

# ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ



ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.....



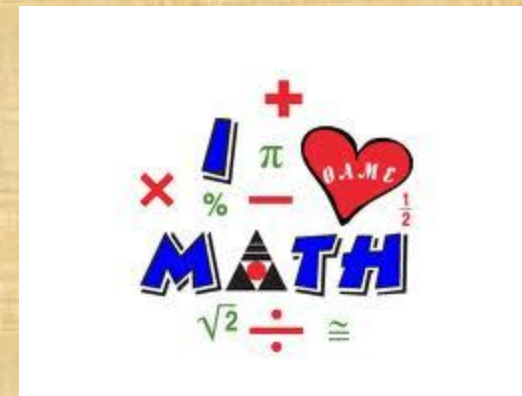
Παπαδοπούλου Μαρία  
Εκπαιδευτικός ΣΕΠ  
2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κιάτου

# Σκοπός της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

- **εμβάθυνση των εννοιών και γνώσεων (αφηρημένη σκέψη)**



- **συνειδητοποίηση των δυνατοτήτων, των κλίσεων, των δεξιοτήτων, των ενδιαφερόντων, τη γνώση για τα επαγγέλματα κ.ά.**



# Κατανομή σχολικού έτους

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Παρακολούθηση  
μαθημάτων από τις  
αρχές β' δεκαήμερου  
Σεπτέμβρη έως 15  
Ιουνίου

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Παρακολούθηση  
μαθημάτων από τις  
αρχές β' δεκαήμερου  
Σεπτέμβρη έως α'  
δεκαήμερο Μαΐου

Από ~15 Μαΐου έως  
~15 Ιουνίου περίοδος  
γραπτών εξετάσεων

# Τύποι Γυμνασίου

- Γυμνάσιο Γενικής Εκπαίδευσης Ημερήσιο/ Εσπερινό
- Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο
- Μουσικό Γυμνάσιο
- Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο
- Πειραματικό Γυμνάσιο (πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων & μεθόδων διδασκαλίας, πειραματική χρήση σχολικών βιβλίων και άλλων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας)
- Γυμνάσιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης / Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο/ Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) (για παιδιά με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες).

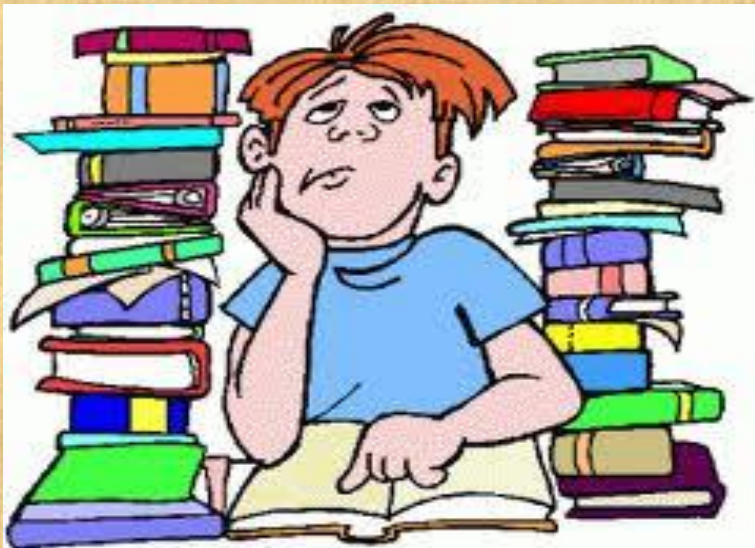
# Το ωρολόγιο πρόγραμμα

	ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Θρησκευτικά	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	0	5
Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	7	4
Ιστορία	2	2
Αγγλικά	3	2
Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά	2	2
Μαθηματικά	4	4
Γεωγραφία	2	2
Βιολογία	0	2

	<b>ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b>	<b>Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>
<b>Φυσική Αγωγή</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Αισθητική Αγωγή</b> (Μουσική – Καλλιτεχνικά)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Οικιακή Οικονομία</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Πληροφορική</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Τεχνολογία</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Φυσικά</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Κοινωνική &amp; Πολιτική Αγωγή</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Ευέλικτη Ζώνη (Project)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

