

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΥΔΙΟΥ - 9180245

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος θα είναι η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου σε δράσεις με εκπαιδευτική αξία και κοινωνική συνεισφορά. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της αύξησης της συνεργασίας με διάφορους φορείς, την περαιτέρω ενίσχυση της θετικής εικόνας του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου καθώς και της αναγνωρισιμότητάς του στην τοπική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία. Ένα σχολείο με υψηλά στάνταρντ ποιότητας αποπνέει κύρος και αποτελεί προστιθέμενη αξία για την περιοχή στην οποία εδρεύει.

Το Νηπιαγωγείο Μαυρουδίου ανέκαθεν υπήρξε ιδιαίτερα ενεργό στη διασύνδεσή του με την κοινότητα. Ωστόσο, τα δύο τελευταία χρόνια λόγω του covid19, δεν πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις που θα επιθυμούσαμε. Γι' αυτό λοιπόν, δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση σε αυτόν τον στόχο. Καθώς, υπάρχει μία συνεχής δημιουργική δυναμική στην ομάδα των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών και λαμβάνοντας υπόψη τη ρευστότητα των συνθηκών αλλά και τις γοργές εξελίξεις γύρω μας, ενδεχομένως οι στόχοι να εμπλουτιστούν, να αναθεωρηθούν και να επανατοποθετηθούν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο και Κοινότητα: μια δυναμική και συμβιωτική σχέση

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΘΕΟΔΩΡΙΔΗ ΕΥΘΑΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία αποτελεί ένα πιο ελκυστικό περιβάλλον για μάθηση και συνεισφέρει ζωτικά στην κοινότητα: οι μαθητές συναντούν τις πραγματικές ανάγκες της κοινότητας, εκτός σχολείου και εμπνέονται από την τοπική κουλτούρα και εμπειρία. Η αλληλεπίδραση με τον πραγματικό κόσμο νοηματοδοτεί διαφορετικά τη μαθησιακή διαδικασία και παρέχει περισσότερα κίνητρα για μαθητές και δασκάλους, ενώ το σχολικό περιβάλλον ενθαρρύνει τη συνεργασία, την καθοδήγηση και παρέχει ευκαιρίες στους μαθητές να κατανοήσουν και να αναρωτηθούν για τη θέση τους στον κόσμο στο πλαίσιο του κοινωνικού κουλτουριλισμού.

Η εξωστρέφεια και η καινοτόμος σχολική κουλτούρα είναι απαραίτητες προϋποθέσεις που επαναπροσδιορίζουν την ταυτότητα και την αξία του Νηπιαγωγείου, ως βασικού φορέα της τυπικής εκπαίδευσης στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία και προβάλλουν με ουσιαστικό αντίκτυπο, το έργο των εκπαιδευτικών & μαθητών.

Σκοπεύουμε να συνεργαστούμε με ποικίλα ακροατήρια όπως: εκπαιδευτικοί, σχολικές μονάδες, εκπαιδευτικοί οργανισμοί, εκδοτικοί οίκοι, γονείς, φορείς, ΚΕΠΕΑ, επιστήμονες, Τοπική Αυτοδιοίκηση, πολίτες κλπ.

Και βέβαια οι μαθητές είναι οι βασικοί συνδημιουργοί και συνδιαμορφωτές, καθώς τα παιδιά είναι συν-κατασκευαστές γνώσης, ταυτότητας και κουλτούρας, όπως θα έλεγε ο Loris Malaguzzi.

Στόχοι:

- Να αναπτυχθούν διάλογοι επικοινωνίας με συνεργάτες σε τοπική και πανελλήνια κλίμακα
- Να υιοθετηθούν καλές πρακτικές και καινοτόμες μέθοδοι από τους συνεργάτες μας και το αντίστροφο
- Να υπάρξει θετικός κοινωνικός αντίκτυπος από το έργο και τις συνεργασίες του Νηπιαγωγείου
- Να υπάρξει μαθησιακό όφελος για τους μαθητές, τις οικογένειές τους και τους εκπαιδευτικούς
- Να καλλιεργηθούν ευκαιρίες προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς
- Να καλλιεργηθούν ευκαιρίες προσωπικής ανάπτυξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Θα πραγματοποιηθούν διάφορα πρότζεκτ σε συνεργασία με φορείς. Στο πλαίσιο των φάσεων υλοποίησης (οραματισμός, προετοιμασία, σχεδιασμός, funds, project management, εκτέλεση, αποτελέσματα, follow up, εκδηλώσεις, αντίκτυπος, διάχυση, monitoring, αξιολόγηση) θα πραγματοποιηθούν επιπλέον συνεργασίες με τους γονείς, με επιστημονικούς συμβούλους και την ευρύτερη κοινότητα. Έμφαση δόθηκε φέτος σε προγράμματα που αφορούν στο περιβάλλον, με θέματα που απασχολούν την κοινωνία όπως: η βιωσιμότητα των πόλεων. Επιδιώξαμε να συνεργαστούμε με φορείς διαφορετικών περιοχών από αυτή που ζούμε, έτσι ώστε να διευρύνουμε τις συνεργασίες μας αλλά και την οπτική μας, τόσο των εκπαιδευτικών και των μαθητών, όσο και των γονέων αλλά και της συνεργαζόμενης τοπικής κοινότητας.

