

Σχέδιο Σ.Δ.Ε. μαθητή/τριας - 1^η διδακτική ώρα: Διαδικασία

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:

Τάξη/Τμήμα:

Ημερομηνίες: 1η ΔΩ....., 2η ΔΩ....., 3η ΔΩ.....

Μάθημα: Φυσική Αγωγή

Διαθεματικό: Καλλιτεχνικά, Πληροφορική

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ Σ.Δ.Ε.

Κεφάλαιο/Ενότητα/Θέμα: **Η αξία της δια βίου άσκησης**

Υποερωτήματα:

- Ποια είναι η σχέση της συστηματικής άσκησης με την υγεία;
- Ποια είναι η σχέση της αερόβιας άσκησης, συγκεκριμένα, με την υγεία;
- Ποια είναι τα σημαντικότερα κατά τη γνώμη σου σωματικά και ψυχολογικά οφέλη του ανθρώπου, που προκύπτουν από την συστηματική ενασχόληση με τον αθλητισμό και την άσκηση, γενικότερα;
- Σε πρακτικό επίπεδο, ποιες είναι οι σημαντικότερες καθημερινές συνήθειες που θεωρείς ότι προστατεύουν την υγεία σου;

2. Πηγές: Σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής για το Γυμνάσιο (1):

[<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A106/377/2516,9716/>] (Κεφάλαιο 3).

Συμπληρωματικές πηγές (2):

Σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής για το την Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

[<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-G100/156/1110,4043/>].

Ιστολόγιο «Άσκηση και Φυσική Αγωγή» [http://askphysag.blogspot.com/2018/06/blog-post_14.html?m=1].

ΟΡΓΑΝΩΣΗ / ΠΟΡΕΙΑ Σ.Δ.Ε.

Α. Εργαστείτε σε ομάδες (2-4 μαθητών/τριών) για την εκπόνηση της εργασίας, ως ακολούθως:

- Εντοπίστε στο ψηφιακό βιβλίο της Φυσικής Αγωγής για το Γυμνάσιο και μελετήστε το κεφάλαιο «Η αξία της δια βίου άσκησης» για την εκπόνηση της Σ.Δ.Ε.
- Συζητήστε το θέμα και τα υποερωτήματα του με τα μέλη της ομάδας σας και, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό και ανακεφαλαιώστε όσα διδαχθήκατε.

Η παρούσα διδακτική πρόταση αποτελεί προϊόν συνεργασίας των Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 Μαρίας Μαχαιρίδου, ΠΕ08 Σοφίας Χάιτα και ΠΕ86 Δρ. Κωνσταντίνου Ζέρβα

- Μελετήστε με τα μέλη της ομάδας σας τις συμπληρωματικές πηγές άντλησης πληροφοριών που σας δόθηκαν από τον/την εκπαιδευτικό σας.
- Συζητήστε σχετικά με τη δημιουργία και τη δομή της Αναρτώμενης Παρουσίασης (poster) που θα κάνετε, σύμφωνα με τον οδηγό/πρότυπο που σας δόθηκε από τον/την εκπαιδευτικό σας.
- Μελετήστε τα κριτήρια αξιολόγησης της Σ.Δ.Ε. που σας δόθηκαν από τον/την εκπαιδευτικό και αντιστοιχούν στη διαμόρφωση της Αναρτώμενης Παρουσίασης (poster).

Με την ολοκλήρωση της 1^{ης} διδακτικής ώρας ...

- Πάρτε μαζί σας το παρόν «Σχέδιο Σ.Δ.Ε./1η Διδακτική ώρα μαζί και με το υπόλοιπο υλικό (συμπληρωματικό, κριτήρια κ.ά.).
- Μην παραλείψετε να τα φέρετε μαζί σας στην επόμενη συνάντηση (2^η διδακτική ώρα της Σ.Δ.Ε.) που θα είναι στις: (η ημερομηνία ανακοινώνεται από τον /την εκπαιδευτικό σας).
- Σκεφθείτε σχετικά με το υλικό που θα φέρετε, ώστε να το ενσωματώσετε κατάλληλα για την καλύτερη δυνατή όψη της Αναρτώμενης Παρουσίασης (poster) (π.χ. φωτογραφίες ή γραφήματα που θα μπορούσατε να κόψετε ή να φωτοτυπήσετε ή ό,τι άλλο νομίζετε ότι θα έκανε καλύτερη την παρουσίασή σας).

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

Άσκηση και Υγεία: Η συμβολή της σχολικής Φυσικής Αγωγής [<http://www.fa3.gr/arthra/6-askisi-ygeia.htm>]-Επιστημονικό άρθρο.

ΕΥ ΖΗΝ: Η Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση [<http://eyzhn.edu.gr/physical-education-in-education/>]

<https://salenacastro7.files.wordpress.com/2011/02/lascaux-huntersjpg.jpg>

<https://www.artbasel.com/catalog/artwork/17871/Nancy-Spero-The-Goddess-Nut-II>

<http://photodentro.edu.gr/lor/handle/8521/9316>

<http://ouranos.afs.edu.gr/dspace/handle/5000/799>

<https://www.europeana.eu/portal/en/collections/art?page=7&q=olympics>