

4 Απριλίου 2013

**ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ**

Προς: 1. Υπουργό ΠΑΙ.Θ.Π.Α  
2. Υφυπουργό ΠΑΙ.Θ.Π.Α  
3. Υφυπουργό Αθλητισμού  
4. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
5. Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων  
Κοιν.: Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

ως Σχολικοί Σύμβουλοι στηρίζουμε κάθε ερευνητική προσπάθεια στο χώρο της εκπαίδευσης, ιδιαίτερα δε όταν αυτή συνδέεται με ζητήματα που αφορούν τη Φυσική Αγωγή. Η παρούσα επιστολή, η οποία αποτελεί συνέχεια προηγούμενης επιστολής μας για το ίδιο θέμα, που σας αποστείλαμε στις **8 Μαρτίου 2013**, έχει ως σκοπό να μεταφέρει τη μέχρι τώρα εμπειρία των εκπαιδευτικών των περιφερειών μας από την εφαρμογή του προγράμματος ΕΥΖΗΝ, να θέσει επιστημονικούς προβληματισμούς αλλά και να προτείνει συγκεκριμένες προτάσεις έτσι ώστε η προσπάθεια που καταβάλλεται και οι ώρες μαθήματος που αφιερώνονται στο πρόγραμμα να έχουν τα πιο αξιόπιστα αποτελέσματα και να αποδώσουν τους καλύτερους καρπούς.

**Οι κινητικές δοκιμασίες του ΕΥΖΗΝ**

Βασική αρχή κάθε σοβαρής επιστημονικής έρευνας είναι η λήψη έγκυρων και αξιόπιστων εμπειρικών δεδομένων. Χωρίς τη διασφάλιση αυτών των χαρακτηριστικών τα αποτελέσματα των μετρήσεων έχουν περιορισμένη χρησιμότητα.

Οι δοκιμασίες αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης που περιέχονται στο ΕΥΖΗΝ είναι μετρήσεις πεδίου (field tests), γεγονός που σημαίνει ότι ήδη έχουν περιορισμένο βαθμό εγκυρότητας, αφού υστερούν σημαντικά σε σχέση με τις εργαστηριακές δοκιμασίες. Επιπλέον, εάν ανατρέξει κανείς στη σχετική βιβλιογραφία εύκολα θα διαπιστώσει ότι πολλές από τις κινητικές δοκιμασίες του ΕΥΖΗΝ έχουν αμφισβητηθεί και έχουν προταθεί εναλλακτικές.

Τέλος, ο τρόπος που διεξάγεται η έρευνα, χωρίς να έχει προηγουμένως προβλεφθεί μια βασική ενημέρωση και εκπαίδευση των ατόμων που θα διεξάγουν και θα καταγράψουν τα αποτελέσματα των μετρήσεων, έτσι ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να αξιολογούν με τον ίδιο τρόπο, θέτει υπό σοβαρή αμφισβήτηση την αξιοπιστία του όλου εγχειρήματος.

Με βάση τα παραπάνω γίνεται απόλυτα σαφές ότι έτσι όπως έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται η έρευνα ελάχιστα έχει να προσφέρει,

τουλάχιστον ως προς το μέρος που αφορά την φυσική κατάσταση του μαθητικού δυναμικού.

### **Προβλήματα που προέκυψαν από την εφαρμογή του προγράμματος ΕΥΖΗΝ - Προτάσεις**

Η αιφνιδιαστική εφαρμογή του προγράμματος ΕΥΖΗΝ στα μέσα του 3<sup>ου</sup> τριμήνου ανέτρεψε τον προγραμματισμό του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, αφού για 2 με 3 τουλάχιστον εβδομάδες θα πρέπει να γίνονται μετρήσεις. Εάν δε, στο διάστημα αυτό συνυπολογιστεί και ο χρόνος που απαιτείται για τη συλλογή της έγγραφης συναίνεσης των γονέων, τότε πολλά Γυμνάσια δε θα μπορέσουν να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα μέχρι την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. **Για την τήρηση και εφαρμογή του ΑΠΣ, προτείνεται να εξασφαλισθούν επιπλέον ώρες, για τέτοιου είδους μετρήσεις, στις περιπτώσεις εκείνες που δεν προβλέπεται.**

Επιπλέον, πολλά σχολεία δε διαθέτουν τον κατάλληλο εξοπλισμό (όργανο μέτρησης της ευκαμψίας, ζυγαριά συγκεκριμένης ακρίβειας) για την διεξαγωγή των ανθρωπομετρικών και κινητικών δοκιμασιών, ούτε έχουν την οικονομική δυνατότητα να τον αποκτήσουν, γεγονός που οδηγεί σε απουσία δεδομένων για αρκετές μετρήσεις.