- 3^{ος} Μαραθώνιος ανάγνωσης για το Νηπιαγωγείο 2021-22 των Εκδόσεων ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με τίτλο προγράμματος «Φιλία είναι..». Νοέμβριος 2021 - Φεβρουάριος 2022.
- «Α΄ Βοήθειες για παιδιά» στο πλαίσιο έρευνας με θέμα τη διδασκαλία των Πρώτων Βοηθειών και διαχείρισης τραύματος σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συντονισμός και εποπτεία από τον Επίκουρο Καθηγητή Νευροχειρουργικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Γιώργο Αλεξίου. Δεκέμβριος 2021-Μάρτιος 2022
- «Βιώσιμα χωριά σε αρμονία με τη Φύση», ΕΘΔ του ΚΠΕ Κορδελιού με τίτλο «Βιώσιμη πόλη, Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία». Ιανουάριος-Μάιος 2022.
- «Παραδοσιακοί Οικισμοί: παρελθόν, παρόν και μέλλον», ΕΘΔ του ΚΠΕ Μολάων με τίτλο «Κάστρα ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει». Φεβρουάριος-Μάιος 2022.
- «Νοιάζομαι και ενεργώ για το περιβάλλον: Δεν πετώ σκουπίδια», ΕΘΔ της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης με τίτλο «Φύση χωρίς σκουπίδια». Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2022.
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Η μεγάλη αγκαλιά» της Ζωσιμαίας Δημόσιας Κεντρικής Ιστορικής Βιβλιοθήκης Ιωαννίνων, Τμήμα Βιβλιοθήκης «Γνώσης και Συναισθημάτων». Φεβρουάριος 2022 (διαδικτυακά)
- «Ένα σχολείο, μια ιστορία», Δίκτυο Σχολείων του ΕΚΕΔΙΣΥ «Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους. Μάρτιος-Ιούνιος 2022.
- Πανελλήνιος Διαγωνισμός BRAVO SCHOOLS με συμμετοχή στον 11^ο Βιώσιμο Στόχο «Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες». Μάρτιος-Μάιος 2022.

- Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής WRO με τίτλο «Γνωρίστε τα προϊόντα του τόπου μας» (μη διαγωνιστική κατηγορία για το Νηπιαγωγείο). Μάιος 2022

Ειδικά για τα πρότζεκτ που ακολουθούν, θα πραγματοποιηθούν εντατικές συνεργασίες με την τοπική κοινότητα, στοχευμένες καμπάνιες προβολής στα ΜΜΕ και επίσης εκδηλώσεις (διαδικτυακές ή δια ζώσης, ανάλογα με τις συνθήκες):

1. «Βιώσιμα χωριά σε αρμονία με τη Φύση» ΕΘΔ ΚΠΕ Κορδελιού με τίτλο «Βιώσιμη πόλη, Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία».
2. «Παραδοσιακοί Οικισμοί: παρελθόν, παρόν και μέλλον» ΕΘΔ του ΚΠΕ Μολάων με τίτλο «Κάστρα ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει».
3. «Ένα σχολείο, μια ιστορία» ΕΘΔ του ΕΚΕΔΙΣΥ «Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους. Χρόνος υλοποίησης: Μάρτιος-Ιούνιος 2022
4. Πανελλήνιος Διαγωνισμός BRAVO SCHOOLS με συμμετοχή στον 11^ο Βιώσιμο Στόχο «Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες».

Επισημάνσεις:

1. Ενδεχομένως η ίδια η δυναμική του σχολείου μπορεί να οδηγήσει σε εμπλουτισμό ή τροποποίηση του σχεδιασμού. Η απόφαση έγκειται στην ολομέλεια κάθε φορά και στο feedback από τους μαθητές και τις ομάδες κοινού.
2. Οι συνθήκες της πανδημίας θα παίξουν, σαφώς, ρόλο για την επίτευξη των ως άνω προγραμμάτων, καθώς ενδέχεται να επηρεάσουν τον τρόπο διεξαγωγής των προγραμμάτων αλλά και τη συμμετοχή του κοινού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου, οι μαθητές, οι γονείς, οι συνεργάτες, οι επιστημονικοί σύμβουλοι

- Διαθέσιμος χρόνος για συναντήσεις ομάδων εργασίας, διεξαγωγή επιμέρους πρότζεκτ, διεξαγωγή εκδηλώσεων (διαδικτυακά κα δια ζώσης). Θα αποφασιστεί σε επόμενο χρόνο καθώς οι συνθήκες, λόγω του covid19, δεν επιτρέπουν ασφαλή προσδιορισμό του χρόνου διότι επηρεάζεται από τον τρόπο διεξαγωγής των προγραμμάτων και εκδηλώσεων.

