

# ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

- Σχολικό έτος:2022-2023
- Επιμέλεια παρουσίασης: Κουτσελάκη Μαρία  
Εκπαιδευτικός ΠΕ 70  
*Email: marcucci3pall@gmail.com*

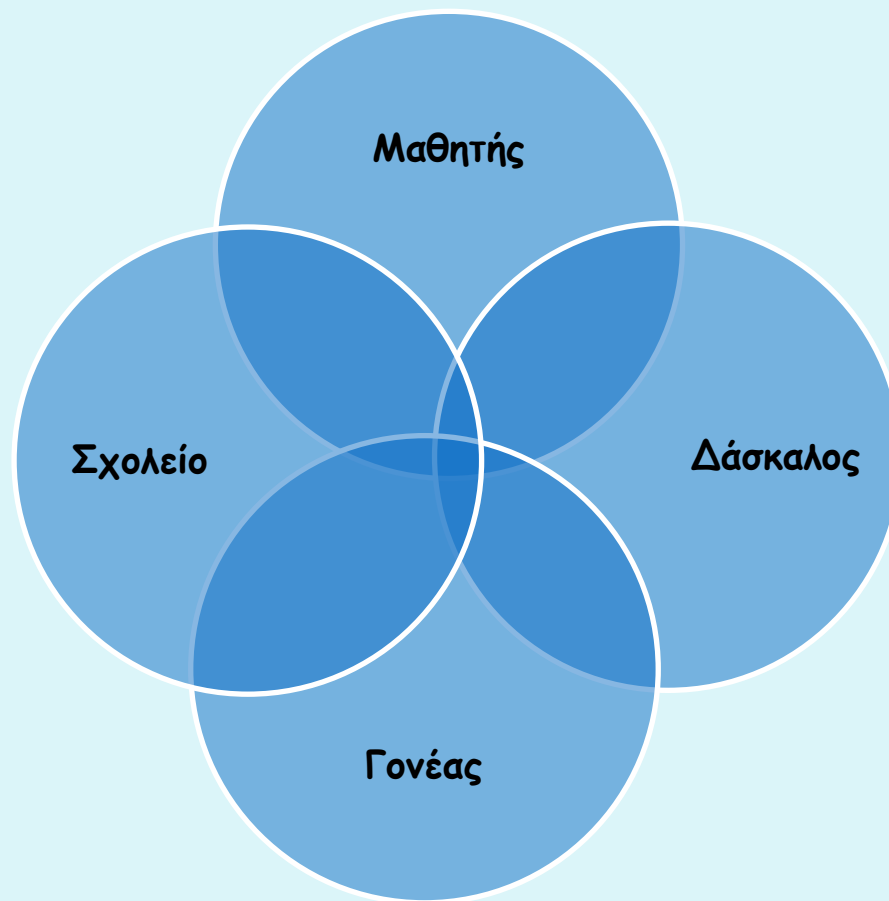


# Α' ΤΑΞΗ

Βασική τάξη για ανάπτυξη και καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο σχολείο και τη διαδικασία της μάθησης.

Σημαντική η συνεργασία του γονέα με σχολείο





*Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: [marcucci3rall@gmail.com](mailto:marcucci3rall@gmail.com)*

# ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ



- Αγκαλιά
- Ενθάρρυνση
- Αποδοχή
- Ενίσχυση
- Θετική στάση

Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: marcucci3pall@gmail.com

# ΘΕΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ-ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ



Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: [marcucci3pall@gmail.com](mailto:marcucci3pall@gmail.com)

# ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ικανότητα αυτοελέγχου
- Αυτοεκτίμηση - αυτοπειθαρχία
- Ικανότητα παρακολούθησης και εκτέλεσης οδηγιών.



Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: marcucci3pall@gmail.com



# ΣΤΑΔΙΑ ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ

## ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

### 1 - 2 ετών

Αρχίζει να δημιουργεί ολο και εντονότερες μουτζούρες.

Μπορεί να κρατάει το μολύβι μέσα στην παλάμη του.

### 2 - 3 ετών

Ξεκινά να παράγει κάθετες γραμμές (2 ετών).

οριζόντιες (2,6 ετών)  
& κύκλους

### 4 - 5,6 ετών

Μπορεί να αντιγράψει έναν σταυρό (4 ετών).

ένα τετράγωνο (5 ετών)  
& ένα τρίγωνο (5,6 ετών)



Η ικανότητα αντιγραφής γεωμετρικών μορφών και ειδικά λοξού σταυρού (X), θεωρείται ένδειξη ετοιμότητας γραφής, καθώς απαιτεί το πέρασμα της μέσης γραμμής του σώματος

### 5 - 7 ετών

Μπορεί να δημιουργήσει επαναλαμβανόμενες κυματιστές γραμμές με ψηλά και χαμηλά σημεία όπως τα γράμματα.