# Διδακτική ώρα

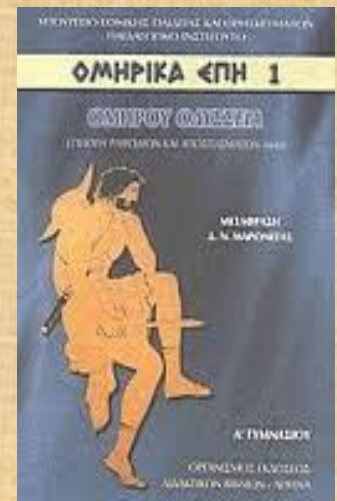
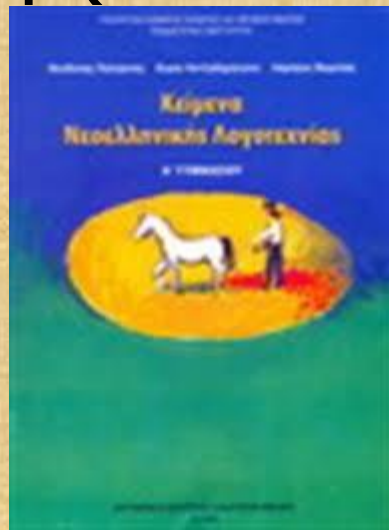
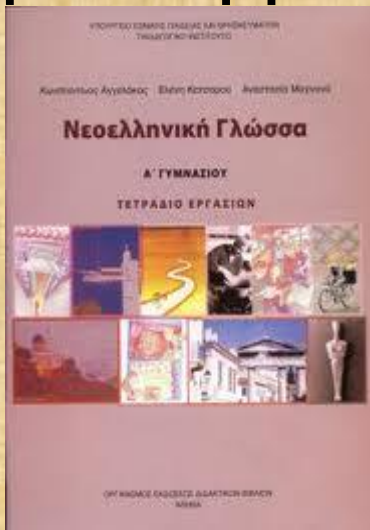
- Κάθε σχολική μέρα στο Γυμνάσιο συγκροτείται από 6 ή 7 διδακτικές ώρες.



- Κάθε διδακτική ώρα αποτελείται από περίπου 45 λεπτά. Θα μπορούσαμε να υποθέσουμε ότι, ειδικά στην αρχή, τα παιδιά ταρασσονται από τη ραγδαία εναλλαγή εκπαιδευτικών.

# Η διάσπαση της Γλώσσας σε τέσσερα φιλολογικά μαθήματα

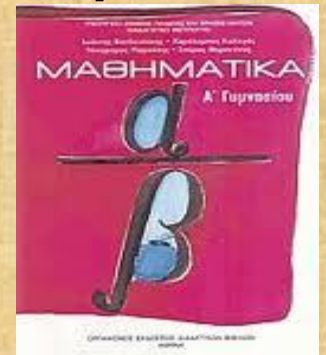
- Νεοελληνική Γλώσσα
- Νεοελληνική Γραμματεία (Κείμενα)
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα
- Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από μετάφραση (Οδύσσεια & Ηρόδοτος)





# Μαθηματικά

- Η διδακτέα ύλη των Μαθηματικών της Α' Γυμνασίου είναι περίπου η ίδια με την ύλη Ε' & ΣΤ' Δημοτικού.



- Στην Α' Γυμνασίου θα διδαχτούν την ύλη πιο εκτεταμένα και εμβαθύνοντας σε αρκετές έννοιες. Εισάγονται στα σύμβολα και την ειδική ορολογία των Μαθηματικών.

# Ειδικότητες διδασκόντων

## Στο Δημοτικό

- Τα παιδιά διδάσκονται τα περισσότερα αντικείμενα από το δάσκαλο/α τους

→ δένονται με μεγαλύτερη οικειότητα.



## Στο Γυμνάσιο

- Κάθε μάθημα διδάσκεται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας.
- Τα παιδιά που φοιτούν φέτος σε Δημοτικό είναι πιο εξοικειωμένα με την εναλλαγή διδασκόντων, καθώς το πρόγραμμα τους εμπλουτίζεται και από τη διδασκαλία επιπρόσθετων γνωστικών αντικειμένων (Η/Υ, ξένες γλώσσες, Αισθητική Αγωγή), τα οποία διδάσκουν καθηγητές/τριες ανάλογων ειδικοτήτων.

# Αξιολόγηση Μαθητών Γυμνασίου

- Η αξιολόγηση δεν αναφέρεται μόνο στην επίδοση του μαθητή, αλλά και στην προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον του για το μάθημα, τις πρωτοβουλίες που παίρνει κλπ.
- Η μέτρηση της επίδοσης των παιδιών θα μπορούσε να λειτουργήσει και ως βάση για την αξιολόγηση των προσφερόμενων προγραμμάτων.
- Για μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες εφαρμόζονται ειδικές μέθοδοι (28722/Γ2/12-03-2010)

# Συνδυασμός μεθόδων αξιολόγησης

- προφορικές εργασίες
- ερευνητικές εργασίες –



παρουσιάσεις

- ομαδικά σχέδια εργασίας
- γραπτά διαγωνίσματα



# Οι γραπτές δοκιμασίες

- Οι γραπτές δοκιμασίες στοχεύουν στην εμπέδωση της ύλης και εξετάζουν σημαντικές διδακτικές ενότητες. (Φ.Ε.Κ. 226/Τ.Α' /22-12-94, αρ. 2.)
- Οι ωριαίες υποχρεωτικές γραπτές δοκιμασίες γίνονται χωρίς προειδοποίηση.
- Μία σε κάθε μάθημα, κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων τριμήνων.
- Αποφεύγεται η διενέργεια ωριαίων δοκιμασιών σε περισσότερα του ενός μαθήματα την ίδια μέρα και των τριών την εβδομάδα.

# Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Διεξάγονται σε όλα τα μαθήματα **εκτός:**

- Φυσικής Αγωγής
- Μουσικής
- Οικιακής Οικονομίας
- Τεχνολογίας
- Καλλιτεχνικών
- Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Project

# Κλίμακα Βαθμολογίας Μαθημάτων-Απουσίες

## Δημοτικό

- Δεκάβαθμη κλίμακα με Άριστα το 10

## Γυμνάσιο:

- Εικοσάβαθμη κλίμακα με Άριστα το 20
- Στο Γυμνάσιο, η προαγωγή στην επόμενη τάξη, γίνεται, αν έχουμε μέσο όρο όλων των μαθημάτων 10 αλλά και σε κάθε μάθημα 10.
- Απουσίες στο ημερήσιο Γυμνάσιο

50 Δικαιολογημένες  
64 Αδικαιολόγητες

# Αξιολόγηση Μαθητών Γυμνασίου

## Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης Μαθήματος

- Στα **γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα** είναι ο Μέσος Όρος του αθροίσματος των 3 τριμήνων & του γραπτού.
- Στα **μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς** είναι ο Μέσος Όρος των 3 τριμήνων.
- Στα **μαθήματα που έχουν κλάδους** είναι ο Μέσος Όρος των τελικών βαθμών κατά κλάδο (λ.χ. τα δύο μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας ή τα δύο μαθήματα Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας).



