

ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΚΕΣΥΠ) ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

Ελλης 3, Χαλάνδρι Τ.Κ: 15232,
e-mail: mail_at_1kesyp-v-athin.att.sch.gr.
Τηλέφωνο: 210 6082983 - 210 6082984

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΣΕΠ ΤΟΥ ΚΕΣΥΠ:

ΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ - ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΛΑΓΟΥΔΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ



**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
2010-11**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

➤ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ

➤ΘΕΤΙΚΗ

➤ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ

2 ΚΥΚΛΟΙ

✓ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

✓ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

1ο ΠΕΔΙΟ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ - ΝΟΜΙΚΕΣ -
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

2ο ΠΕΔΙΟ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

3ο ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

4ο ΠΕΔΙΟ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

5ο ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Αριθμός Πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων: **6**

4 Κατεύθυνσης - **2** Γενικής Παιδείας

- + **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας** (Επιλογής) - Υποχρεωτικό για το 5^ο Ε.Π.
- + **Ειδικά μαθήματα** (όπου απαιτούνται)

❖ Το 5ο μάθημα είναι **υποχρεωτικά** η «Νεοελληνική Γλώσσα»

❖ Το 6ο Μάθημα καθορίζει το συνδυασμό των Ε.Π. που θα επιλεγούν και δηλώνεται:

- Από τους **τελειόφοιτους**:




- Από τους **απόφοιτους** : 2 - 20 Φεβρουαρίου

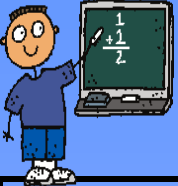
❖ Δυνατότητα επιλογής μέχρι **2 Ε.Π.**

❖ Βαθμολογικό όριο εισαγωγής:

Γενικός Βαθμός Πρόσβασης => 10

ή

Αριθμός Μορίων		Χωρίς ειδικό μάθημα	=> 10.000
		Με ειδ. μάθ. με συντ. βαρύτ. (1)	=> 11.000
		Με ειδ. μάθ. με συντ. βαρύτ. (2)	=> 12.000



Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα

Μαθήματα Γενικής Παιδείας	Θεωρητική κατεύθυνση	Θετική κατεύθυνση	Τεχνολογική κατεύθυνση	
			Κύκλος Πληροφορικής & Υπηρεσιών	Κύκλος Τεχνολογίας & Παραγωγής
(5) Νεοελληνική Γλώσσα (Υποχρεωτικό)				
(6) Νεότ. Ελλην. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά	1. Μαθηματικά	1. Μαθηματικά	1. Μαθηματικά
(6) Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	2. Νεοελληνική Λογοτεχνία	2. Φυσική	2. Φυσική	2. Φυσική
(6) Φυσική	3. Λατινικά	3. Χημεία	3. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	3. Χημεία- Βιοχημεία
(6) Βιολογία	4. Ιστορία	4. Βιολογία	4. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων & Υπηρεσιών	4. Ηλεκτρολογία

Μάθημα Επιλογής: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας

Επιλογή Επιστημονικών Πεδίων

Δυνατότητα επιλογής

μέχρι δύο Επιστημονικών Πεδίων

- ❑ Αν επιλεγεί ένα μόνο Ε.Π. μπορεί να είναι οποιοδήποτε (ανάλογα με την επιλογή του βου μαθήματος)
- ❑ Αν επιλεγούν δύο επιστημονικά πεδία τότε:
 - Το ένα τουλάχιστον θα έχει ως μαθήματα αυξημένης βαρύτητας τα μαθήματα της κατεύθυνσης που παρακολούθησε ο υποψήφιος
 - Και για τα δύο πεδία πρέπει να επιλεγεί υποχρεωτικά το ίδιο μάθημα Γενικής Παιδείας ως 6^ο.

Επιλογή του 5ου Ε.Π.

