses.

Consigne pour l'apprenant

*Ecoutez deux fois et cochez la bonne réponse :*

- 1) La dame qui parle est
  - a. prof d'espagnol
  - b. d'origine espagnole
  
- 2) Elle habite
  - a. en France
  - b. en Espagne
  - c. en Italie
  
- 3) Elle a
  - a. un animal
  - b. un enfant
  
- 4) Elle fait
  - a. de la danse
  - b. de la gym
  - c. de la musique

5) Elle mesure

- a. 1,70 m
- b. 1,60 m

Réponses possibles des apprenants

- 1. a
- 2. a
- 3. b
- 4. b
- 5. b

**Activité 4**

**TRAVAIL SUR LA LANGUE**

Organisation de la classe

Individuellement

Consigne pour l'enseignant

Distribuer les questions à choix multiple aux apprenants. Passer l'audio deux fois. Mettre en commun à l'oral les réponses.

Consigne pour l'apprenant

Ecoutez encore deux fois le podcast et trouvez les adjectifs qui manquent (attention aux accords)

- 1. Je ne suis pas célibataire, je suis.....
- 2. Je ne suis ni grande ni petite, je suis de taille .....
- 3. J'ai les yeux .....
- 4. J'ai les cheveux ni longs ni courts, j'ai les cheveux.....
- 5. Je n'ai pas les cheveux raides, j'ai les cheveux.....

Réponses possibles des apprenants (optionnel)

- 1. Mariée
- 2. Moyenne
- 3. Bruns
- 4. Mi-longs
- 5. onduleux

**Activité 5**

**PRODUCTION (ORALE OU ÉCRITE)**

Organisation de la classe

En petits groupes

### Consigne pour l'enseignant

Demander aux apprenants d'imaginer les questions qu'on aurait posé à la personne pour qu'elle donne les réponses qu'on écoute sur le podcast. Passer l'audio de nouveau et laisser un temps limité aux groupes pour préparer les questions. Mettre en commun à l'oral en passant après chaque question l'extrait correspondant du podcast.

### Consigne pour l'apprenant

Imaginez que vous faites une interview à la personne qui parle sur le podcast. Préparer les questions que vous lui posez.

### Réponses possibles des apprenants

- Comment vous vous appelez? /Comment tu t'appelles?
- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? /Que faites-vous dans la vie?
- Où tu habites? /Où habitez-vous?
- Quel âge tu as? / Quel âge avez-vous?
- Quelle est ta / votre situation familiale?
- Quels sont tes/vos loisirs ?
- Tu as /vous avez un animal de compagnie?
- Tu es /Vous êtes comment physiquement?