

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου)

Συστάδα Β1.4: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση



Διεύθυνση
Επιμόρφωσης & Πιστοποίησης

Απρίλιος 2018



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1η Δραστηριότητα

- Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται σωματομετρικά στοιχεία για την ανάπτυξη ενός παιδιού (π.χ. ύψος, βάρος) και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα ανάπτυξης του παιδιού.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γνωστικό αντικείμενο : ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξη : ΣΤ'

Διδακτική Ενότητα: ΚΕΦ.47:Άλλοι τύποι Γραφημάτων "Το πήρες το μήνυμα;"

Στο κεφάλαιο αυτό οι μαθητές μαθαίνουν:

Τους διαφορετικούς τύπους γραφημάτων

Πώς να αντλούν πληροφορίες από αυτά και

Πώς να επιλέγουν τον κατάλληλο τύπο γραφήματος

- Οι μαθητές μας διεξάγουν μια έρευνα σχετικά με το ύψος και το βάρος τους για κάθε μήνα τον πρώτο χρόνο της ζωής τους αντλώντας πληροφορίες από αρχεία excel (διαφορετικό για κάθε μαθητή) που έχουμε προεγκαταστήσει στους Η/Υ του εργαστηρίου Πληροφορικής. Η έρευνα αφορά τους μαθητές όλης της τάξης.

1. Στο εργαστήριο Πληροφορικής φτιάχνουν πίνακες σε αρχείο excel όπου ο καθένας εισάγει τα δικά του στοιχεία :

Σωματομετρικά στοιχεία ανάπτυξης παιδιού		
Όνομα:		
Ηλικία	Ύψος σε μέτρα	Βάρος σε κιλά
Ιανουάριος		
Φεβρουάριος		
Μάρτιος		
Απρίλιος		
Μάιος		
Ιούνιος		
Ιούλιος		
Αύγουστος		
Σεπτέμβριος		
Οκτώβριος		
Νοέμβριος		
Δεκέμβριος		

2. Βρίσκουν τον Μ.Ο. της τάξης σε κάθε κατηγορία και εισάγουν τα δεδομένα σε νέο πίνακα:

Σωματομετρικά στοιχεία ανάπτυξης παιδιού		
Ηλικία	Ύψος σε μέτρα	Βάρος σε κιλά
Ιανουάριος	0,52	3,2
Φεβρουάριος	0,58	5,2
Μάρτιος	0,64	5,8
Απρίλιος	0,68	6,5
Μάιος	0,7	6,9
Ιούνιος	0,75	7,2
Ιούλιος	0,74	7,3
Αύγουστος	0,76	7,6
Σεπτέμβριος	0,78	8,1
Οκτώβριος	0,78	8,5
Νοέμβριος	0,79	8,8
Δεκέμβριος	0,8	9,4