- Υλικοτεχνικός εξοπλισμός : αναλώσιμα υλικά, εποπτικά μέσα, αίθουσες εκδηλώσεων, διαδικτυακές πλατφόρμες, τεχνολογικός εξοπλισμός κ.ά.

- Οικονομικοί πόροι (κόστος υλικών, επισκέψεων κ.ά.): θα καλυφθούν από διαθέσιμες τακτικές και έκτακτες επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής, καθώς και από δωρητές

-Εργαλεία web: blog & social media, καθώς και σχέσεις με τα τοπικά ΜΜΕ. Το Νηπιαγωγείο Μαυρουδίου διαθέτει ισχυρά social media με στοχευμένα ακροατήρια και υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης.

- Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης: θα αξιοποιηθούν ημερολόγια, σχέδια παρατήρησης, φόρμες καταγραφής, ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης, gantt charts κλπ.

- Πηγές που θα αξιοποιηθούν για τη συλλογή των δεδομένων: θα διεξαχθεί πρωτογενής και δευτερογενής έρευνα,

ποιοτική και ποσοτική.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για την αποτελεσματική υλοποίηση κάθε σχεδίου δράσης απαιτείται συνεχές και συστηματικό monitoring προκειμένου να εξετάζεται:

- Κατά πόσο η πορεία του σχεδίου δράσης είναι σύμφωνη με τους στόχους που τέθηκαν από την αρχή
- Εάν έγινε επιλογή ενός ρεαλιστικού και εφικτού αριθμού δράσεων προσαρμοσμένου στις ιδιαιτερότητες του σχολείου
- Αν και κατά πόσο τα ενδιαμέσα ή τελικά αποτελέσματα συνδέονται με τα καθορισμένα κριτήρια επιτυχίας
- Ο βαθμός προόδου που επιτυγχάνεται
- Η ποιότητα της ομαδικής εργασίας, της συμβολής και της δέσμευσης κάθε εμπλεκόμενου στην υλοποίηση της δράσης
- Αν ο χρόνος των εκπαιδευτικών, οι οικονομικοί πόροι και το υλικό, που είχαν προβλεφθεί κατά το σχεδιασμό της δράσης, επαρκούν για την αποτελεσματική υλοποίησή της
- Τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν
- Τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί (οι ενέργειες βελτίωσαν πράγματι αυτό που έπρεπε να βελτιώσουν;)
- Τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τη γενική λειτουργία και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα του σχολείου.
- Τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τον υπολογισμό κόστους προσέγγισης κάθε μέλους του κοινού
- Μέτρηση των ατόμων που εκτέθηκαν στο μήνυμα
- Επισκέψεις στο blog και στα social media του Νηπιαγωγείου
- Μέτρηση της ενημερότητας του κοινού
- Μέτρηση των στάσεων του κοινού
- Μέτρηση της δράσης του κοινού
- Συμμετοχή σε συναντήσεις και εκδηλώσεις
- Ο θετικός αντίκτυπος
- Νέες προτάσεις συνεργασίας

Επειδή στο εν λόγω σχέδιο δράσης συμπεριλαμβάνονται διάφορα πρότζεκτ και ελλείπει διαθέσιμος χώρος δεν μπορούν να αναφερθούν συγκεκριμένα κριτήρια για κάθε επιμέρους δράση. Επιπλέον, οι συνθήκες της πανδημίας covid19 υπαγορεύουν ευελιξία και προσαρμοστικότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων

απόψεων σε Ημερολόγιο των Ομάδων Δράσης πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης

- Παρατήρηση ανταπόκρισης μαθητών
- Σύντομο ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς
- Ημιδομημένη συνέντευξη σε εκπαιδευτικούς
- Σύντομο ερωτηματολόγιο σε γονείς
- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης

Σε κάθε περίπτωση η πορεία των πρότζεκτ και της σύνδεσής τους με τους επιτεύξιμους στόχους θα παρακολουθείται, θα ελέγχεται, θα επαναξιολογείται και αναλόγως θα γίνονται τροποποιήσεις και διορθώσεις. Ενδεχομένως, να τροποποιηθούν και οι μέθοδοι αξιολόγησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η επιλογή του θέματος του σχεδίου δράσης, εφόσον η διεθνής βιβλιογραφία έχει καταδείξει ότι υπάρχει μία σημαντική σχέση μεταξύ της σύνδεσης της τοπικής κοινωνίας με την σχολική μονάδα και την αποτελεσματικότητα της τελευταίας. Η αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας είναι αναγκαία για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου, αλλά και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του.