- 🏠 Υποχρεωτική επιλογή του μαθήματος Γενικής Παιδείας «**Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής**» ως 6^{ου}
- 🏠 Υποχρεωτική εξέταση στο μάθημα επιλογής «**Αρχές Οικονομικής Θεωρίας**» (7ο μάθημα)
- 🏠 Η πρόθεση εξέτασης δηλώνεται:
 - Από τους τελειόφοιτους:
 - Από τους απόφοιτους: **Φεβρουάριο**
 - Αν δηλωθεί, συμμετέχει στον υπολογισμό του Γενικού Βαθμού Πρόσβασης (ΓΒΠ)

Επιλογή Επιστημονικών Πεδίων & Μαθημάτων

Επιλογή μόνο ενός (1) Ε.Π.

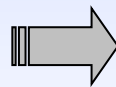
Δυνατότητες επιλογής (1) Ε.Π. ανάλογα με την επιλογή του 6ου μαθήματος

Ε.Π.	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2 ΚΥΚΛΟΙ)
1ο	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Νεοτ. Ελληνική Ιστορία	Νεοτ. Ελληνική Ιστορία
2ο ή 4ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος
3ο	Βιολογία	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Βιολογία
5ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας

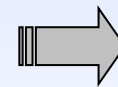
Παραδείγματα επιλογής μόνο ενός (1) Ε.Π.

Ε.Π.	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2 ΚΥΚΛΟΙ)
1ο	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Νεοτ. Ελληνική Ιστορία	Νεοτ. Ελληνική Ιστορία
2ο ή 4ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος
3ο	Βιολογία	Ελεύθερη επιλογή μαθήματος	Βιολογία
5ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας

Μαθητής της Θεωρητικής κατεύθυνσης επιλέγει ως 6ο μάθημα τη Φυσική Γ.Π.

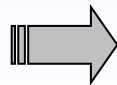


Ποιό Ε.Π. μπορεί να επιλέξει;

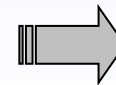


Το 1ο Ε.Π.

Μαθητής της Θετικής κατεύθυνσης θέλει να επιλέξει το 3ο Ε.Π.



Ποιο μάθημα Γ.Π. πρέπει να επιλέξει ως 6ο;



Οποιοδήποτε από τα 4 μη υποχρεωτικά

Επιλογή Επιστημονικών Πεδίων & Μαθημάτων

Επιλογή δύο (2) Ε.Π.

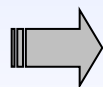
Δυνατότητες επιλογής (2) Ε.Π. ανάλογα με την επιλογή του 6ου μαθήματος

ΜΑΘΗΜΑ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2 ΚΥΚΛΟΙ)
Νεοτ. Ελληνική Ιστορία		1ο+2ο, 1ο+3ο, 1ο+4ο, 2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	1ο+2ο, 1ο+4ο, 2ο+4ο,
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	1ο+2ο, 1ο+4ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+4ο
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικ. + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	1ο+5ο	2ο+5ο, 3ο+5ο, 4ο+5ο	2ο+5ο, 4ο+5ο
Βιολογία	1ο+3ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο
Φυσική		2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+4ο

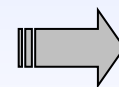
Παραδείγματα επιλογής δύο (2) Ε.Π.

ΜΑΘΗΜΑ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2 ΚΥΚΛΟΙ)
Νεοτ. Ελληνική Ιστορία		1ο+2ο, 1ο+3ο, 1ο+4ο, 2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	1ο+2ο, 1ο+4ο, 2ο+4ο,
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	1ο+2ο, 1ο+4ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+4ο
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομ. Θεωρίας	1ο+5ο	2ο+5ο, 3ο+5ο, 4ο+5ο	2ο+5ο, 4ο+5ο
Βιολογία	1ο+3ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο
Φυσική		2ο+3ο, 2ο+4ο, 3ο+4ο	2ο+4ο

Μαθητής της Θεωρητικής
κατεύθυνσης επιλέγει ως 6ο μάθημα
τη Νεότ. Ελλ. Ιστορία Γ.Π.

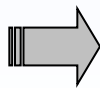


Ποιά Ε.Π. μπορεί
να επιλέξει;

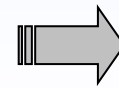


Δεν μπορεί να
επιλέξει 2 Ε.Π.

