

5° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ

Σχ. Έτος 2016-2017

Πολιτιστικό πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας :

“Συντροφιά μ ένα βιβλίο”

Υπεύθυνη προγράμματος: Μοστάκη Μαρία

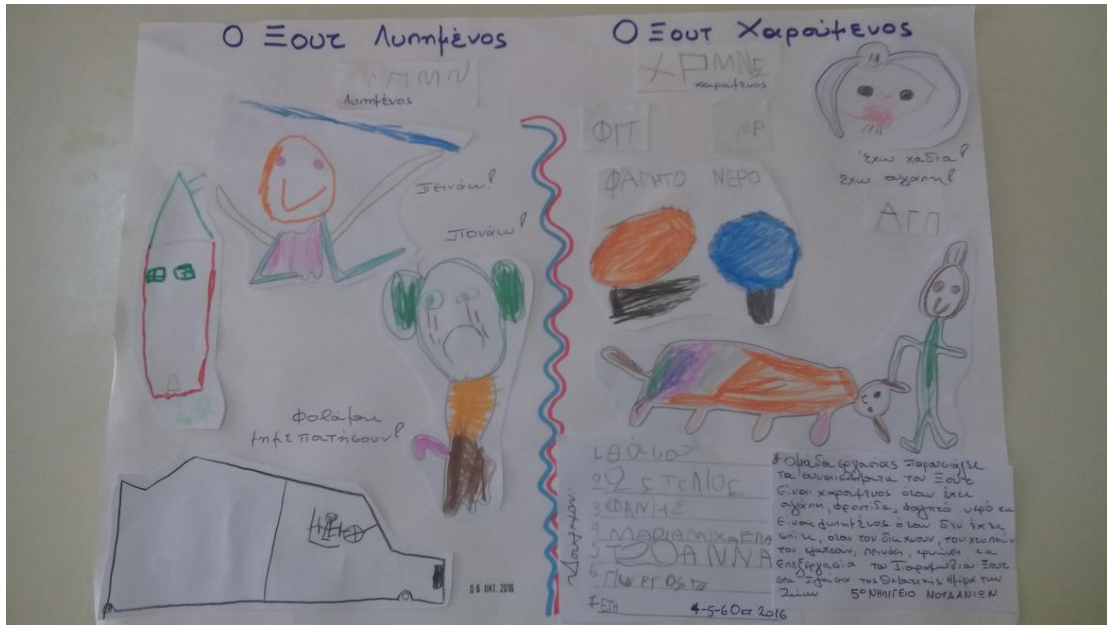
Στόχοι

- Η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με το βιβλίο.
- Να κατανοούν και να μπορούν ν αποδώσουν βιβλία.
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας για την επίλυση προβλημάτων διλημάτων.
- Να εκφραστούν μέσα από ποικίλες μορφές τέχνης.
- Να αναζητήσουν πληροφορίες από διάφορες πηγές.
- Να διευρύνουν τις γλωσσικές τους ικανότητες στον προφορικό και γραπτό λόγο.
- Να καλλιεργήσουν την φαντασία, την δημιουργικότητα αλλά και την κριτική σκέψη.
- Να αντλούν πληροφορίες μέσα από διάφορα είδη εντύπων γραπτού λόγου.
- Να αντιληφθούν την αισθητική αξία της λογοτεχνίας.

Δραστηριότητες

Ξουτ

Μέσα από τον Ξουτ τα παιδιά γνωρίζουν για τα αδέσποτα και την προστασία των ζώων παρακάτω ζωγραφίζουν τότε ο Ξουτ είναι χαρούμενος και τότε λυπημένος ομαδική εργασία .