Ωστόσο για την μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης προτείνεται να συμπεριληφθούν τα παρακάτω:

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στους στόχους, θα μπορούσε να προστεθεί και η υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων (στα πλαίσια της εξωστρέφειας του σχολείου και της συνεργασίας με την κοινότητα) για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στις ενέργειες, υπάρχουν συμμετοχές του σχολείου και παρακολουθήσεις των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα Πανελλαδικά αλλά δεν ορίζονται οι δραστηριότητες για την προσωπική ανάπτυξη και το μαθησιακό όφελος των μαθητών και των οικογενειών τους.

Επίσης, δεν διευκρινίζετε τις «εντατικές συνεργασίες με την τοπική κοινότητα», ποιες θα είναι και με ποια ειδική θεματολογία. Θα ήταν καλύτερο να αναφερθείτε σε αυτές αναλυτικά, ιδιαίτερα στον σχεδιασμό τους, αυτό θα λειτουργούσε βοηθητικά και στην αποτίμησή τους.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

(Η αναλυτική περιγραφή στην εισαγωγή του σχεδίου δράσης δεν θα μπορούσε να γίνει καθώς το όριο λέξεων στην πλατφόρμα δεν το επέτρεπε. Τα προγράμματα που καταγράφονται, αναφέρονται στις εντατικές συνεργασίες με την κοινότητα βλ. αναλυτικά στον ιστότοπο & Facebook σχολείου).

Οι δράσεις βασίστηκαν στις συνεργασίες με άλλους φορείς και φυσικά πρόσωπα και κινήθηκαν σε τέσσερις άξονες:

α) δράσεις για μαθητές

- 13-06-2022: Ρομποτική με το πρόγραμμα "CodeWeek" <https://codeweek.eu/> , με θέμα "τα προϊόντα του τόπου μας, από τον κάμπο στο πιάτο μας".
- 31-05-2022: «Αντιμετώπιση πυρκαγιάς», σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Ηγουμενίτσας
- 15-05-2022: Πανελλήνιος Διαγωνισμός BRAVO SCHOOLS με τον 11^ο Παγκόσμιο Στόχο «Βιώσιμες Πόλεις & Κοινότητες», <https://bit.ly/3amlg0I> & <https://bit.ly/3O3x1YL>
- 16-5-2022: Εργαστήριο Μελισσοκομίας με εκπαιδευτικό και μελισσοκόμο <https://bit.ly/3PqZfOm>
- 12/2021-5/2022: Συμμετοχή στο ΕΘΔ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ» του ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου, Κορδελιού & Βερτίσκου με το πρόγραμμα «Βιώσιμα χωριά σε αρμονία με τη Φύση», <https://bit.ly/3sDo4wJ> & <https://bit.ly/3sCjizG>
- 12/2021-5/2022: Συμμετοχή στο ΕΘΔ «ΤΑ ΚΑΣΤΡΑ» του ΚΕΠΕΑ Μολάων με το πρόγραμμα «Παραδοσιακοί Οικισμοί: παρελθόν, παρόν και μέλλον». <https://bit.ly/3NoXsYd> & <https://bit.ly/3ySK0rE>
- 07-12-2021: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Α' Βοηθειών «Οι πρωτοβοηθούληδες» σε συνεργασία με τον επικ. Καθηγ. Νευροχειρουργικής, Ιατρικής Σχολής Παν. Ιωαννίνων <https://bit.ly/3lbYFGI> & <https://bit.ly/3NkbdHT>
- 07-04-2022: Πρόγραμμα της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης, «Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα με την ΚΟΘ» με τη μαέστρο Ζαφείρα Αντζούς-Ράμος <https://bit.ly/3wgH1HG>
- 04-04-2022 & 11-04-2022: Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Αριάδνη και συντονίστριες κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο, «Διαχείριση θυμού και συγκρούσεων», <https://bit.ly/3LegBLe>
- 25-03-2022: Συμμετοχή στην μαθητική παρέλαση της 25^{ης} Μαρτίου 1821, <https://bit.ly/3FKB7lx>
- 31-01-2022 ως 28-02-2022 [Βιβλία σε Ρόδες](#) από τη μη κερδοσκοπική πολιτιστική εταιρεία Η ΠΥΡΝΑ (pyrna.gr), με τη συνεργασία του Γραφείου Περιβάλλοντος της Α' Δ/ση ΠΕ Αθηνών <https://bit.ly/38VBr50>
- 31-01-2022. Συνεργασία με την Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων, «Βιβλιοθήκη Γνώσεων και Συναισθημάτων» με το πρόγραμμα «*Η μεγάλη αγκαλιά*» <https://bit.ly/3x3ApwN>
- 17-11-2021. Πρόσκληση στο Νηπιαγωγείο παππού μαθητή και φοιτητή στο Πολυτεχνείο κατά την εξέγερση της 17^{ης} Νοεμβρίου 1973 <https://bit.ly/38mLM9T>