**Προτείνεται να χορηγηθεί ικανός αριθμός οργάνων μέτρησης στα τμήματα Φυσικής Αγωγής των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τις σχολικές μονάδες για την πραγματοποίηση των μετρήσεων.**

### **Διαχρονική διεξαγωγή του προγράμματος ΕΥΖΗΝ**

Το πρόγραμμα ΕΥΖΗΝ είναι μια φιλόδοξη, πολλά υποσχόμενη προσπάθεια, η οποία όμως δεν πρέπει να εξαντληθεί σε μία και μοναδική εφαρμογή της. Πλουσιότερα και χρησιμότερα αποτελέσματα θα εξαχθούν εάν προβλεφθεί η διαχρονική διεξαγωγή του. Τελικός σκοπός θα πρέπει να είναι η δημιουργία και η εφαρμογή στοχευμένων προγραμμάτων παρέμβασης με βάση τα αποτελέσματα του προγράμματος (π.χ. αύξηση της φυσικής δραστηριότητας, βελτίωση των διατροφικών συνηθειών).

### **Ηθική διάσταση του προγράμματος ΕΥΖΗΝ**

Σε κάθε ερευνητική προσπάθεια εκτός από την επιστημονική της διάσταση υπάρχει και η ηθική διάσταση. Ο ερευνητής χρησιμοποιεί τους συμμετέχοντες για να συλλέξει τα δεδομένα της έρευνας του, αλλά παράλληλα δημιουργεί και μια ηθική υποχρέωση προς αυτούς. Αυτό σημαίνει ότι με κάποιο τρόπο οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ωφεληθούν από τη συμμετοχή τους στην έρευνα.

Στην περίπτωση του προγράμματος ΕΥΖΗΝ αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη δέσμευση των υπευθύνων να παραδώσουν ένα πόρισμα της έρευνας σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης όπου να παρουσιάζονται οι επιδόσεις του μαθητικού δυναμικού, η σύγκρισή τους με τους υπόλοιπους μαθητές της χώρας και συγκεκριμένες προτάσεις παρέμβασης ανάλογα με τα αποτελέσματα.

## Προτάσεις

Με βάση τα όσα σας έχουμε καταθέσει και στις δυο επιστολές μας θεωρούμε ότι θα πρέπει να ανασταλεί προσωρινά, για το τρέχον σχολικό έτος, η εφαρμογή του προγράμματος ΕΥΖΗΝ, με σκοπό τον καλύτερο σχεδιασμό του. Η μέχρι τώρα εφαρμογή του μπορεί να θεωρηθεί ως πιλοτική μελέτη.

Θεωρούμε απαραίτητη την εμπλοκή όλων των Σχολικών Συμβούλων Φυσικής Αγωγής στο πρόγραμμα καθώς και την ενεργή συμμετοχή τους στην επιστημονική ομάδα, η οποία θα πρέπει να ορισθεί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Τέλος ζητάμε να ενημερωθούν επίσημα και πλήρως όλοι οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής για το πρόγραμμα ΕΥΖΗΝ (σκοποί, μετρήσεις κλπ), ώστε στη συνέχεια να ενημερώσουν και να εκπαιδεύσουν τους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής που υπηρετούν στα σχολεία ευθύνης τους.

**Με αυτόν τον τρόπο θα διασφαλισθεί πλήρως: η υψηλή τυποποίηση των δοκιμασιών, η συνεπής μέτρηση και καταχώρηση των αποτελεσμάτων καθώς και η ασφαλής συμμετοχή των μαθητών στις δοκιμασίες.**

## Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής

ΑΝ/ΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ - ΞΑΝΘΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΒΟΥΞΙΝΟΥ - ΝΙΚΟΣ ΤΡΙΠΟΔΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΗΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ - ΣΥΜΕΩΝ ΜΠΑΣΧΑΛΗΣ - ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΕΛΛΗΣ - ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΥΔΟΚΙΑ ΣΑΜΟΥΗΛΙΔΟΥ - ΤΣΙΟΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΜΕΝΗ ΚΟΥΡΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΙΑΚΚΗΣ - ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΣΣΙΔΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΓΡΙΟΔΗΜΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΛΛΟΣ - ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΙΩΡΑΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΣΠΑΧΟΣ - ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΓΑΒΑΛΑΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΞΥΖΟΓΛΟΥ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΥΖΙΩΤΑΣ - ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΑΤΜΑΝΟΓΛΟΥ - ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΓΓΙΛΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΑΓΚΟΛΗΣ - ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ - ΟΥΡΑΝΙΑ ΡΙΝΑΚΑΚΗ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΦΑΤΣΕΑ - ΗΛΙΑΣ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΔΑΜ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΣ
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΔΗΜΑΣ