

ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Αγγλικά, Ιστορία

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΥΡΟΣ – ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ: Αγγλικά, Ιστορία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μικρασιατική καταστροφή- συγγραφή άρθρου -ημερολογίου και διαμεσολάβηση στα πλαίσια προσπάθειας CLIL (content and integrated language learning)

Τόπος διεξαγωγής διαθεματικής : Αίθουσα διδασκαλίας

Εκπαιδευτικοί: ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ ΘΕΑΝΩ ΠΕ02- ΜΩΡΑΪΤΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕ06

Αριθμός Μαθητών: Όλοι οι μαθητές του τμήματος Γ1

Απαιτούμενος χρόνος: 4 ώρες

Διδακτικό υλικό- Τεχνολογικά εργαλεία

- Φύλλα εργασίας
- Διαδίκτυο (μηχανή αναζήτησης , ιστοσελίδες).
- Επεξεργαστής κειμένου (**Word**)
- λεξικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό)
- **Blog**, στο οποίο θα αναρτηθούν οι εργασίες των μαθητών (προαιρετικά)
- fodey - renzu (προαιρετικά) για την παραγωγή έντυπου υλικού
- φωτογραφικό υλικό- βίντεο
- το σχολικό βιβλίο της ιστορίας Γ΄ Γ/σίου 'ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ'
- timeline (χρονογραμμή)
- παιχνίδι ΟΗΕ για πρόσφυγες (<http://www.taxidifygis.org.cy/>)
- φωτόδεντρο

Προαπαιτούμενα

- γνώση ιστορικού γεγονότος
- εξοικείωση με το κειμενικό είδος του άρθρου και του ημερολογίου
- εξοικείωση με την δεξιότητα της διαμεσολάβησης
- εξοικείωση με την ικανότητα επεξεργασίας πηγών
- εργασία σε ομάδες

- **Διδακτικοί στόχοι**
- **Γενικός Σκοπός**
- Να διδαχθεί η συγκεκριμένη ενότητα της ιστορίας με βιωματικό τρόπο με παράλληλη εξάσκηση στην Αγγλική γλώσσα σε ρεαλιστικές καταστάσεις και με συνεργατική μάθηση και εξοικείωση με ηλεκτρονικά εργαλεία, όπου είναι δυνατόν.

Επιμέρους Στόχοι

A. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

Επιδιώκεται οι μαθητές:

- να εξασκηθούν στη συγγραφή άρθρου ή ημερολογίου μέσα από ιστορικές πηγές
- να αξιολογήσουν πηγές
- να αντιληφθούν ένα ιστορικό γεγονός από διάφορες οπτικές σε σύνδεση με το σήμερα
- να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία (προαιρετικό)
- να εξασκηθούν στη δεξιότητα της διαμεσολάβησης
- να κατανοήσουν την διαφορετική θεώρηση των ιστορικών στοιχείων μέσα από την εμπλοκή προσωπικών βιωμάτων
- να εξασκηθούν στην διαμεσολάβηση σε σύνδεση με το ΚΠΓ

B. Ως προς τη διαδικασία της μάθησης-παιδαγωγικοί στόχοι

Επιδιώκεται οι μαθητές:

- Να ασκηθούν στην καλλιέργεια νέων μορφών γραμματισμού (κριτικός γραμματισμός, ψηφιακός).
- Να εργάζονται ομαδικά, έτσι ώστε να μέσω της ανακαλυπτικής μάθησης και της διερευνητικής διαδικασίας, το διάλογο και τη μεταξύ τους συνεργασία να παράγουν κείμενα από κοινού.
- Να προάγουν την αυτενέργεια και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών στην επεξεργασία πληροφοριών έτσι ώστε να προάγουν την κριτική και αφαιρετική τους σκέψη.
- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες της παρατήρησης, σύγκρισης και της συνδυαστικής σκέψης.
- Να ενισχύσουν το διάλογο και τη συνεργασία μεταξύ τους.
- Να ασκηθούν στην προφορική παρουσίαση και συζήτηση μέσα στα πλαίσια της ομάδας.
- Να μάθουν να αξιολογούν και να αυτοαξιολογούνται
- Να κινητοποιήσουν τη δημιουργική τους φαντασία.

- Να αναπτύξουν την ικανότητα διαχωρισμού αντικειμενικών ιστορικών γεγονότων από αυτά που σχετίζονται με προσωπικά βιώματα
- Να ξεφύγουν από την παραδοσιακή διδασκαλία που οδηγεί στη στείρα απομνημόνευση μέσω της εξοικείωσης με το νέο ρόλο του εκπαιδευτικού (συντονιστή, εμψυχωτή).

Περιγραφή της διδακτικής πορείας

Α Φάση

1^η-2^η διδακτική ώρα

Αφού οι μαθητές έχουν διδαχθεί την σχετική ενότητα από το σχολικό βιβλίο "ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ" της Γ ' Γ/σιου, την επόμενη διδακτική ώρα γίνεται παρουσίαση στην ολομέλεια χρονογραμμής με τα γεγονότα της περιόδου ([ΑΠΟ ΤΟ ΘΡΙΑΜΒΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ- ΑΠΟ ΣΥΝΘΗΚΗ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΗ ... ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ timeline.](#)) και φωτογραφικού υλικού από το φωτόδεντρο (<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/9474>).

Στη συνέχεια δίνεται φύλλο εργασίας I και δίνονται εξηγήσεις για την συμπλήρωσή του κατά την διάρκεια προβολής αποσπασμάτων σχετικού ντοκυμαντέρ από την Μηχανή του Χρόνου (https://youtu.be/KXTeS_n-ONo) και από το Ελληνικό ερευνητικό κέντρο για την Μικρά Ασία και το Πόντο <https://vimeo.com/78681269>. Συζήτηση απαντήσεων στην ολομέλεια, με την χρήση Αγγλικών, όπου είναι δυνατόν.

3^η-4^η διδακτική ώρα

Χωρισμός μαθητών σε ομάδες και απόδοση φύλλου εργασίας II. Ζητείται, εκτός από διαμεσολάβηση, παραγωγή άρθρου ή καταχώρησης σε ημερολόγιο με βάση την παράθεση προσωπικών μαρτυριών ξένων το σχετικό ιστορικό γεγονός (http://www.onalert.gr/stories/SMYRNHAFIEROMA_H_pyrpolhshopos_thn_periegrapsan_aytoptes_martyres, <http://news247.gr/eidiseis/afieromata/h-katastrofh-ths-smurnhs-se-40-spania-kare.4268090.html>)). Ακολουθεί παρουσίαση εργασιών και, αν υπάρχει χρόνος, κλείσιμο με το διαδραστικό παιχνίδι του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες για σύνδεση με σημερινές καταστάσεις.