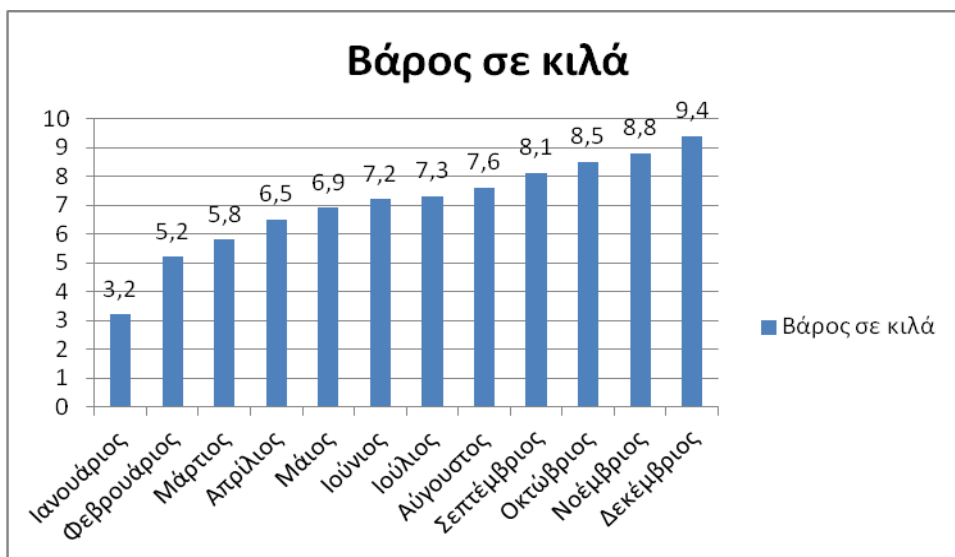
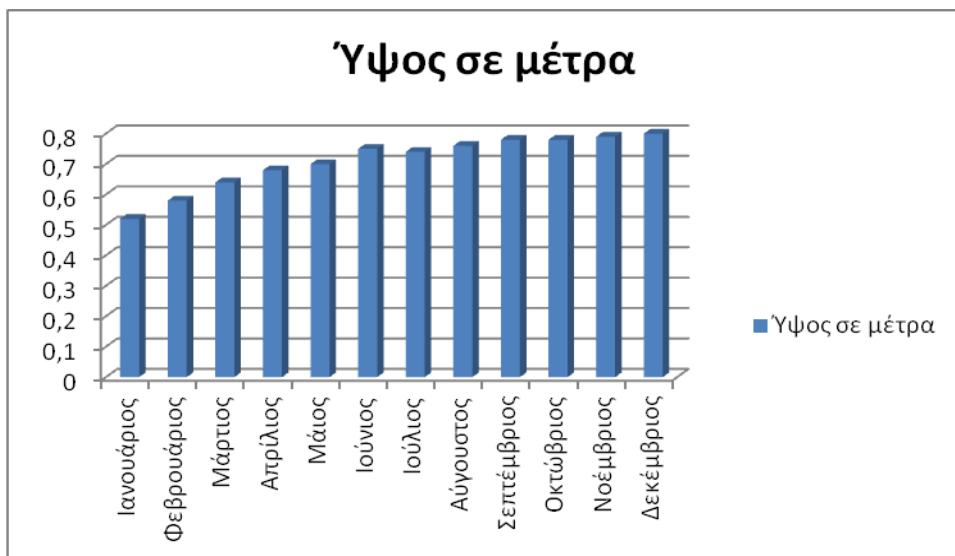
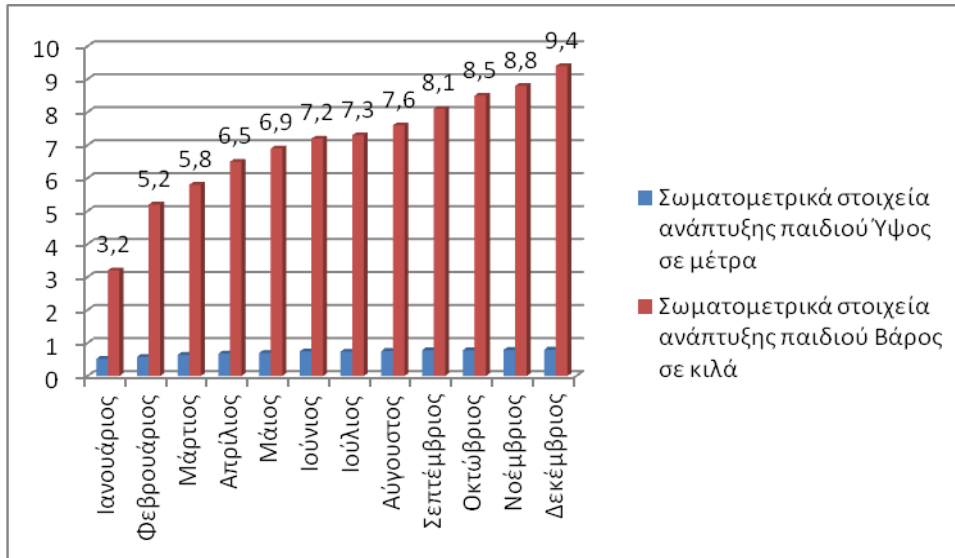
3. Στη συνέχεια καλούνται να δημιουργήσουν γραφήματα λαμβάνοντας υπόψη τα ερωτήματα:

α) Ποιος είναι ο καλύτερος τύπος γραφήματος, με βάση αυτά που διδαχθήκατε στο σημερινό μάθημα, για να παρουσιάσετε τα αποτελέσματα της έρευνας σας σύμφωνα με τα δεδομένα;