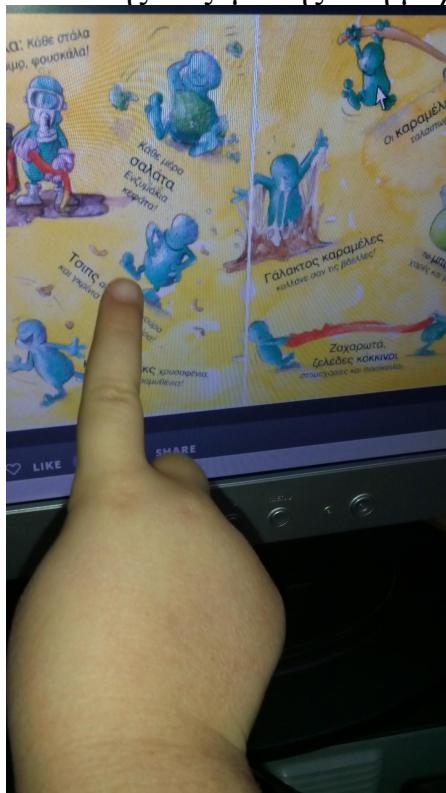
Ατομικό έργο εικαστικό μικτή τεχνική λαδοπαστέλ και χρώματα ακουαρέλας : τα παιδιά ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους ζώακι με αφορμή τον Ξουτ και την παγκόσμια μέρα προστασίας των ζώων.



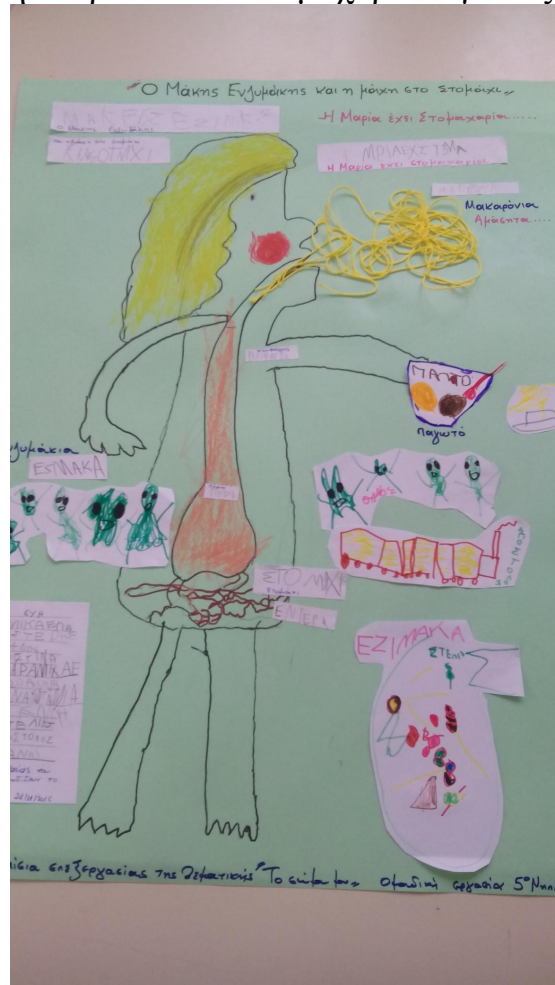
Τα παιδιά του Φθινοπώρου: Η Φαντασία του Οκτώβρη της Λότη Πέτροβιτς –Εικαστική απόδοση με τέμπρες ατομικό έργο.



Ο Μάκης Ενζυμάκης κι η μάχη στο στομάχι (Ο εαυτός μου το σώμα μου)



Ομαδική εργασία: μικτή τεχνική ζωγραφική και κολλάζ
Και λεζάντες όπου τα παιδιά γράφουν τις σχετικές λέξεις. Αποδίδοντας το μήνυμα του βιβλίου ...η Μαρία έπαθε στομαχαρία...για τις σωστές

