



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦ. ΔΙΟΧ. ΠΡΟΒΛΑΣ & ΔΙΟΧΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΟΧ. ΠΡΟΒΛΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 3ο ΓΡΑΦΕΙΟ  
4ο 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: ΓΕΩΡ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ & 3ης ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Ταχ. Κωδ. : 570 08

Τηλ./Φαξ : 2310 780127

## Συλλογικός Προγραμματισμός και Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας

### Σχολικό έτος 2022- 2023.

**Αρ.πρωτ:33**

-Τη Δευτέρα 10-10-2022 και ώρα 4:30μ.μ στο χώρο του σχολείου, συνήλθε σε συνεδρίαση ο σύλλογος διδασκόντων του 4<sup>ου</sup> 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Διαβατών, που αποτελείται από τις Νηπιαγωγούς: Μαργαρίτα Σεχίδου, Αγγελική Σωτήρχου, Θεοδώρα Ζώγα για να συζητήσει το παραπάνω θέμα.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στη SWOT analysis, εντόπισαν τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), και τις αποτυπώσανε ως εξής:

**Δυνατά σημεία:** 1)Διδακτικό προσωπικό με διδακτική εμπειρία και συμμετοχή σε δράσεις και καινοτόμα προγράμματα. 2)Υποστηρικτική προϊσταμένη, με υψηλή κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, δεκτική σε καινοτόμες δράσεις και τεχνολογία. 3)Επαρκής εκπ/κός εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή. 4)Μεγάλο και άνετο σχολείο, μη συστεγαζόμενο με κατάλληλο διαμορφωμένο αύλειο χώρο. 5)Πολύ καλή συνεργασία με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης.

**Αδυναμίες:** 1)Δυσκολίες στην επικοινωνία με τους γονείς, λόγω της ανομοιογένειας των διεθνικών χαρακτηριστικών τους. 2)Δυσκολίες στη συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

**Απειλές:** 1)Η επισφαλής κατάσταση που δημιουργείται λόγω του μικρού αριθμού νέων εγγραφών. 2)Η συγχώνευση σχολικών μονάδων και η κατάργηση οργανικών θέσεων. 3) Το εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών.

**Ευκαιρίες:** 1)Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, ως πρόκληση και ευκαιρία να απομακρυνθούμε από τη δασκαλοκεντρική μέθοδο και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από τη βιωματική και συνεργατική μέθοδο. 2)\_Ο εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος μέσω των αγγλικών, μεθοδολογικά και θεματικά, ως ευκαιρία μάθησης μέσα από το παιχνίδι και το τραγούδι. 3)Η ένταξη της άτυπης μάθησης στον ετήσιο εκπαιδευτικό προγραμματισμό, ως ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον δημιουργίας και μάθησης. 4)Η συνεργασία με τη εκπ/κό Θεοδώρα Ζώγα, που υπηρετεί με απόσπαση στο νηπιαγωγείο το προσεχές σχολικό έτος.

Ορμώμενοι από όλα τα παραπάνω οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που:

- ✚ Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες και θα ανταποκρίνεται ολιστικά στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών του.
- ✚ Θα λειτουργεί ως οργανισμός μάθησης, όπου τα άτομα θα επεκτείνουν συνεχώς την ικανότητα να δημιουργούν το αποτέλεσμα που πραγματικά επιθυμούν, όπου καλλιεργούνται συνεχώς νέες και διευρυμένες μορφές σκέψης, όπου η συλλογική φιλοδοξία είναι ελεύθερη και οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν.
- ✚ Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα.
- ✚ Θα διαμορφώνει παιδιά με κριτική σκέψη που θα μπορούν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.
- ✚ Θα καλλιεργεί την αποδοχή, το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την αγάπη στο περιβάλλον.

Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει ομόφωνα τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση του ετήσιου σχεδίου δράσης, βελτίωσης και εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τη διατήρηση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας με σκοπό την προβολή του σχολείου.
- Την επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας με σκοπό τον εκσυγχρονισμό του σχολείου.
- Την οργάνωση του συλλόγου διδασκόντων μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων με τους γονείς και τα παιδιά της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα: «Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο».
- Τη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις με κοινωνικό χαρακτήρα με σκοπό τη δημιουργία ενός «ανοιχτού» σχολείου στη κοινωνία.
- Τη συνεργασία του σχολείου με εκπαιδευτικούς φορείς (π.χ Ε.Ε.Π.Φ) και άλλα σχολεία (π.χ Δημοτικό) με σκοπό την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.
- Τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις (π.χ ΙΕΠ, etwinning) και ενημερωτικές ημερίδες.

Ειδικότερα με ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων το σχολείο μας αναλαμβάνει την εφαρμογή και αξιολόγηση του προγράμματος, εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ, για το σχολικό έτος 2022-23, με την εξής θεματολογία:

- ✓ 1ος θεματικός κύκλος: «Ζω καλύτερα-Ευ ζην» θεματική ενότητα: «Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί»

- ✓ 2<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος: «Φροντίζω το περιβάλλον» θεματική ενότητα: «Το δάσος-πηγή ζωής»
- ✓ 3<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος: «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» θεματική ενότητα: Νηπίων Παιδεία: «Τα δικαιώματα των παιδιών»
- ✓ 4<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος: «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργία σκέψης και πρωτοβουλίας» θεματική ενότητα: STEAM-Στη γειτονιά του ήλιου.

Καθώς επίσης και το σχεδιασμό-υλοποίηση σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας με θέμα: «Είμαι σε διάλογο με το σχολείο, υποστηρίζω το παιδί μου» και αφορά τον άξονα σχολείο και προσχολική οικογένεια.

Το πρακτικό αυτό, αφού διαβάστηκε, υπογράφηκε ομόφωνα από το σύλλογο διδασκόντων για να αποσταλεί στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων, ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης και στη συνέχεια να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Διαβατών.

Οι εκπαιδευτικοί

Α. Σωτήρχου

Θ. Ζώγα

Η Προϊσταμένη του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Διαβατών

Μαργαρίτα Σελίδου