Μαθητής της Τεχνολογικής
κατεύθυνσης θέλει να επιλέξει το
3ο και το 4ο Ε.Π.



Ποιο μάθημα
Γ.Π. πρέπει να
επιλέξει ως 6ο;



Βιολογία

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1 ή 2 Ε.Π.

ΕΠΙΣΤ. ΠΕΔΙΑ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2 ΚΥΚΛΟΙ)
1ο	Ελεύθερη Επιλογή	Νεότερη Ελληνική Ιστορία	Νεότερη Ελληνική Ιστορία
2ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή
3ο	Βιολογία	Ελεύθερη Επιλογή	Βιολογία
4ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή
5ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
1ο-2ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Νεότερη Ελληνική Ιστορία	Νεότερη Ελληνική Ιστορία
1ο-3ο	Βιολογία	Νεότερη Ελληνική Ιστορία	
1ο-4ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Νεότερη Ελληνική Ιστορία	Νεότερη Ελληνική Ιστορία
1ο-5ο	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
2ο-3ο		Ελεύθερη Επιλογή	Βιολογία
2ο-4ο		Ελεύθερη Επιλογή	Ελεύθερη Επιλογή
2ο-5ο		Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
3ο-4ο		Ελεύθερη Επιλογή	Βιολογία
3ο-5ο		Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	
4ο-5ο		Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής + Αρχές Οικονομικής Θεωρίας

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ & ΠΕΔΙΟ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ			
		ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
				<i>ΚΥΚΛΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</i>	<i>ΚΥΚΛΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</i>
1	<i>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΝΟΜΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</i>	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (1,3) 2. ΙΣΤΟΡΙΑ (0,7) 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ
		5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεότ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεότ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεότ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)
2	<i>ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</i>	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ
		5. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)
3	<i>ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (1,3) 4. ΧΗΜΕΙΑ (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ
		5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα(Γ.Π.) (0,4)	5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα(Γ.Π.) (0,4)
4	<i>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</i>	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ
		5. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)
5	<i>ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</i>	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ
		5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)

Παραδείγματα επιλογής 2 Ε.Π. και μαθημάτων Αυξημένης Βαρύτητας

Υποψήφιος της Θεωρητικής κατεύθυνσης δηλώνει το 1ο και το 4ο Ε.Π.

- ❖ Για το 1ο Ε.Π. λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας της Κατεύθυνσης - **Αρχ. Ελλην. *1.3** και **Ιστορία *0.7**
- ❖ Για το 4ο Ε.Π. λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας Γεν. Παιδείας - **Μαθ. & Στατ. *0.9** και **Νεοελ. Γλ. *0.4**

Υποψήφιος της Θετικής κατεύθυνσης δηλώνει το 3ο και το 4ο Ε.Π.

- ❖ Για το 3ο Ε.Π. λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας της Κατεύθυνσης (για το 3ο Ε.Π.) - **Βιολογία *1.3** και **Χημεία *0.7**
- ❖ Για το 4ο Ε.Π. λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας της Κατεύθυνσης (για το 4ο Ε.Π.) - **Μαθημ. * 1.3** και **Φυσική * 0.7**

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ

ΓΒΠ = Γενικός Βαθμός Πρόσβασης

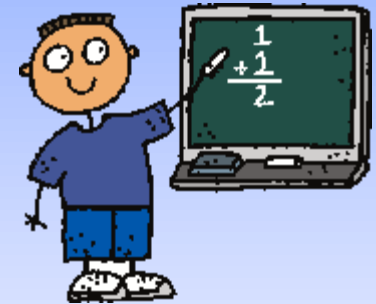
ΒΠ = Βαθμός Πρόσβασης (μαθήματος)

ΜΑΒ = Μάθημα Αυξημένης Βαρύτητας

ΕΜ = Ειδικό(ά) Μάθημα(τα)

$$\text{ΜΟΡΙΑ} = [\text{ΓΒΠ} * 8 + \text{ΜΑΒ1} * 1.3 \text{ (ή } 0.9) + \text{ΜΑΒ2} * 0.7 \text{ (ή } 0.4) + \text{ΕΜ} * 2 \text{ (ή } 1)] * 100$$

