

# Ο ΜΥΘΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Ενημέρωση γονέων Α΄τάξης Γυμνασίου  
Στο πλαίσιο της μετάβασης των παιδιών τους  
στο Γυμνάσιο

# Ο ΜΥΘΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ- «ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ»

Ευρώπη ↔ Παιδιά- Μαθητές

Ασία ↔ Δημοτικό

Δίας ↔ Γονείς- Εκπ/κό σύστημα

Ελλάδα ↔ Γυμνάσιο

# ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΕΥΡΩΠΗΣ- ΠΑΙΔΙΩΝ



# ΜΕΤΑΒΑΣΗ

- Είναι το πέρασμα του ανθρώπου από μία κατάσταση σε μια άλλη άγνωστη.
- Οι μεταβάσεις μπορεί να αφορούν την προσωπική, εκπαιδευτική, κοινωνική ή επαγγελματική μας ζωή, όπως η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, από το δημοτικό στο γυμνάσιο, από το σχολείο στην αγορά εργασίας κ.α

# Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

## α) Για τα παιδιά

- αποτελεί μια σημαντική αλλαγή
- έχει δυσκολίες προσαρμογής
- μερικά παιδιά δεν μπορούν να την διαχειριστούν ικανοποιητικά ούτε να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις νέες απαιτήσεις και προκλήσεις
- δημιουργεί άγχος και φοβίες

## β) Οι γονείς

- είναι ιδιαίτερα ανήσυχοι, καθώς έχουν να αντιμετωπίσουν μια νέα κατάσταση
- νιώθουν αγωνία και άγχος για το αν τα παιδιά τους θα τα καταφέρουν
- πιστεύουν ότι το Γυμνάσιο είναι δύσκολο
- έχουν τις δικές τους προσδοκίες και φιλοδοξίες που τα προβάλλουν στη ζωή των παιδιών τους

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

## ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- πιέζουν τα παιδιά, προσδοκώντας εντυπωσιακή πρόοδο και αποτελέσματα δυσανάλογα προς τις ικανότητες τους
- Τα κατηγορούν για ανικανότητα και τεμπελιά
- Συγκρίνουν το παιδί τους με κάποιο άλλο παιδί φίλων ή συγγενών που θεωρούν επιτυχημένο

# Τα παιδιά

- Νιώθουν πιεσμένα, καθώς όλοι γύρω τους ζητούν να αποδείξουν ότι μπορούν να τα καταφέρουν
- Δεν εκφράζουν τους προβληματισμούς και τους φόβους τους στους γονείς, για να μη τους κρίνουν
- φοβούνται για τα μαθήματα και αναρωτιούνται αν θα τα καταφέρουν ή τι θα γίνει αν κάνουν λάθος
- Νιώθουν ανασφάλεια, αγωνία και φόβο στο νέο περιβάλλον



**Επειδή η Δευτεροβάθμια  
Εκπαίδευση αποτελεί το  
μεταβατικό στάδιο από την  
παιδικότητα στην ωριμότητα  
θα πρέπει αυτή με τη  
συμβολή γονέων και  
εκπαιδευτικών:**

- ❖ να εφοδιάσει τα παιδιά με ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες που θα τα βοηθήσει να ενταχθούν ομαλά τόσο στο νέο σχολικό περιβάλλον όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
- ❖ να αξιοποιεί εποικοδομητικά το χρόνο τους και να τους προσφέρει πλούσια ερεθίσματα
- ❖ να καλλιεργήσει τη θετική αυτοεκτίμηση, στοιχείο απαραίτητο για τη μελλοντική τους προσωπική και επαγγελματική επιτυχία
- ❖ να τους ολοκληρώσει ως προσωπικότητες που θα ανταποκριθούν στο μελλοντικό απαιτητικό οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον

# Πώς μπορούν να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους οι γονείς;

- να μιλούν, να εκφράζουν τους φόβους, τις αγωνίες τα συναισθήματά τους,
- να τα πείσουν ότι μπορούν να τα καταφέρουν στο σχολείο, ότι τα πράγματα που θα τους ζητήσουν να κάνουν είναι κατάλληλα για παιδιά αυτής της ηλικίας
- να ενημερώνονται για τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν τα παιδιά στο σχολείο,
- να συζητούν με το δάσκαλο για τον τρόπο που θα τα βοηθήσουν στο σπίτι,
- να σταθούν αρχικά, κοντά στα παιδιά τους, αλλά σταδιακά να απομακρυνθούν αφήνοντάς τους χώρο για ανάπτυξη πρωτοβουλιών,

- να τα βοηθήσουν να αναπτύξουν οργανωτικές δεξιότητες,
- να οργανώσουν μαζί με τα παιδιά το χώρο και το χρόνο μελέτης, αφιερώνοντας τους χρόνο,
- να μην τα πιέζουν με συνεχείς υποδείξεις και συμβουλές,
- να τους δίνουν ευκαιρίες να παίζουν, να ασχοληθούν με δραστηριότητες που τα ευχαριστούν και να ικανοποιούν την ανάγκη τους για κίνηση και δημιουργία,

- να μην προσπαθούν να κάνουν στο σπίτι τη δουλειά του δασκάλου προετοιμάζοντας τα παιδιά για το μάθημα της επόμενης ημέρας,
- να τους δίνουν χρόνο ώστε να βρουν το δικό τους ρυθμό και να συμφιλιωθούν με το νέο περιβάλλον και τις απαιτήσεις που δημιουργούνται,
- να μην εκφράζουν αρνητικές απόψεις για το δάσκαλο ή το σχολείο και σε καμία περίπτωση να μη χρησιμοποιούν τα δύο αυτά στοιχεία ως απειλή για τα παιδιά τους.

# Ερώτηση του παιδιού:

*-Τι να κάνω;*

- Να εκφράζεις ελεύθερα



# Στόχος μας είναι

Τα παιδιά να γνωρίσουν

Τον εαυτό τους

Το νέο τους σχολείο

Ομαλή μετάβαση στο  
**ΓΥΜΝΑΣΙΟ**