

# M μ

1) Διάβασε τις φωνούλες και τις λέξεις που τις περιέχουν:

μα μο μη  
μι με

ΜΑ ΜΙ ΜΟ  
ΜΕ ΜΗ

καλαμάρι

σαλάμι

Μίμης

ομελέτα

καλημέρα

παλάμη

ήρεμος

καμήλα

2) Προσπάθησε να βρεις όσο περισσότερες λέξεις μπορείς που να αρχίζουν με....

μα\_\_\_\_\_

με\_\_\_\_\_

μα\_\_\_\_\_

με\_\_\_\_\_

μα\_\_\_\_\_

με\_\_\_\_\_

μα\_\_\_\_\_

με\_\_\_\_\_

μα\_\_\_\_\_

με\_\_\_\_\_

3) Μάντεψε και συμπλήρωσε στο κουτάκι τη φωνούλα που λείπει για να σχηματίσεις τρεις διαφορετικές λέξεις κάθε φορά. Μετά διάβασε και τόνισε τις λέξεις αυτές.

καλα →   
ποτα →   
σαλα →

μα →   
στο →   
μαθη →

4) Τελείωσε τις προτάσεις όπως σου αρέσει.

Ο μαθητής έχει μία \_\_\_\_\_.

Θα ήθελα ένα \_\_\_\_\_.

Το καλάθι έχει μέσα ένα \_\_\_\_\_.

Το ποτάμι έχει \_\_\_\_\_.

Ο μήνας έχει πολλές \_\_\_\_\_.

Τη μαμά τη λέμε και \_\_\_\_\_.

Όνομα \_\_\_\_\_