

# 34

## Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη πρόσθεση με κρατούμενο

### Έρευνα: Τι μου αρέσει πιο πολύ

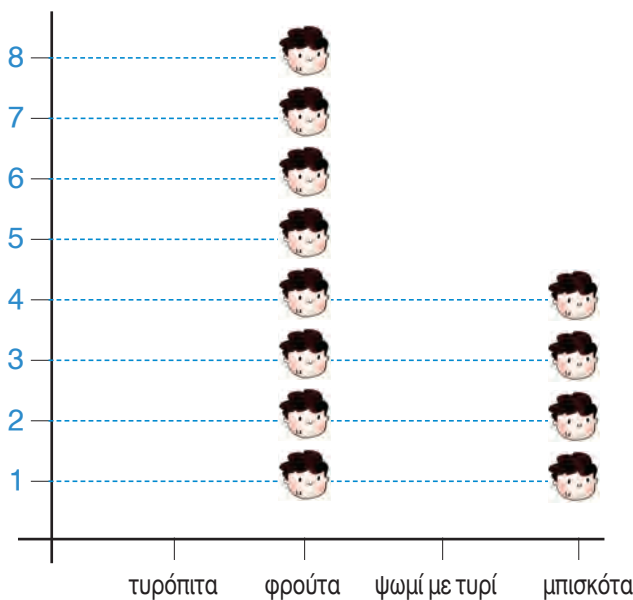
#### Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Σε τι διαφέρει η πρόσθεση με τον νου από την κάθετη πρόσθεση;

Στην τάξη του Σταμάτη τα παιδιά έκαναν έρευνα για το αγαπημένο τους κολατσιό. Έγραψαν τα αποτελέσματα στον διπλανό πίνακα:

ΕΙΔΟΣ ΚΟΛΑΤΣΙΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ
Τυρόπιτα	7
Φρούτα	8
Ψωμί με τυρί	5
Μπισκότα	4

- Πόσα παιδιά είναι στην τάξη; Εκτιμώ: Περίπου .....
- Πόσα παιδιά προτιμούν μπισκότα για κολατσιό; .....
- Ποιο είναι το αγαπημένο κολατσιό των περισσότερων παιδιών; .....



- Συμπληρώνω το εικονόγραμμα που δείχνει τα αποτελέσματα της έρευνας.
- Υπολογίζω με κάθετη πράξη τον αριθμό των παιδιών.

$$7 + 8 + 5 + 4 \text{ ή}$$

$$15 + 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \text{κρατούμενο} \\ \Delta M \\ 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

### Εργασίες

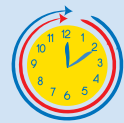
1. Συμπληρώνω τις κάθετες προσθέσεις.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \\ \Delta M \\ 25 \\ + 9 \\ \hline 34 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \\ \Delta M \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \\ \Delta M \\ 45 \\ + 29 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \leftarrow \\ \Delta M \\ \dots 5 \\ + 9 \\ \hline 6 \dots \end{array}$$



# Ενότητα 6

2. Η γιαγιά του Σπύρου έφτιαξε ένα ταψί με χορτόπιτα. Την έκοψαν σε .... κομμάτια. Έφαγαν την ίδια μέρα όλοι στην οικογένεια 16  κομμάτια.

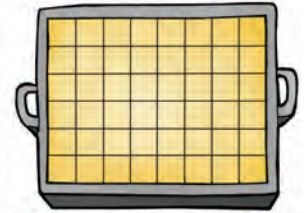
- Πόσα κομμάτια έμειναν;



Όλα τα κομμάτια ήταν .....  
 Φάγαμε ..... κομμάτια.  
 Έμειναν περίπου .....

Υπολογίζω ακριβώς τα κομμάτια που έμειναν:

Δ	M	
-	1	6



Επαληθεύω: α)  $32 + 16 = \dots\dots$   
 β)  $48 - 32 = \dots\dots$

3. Οι γονείς της Ανθής στα γενέθλιά της της αγόρασαν:



4 €



2 €



18 €



23 €

- Πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά;  
 Περίπου .... €.

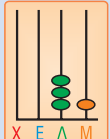
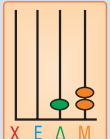
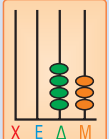
- Ελέγχω την εκτίμησή μου με κάθετη πράξη:

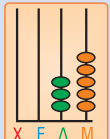
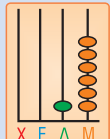
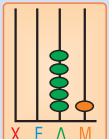
Δ	M	
+		

$\square + \square + \square + \square = \dots$

## Συμπέρασμα

Όταν κάνουμε **κάθετες πράξεις**, προσέχουμε να τοποθετούμε τις μονάδες και τις δεκάδες τη μία κάτω από την άλλη, όπως στον άβακα. Προσθέτουμε πρώτα τις μονάδες και μετά τις δεκάδες. **Αν οι μονάδες που προσθέσαμε ξεπερνούν τη δεκάδα, έχουμε κρατούμενο και το προσθέτουμε στη συνέχεια στη στήλη των δεκάδων.**

	+		=	
31		12		43

	+		=	
35		16		51

3	+	1	
+	1	2	
4	3		

1	+	3	+	1	
+	1	6			
5	1				