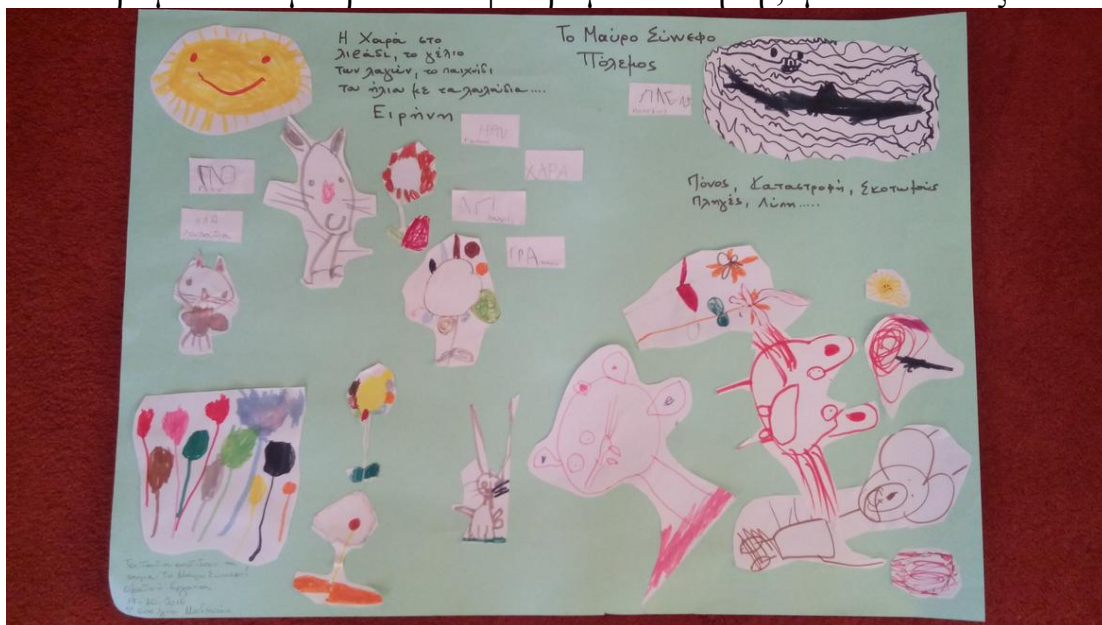


διατροφικές συνήθειες.

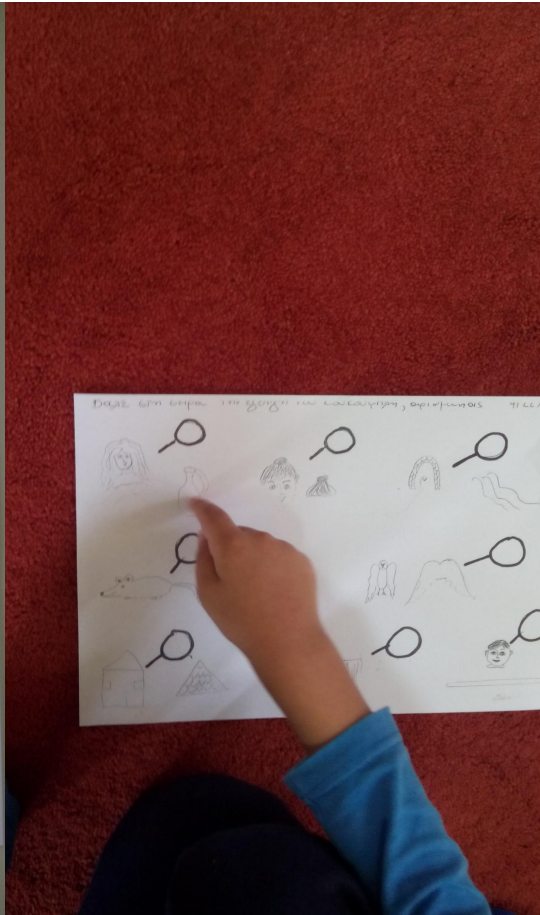
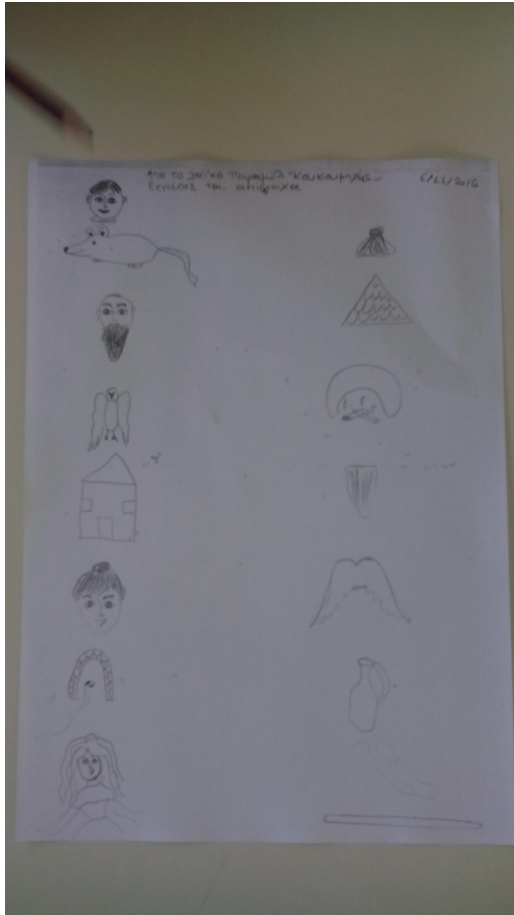
Ο Νταής του σχολικού (σχολικός εκφοβισμός)