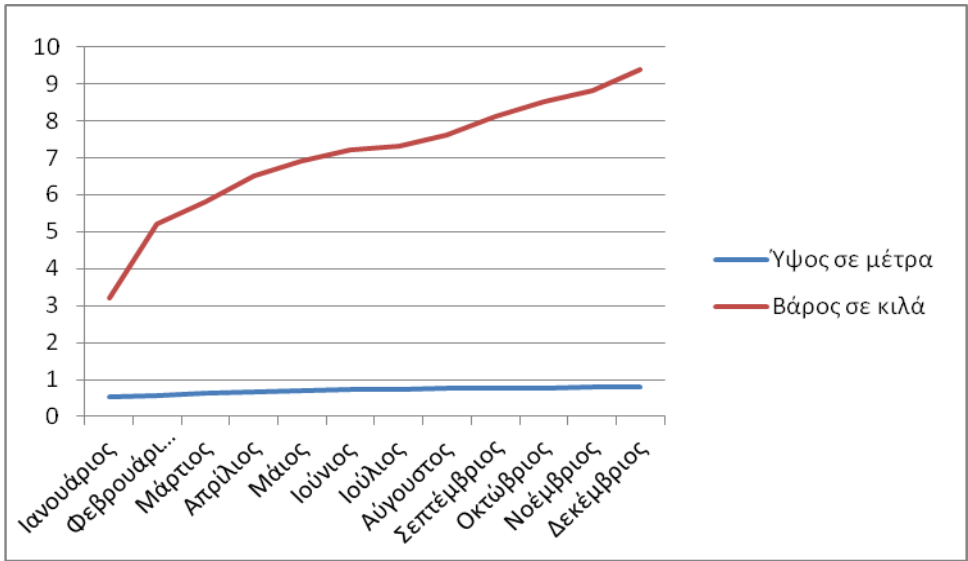
- Φτιάξτε 3 γραφήματα ,ένα για την ηλικία σε σχέση με το ύψος, ένα για την ηλικία σε σχέση με το βάρος και ένα με όλα τα δεδομένα, επιλέγοντας τα κατάλληλα δεδομένα για κάθε γράφημα και πατώντας εισαγωγή→γράφημα
- Πότε είχατε το μεγαλύτερο βάρος;.....
- Πόσο βάρος είχατε σε ηλικία 6 μηνών;.....
- Πόσα εκατοστά είχατε όταν είσατε ενός έτους.....
- Στο τελευταίο γράφημα τι παρατηρείτε για το βάρος σε σχέση με το ύψος;

β) Ποιον άλλο τύπο γραφήματος θα μπορούσατε να επιλέξετε;

