

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΣΤΑΔΙΑ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

- ▶ Διαβάζουμε τον τίτλο και το κείμενο
- ▶ Εντοπίζουμε το θεματικό κέντρο (θέμα κειμένου)
- ▶ Μελετούμε κάθε παράγραφο και υπογραμμίζουμε λέξεις-κλειδιά
- ▶ Γράφουμε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο βασιζόμενοι στις λέξεις-κλειδιά

Σύνταξη περίληψης

Θεματική περίοδος
αρχίζει με τη φράση:
*«ο συγγραφέας/
αρθρογράφος του
κειμένου αναφέρει,
παρουσιάζει,
προβάλλει, τονίζει,
επισημαίνει ...» και το
θέμα του κειμένου*

Ενώνουμε τους πλαγιότιτλους
κάνοντας τις απαραίτητες
αλλαγές
και χρησιμοποιώντας
συνδετικές λέξεις-φράσεις

Αρχή περίληψης

Κύριο μέρος περίληψης

Σύνταξη περίληψης συνέχεια...

- ▶ Το περιεχόμενο της τελευταίας παραγράφου το αξιοποιούμε στην κατακλείδα
- ▶ Π.χ. *Ο συγγραφέας του κειμένου συμπεραίνει...*

Ο συγγραφέας

υποστηρίζει, δηλώνει, διαπιστώνει, διατυπώνει τη γνώμη, προτείνει, ανακοινώνει, αναφέρει, σχολιάζει, ερμηνεύει, παρατηρεί, προσδιορίζει, καθορίζει, αποσαφηνίζει, διευκρινίζει, επεξηγεί, εξηγεί, αιτιολογεί, ονομάζει, αποκαλεί, χαρακτηρίζει, συγκρίνει, αντιπαραθέτει, αντιπαραβάλλει, υπερασπίζεται, συνηγορεί, συμφωνεί με, δικαιολογεί, ανασκευάζει, απορρίπτει, αντικρούει, αντιπροτείνει, τεκμηριώνει, αποδεικνύει, δείχνει, κρίνει, αξιολογεί, αποτιμά, διαβεβαιώνει, βεβαιώνει, ισχυρίζεται, υποστηρίζει, επιμένει, προβλέπει, λέει, σημειώνει, τονίζει, επισημαίνει, υπογραμμίζει, πραγματεύεται, εξετάζει, συζητά, ασχολείται (με), αναφέρεται (σε), αναλύει, αναπτύσσει, ορίζει, διαιρεί, περιγράφει, απαριθμεί, συμπληρώνει, προσθέτει, αφηγείται, διηγείται, αναρωτιέται, απορεί, ρωτά, υποδεικνύει, προτείνει, αντιπροτείνει, συμβουλεύει, συστήνει, απολογείται, εύχεται, αγανακτεί, εκφράζει την έκπληξη του

Κατακλείδα

Ρήματα που
χρησιμοποιούνται

Αρετές περίληψης

- ▶ Καταγράφουμε μόνο βασικές πληροφορίες
- ▶ **Δε σχολιάζουμε, δεν αντιγράφουμε**
- ▶ Υπάρχει συνοχή στο κείμενο (Θεματική πρόταση-Σχόλια κατακλείδα και σύνδεση προτάσεων με διαρθρωτικές λέξεις)
- ▶ **Τηρούμε το όριο των λέξεων**
- ▶ Προσέχουμε ορθογραφικά, εκφραστικά και συντακτικά λάθη
- ▶ **Τυπικό ύφος**
- ▶ Χρήση γ' προσώπου

Τι είναι αυτό που κάνει μια οικογένεια ευτυχισμένη;

Η παραδοσιακή δομή των οικογενειών έχει αλλάξει. Η οικογένεια συχνά δεν αποτελείται μόνο από τους δύο γονείς με τα παιδιά τους. Ένα σημαντικό ποσοστό αποτελείται από μονογονεϊκές οικογένειες, από οικογένειες που έχουν προκύψει μετά από διαζύγια ή χωρισμό των γονιών και άλλες μικτές καταστάσεις όπου διάφορα άτομα επιλέγουν ή καλούνται να ζήσουν μαζί.