Ένα παραμύθι: Το μαύρο σύννεφο δραματοποίηση ,ομαδικό κολάζ

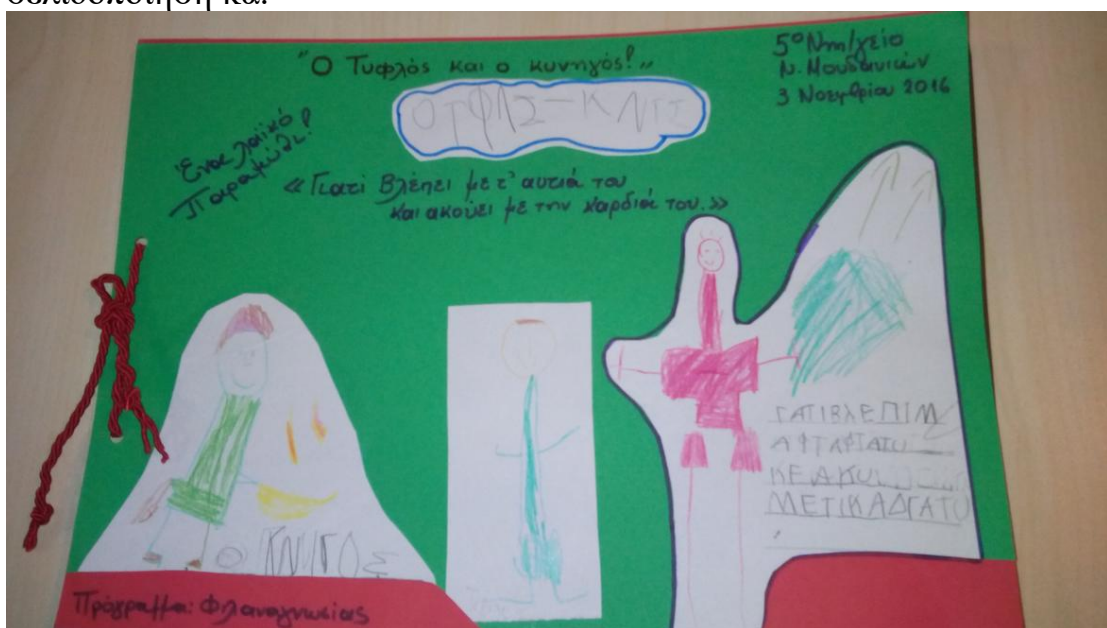


Ο Κουκουμπλής: λαϊκά παραμύθια παρακολούθηση παράστασης στην τάξη και σχετικές δραστηριότητες, δραματοποίηση, φύλλα εργασίας γλώσσα μαθηματικά, εικαστική έκφραση με πηλό





