

ΠΡΟΤΑΣΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

(2 διδακτικές ώρες)

Διαλογική αντιπαράθεση ιδεών-θέσεων (debate) με αφορμή το ποίημα 28 του Παλαμά από την ποιητική συλλογή *Ταμβοι και Ανάπαιστοι*

ΒΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

1^η διδακτική ώρα

1. Νοηματική επεξεργασία ποιήματος 28 Παλαμά (σελ. 115 ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
2. Ανάγνωση παράλληλου κειμένου «Το τίμημα της Προόδου», Παπανούτσος

2^η διδακτική ώρα

3. Χωρισμός της τάξης σε δύο ομάδες (κάθε ομάδα από 10-12 άτομα)
4. Καθορισμός των θεματικών αξόνων πάνω στους οποίους θα γίνει η αντιπαράθεση ιδεών-θέσεων (debate), π.χ. υλικά αγαθά, υγεία, πυρηνική ενέργεια, Μ.Μ.Ε. επικοινωνία κ.α.
5. Ανάθεση ρόλου σε κάθε ομάδα (υπερασπιστές προόδου # πολέμιοι)
6. Συνεργασία-συζήτηση ομάδων και καταγραφή επιχειρημάτων (περίπου 10 λεπτά)
7. Παρουσίαση και υπεράσπιση θέσεων – Δημόσιος διάλογος (περίπου 20 λεπτά)
8. Ρόλος εκπαιδευτικού : Συντονιστής του διαλόγου ορίζοντας κάθε φορά το θέμα παρουσίασης και το χρόνο που διαθέτει κάθε ομάδα
9. Εργασία για σπίτι: Προτάσεις για αξιοποίηση τεχνολογίας και επιστήμης που θα βελτιώνουν την ποιότητα ζωής του σύγχρονου ανθρώπου και ταυτόχρονα θα αμβλύνουν τις αρνητικές συνέπειες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαλογική αντιπαράθεση θέσεων