# Παράδειγμα

Μαθηματικά

Α' τρίμηνο: 13

Β' τρίμηνο: 15

Γ' τρίμηνο: 15

Γραπτά : 07

$$13+15+15+7=50/4=12,5$$

# Τιμητικές Διακρίσεις Μαθητών

- **Αριστείο Προόδου**: Ειδικός έπαινος σε όλους τους μαθητές που, **αρίστευσαν** (18,5 - 20) και επέδειξαν διαγωγή κοσμιωτάτη.
- **Βραβείο Προόδου**: Ειδικός έπαινος στον πρώτο (1<sup>ο</sup>) μαθητή που είχε τον **μεγαλύτερο βαθμό**, με χαρακτηρισμό τουλάχιστον «Πολύ Καλά», στην τάξη ή στο τμήμα του
- **Βραβείο**: Ειδικός έπαινος στο μαθητή που είχε **συμμετοχή σε εξαιρετή πράξη** (αυτοθυσίας ή ασυνήθους ανιδιοτελείας & φιλαλληθείας...)
- Η **απονομή** γίνεται το επόμενο σχολικό έτος στην Εορτή της Σημαίας στις 28 Οκτώβρη
- Επιλογή **Σημαιοφόρου** (1<sup>ου</sup> μαθητή σε επίδοση της Γ' τάξης),
- 5 Παραστατών Σημαίας.
- Επιλογή **Απουσιολόγου**: Σύνταξη & Φύλαξη Ημερησίου Δελτίου Απουσιών Τμήματος ή Τάξης. Ανατίθεται από το Διευθυντή του Σχολείου σε μαθητή κάθε Τάξης ή Τμήματος που διακρίνεται για το Ήθος & την Επίδοσή του.

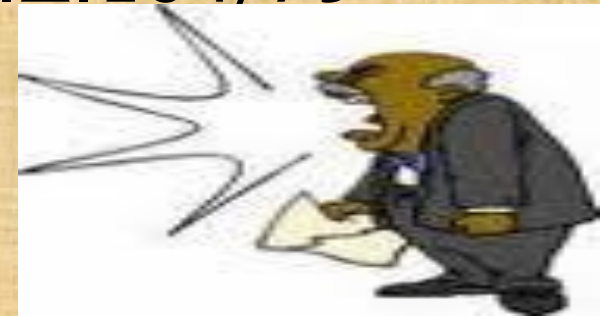
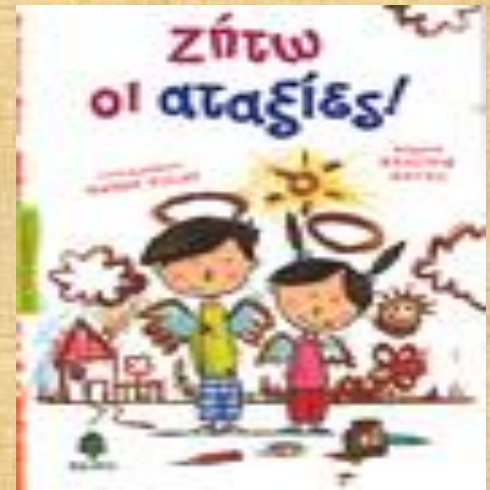
# Μαθητικές Κοινότητες

1. Πενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο: που συγκροτείται μετά από ψηφοφορία και εκπροσωπεί το σύνολο των μαθητών του τμήματος.
2. Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο: που προκύπτει μετά από ψηφοφορία ολόκληρου του σχολείου.

# Κυρώσεις (Ποινές)

- α) παρατήρηση
- β) επίπληξη
- γ) ωριαία απομάκρυνση από διδασκόμενο μάθημα
- δ) αποβολή από μαθήματα μέχρι 3 ημέρες
- ε) αποβολή από μαθήματα μέχρι 5 ημέρες
- στ) αλλαγή Σχολικού Περιβάλλοντος

Όλες οι ποινές (εκτός της παρατήρησης) καταχωρούνται στο Ποινολόγιο & στο Ατομικό Δελτίο του Μαθητή. (Π.Δ.104/79 Αρ.27)



# Εθελοντικές ομαδικές ερνασίες



- Προγράμματα **αγωγής υγείας**
- Δράσεις **πολιτισμού** (θέατρο, φωτογραφία, έκδοση εφημερίδας)
- Δραστηριότητες **περιβαλλοντικής** συνείδησης
- Προγράμματα **ανταλλαγής** επισκέψεων σε συνεργασία με μαθητές από άλλες χώρες της Ε.Ε.
- Προγράμματα **Αγωγής Σταδιοδρομίας** (Γ' γυμνασίου)

Ευχαριστώ  
πολύ!

Παπαδοπούλου Μαρία  
Εκπαιδευτικός ΣΕΠ  
2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κιάτου

