

Επαναληπτικές εργασίες στη Γλώσσα #4

1) Κείμενο

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα όμορφο, καταπράσινο δάσος. Όλα εκεί μέσα, ζώα και φυτά, ζούσαν αρμονικά και ειρηνικά. Τα σκιουράκια μάζευαν βελανίδια για τον χειμώνα, τα πουλάκια τραγουδούσαν γλυκά τραγούδια πάνω στα δέντρα, τα μυρμήγκια μάζευαν σποράκια, οι μέλισσες ρουφούσαν το μέλι από τα λουλούδια, οι πολύχρωμες πεταλούδες χόρευαν με το μυρωμένο αγέρι.

Κάποια μέρα απο τον χωματόδρομο πλάι στο δάσος πέρασε ένα αυτοκίνητο που πήγαινε στην πόλη. Μέσα, ένας επιβάτης κάπνιζε και όταν τελείωσε το τσιγάρο του, το πέταξε αδιάφορα απο το ανοιχτό παράθυρο πάνω σε κάτι ξερόκλαδα, στις ρίζες ενός πεύκου.

Σε λίγο το δάσος μεταβλήθηκε σε πύρινη κόλαση. Κουκουνάρες εκσφενδονίζονταν απο δω και απο κει, τα δέντρα φλέγονταν, τα ζώα έτρεχαν σαν χαμένα δεξιά και αριστερά, προσπαθώντας να βρουν διέξοδο να ξεφύγουν. Τραγικές στιγμές εκτυλίχθηκαν.



Δραστηριότητα 1^η:

Δώσε έναν τίτλο στο απόσπασμα:

πχ. «Ένα απρόσμενο γεγονός», «Η αδιαφορία του ανθρώπου απέναντι στη φύση», «Μια ξαφνική καταστροφή», «Η ομορφιά της φύσης και η επέμβαση του ανθρώπου»

Δραστηριότητα 2^η :

Πώς ήταν η ζωή στο δάσος στην αρχή και πώς μετά την πράξη του ασυνείδητου οδηγού;

Ενδεικτική απάντηση: Αρχικά η ζωή στο δάσος κυλούσε ήρεμα και αρμονικά. Τα λουλούδια ήταν ανθισμένα, τα δέντρα γεμάτα καρπούς, τα πουλάκια ξέγνοιαστα κελαηδούσαν και τα ζώα περνούσαν όμορφα την καθημερινότητά τους. Μετά την πράξη του ασυνείδητου οδηγού, τα πάντα άλλαξαν μορφή. Τα δέντρα κάηκαν και τα ζώα πέθαναν αβοήθητα μέσα στις φλόγες. Εκεί που κυριαρχούσε η ομορφιά της φύσης, όλα πλέον είχαν γίνει στάχτη.

- 2) Να φτιάξεις ρήματα από τις λέξεις του πλαισίου και να τοποθετήσεις στη σωστή στήλη.

όπλο, κοντός, αφρός, στεφάνι, πίστη, ήσυχος,
θυμός, ταξίδι, σάπιος, αθώς, παχύς, ζήλια,
δοκιμή, θερμός, όνομα, σφύριγμα, πάλη, ζύμη,
άδειος, αγορά, άρρωστος



-ίζω	-εύω	-ώνω	-αίνω	-άζω
οπλίζω	πιστεύω	στεφανώνω	κονταίνω	ησυχάζω
αφρίζω	ταξιδεύω	θυμώνω	παχαίνω	δοκιμάζω
σαπίζω	ζηλεύω	αθώνω	θερμαίνω	ονομάζω
σφυρίζω	παλεύω	ζυμώνω	αρρωσταίνω	αδειάζω
				αγοράζω

- 3) Να σχηματίσεις τίτλους για τη σχολική εφημερίδα με το ρήμα που παράγεται από το υπογραμμισμένο ουσιαστικό στη δεύτερη στήλη, όπως στο παράδειγμα.