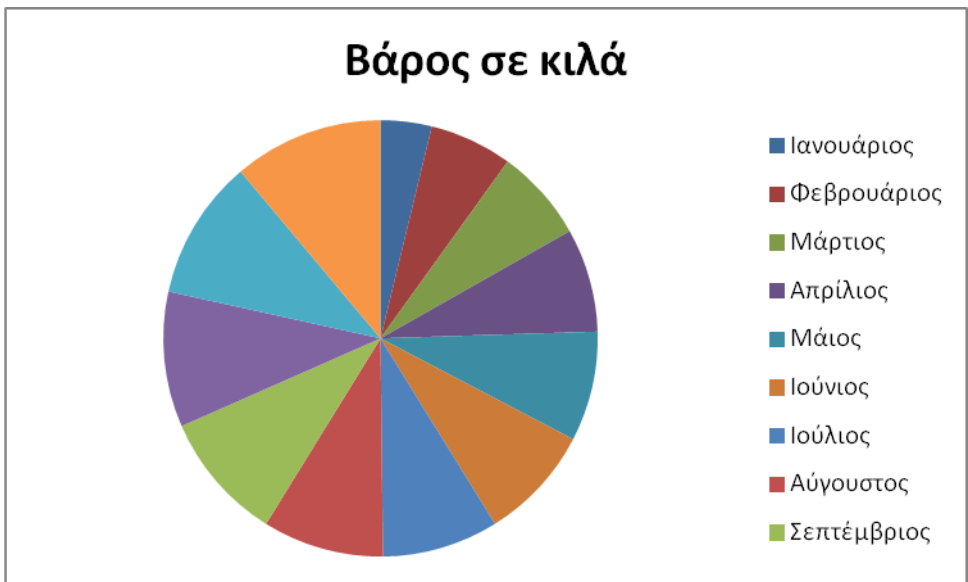
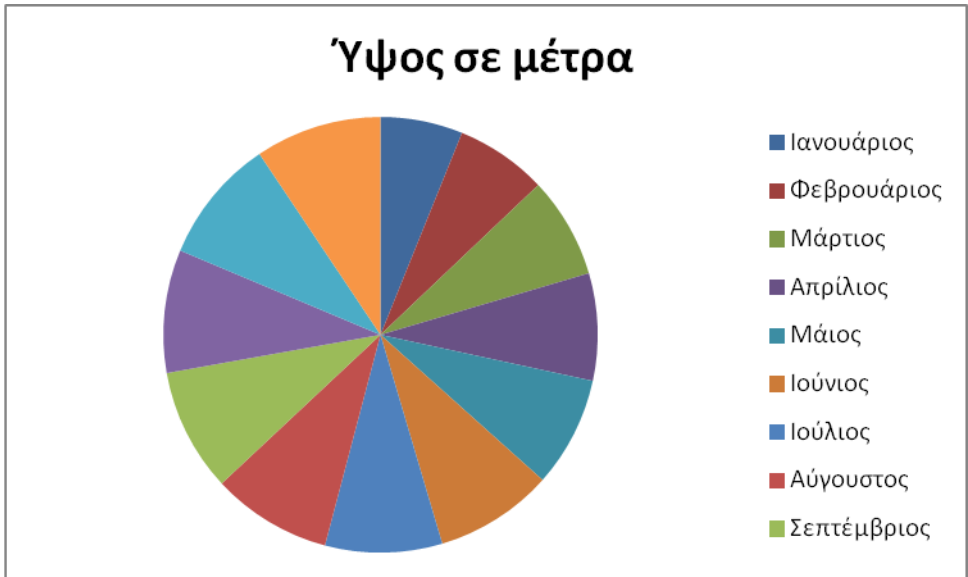
• **ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**



• **ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΗΣ**



• ΠΙΤΕΣ



Οι μαθητές αφού ολοκληρώσουν την εργασία στο φύλλο εργασίας excel, απαντούν στις ερωτήσεις που θέσαμε στην αρχή.

Απαντήσεις :

3. α) Το γράφημα δίνει πληροφορίες με γρήγορο τρόπο, άρα πρέπει να επιλέγουμε τον κατάλληλο τύπο γραφήματος, για να δώσουμε την πληροφορία που θέλουμε. Το ραβδόγραμμα και το γράφημα γραμμής είναι τα γραφήματα που μας δίνουν αυτές τις πληροφορίες, γιατί μας παρουσιάζουν την αλλαγή βάρους και ύψους με την πάροδο του χρόνου.

- Πότε είχατε το μεγαλύτερο βάρος; **Τον μήνα Δεκέμβριο**
- Πόσο βάρος είχατε σε ηλικία 6 μηνών; **7,2κιλά**
- Πόσα εκατοστά είχατε όταν είσατε ενός έτους; **0,80εκ.**
- Στο τελευταίο γράφημα τι παρατηρείτε για το βάρος σε σχέση με το ύψος; **Το βάρος αυξάνεται περισσότερο σε σχέση με το ύψος.**

β) Με πίτα: Δεν είναι ο κατάλληλος τύπος γραφήματος, γιατί δεν αντλούμε τις πληροφορίες που χρειαζόμαστε. Το συγκεκριμένο διάγραμμα το χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να παρουσιάσουμε τη σχέση του μέρους με το σύνολο.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ: ενίσχυση πρότερης γνώσης, εξοικείωση με ΤΠΕ, ενεργοποίηση των τύπων ευφυίας, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενεργή μάθηση, επικοινωνία και αλληλεπίδραση, συνεργασία και συζήτηση, κατάκτηση νέας γνώσης