

Ερευνητικές Εργασίες Γεν. Λυκείου

(Συμπληρώνεται από το Συντονιστή των ερευν. εργασιών ή τον Διευθυντή του σχολείου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των Ε.Ε.)

Ημερομηνία:

(Συμπληρώνετε τα κελιά των πινάκων που σημειώνονται με κίτρινο χρώμα).

Όνομασία ΓΕΛ :		ΕΠΩΝΥΜΟ – ΟΝΟΜΑ Συντονιστή των Ε.Ε.:		Κλάδος –Ειδικότητα (κωδικός) :	
Συνολικός αριθμός μαθητών στην Α΄ Τάξη:		Αριθμός ερευν. εργασιών που υλοποιούνται στην Α΄ Τάξη:		Συνολικός αριθμός μαθητών στην Β΄ Τάξη:	
				Αριθμός ερευν. εργασιών που υλοποιούνται στην Β΄ Τάξη:	

<p>Σημειώστε με A στα κελιά του παραπλεύρωσ πίνακα τις ώρες του εβδομαδιαίου προγράμματος κατά τις οποίες διεξάγονται οι ερευνητικές εργασίες στην <u>Α΄ Τάξη</u> και με B τις ώρες του εβδομαδιαίου προγράμματος κατά τις οποίες διεξάγονται οι ερευνητικές εργασίες στην <u>Β΄ Τάξη</u> :</p> <p>(Αν διεξάγονται ταυτόχρονα Ε.Ε. της Α΄ και Β΄ Τάξης σημειώστε στο ίδιο κελί και τα δύο γράμματα A και B)</p>		Ώρα↓	Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα
	1^η						
	2^η						
	3^η						
	4^η						
	5^η						
	6^η						
	7^η						

Στοιχεία ανά ερευνητική εργασία:

ΤΑΞΗ	Α/Α ερευν. εργασίας:	Αριθμός μαθητών τμήματος:	Αριθμός ομάδων του τμήματος:	Πεδίο στο οποίο εμπίπτει η συγκεκριμένη ερευνητική εργασία (μπορείτε να σημειώσετε με X μία ή περισσότερες επιλογές):			
ΤΙΤΛΟΣ Ε.Ε.:				Κύκλος «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες»			
				Κύκλος «Τέχνη και Πολιτισμός»			
				Κύκλος «Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία»			
				Κύκλος «Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη»			
ΕΠΩΝΥΜΟ - ΟΝΟΜΑ 1 ^{ου} εκπαιδευτικού:		Κλάδος – Ειδικότητα (κωδικός):		Παρακολούθηση του διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου του Ο.ΕΠ.ΕΚ στα ΠΕΚ (Σημειώστε ΝΑΙ / ΟΧΙ):			
ΕΠΩΝΥΜΟ - ΟΝΟΜΑ 2 ^{ου} εκπαιδευτικού:		Κλάδος – Ειδικότητα (κωδικός):		Παρακολούθηση του διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου του Ο.ΕΠ.ΕΚ στα ΠΕΚ (Σημειώστε ΝΑΙ / ΟΧΙ):			
Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα στο σχολείο και τον σχεδιασμό της συγκεκριμένης ερευνητικής εργασίας, τι ποσοστό των συνολικών ωρών του μαθήματος εκτιμάτε ότι θα διανυθεί (σημειώνετε το αντίστοιχο ποσοστό %)							
στη σχολική αίθουσα;		στη σχολική βιβλιοθήκη;		στο εργαστήριο της πληροφορικής;		εκτός σχολείου (σε εκπαιδευτική επίσκεψη);	

(Το άθροισμα των τεσσάρων ποσοστών πρέπει να είναι ίσο με 100%)

Με τη μέθοδο του copy – paste μπορείτε να αναπαράγετε τον παραπάνω πίνακα όσες φορές χρειάζεται, ώστε να καλυφθούν όλα τα τμήματα.

Παρατηρήσεις :

(Εδώ μπορείτε να αναφέρετε συνοπτικά τυχόν προβλήματα που προέκυψαν κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματος, ενέργειες που έγιναν για την αντιμετώπισή τους, ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας, σχόλια, διαπιστώσεις, προτάσεις βελτίωσης, κλπ.)