θάλασσα	<u>ρύπανση</u>	πχ. Η θάλασσα ρυπαίνεται
περιβάλλον	<u>κίνδυνος</u>	Το περιβάλλον κινδυνεύει
θερμοκρασία	<u>αύξηση</u>	Η θερμοκρασία αυξάνεται
κλίμα	<u>αλλαγή</u>	Το κλίμα αλλάζει
όζον	<u>καταστροφή</u>	Το όζον καταστρέφεται
πολίτες	<u>ανησυχία</u>	Οι πολίτες ανησυχούν
παιδιά	<u>αγώνας</u>	Τα παιδιά αγωνίζονται
ατμόσφαιρα	<u>μόλυνση</u>	Η ατμόσφαιρα μολύνεται

4. Να διορθώσεις τα λάθη στις παρακάτω λέξεις.

βράδι	τραπέζυ	στάχια	βράδνα	δύχτι	αρτοπιός	επιλοπιόιο	ποιιτής
βράδυ	τραπέζι	στάχια	βράδια	δίχτυ	αρτοποιός	επιλοποιείο	ποιητής

5. Να κλίνεις τα παρακάτω ουσιαστικά. Προσοχή σε όσα κατεβαίνει ο τόνος στη γενική ενικού/πληθυντικού και αιτιατική πληθυντικού!

Ενικός Αριθμός			
ο έλεγχος	ο ανθόκηπος	ο δάσκαλος	ο σύμβουλος
του ελέγχου	του ανθόκηπου	του δασκάλου	του συμβούλου
τον έλεγχο	τον ανθόκηπο	τον δάσκαλο	τον σύμβουλο
- έλεγχε	-ανθόκηπε	-δάσκαλε	-σύμβουλε
Πληθυντικός Αριθμός			
οι έλεγχοι	οι ανθόκηποι	οι δάσκαλοι	οι σύμβουλοι
των ελέγχων	των ανθόκηπων	των δασκάλων	των συμβούλων
τους ελέγχους	τους ανθόκηπους	τους δασκάλους	τους συμβούλους

-έλεγχοι

-ανθόκηποι

-δάσκαλοι

-σύμβουλοι

6. Να βρεις και να υπογραμμίσεις με κόκκινο χρώμα τα οριστικά άρθρα και με πράσινο χρώμα τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας στις παρακάτω προτάσεις.

- Το κοτσύφι είχε και μια ιδέα που την έκαναν αμέσως πράξη τα ζώα του δάσους.
- Θα φέρουμε εδώ τους σπόρους και θα τους σπείρουμε πετώντας τους από ψηλά.
- Έβαλε τα παιχνίδια στην ντουλάπα για να τα κρύψει από τον αδερφό του.
- Χάλασε το αυτοκίνητο και θα το πάω στο συνεργείο.
- Η Κωνσταντίνα έπλυνε τις κουρτίνες του σαλονιού αλλά δεν τις σιδέρωσε.
- Το άλλο Σάββατο θα τον βαφτίσουν τον μικρό.



Δεν ξεχνώ!

Άρθρο+Ουσιαστικό

Αντωνυμία+Ρήμα

7. Να συμπληρώσεις στο τέλος της πρότασης Σ αν είναι σύνθετη και Α αν είναι απλή.

- Το αυτοκίνητό μας είναι μεγάλο, γρήγορο και ευρύχωρο. (Σ)
- Οι μέρες της εβδομάδας είναι επτά. (Α)
- Εσύ και η Ελένη πηγαίνετε στην ίδια τάξη. (Σ)
- Ο Ιούνιος, ο Ιούλιος και ο Αύγουστος είναι οι μήνες του καλοκαιριού.(Σ)
- Μπορείς αν θέλεις να ταξιδέψεις με το τρένο. (Α)
- Η μέρα είναι ηλιόλουστη. (Α)
- Ήταν όλοι θυμωμένοι και απογοητευμένοι από αυτά που έγιναν. (Σ)