Μπορούμε να θεωρήσουμε σαν οικογένεια μια οποιαδήποτε ομάδα ανθρώπων που αποφασίζουν να ζήσουν μαζί μέσα στα πλαίσια ενός νοικοκυριού. Οι βιολογικοί και άλλοι συσχετισμοί μεταξύ των ατόμων αυτών μπορεί να είναι πολλοί. Όμως τα άτομα αυτά χαρακτηρίζονται από το ότι συμμετέχουν συναισθηματικά και μοιράζονται μια κοινή ζωή, αναλαμβάνοντας παράλληλα από κοινού τις πολλαπλές ευθύνες που έχει η οικογενειακή ζωή.

Η οικογενειακή ευτυχία δεν εξαρτάται από το είδος της δομής της. Η δυναμική που αναπτύσσεται μεταξύ των μελών που την αποτελούν, ανεξάρτητα από τους βιολογικούς ή άλλους συσχετισμούς, είναι αυτή που καθορίζει την ευτυχία μιας οικογένειας.

Η επικοινωνία που χαρακτηρίζεται από κατανόηση, αγάπη και υπομονή είναι ευεργετική για τα παιδιά και για τους γονείς. Η θετική αυτή επικοινωνία πρέπει να είναι αμφίδρομη και να υπάρχει μεταξύ όλων των ατόμων που απαρτίζουν μια οικογένεια. Μιλώντας με ειλικρίνεια, ακούγοντας προσεκτικά και υπομονετικά, είναι η αρχή μιας εποικοδομητικής επικοινωνίας. Η έκφραση αγάπης με λόγια και δίνοντας χρόνο, επιτρέπουν τη δημιουργία θετικού κλίματος.

Η ανταλλαγή απόψεων και σκέψεων, χωρίς κριτική διάθεση, η ελεύθερη έκφραση αρνητικών ή θετικών συναισθημάτων, συμβάλλουν στην αποφυγή δημιουργίας έντασης. Επίσης ο έπαινος για καλή συμπεριφορά ή επιτεύγματα όπως επίσης η συνεργασία για την επίλυση προβλημάτων δημιουργούν προϋποθέσεις για μια οικογένεια της οποίας τα μέλη επικοινωνούν καλύτερα μεταξύ τους.

Όλοι μέσα στην οικογένεια πρέπει να συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Τα παιδιά είναι απαραίτητο να εμπλέκονται με κάποιον τρόπο στις αποφάσεις για να νιώθουν ότι είναι μέλη της οικογένειας που αξίζουν και για να ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους.

Οι ευτυχισμένες οικογένειες ενεργούν σαν ομάδα. Κάνουν τις δουλειές του σπιτιού όλοι μαζί. Οι ανάγκες και οι επιθυμίες του καθενός λαμβάνονται υπ' όψη. Οι κανόνες του σπιτιού που διέπουν την οικογενειακή ζωή ισχύουν για όλους. Τα παιδιά έχουν την ελευθερία τους μέσα στα πλαίσια που καθορίζονται από τους γονείς. Η πειθαρχία επιτυγχάνεται με την αγάπη, την υπομονή και την κατανόηση.

Οι βιολογικοί δεσμοί από μόνοι τους δεν είναι αρκετοί για τη δημιουργία και διατήρηση καλών σχέσεων που χαρακτηρίζουν την ευτυχισμένη οικογένεια. Οι οικογένειες αποτελούνται από άτομα που έχουν διαφορετικά γούστα, αντιπάθειες, γνώμες και πεποιθήσεις. Στις ευτυχισμένες οικογένειες οι διαφορές αυτές δεν κ' αλλά ενθαρρύνονται και εκτιμώνται. Είναι σημαντικό να επιδεικνύεται ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις απασχολήσεις ή τα χόμπι του καθενός μέσα στην οικογένεια, να υπάρχει ενεργός υποστήριξη προς τους άλλους για γεγονότα που είναι σημαντικά στη δική τους ζωή.

Για παράδειγμα εάν ο ένας παίζει σε ένα παιγνίδι, κάνει ένα σπορ, χορεύει κάπου ή λαμβάνει μέρος σε κάποιο ειδικό γεγονός οι άλλοι είναι καλό να πηγαίνουν για να δείξουν την εκτίμηση και την υποστήριξη τους. Επίσης είναι σημαντικό τα άτομα που απαρτίζουν μια οικογένεια να δείχνουν ενδιαφέρον για τις καθημερινές δραστηριότητες των άλλων και να συνομιλούν για αυτά μεταξύ τους.

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

- ▶ <http://gr.humanrights.com/what-are-human-rights/videos/marriage-and-family.html>
- ▶ <http://sciencearchives.wordpress.com/tag/%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B3%CE%AD%CE%BD%CE%B5%CE%B9%CE%B1/page/2/>