Α ν ά λ υ σ η:



$$\text{ΓΒΠ} = \frac{\text{ΒΠ1} + \dots + \text{ΒΠ6} \text{ (ή } 7)}{6 \text{ ή } 7}$$

Όπου: $\text{ΒΠ}_i = \text{Προφορικός Βαθμός} * 0.3 + \text{Γραπτός Βαθμός} * 0.7$

Εάν η διαφορά μεταξύ Προφορικού και Γραπτού Βαθμού είναι μεγαλύτερη από δύο (2) μονάδες, τότε ο Προφορικός Βαθμός αναπροσαρμόζεται

Το ΜΑΒ = Βαθμός Πρόσβασης (ΒΠ) του μαθήματος

Παράδειγμα υπολογισμού μορίων με χρήση μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας Κατεύθυνσης ή Γενικής Παιδείας

$$\text{ΓΒΠ} = 20, \text{ΜΑΒ1} = 20, \text{ΜΑΒ2} = 20$$

Χρήση μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας **Κατεύθυνσης**

$$\text{ΓΒΠ} * 8 = 160$$

$$\text{ΜΑΒ1} * 1.3 = 26$$

$$\text{ΜΑΒ2} * 0.7 = 14$$

ΜΟΡΙΑ =

$$(160+26+14)*100 =$$

$$200*100 = 20.000$$

Χρήση μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας **Γενικής Παιδείας**

$$\text{ΓΒΠ} * 8 = 160$$

$$\text{ΜΑΒ1} * 0.9 = 18$$

$$\text{ΜΑΒ2} * 0.4 = 8$$

$$\text{ΜΟΡΙΑ} = (160+18+8)*100$$

$$= 186*100 = 18.600$$



ΣΧΟΛΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας:** Αγγλικά
- **Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας:** Γαλλικά
- **Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας:** Γερμανικά
- **Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας:** Ιταλικά
- **Ισπανικής Γλώσσας & Φιλολογίας:** Ισπανικά
- **Ξένων Γλωσσών – Μετάφρασης & Διερμηνείας (ειδ. στην Ισπαν. γλ.):** Ισπανικά

Συντελεστής
βαρύτητας του
Ειδικού
μαθήματος: 2

- **Ανακαίνισης & Αποκατάστασης Κτιρίων:** Σχέδιο Γραμμ. – Σχέδιο Ελεύθερο
- **Αρχιτεκτόνων Μηχανικών:** Σχέδιο Γραμμικό – Σχέδιο Ελεύθερο
- **Γραφιστικής:** Σχέδιο Γραμμικό – Σχέδιο Ελεύθερο
- **Διακοσμητικής:** Σχέδιο Γραμμικό – Σχέδιο Ελεύθερο
- **Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης:** Αρμονία & Έλεγχος Μουσ. Ικανοτήτων
- **Μουσικών Σπουδών:** Αρμονία & Έλεγχος Μουσ. Ικανοτήτων
- **Ξένων Γλωσσών – Μετάφρασης & Διερμηνείας:** 2 Ξ. Γ. (Αγγλ – Γαλλ – Γερμ)
- **Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης:** Σχ. Γραμμ. – Σχ. Ελεύθερο
- **Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών:** Σχέδιο Γραμμικό – Σχέδιο Ελεύθερο
- **Φωτογραφίας:** Σχέδιο Γραμμικό – Σχέδιο Ελεύθερο

Συντελεστής
βαρύτητας του
μέσου όρου
των δύο
Ειδικών
μαθημάτων: 2

- **Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικον. & Πολιτικών Σπουδών:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Επικοινωνίας & ΜΜΕ:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Επικοινωνίας Μέσων & Πολιτισμού:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Ναυτιλιακών Σπουδών :** Αγγλικά
- **Πλαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης:** Σχέδιο Ελεύθερο
- **Τουριστικών Επαγγελμάτων:** 1 Ξένη Γλώσσα
- **Τουριστικών Επιχειρήσεων:** 1 Ξένη Γλώσσα