- Μαραθώνιος ανάγνωσης 2021-22 των Εκδόσεων Μεταίχμιο
<https://bit.ly/3mjmvHn> & <https://bit.ly/3MiQwv7>
- 13-10-21 ως 14-11-22: Συνεργασία με την ΑΜΚΕ «ΑΒΓΟ» και το Κέντρο Πρόληψης Αριάδνη με το πολυθεματικό πρόγραμμα με τίτλο «ΑΝ ΑΓΑΠΑΣ ΚΑΤΙ ΚΑΙ ΤΟ ΟΝΕΙΡΕΥΕΣΑΙ, ΘΑ ΓΙΝΕΙ» <https://bit.ly/3Q5qZsr> & <https://bit.ly/3m6fCCo>

β) διοργανώσεις για εκπαιδευτικούς, γονείς και κοινωνία

- 01-06-2022: Συμβουλευτική Γονέων «Το δύσκολο παιδί στο φαγητό. Γιατί κάποια παιδιά δυσκολεύονται στη σίτιση» με εισηγητή, Λογοθεραπευτή S.I., Ειδικό Παιδαγωγό MSc, <https://bit.ly/3z97QQ0>
- 18-5-2022: Συμβουλευτική Γονέων «Ενδυναμώνω τη σχέση μου με το παιδί μου θέτοντας όρια» με την Ψυχολόγο, Επιστημονικά Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης «ΑΡΙΑΔΝΗ» (25 συμμετέχοντες). <https://bit.ly/38XHxl6>
- 12-05-2022: Webinar σε συνεργασία με το Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου της Ψυχιατρικής Κλινικής ΠΓΝΙ και ομιλήτη τον Πρόεδρο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας, επικ. Καθ. Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (1150 συμμετέχοντες, 920 zoom, 230 Facebook) <https://bit.ly/3Npzj42>
- 08-05-2022: Βιωματική Ημερίδα στο Φοινίκι Θεσπρωτίας σε συνεργασία με το Λαογραφικό Μουσείο Φοινικίου, του Δήμο Φιλιατών κ.ά., «Βιωματική Περιήγηση στο Φοινίκι Θεσπρωτίας. Διαδρομές και αναζητήσεις στα καλντερίμια της Παράδοσης» (200 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3NoXsYd> & <https://bit.ly/3ySK0rE>
- 09-04-2022: Εργαστήριο «Τέχνη και Συναισθήματα: Οι σκέψεις μέσα από τα χρώματα» με εικαστικό (25 συμμετέχοντες). <https://bit.ly/3wzarQq>
- 16-03-2022: Webinar με τίτλο «Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω: Η επαγγελματική επιλογή ως προσωπική Ιθάκη» σε συνεργασία με τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το ΕΠΑΛ Φιλιατών (350 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3l89KZ8>

γ) δράσεις για τα κοινά

- 30-05-2022 Πρόταση του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου για δημιουργία πολυχώρου σε διαθέσιμο χώρο του σχολείου και υποβολή μακέτας, προς τον Δήμο Ηγουμενίτσας σε συνεργασία με διακοσμήτρια <https://bit.ly/3NG4oAk>
- 14-04-2022 Πρόταση του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου για ανάπλαση πλατείας στην Τ.Κ. Μαυρουδίου και υποβολή μακέτας, προς τον Δήμο Ηγουμενίτσας σε συνεργασία με αρχιτέκτονα <https://bit.ly/3x4XhfF>

Δ) Προγράμματα Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων

Έχοντας άριστη γνώση της σημασίας που έχουν αυτά τα προγράμματα και διαπιστώνοντας ότι χρησιμοποιούνται με επιτυχία από Δημόσιους Φορείς όπως το ΥΠΑΙΘ (πχ καμπάνια «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ», «Επιλέγω ΕΠΑΛ» κλπ) αποφασίσαμε να επενδύσουμε στην εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία του Σχολείου.

- Εντατική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Εντατική επικοινωνία με φορείς
- Εντατική επικοινωνία με γονείς (συναντήσεις, email, τηλέφωνο, Viber, messenger)
- Εντατική χρήση social media. Facebook Community με τεράστιο engagement
- Διασύνδεση με τα ΜΜΕ
- Promo campaigns για όλες τις εκδηλώσεις
- Διασύνδεση με δωρητές και χορηγούς

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου διαθέτουν σημαντική εμπειρία και τεχνογνωσία στο project management μεγάλων και σπουδαίων προγραμμάτων. Έτσι λοιπόν, ο σχεδιασμός των προγραμμάτων, το χρονοδιάγραμμα, τα παραδοτέα, ο αντίκτυπος και το ρίσκο ήταν υπολογισμένα με ακρίβεια. Στην αρχική καταγραφή του σχεδίου δράσης ωστόσο δεν θα μπορούσε να αποτυπωθεί, καθώς το επιτρεπτό όριο των λέξεων στην πλατφόρμα δεν το επέτρεπε. Οποσδήποτε όμως, όποιος ασχολείται με το project management, γνωρίζει εκ των προτέρων ότι η αλλαγή, η αναθεώρηση και η τροποποίηση ενός σχεδίου συνθέτουν την έννοια της εξέλιξης, απαραίτητου στοιχείου της καινοτομίας.