Το δικό μας βιβλίο: Ο τυφλός κι ο κυνηγός ένα αφρικάνικο λαϊκό παραμύθι: Τα παιδιά αποδίδουν το παραμύθι ζωγραφίζοντας, επιμελούνται το εξώφυλλο, γράφουν λεζάντες όπως μπορούν, μαθαίνουν σελιδοποίηση κα.

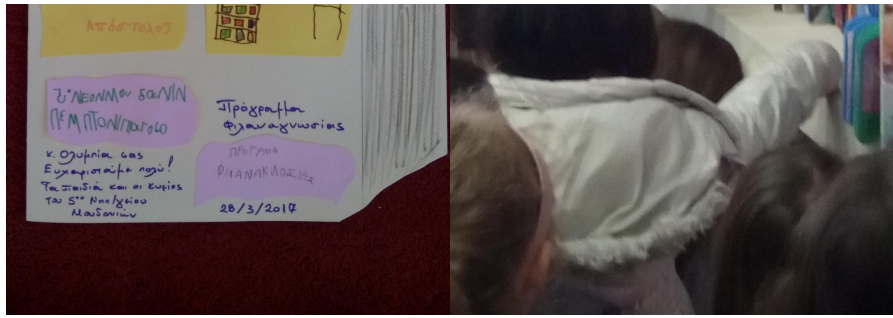


Τα παιδιά του Φθινοπώρου: Νοέμβρης εικαστικό κολλάζ με τέμπερες απόδοση του παραμυθιού και λεζάντες!



Επίσκεψη στην Δημοτική βιβλιοθήκη Μουδανιών και σε βιβλιοπωλείο της πόλης. Κατασκευή βιβλίων δώρο για τους υπεύθυνους που μας υποδέχθηκαν.





Παρακολούθηση παραστάσεων, επισκέψεις : Το Γαϊτανάκι της Ζωρζ Σαρρή, Σταχτοπούτα, Θεματικό πάρκο Τριβιζά, Πάρκο Δεινοσαύρων