Συντελεστής
βαρύτητας του
Ειδικού
μαθήματος: 1

ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

και η «σωστή» συμπλήρωση του
μηχανογραφικού

Κομβικά σημεία στην Επιλογή Σπουδών-Επαγγέλματος

- **Γ΄ Γυμνασίου:** Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο;
- **Α΄ Γενικού Λυκείου:** Θεωρητική, Θετική ή Τεχνολογική κατεύθυνση;
- **Γ΄ Λυκείου:** επιλογή σπουδών και συμπλήρωση μηχανογραφικού

Κριτήρια Επιλογής

- Προσωπική προτίμηση
- Επιρροές από το περιβάλλον (οικογενειακό - φιλικό)
- Ικανότητες, κλίσεις, ενδιαφέροντα του υποψηφίου
- Προοπτικές απασχόλησης
- Επαγγελματικές αξίες

Η συμπλήρωση του μηχανογραφικού

Τα βήματα

1. Επιλογή επιστημονικών πεδίων

Κριτήρια:

- Οι σχολές που ενδιαφέρουν τον υποψήφιο
- Τα μόρια που συγκεντρώνει σε κάθε επιστημονικό πεδίο

2. Χωρίζουμε τις σχολές σε 3 ομάδες:

- Σχολές στις οποίες ο υποψήφιος επιθυμεί **πολύ** να εισαχθεί (σημειώνουμε Α)
- Σχολές στις οποίες ο υποψήφιος επιθυμεί **μέτρια** να εισαχθεί (σημειώνουμε Β) και
- Σχολές στις οποίες ο υποψήφιος επιθυμεί **πολύ λίγο** να εισαχθεί (σημειώνουμε Γ).

3. Καταγράφουμε τις σχολές υψηλής επιθυμίας (A) και τις κατατάσσουμε:

- Βάζουμε τον αριθμό 1 στη σχολή 1ης προτίμησης, το 2 στη σχολή 2ης προτίμησης κ.ο.κ.
- Ξαναγράφουμε τις σχολές με τη σειρά που προέκυψε και ελέγχουμε αν είναι πράγματι η σειρά επιθυμίας του υποψήφιου

4. Κάνουμε το ίδιο και για τις υπόλοιπες σχολές (Β και Γ)

- Ελέγχουμε ξανά την τελική λίστα.
- Αν υπάρχει κάποια σχολή για την οποία δεν ξέρουμε τι ακριβώς είναι, βρίσκουμε πληροφορίες.
- Συζητάμε και επαναξιολογούμε τις επιλογές μας.

Μικρά χρήσιμα μυστικά

- Ένα σημαντικό δίλημμα: Σχολή που προτιμώ ή πόλη;
Απάντ.: Κοινή απόφαση με τους γονείς.
- Δηλώνουμε όσο το δυνατόν περισσότερες σχολές.
- Δε βάζουμε πιο ψηλά μια σχολή που μας αρέσει λιγότερο από μια άλλη, επειδή έχει περισσότερα μόρια.
- Συζητάμε τις επιλογές με τους γονείς.

Μικρά χρήσιμα μυστικά

- Δεν αποκλείουμε σχολές επειδή πιστεύουμε ότι δεν έχουμε τα μόρια για να εισαχθούμε σε αυτές.
- Καλύτερα να συμπληρώσουμε πρώτα μια φωτοτυπία του μηχανογραφικού και μετά να μεταφέρουμε προσεκτικά τις επιλογές στο πρωτότυπο.



Επιλέγω
Επάγγελμα

Επιλέγω
σπουδές

Νομική
Μαθηματικό
ΤΕΙ
Φιλοσοφική
Ιατρι

Επιλέγ
ω
Τρόπο
Ζωής

ΚΑΛΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Συνεργάστηκαν:

- Φωτόπουλος Σωτήρης, Υπεύθυνος ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Αγίας Παρασκευής
- Παυλίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Αγίας Παρασκευής
- Λαγουδάκος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Πληροφόρησης ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Αγ. Παρασκευής