Κάποια προγράμματα που είχαν προγραμματιστεί δεν στάθηκε δυνατόν να υλοποιηθούν είτε λόγω μακροχρόνιων απουσιών των μαθητών λόγω κόβιντ, είτε εξαιτίας της έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών καθώς ο όγκος εργασίας διδακτικού ωραρίου και διοικητικού έργου ήταν τεράστια, κάποιες φορές υπήρξε μειωμένο ενδιαφέρον συγκριτικά με άλλα προγράμματα που μας προσέλκυαν περισσότερο στη συνέχεια και είχαν μεγαλύτερη απήχηση στους μαθητές και την ευρύτερη κοινωνία. Η δυναμική του σχολείου και η ιδιαιτερότητα της ηλικίας των μαθητών ευνοούν πολύ περισσότερο τις αλλαγές και τις αναθεωρήσεις στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Εκείνο που επιδιώκουμε είναι να ασχολούμαστε με προγράμματα που έχουν θετικό πρόσημο για όλους: μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, κοινωνία και να λειτουργούν ως μέσα αυτοβελτίωσης για όλους. Σίγουρα, δεν εγκλωβιζόμαστε σε προγράμματα που δεν μας ενδιαφέρουν.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τεράστιος αντίκτυπος που αναλύεται ως εξής:

- Πολυάριθμες νέες προτάσεις για συνεργασίες με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία, καθώς το όνομα του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου είναι πλέον, συνώνυμο και συνυφασμένο με την πρόοδο, την καινοτομία και την βιώσιμη ανάπτυξη. Επισημαίνεται βέβαια ότι όταν μιλάμε για το Νηπιαγωγείο Μαυρουδίου, δεν αναφερόμαστε στο κτήριο, τον εξοπλισμό και την τοποθεσία, αλλά στους ανθρώπους του. Είναι οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί που με την αξιοπιστία τους, την ποιότητα του χαρακτήρα τους, το υψηλό ήθος τους, την

επιστημονική τους κατάρτιση, τον επαγγελματισμό, την τεχνογνωσία και το σύνολο των ποιοτικών δεξιοτήτων τους, εμπνέουν και καθοδηγούν τους μαθητές, τις οικογένειές τους και την ευρύτερη κοινωνία να τους ακολουθήσει.

