

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΝΔΙΑΜΟΡΦΩΤΗΣ ΣΤΑ ΕΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΑΠΟ ΤΑ ΑΚΟΥΣΜΑΤΑ...ΣΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ»

29 - 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012

8,30 π.μ - 13,30 μ.μ

Προεδρείο Συμεών Γκοργκόλης, Διευθυντής Π.Ε Ν. Αιτωλ/νίας- Γεώργιος Σωτηρακόπουλος , Σχολικός Σύμβουλος 1 ^{ης} Περιφ. Π.Ε Αιτωλ/νίας –Αντώνιος Μπαρμπετάκης , Δ/ντης 2 ^{ου} Δ. Σ. Μεσολογγίου			
8,30-8,45	Χαιρετισμοί		
	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
8,45-8,55	Σωτηρακόπουλος Γεώργιος Σχολικός Σύμβουλος 1 ^{ης} Περιφ. Π.Ε. Αιτωλ/νίας	Το σχολείο συνδιαμορφωτής στα εκπαιδευτικά προγράμματα του νέου σχολείου. Από τα ακούσματα...στην εμπειρία.	
8,55-9,05	Μπαρής Θεόδωρος , Προϊστάμενος Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Περιφ. Δυτικής Ελλάδος	Συστημική προσέγγιση της διδασκαλίας του γραπτού λόγου.	
9,05-9,15	Μαστρογιάννης Αλέξιος , Σχολικός Σύμβουλος 3 ^{ης} Περιφ. Π.Ε. Αιτωλ/νίας	Αξιοποίηση των ΤΠΕ (Διαδικτύου) στην εκπαιδευτική διαδικασία.	
9,15-9,25	Κώτσιου Βασιλική , Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06 Αιτωλ/νίας. Τζώτζου Μαρία Εκπ/κός ΠΕ06 (ΜΑ), (ΜΕd) ΠΕ06	Διαμόρφωση της ομάδας της τάξης στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας: Μια βιωματική προσέγγιση.	
9,25-9,35	Μανουσάκη Μαρία , Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11 Ν. Αιτωλ/νίας και Ν. Άρτας	Το νέο πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.	
9,35-9,45	Παπαδόπουλος Παναγιώτης , Δάσκαλος- Υποδιευθυντής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Ωραιοκάστρου	Δραστηριότητα δράματος για μεγαλύτερη απόλαυση των παιδιών για τα βιβλία.	
9,45-9,55	Νακούλα Ευαγγελία , Δασκάλα του 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Ωραιοκάστρου	Η διδασκαλία των Φυσικών επιστημών στο Νέο Σχολείο.	
9,55-10,05	Καραμούζα Τζένη , Δασκάλα του 85 ^{ου} Δημ. Σχολ. Αθηνών	Παραγωγή καλλιτεχνικών έργων-Δημοσιοποίηση και κριτική	
10,05-10,15	Τσιβίκης Παναγιώτης , Εκπ/κός Μουσικής Αγωγής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ.	Αρχαία Τέχνη, σύγχρονη ανάγκη-Το μάθημα της	

	Ωραιοκάστρου-Μουσικοσυνθέτης. Μποκώρος Παναγιώτης, Διευθυντής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Αग्रινίου Εκπ/κός Μουσικής Αγωγής	Μουσικής στο Νέο Σχολείο μέσω της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου.		
10,15-10,35	Διάλλειμα			
10,35-12,15	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Μπαρής Θεόδωρος, Προϊστάμενος Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Περιφ. Δυτικής Ελλάδος		Ευστημική προσέγγιση της διδασκαλίας του γραπτού λόγου
		Μαστρογιάννης Αλέξιος, Σχολικός Σύμβουλος 3 ^{ης} Περιφ. Π.Ε. Αιτωλ/νίας		Αξιοποίηση των ΤΠΕ (Διαδικτύου) στην εκπαιδευτική διαδικασία
		Κώτσιου Βασιλική, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06 Αιτωλ/νίας. Τζώτζου Μαρία Εκπ/κός ΠΕ06 (ΜΑ), (ΜΕd) ΠΕ06		Διαμόρφωση της ομάδας της τάξης στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας: Μια βιωματική προσέγγιση.
		Μανουσάκη Μαρία, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11 Ν. Αιτωλ/νίας και Ν. Άρτας		Ενδεικτικά Ωριαία Πλάνα Μαθημάτων – Δειγματικές Διδασκαλίες
		Παπαδόπουλος Παναγιώτης, Δάσκαλος- Υποδιευθυντής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Ωραιοκάστρου		Δραματοποίηση- δημιουργική δραματοποίηση και παιχνίδια ρόλων
		Νακούλα Ευαγγελία, Δασκάλα του 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Ωραιοκάστρου		Βιωματικές- Συμμετοχικές δραστηριότητες εφαρμογής των νέων αναλυτικών προγραμμάτων στις Φυσικές Επιστήμες.
		Καραμούζα Τζένη, Δασκάλα του 85 ^{ου} Δημ. Σχολ. Αθηνών		Το μάθημα της γλώσσας (Α' Τάξη) συναντά την αισθητική απόλαυση
		Τσιβίκης Παναγιώτης, Εκπ/κός Μουσικής Αγωγής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Ωραιοκάστρου-Μουσικοσυνθέτης. Μποκώρος Παναγιώτης, Διευθυντής 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Αग्रινίου Εκπ/κός Μουσικής Αγωγής		Κατασκευή μουσικών οργάνων με απλά υλικά και η χρήση τους μέσω της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου.
12,15-12,30	Διάλλειμα			
12,30-13,30	Ολομέλεια	Ερωτήσεις -Συζήτηση –Συμπεράσματα- Παραλαβή Βεβαιώσεων		