Γιορτές: Παραμύθια-Δημοτικά τραγούδια

Ο Αι Βασίλης και οι 83 Αρουραίοι του Τριβιζά τα Χριστούγεννα

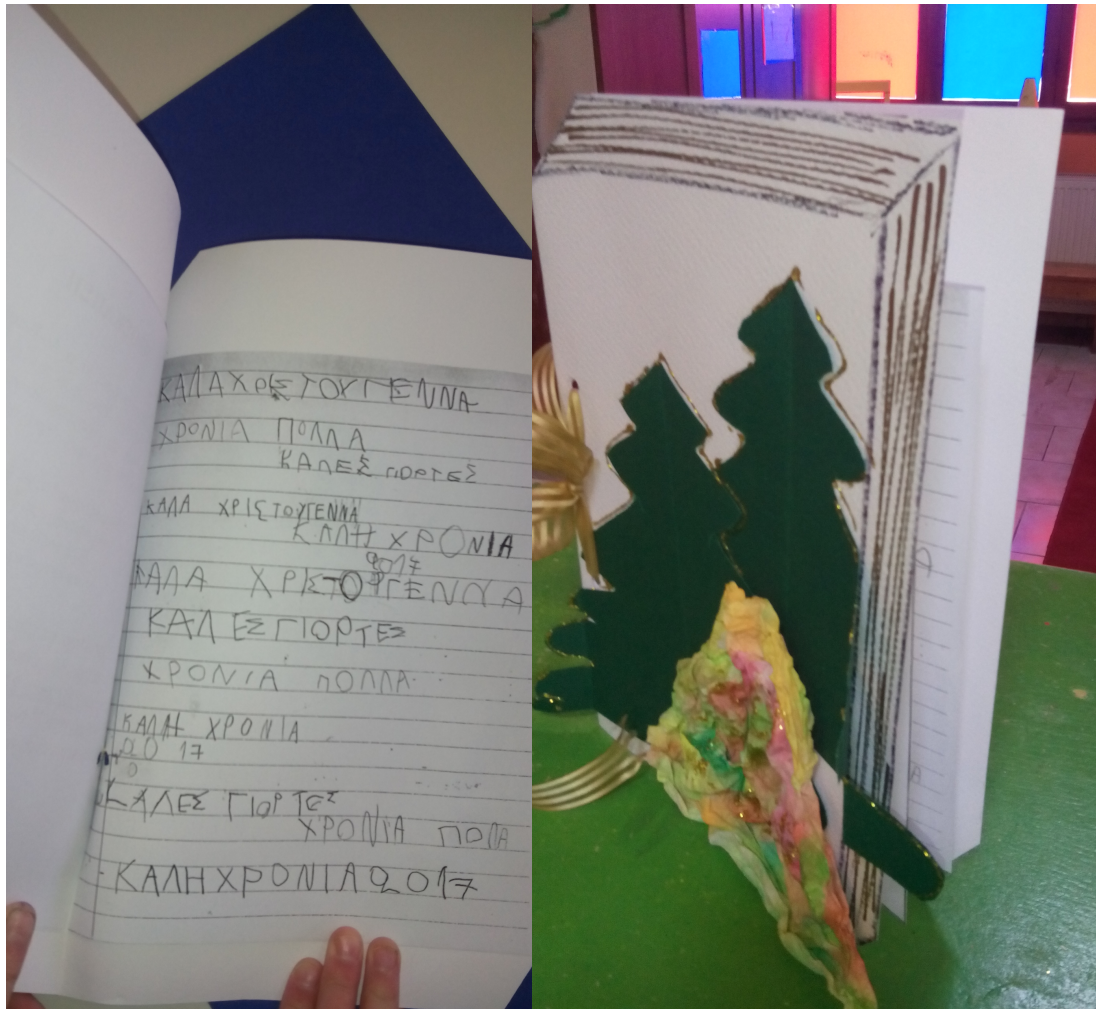
Δημοτικό τραγούδι : "Του Βασίλη" για την 25^η Μαρτίου





Η πρόσκληση βιβλίο της γιορτής, βιβλιοκατασκευές για διάφορους λόγους, γιορτές, γενέθλια, ένα παιδί που έφυγε σε άλλο τόπο!





Η αφίσα πρόσκληση, τα σκηνικά βασισμένα στο παραμύθι!

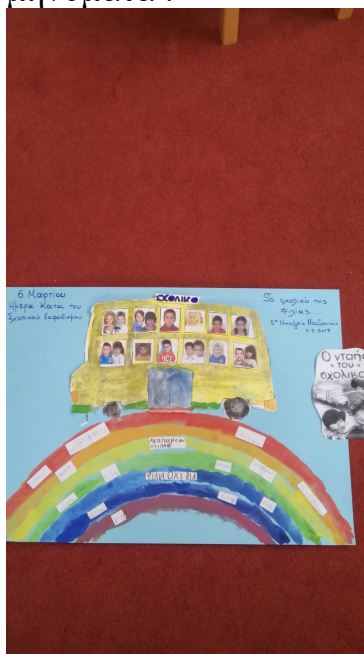
Το μικρό βιβλίο των παθών του Χριστού



Το βιβλιοβαρελάκι : Η Κατεργαριά του Μάρτη



Ο Νταής του Σχολικού: σχολικός εκφοβισμός ,ομαδική αφίσα με μηνύματα .