- Διαρκές ενδιαφέρον και ενθουσιασμός από τους μαθητές & γονείς καθώς υπήρχε συχνά η έκπληξη και διαρκής σύνδεση με την κοινότητα και οφέλη γνωστικά, συναισθηματικά, κοινωνικά
- Ενημέρωση και γνώση για τους γονείς σε θέματα που τους απασχολούν και ενδεχόμενη αλλαγή στάσης
- Προσφορά και εθελοντισμός από τους γονείς που κρίνουν ότι αξίζει να στηρίξουν αυτό το σχολείο
- Ευαισθητοποίηση του κόσμου «ότι όλα γίνονται, αφού ένα μικρό δημόσιο νηπιαγωγείο κατόρθωσε να κάνει τόσο σημαντικά πράγματα» κι ότι αξίζει να προσπαθήσουμε να αναβαθμίσουμε τον τόπο μας
- Ιδιαίτερα, η Βιωματική Ημερίδα στο Φοινίκι, ενεργοποίησε μηχανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς φορείς αλλά και τους κατοίκους να γίνουν ενεργοί πολίτες για το χωριό τους, τον παραδοσιακό οικισμό του Φοινικίου και να διευρενήσουν δυνατότητες ανάπτυξης πχ ένταξη σε προγράμματα ΕΣΠΑ, προσέλκυση τουρισμού, ευαισθητοποίηση σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Τα υψηλά προσόντα των εκπαιδευτικών, πολύ περισσότερα από αυτά που απαιτούνται στη δημόσια εκπαίδευση
- Το ήθος και η ποιότητα του χαρακτήρα των εκπαιδευτικών που έκριναν ότι μπορούν να προσφέρουν σημαντικές υπηρεσίες σε έναν τόπο όπως η Θεσπρωτία, με μεγάλο πολιτιστικό κενό, ακόμη και μέσα από ένα μικρό νηπιαγωγείο, εργαζόμενοι εκτός υπηρεσιακού ωραρίου και χωρίς αμοιβή
- Οι γονείς που στήριξαν αμέριστα κάθε προσπάθεια και εθελοντικά και πρόθυμα συνεισέφεραν τα μέγιστα κάθε ώρα και κάθε στιγμή
- Το brand του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου που ξεπερνάει τα όρια της τοπικής κοινωνίας και είναι γνωστό πανελληνίως
- Οι δωρητές και οι χορηγοί που έδειξαν απόλυτη εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς, βασιζόμενοι στο υψηλό ήθος τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οικονομικά εμπόδια προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι επαγγελματικού επιπέδου εκδηλώσεις καθώς δεν υπήρξε καμία στήριξη από δημόσιο φορέα και έπρεπε να αναζητηθούν χορηγοί
- Το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αμέτρητες εργατοώρες, για μήνες, εκτός υπηρεσίας, χωρίς αμοιβή και η κούραση ήταν τεράστια, καθώς ο όγκος εργασίας του διδακτικού ωραρίου, και του διοικητικού έργου απαγορεύουν την υλοποίηση οποιασδήποτε άλλης δράσης
- Το γεγονός ότι κάποιες υπηρεσίες εκπαίδευσης, παραδόξως, δεν προωθούν τα email για τις εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου σε φορείς και σχολεία αρμοδιότητάς τους, άρα ήταν ένας μαραθώνιος η κάθε καμπάνια προβολής και προώθησης, με απόλυτη και μετρήσιμη επιτυχία ευτυχώς. Ωστόσο, το συναίσθημα της ματαίωσης ήταν αναπόφευκτο για τους εκπαιδευτικούς κάποιες στιγμές, καθώς η εκτίμηση και η αναγνώριση στον Δημόσιο Τομέα, θα αποτελούσαν την ελάχιστη ηθική ικανοποίηση.
- Η δυσκολία-τέρας με την οποία χρειάζεται να αναμετρηθούμε καθημερινά είναι το κοινωνικό στερεότυπο που δεν αναγνωρίζει το Νηπιαγωγείο ως φορέα Εκπαίδευσης με κύρος. Σε κάθε εκδήλωση που ετοιμάζαμε αντιμετωπίσαμε έντονη δυσπιστία από τους υποψήφιους συνεργάτες μας όταν άκουγαν ότι επρόκειτο να συνεργαστούν με ένα Νηπιαγωγείο. Παρόλο που το επιστημονικό κύρος και το επαγγελματικό προφίλ των εκπαιδευτικών, προσέλκυσαν και στήριξαν αποκλειστικά αυτές τις συνεργασίες, θεωρούμε ότι το ΥΠΑΙΘ θα πρέπει να κάνει ένα rebranding του Νηπιαγωγείου, ως ισότιμου φορέα τυπικής εκπαίδευσης, εάν πραγματικά είναι ανάμεσα στους στόχους του, όπως έκανε άλλωστε με επιτυχία για τα ΕΠΑ.Λ. Τα τελευταία χρόνια, το Νηπιαγωγείο αποκτά όλο και περισσότερο, ένα positioning παιδικού σταθμού, παρά τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα αγγλικά. Είμαστε πρόθυμοι να συνεισφέρουμε σε μια καμπάνια ανάταξης εικόνας και επανατοποθέτησης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το οπτικοακουστικό υλικό από τα σεμινάρια και τις ημερίδες έχει προωθηθεί από το Νηπιαγωγείο Μαυρουδίου σε όλη τη χώρα προκειμένου να αξιοποιηθεί από τους φορείς (Υπουργεία, ΙΕΠ, ΠΕΚΕΣ, Δ/νσεις Εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ, Σχολεία κλπ) καθώς και από το ευρύ κοινό. Είναι επίσης αναρτημένο σε αρκετά κανάλια στο YouTube. Χρησιμοποιήθηκε επίσης στο πλαίσιο ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια-δευτεροβάθμια) σε διάφορα σχολεία της χώρας, αλλά και σε φοιτητές ΑΕΙ δια μέσω των καθηγητών τους (webinar για τον αυτισμό). Λαμβάνουμε μάλιστα θερμά συγχαρητήρια από Συμβούλους του ΙΕΠ, από ΣΕΕ διαφόρων ΠΕΚΕΣ, από εκπαιδευτικούς, από Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, από Βουλευτές, από γονείς κλπ.

- 12-05-2022: Βίντεο από το Webinar σε συνεργασία με το Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου της Ψυχιατρικής Κλινικής ΠΓΝΙ και ομιλητή τον Πρόεδρο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας, επικ. Καθ.

Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1150 συμμετέχοντες, 920 zoom, 230 Facebook) <https://bit.ly/3Npzj42>

- 08-05-2022: (Σε εξέλιξη ταινία μικρού μήκους από τη) Βιωματική Ημερίδα στο Φοινίκι Θεσπρωτίας σε συνεργασία με το Λαογραφικό Μουσείο Φοινικίου, του Δήμο Φιλιατών κ.ά., «Βιωματική Περιήγηση στο Φοινίκι Θεσπρωτίας. Διαδρομές και αναζητήσεις στα καλντερίμια της Παράδοσης» (200 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3NoXsYd> & <https://bit.ly/3ySK0rE>
- 16-03-2022: Βίντεο από το Webinar με τίτλο «Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω: Η επαγγελματική επιλογή ως προσωπική Ιθάκη» σε συνεργασία με τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το ΕΠΑΛ Φιλιατών (350 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3l89KZ8>. Επίσης, δόθηκαν στους συμμετέχοντες έξι (6) δωρεάν βιβλία από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κάθε ενέργεια, κάθε πρόγραμμα και κάθε δράση αποτελούν άμεση και ουσιαστική επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου Μαυρουδίου. Για το λόγο αυτό πραγματευόμαστε σύγχρονα θέματα που απασχολούν γενικά την κοινωνία και δεν περιορίζουμε το κοινό αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς. Εξάλλου, υπάρχουν ήδη διάφορες επιμορφώσεις εξειδίκευσης από το ΙΕΠ κλπ.

- 01-06-2022: Συμβουλευτική Γονέων «Το δύσκολο παιδί στο φαγητό. Γιατί κάποια παιδιά δυσκολεύονται στη σίτιση» με εισηγητή Λογοθεραπευτή S.I., Ειδικό Παιδαγωγό MSc, <https://bit.ly/3z97QQ0>
- 18-5-2022: Συμβουλευτική Γονέων «Ενδυναμώνω τη σχέση μου με το παιδί μου θέτοντας όρια» με την Ψυχολόγο και Επιστημονικά Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης «ΑΡΙΑΔΝΗ» (25 συμμετέχοντες). <https://bit.ly/38XHxl6>
- 12-05-2022: Webinar σε συνεργασία με το Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου της Ψυχιατρικής Κλινικής ΠΓΝΙ και ομιλητή τον Πρόεδρο της Παιδοψυχιατρικής Εταιρείας, επικ. Καθ. Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1150 συμμετέχοντες, 920 zoom, 230 Facebook) <https://bit.ly/3Npzj42>
- 08-05-2022: Βιωματική Ημερίδα στο Φοινίκι Θεσπρωτίας σε συνεργασία με το Λαογραφικό Μουσείο Φοινικίου, τον Δήμο Φιλιατών κ.ά., «Βιωματική Περιήγηση στο Φοινίκι Θεσπρωτίας. Διαδρομές και αναζητήσεις στα καλντερίμια της Παράδοσης» (200 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3NoXsYd> & <https://bit.ly/3ySK0rE>
- 09-04-2022: Εργαστήριο «Τέχνη και Συναισθήματα: Οι σκέψεις μέσα από τα χρώματα» με εικαστικό (25 συμμετέχοντες). <https://bit.ly/3wzarQq>
- 16-03-2022: Webinar με τίτλο «Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω: Η επαγγελματική επιλογή ως προσωπική Ιθάκη» σε συνεργασία με τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το ΕΠΑΛ Φιλιατών (350 συμμετέχοντες) <https://bit.ly/3l89KZ8>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Θα επιθυμούσαμε το υλικό που έχει παραχθεί από τα webinars, να αξιοποιηθεί ουσιαστικά από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, σε πανελλήνια κλίμακα. Αυτό θα πρέπει να το αναλάβουν φορείς εκπαίδευσης όπως τα ΠΕΚΕΣ, το ΙΕΠ, το ΥΠΑΙΘ κλπ. Σκοπεύουμε ωστόσο να το πράξουμε και ως σχολική μονάδα.
- Ελπίζουμε ότι η Τοπική Αυτοδιοίκηση και η Πολιτική Εξουσία θα ευαισθητοποιηθούν απέναντι στις προτάσεις μας για τη δημιουργία πολυχώρου και την ανάπλαση της πλατείας
- Σχετικά με τη Βιωματική Ημερίδα στον παραδοσιακό οικισμό του Φοινικίου, έχουμε αποστείλει το πρώτο μέρος του οπτικοακουστικού υλικού σε Φορείς Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε Υπουργεία, σε Φορείς Τουρισμού, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ και ευελπιστούμε ότι θα γίνει η αρχή για την πολιτιστική και τουριστική αξιοποίηση του Φοινικίου με όρους βιώσιμης ανάπτυξης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν προτείνουμε κάτι επιπλέον. Έχουμε επιτύχει την αυθυπέμβαση. Στο μέλλον, ανάλογα με τις συνθήκες και τις εξελίξεις θα κρίνουμε τι έχουμε ανάγκη και τι μας ενδιαφέρει.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το Νηπιαγωγείο Μαυρουδίου έχει όραμα να εξελιχθεί και να αποτελέσει έναν επιστημονικό και πολιτιστικό κόμβο για την περιοχή της Θεσπρωτίας και της Ελλάδας γενικότερα. Υπό αυτή την έννοια θα συνεχίσει τις μεγάλες συνεργασίες με την ευρύτερη κοινότητα στοχεύοντας πάντοτε σε δράσεις με ουσιαστικό και μετρήσιμο αντίκτυπο.