

## Συλλογικός Προγραμματισμός και Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας

### Σχολικό έτος 2021- 2022.

-Τη Δευτέρα 27-9-2021 και ώρα 4:30μ.μ στο χώρο του σχολείου, συνήλθε σε συνεδρίαση ο σύλλογος διδασκόντων του 4<sup>ου</sup> 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Διαβατών, που αποτελείται από τις Νηπιαγωγούς: Μαργαρίτα Σεχίδου, Αγγελική Σωτήρχου, Ζωγραφία Δεληκάρη για να συζητήσει το παραπάνω θέμα.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στη SWOT analysis, εντόπισαν τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), και τις αποτυπώσανε ως εξής:

**Δυνατά σημεία:** 1)Διδακτικό προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία και συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις.2)Υποστηρικτική προϊσταμένη, με υψηλή κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, δεκτική σε καινοτόμες δράσεις και τεχνολογία.3)Επαρκής εκπ/κός εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή.4)Μεγάλο και άνετο σχολείο, μη συστεναζόμενο με κατάλληλο διαμορφωμένο αύλειο χώρο.5)Πολύ καλή συνεργασία με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, Ζωή Κολιπέτρη, ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης.

**Αδυναμίες:** 1)Δυσκολίες στην επικοινωνία με τους γονείς, λόγω της ανομοιογένειας των διεθνικών χαρακτηριστικών τους.2)Δυσκολίες στη συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

**Απειλές:** 1)Η επισφαλής κατάσταση που δημιουργείται λόγω covid-19.2)Η συγχώνευση σχολικών μονάδων και η κατάργηση οργανικών θέσεων.3) Το εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών.

**Ευκαιρίες:**1)Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, ως πρόκληση και ευκαιρία να απομακρυνθούμε από τη δασκαλοκεντρική μέθοδο και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από τη βιωματική και συνεργατική μέθοδο. 2)\_Ο εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος μέσω των αγγλικών, μεθοδολογικά και θεματικά, ως ευκαιρία μάθησης μέσα από το παιχνίδι και το τραγούδι.3)Η ένταξη της άτυπης μάθησης στον ετήσιο εκπαιδευτικό προγραμματισμό, ως ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον δημιουργίας και μάθησης.

Ορμώμενοι από όλα τα παραπάνω οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που:

- θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες και θα ανταποκρίνεται ολιστικά στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών του.
- Θα λειτουργεί ως οργανισμός μάθησης, όπου τα άτομα θα επεκτείνουν συνεχώς την ικανότητα να δημιουργούν το αποτέλεσμα που πραγματικά επιθυμούν, όπου καλλιεργούνται συνεχώς νέες και διευρυμένες μορφές σκέψης, όπου η συλλογική φιλοδοξία είναι ελεύθερη και οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν.
- Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα συμμετέχει ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα.
- Θα διαμορφώνει παιδιά με κριτική σκέψη που θα μπορούν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.
- Θα καλλιεργεί την αποδοχή, το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την αγάπη στο περιβάλλον.

Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει ομόφωνα τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση του ετήσιου σχεδίου δράσης, βελτίωσης και εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τη δημιουργία ιστοσελίδας με σκοπό την προβολή του σχολείου.
- Την επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας με σκοπό τον εκσυγχρονισμό του σχολείου.
- Την οργάνωση του συλλόγου διδασκόντων μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων με τους γονείς και τα παιδιά της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Τη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις με κοινωνικό χαρακτήρα με σκοπό τη δημιουργία ενός «ανοιχτού» σχολείου στη κοινωνία.
- Τη συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία (Δημοτικό) με σκοπό την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Ειδικότερα με ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων το σχολείο μας αναλαμβάνει την εφαρμογή και αξιολόγηση του προγράμματος, εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ, για το σχολικό έτος 2021-22, με την εξής θεματολογία:

- ✓ 1ος θεματικός κύκλος: «Ζω καλύτερα-Ευ ζην» θεματική ενότητα: ο ρούλης, ο τροφούλης και οι περιπέτειες του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.
- ✓ 2ος θεματικός κύκλος: «Φροντίζω το περιβάλλον» θεματική ενότητα: Μη το πετάς, ανακύκλωσε με μας.
- ✓ 3ος θεματικός κύκλος: «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» θεματική ενότητα: Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία.
- ✓ 4ος θεματικός κύκλος: «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργία σκέψης και πρωτοβουλίας» θεματική ενότητα: Υδροδυναμική του νερού-STEAM.

Το πρακτικό αυτό, αφού διαβάστηκε, υπογράφηκε ομόφωνα από το σύλλογο διδασκόντων για να αποσταλεί στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων, ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης και στη συνέχεια να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Διαβατών.

Οι εκπαιδευτικοί

Η Προϊσταμένη του 4<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Διαβατών

Α. Σωτήρχου

Μαργαρίτα Σεχίδου

Ζ. Δεληκάρη