

Όταν διδάσκουμε τη χειροσφαίριση....

Μανουσάκη Μαρία M.C.s

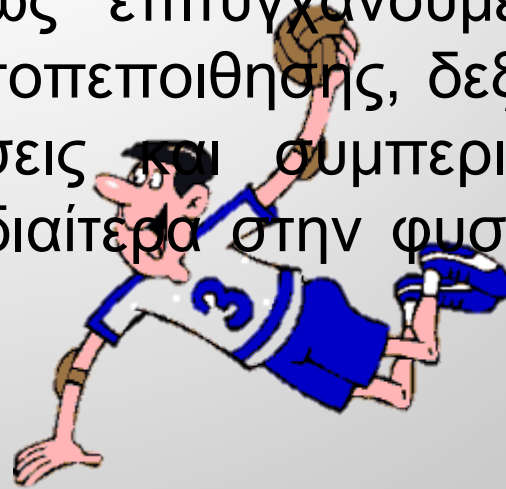
Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής



Θέλουμε να συνθέσουμε στόχους ώστε να πετύχουμε

Την ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων μέσα από ένα συντονισμό κινήσεων που και τα δύο θα τα διακρίνει η εκφραστικότητα και η αρμονία. Παράλληλα προχωρούμε στην εκμάθηση τεχνικών και αγωνιστικών κοινωνικών δεξιοτήτων βελτιώνοντας το γνωστικό τους επίπεδο σε θέματα φυσικής άσκησης την αξία αυτής για την υγεία.

Πραγματοποιείται διαχείριση συναισθημάτων αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως επιτυχία – αποτυχία, σεβασμός στις ανθρώπινες σχέσεις, στους κανόνες και στην αποδοχή της διαφορετικότητας, προπάντων όμως επιτυγχάνουμε να υπάρχει αυτοέλεγχος και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, δεξιότητες τέτοιες που διαμορφώνουν θετικές τάσεις και συμπεριφορές σε τις δραστηριότητες του μαθητή και ιδιαίτερα στην φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό.



Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Θα προσπαθούμε καθημερινά να βελτιώνουμε το γνωστικό επίπεδο, τις φυσικές ικανότητες μαθαίνοντας κινητικές δεξιότητες.

Μεγάλη βαρύτητα πρέπει να δίνουμε στη διαμόρφωση θετικών στάσεων και συμπεριφορών διαχειριζόμενοι συναισθήματα κοινωνικές δεξιότητες και αξίες λαμβάνοντας πάντα υπόψη ότι μέσα στο σχολικό περιβάλλον υπάρχει ανομοιογένεια τόσο σε κινητικό επίπεδο όσο και σε φυσικές ικανότητες



Για τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα θα πρέπει να έχουμε

Ποικιλία – εναλλαγές στις ασκήσεις και στις δραστηριότητες δίνοντας ταυτόχρονα

- ενεργό ρόλο σε όλους τους μαθητές μας
- έντονη και ενεργή παρουσία του εκπαιδευτικού
- χρησιμοποίηση ελκυστικού αθλητικού υλικού
- οργανωμένο χώρο
- παιγνιώδη μορφή εκμάθησης του αθλήματος



Διαμορφώνοντας έτσι ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης

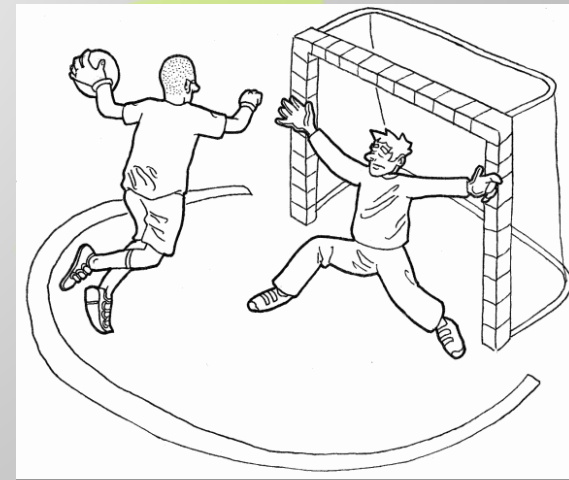
Μπορούμε να προσεγγίσουμε ολιστικά και διαθεματικά την εκμάθηση της χειροσφαίρισης με μορφές τέτοιες που θα αναδεικνύουν αξίες μέσα από βιωματικές προσεγγίσεις οι οποίες θα δύναται να έχουν και κοινωνική διάσταση.

Θα μπορούν να μαθαίνουν έννοιες λεκτικές και παράλληλα να εξασκούνται σε κοινωνικές δεξιότητες της χειροσφαίρισης και να γνωρίσουν βιωματικές εφαρμογές της αγωνιστικής χειροσφαίρισης μέσα από εσωτερικά πρωταθλήματα και σχέδια εργασίας.

Προτεραιότητα στη στρατηγική βιωματικής προσέγγισης

Μεγάλη κινητική δραστηριότητα στους μαθητές μας εφαρμόζοντας όσο το δυνατόν περισσότερους στόχους στο καθημερινό μάθημα, βελτιώνοντας έτσι τη δύναμη αντοχή ταχύτητα και ευκαμψία.

Εξάσκηση με ασκήσεις και συνδυασμούς ασκήσεων, μορφές παιχνιδιού, συναγωνιστικές δραστηριότητες και αγώνες.



Πλάνο μαθήματος

- Επιλέγουμε το θέμα
- Ενσωματώνουμε τους στόχους
- Συνθέτουμε το περιεχόμενο
- Επιλέγουμε τη μέθοδο διδασκαλίας
- Οριοθέτηση γνωστικού μέρους
- Σχεδιάζουμε ασκήσεις και συνδυασμούς ασκήσεων (εξάσκηση)
- Αθροίζουμε στόχους με μορφές παιχνιδιού



Απαραίτητα

- Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος δίνουμε οδηγίες και μεταδίδουμε γνωστικά στοιχεία
- Ξεκινάμε από τα εύκολα
- Συνθέτουμε
- Συνδυάζουμε και εναλλάσσουμε με μεγάλη κινητική συμμετοχή των μαθητών
- Πάντα παίζουμε