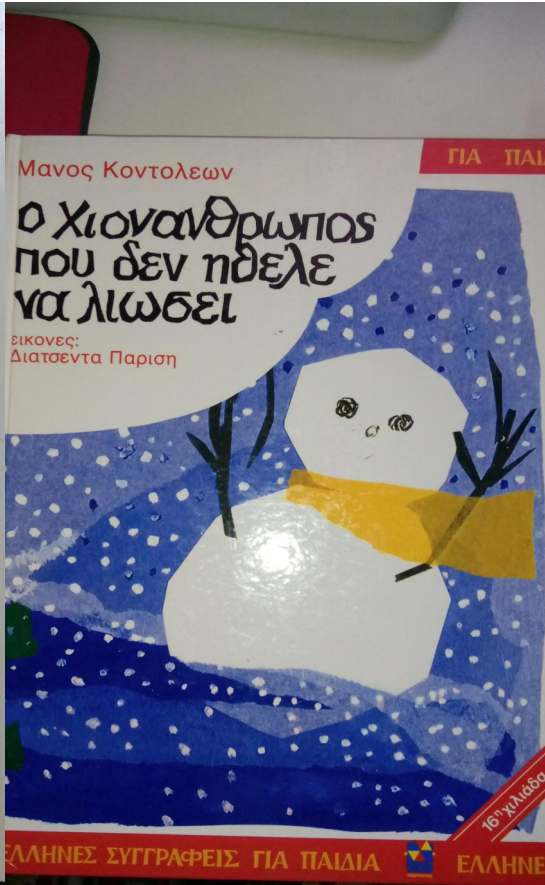
Οι 4 εποχές και εικαστική απόδοση του πίνακα του Τσαρούχη

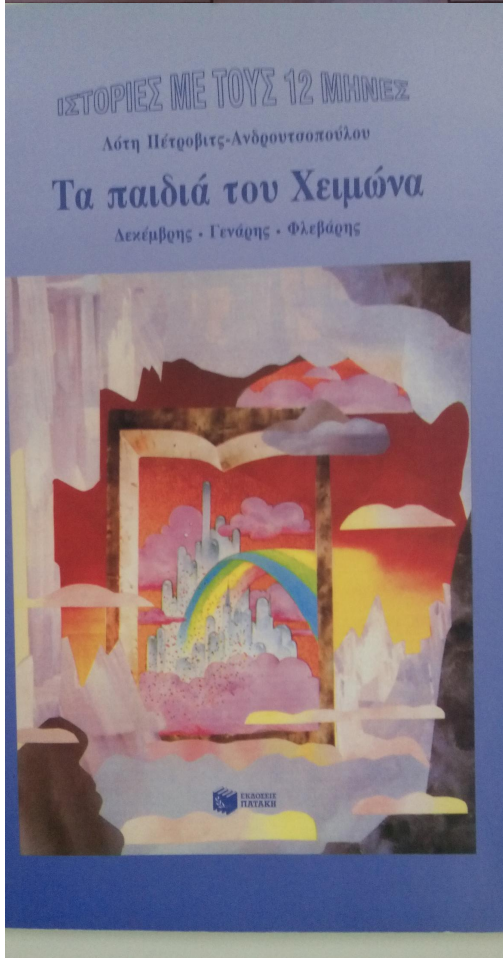
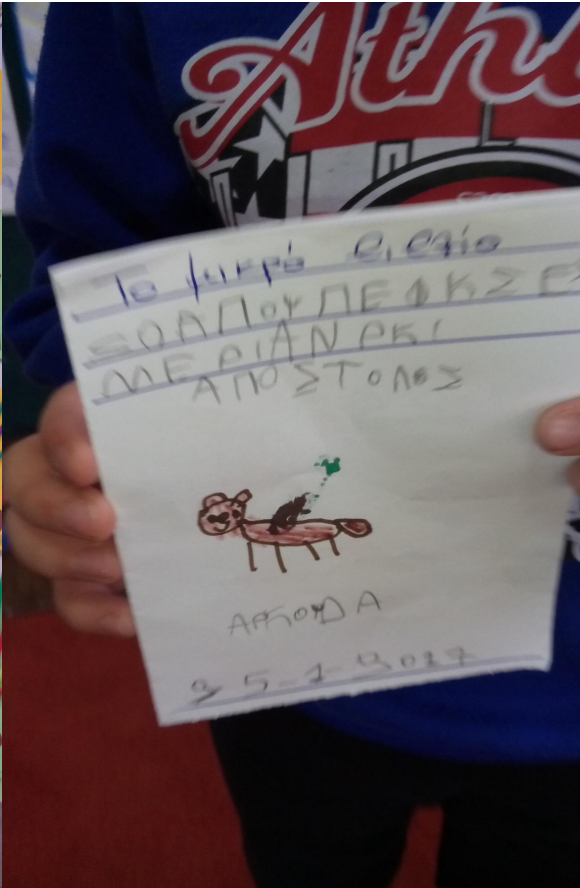


Δραματοποίηση παραμυθιού: Ο χειμώνας δεν άφηνε την Άνοιξη να έρθει



Βιβλία που αξιοποιήθηκαν τον Χειμώνα για κατανόηση των καιρικών φαινομένων και του κύκλου του νερού, δραματοποιήσεις, γλώσσα μαθηματικά, κατασκευές.







Δαίδαλος και Ίκαρος: τα παιδιά ψηφίζουν την έκδοση που προτιμούν
δραματοποίηση και κατασκευές





Γιορτή Λήξης :Τα Τρία μικρά λυκάκια Τριβιζάς
Τραγούδι, πρόσκληση, θεατρικό, χορός!



ΛΑ ΛΑ ΛΑ...
 ΖΟΥΣΑΝ-Ε ΖΟΥΣΑΝ Ε-ΖΟΥΣΑΝ 1 2 3
 Τα Ζουσασιον (μια φορο(α)σις)
 ΕΙΧΑΝ ΜΥ - ΕΙΧΑΝ ΛΑ ΜΥΤΕΡΑ ΑΥΤΑΚΙΑ
 ΕΙΧΑΝ ΦΟΥΝΤΩΤΗ ΟΥΡΑ(ΔΙΣ)
 ΚΑΝΑΝ ΒΟΛΤΑ ΚΑΝΑΝ ΜΕ ΧΑΡΑ
 ΣΤΟΥΣ ΠΕΡΙΕΡΓΟΥΣ ΜΟΝΑΧΑ ΡΙΧΝΑΝ ΜΙΑ ΣΤΡΑΒΗ ΜΑΤΙΑ

ΛΑ ΛΑ ΛΑ...
 ΦΟΒΙΣΜΕ - ΦΟΒΙΣΜΕΝΑ ΤΑ ΛΥΣΑΚΙΑ ΕΤΡΕΞΑΝ
 ΜΕ ΜΟΥΣΟΥΔΙΑ ΛΕΡΩΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΗΓΑΔΙ ΚΡΥΦΤΗΚΑΝ

ΛΑ ΛΑ ΛΑ ΤΑ ΛΥΣΑΚΙΑ ΦΟΒΙΣΜΕΝΩ ΣΕ ΕΝΑ ΦΡΑΧΤΗ ΚΡΥΦΤΗΚΑΝ #
 ΜΕ ΤΡΕΜΟΤΑΙΣΤΕΣ ΟΥΡΙΣΣΕΣ " " " "

ΛΑ ΛΑ ΛΑ ΦΟΒΙΣΜΕ-ΦΟΒΙΣΜΕΝΑ ΤΑ ΛΥΣΑΚΙΑ ΕΤΡΕΞΑΝ
 ΜΕ ΑΥΤΙΑ ΚΑΦΑΛΙΣΜΕΝΑ ΣΕΝΑ ΔΕΜΤΡΟ ΚΡΥΦΤΗ