Μπορεί να γράψει κάποια γράμματα, να αντιγράψει ορισμένες λέξεις και να πιάσει το μολύβι σε θέση γραφής

Μαθαίνει να κρατάει το μολύβι του ώριμα, να αναγνωρίζει και να αναπαράγει σχηματικά τις λέξεις που βλέπει.

Ελένη Μερκούρη  
Εργοθεραπεύτρια



# ΤΕΤΡΑΔΙΑ για α' Δημοτικού



- **Εργασιών Ν.Γλώσσας**
  - Αντιγραφής
  - Ορθογραφίας
  - Μαθηματικών
- **Φάκελος πλαστικός με κουμπί για μεταφορά φύλλων εργασίας και ανακοινώσεων σχολείου (καθημερινά στην τσάντα των μαθητών)**
  - Ντοσιέ για φύλαξη εργασιών (παραμένει στο σπίτι)
- **Φάκελος A4 με λάστιχο για φύλαξη εργασιών Εργαστηρίου Δεξιοτήτων (παραμένει στο σχολείο)**



# Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

## 1 ΚΡΑΤΑΜΕ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΑ ΠΑΝΤΑ

μόνο αν κάτι χρειάζεται στη μελέτη πηγαίνει σπίτι  
ότι έχουμε στην τάξη το τακτοποιούμε σε ντουλάπες, κουτιά, μολυβοθήκες κ.α.

## 3 ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

για να υπάρχει μια κοινή τακτική αν γίνεται

## 2 ΑΞΙΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

στέλνουμε link με τα βιβλία για να τα συμβουλευτούν αν χρειαστεί στο σπίτι

## 4 ΕΠΙΛΕΓΟΥΜΕ ΜΗ ΟΓΚΩΔΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

ντοσιέ, τετράδια, φακέλους... μικρά και ελαφριά



**ΠΙΟ ΕΛΑΦΡΙΑ**

**ΤΣΑΝΤΑ**



Η κυρία  
Σιντορέ

- ΤΟ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΤΣΑΝΤΑΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΠΕΡΝΑ ΤΟ **20%** ΤΟΥ ΒΑΡΟΥΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
- ΜΙΑ ΠΟΛΥ ΒΑΡΙΑ ΤΣΑΝΤΑ ΠΡΟΚΑΛΕΙ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
- ΕΧΟΝΤΑΣ ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΔΕΝ ΧΑΝΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΔΕΝ ΞΕΧΝΙΟΥΝΤΑΙ
- ΠΟΛΛΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ = ΜΠΕΡΔΕΜΑ ΚΑΙ ΑΚΑΤΑΣΤΑΣΙΑ

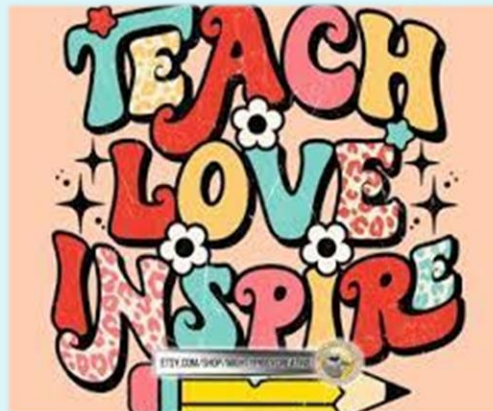
# ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΣΤΟΧΟΣ:

Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης

Αίσθηση ασφάλειας

Διαδικασίες μάθησης



Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: [marcucci3pall@gmail.com](mailto:marcucci3pall@gmail.com)

# 1. ΓΛΩΣΣΑ α' δημοτικού

## ΣΤΟΧΟΙ



1. Επικοινωνιακοί
2. Γνωστικοί
3. Γλωσσικοί
4. Οικοδόμηση αντίληψης ότι γράφω για να μεταδώσω ένα μήνυμα
5. Αναλυτικοσυνθετική μέθοδος(κατάτμηση και ανασύσταση λέξης)
6. Ολιστική προσέγγιση
7. Αλφαβητικό σύστημα
8. Σωστή γραφή, σωστή φορά γραμμάτων
9. Αναδυόμενος γραμματισμός (Να βρει λάθος το παιδί)

# ήρωες του βιβλίου



## ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

- Πολύς χρόνος να μιλήσουν τα παιδιά
  - Μεγαλόφωνη ανάγνωση
- Παιδιά εντοπίζουν νέες λέξεις
  - Συνδεδειγμένα κείμενα



Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: marcucci3pall@gmail.com

# ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ Ν.ΓΛΩΣΣΑΣ

Καθημερινά το Πρωτάκι μας πρέπει να είναι σε θέση να μπορεί:

Να γράφει το όνομά του

Να αναγνωρίζει το γράμμα της ημέρας

Να χρωματίζει το γράμμα

Να μαθαίνει τη σωστή φορά γραφής του

Να εξασκείται γράφοντας το γράμμα

Να εξασκείται στη γραφή μεγάλου και μικρού γράμματος

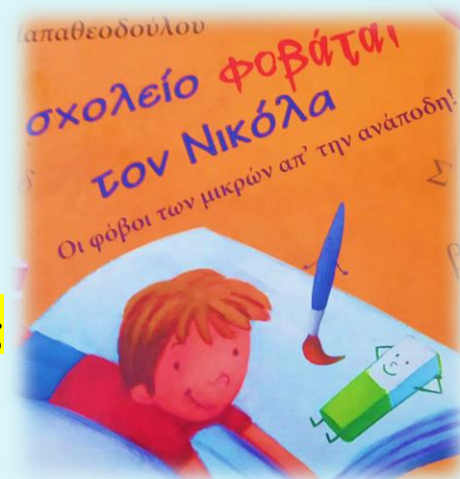
Να διαβάζει και να γράφει τις φωνούλες (ήχο) του γράμματος

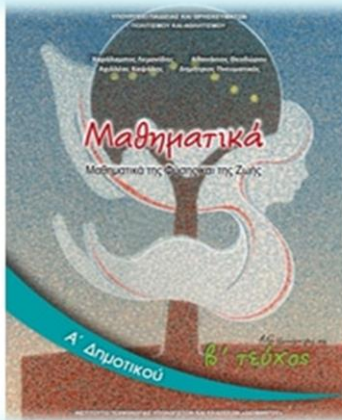
Να διαβάζει και να γράφει τις πρότυπες λέξεις

Να γράφει με ιδιαίτερη φροντίδα την εργασία της Αντιγραφής

Να εξασκείται στην ορθογραφία του

Να συνδέει το γράμμα με το πληκτρολόγιο του υπολογιστή





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Οι ήρωες του βιβλίου των Μαθηματικών



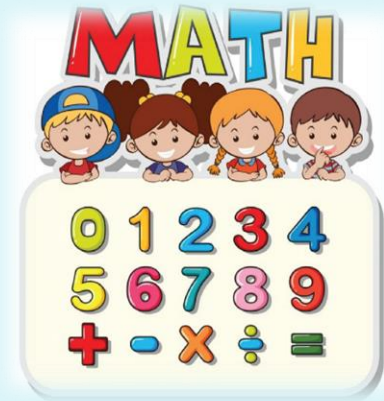
Ο Πυθαγόρας, η Κορίνα, η Υπατία, ο Μελέτης, η Βάσω και η Ίλντα

Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: marcucci3pall@gmail.com



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης
- Σπειροειδής διάταξη της ύλης
- Κατάκτηση βασικών μαθηματικών εννοιών γεωμετρίας
- Επαφή με τους αριθμούς ως το 100.
- Προσθέσεις-αφαιρέσεις ως το 20.
- Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό.
- Επίλυση απλών καθημερινών προβλημάτων με τη χρήση της πρόσθεσης και της αφαίρεσης
- Εκτέλεση νοερών υπολογισμών με ή χωρίς αλγόριθμο
- Χρήση μοτίβων και τάγκραμ





# Τι θα κάνουμε στην τάξη

- Σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία, επιδιώκεται να βασίζεται στις ήδη υπάρχουσες γνώσεις του παιδιού, τις οποίες θα οργανώνει και θα επεκτείνει.
- Έτσι, αναφορικά με τον προσανατολισμό στο χώρο και τη γεωμετρία, οι μαθητές θα ασκηθούν στην απόκτηση της ικανότητας να προσανατολίζονται στο χώρο και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες εκφράσεις όπως, για παράδειγμα, «πάνω - κάτω», «δεξιά - αριστερά» κλπ. Θα ασκηθούν επίσης στην αναγνώριση του σχήματος και στην ικανότητα να ονομάζουν τα επίπεδα σχήματα και τα στερεά σώματα που εμφανίζονται στον καθημερινό τους περίγυρο.
- Οι μαθητές θα ασκηθούν επιπροσθέτως στην απόκτηση της ικανότητας να χρησιμοποιούν τους αριθμούς να μετρούν και να συγκρίνουν ποσότητες αντικειμένων, να γράφουν ψηφία καθώς και σε άλλες εργασίες.
- Αρκετές φορές το μάθημα γίνεται μέσα από παιχνίδια και με βιωματικό τρόπο.



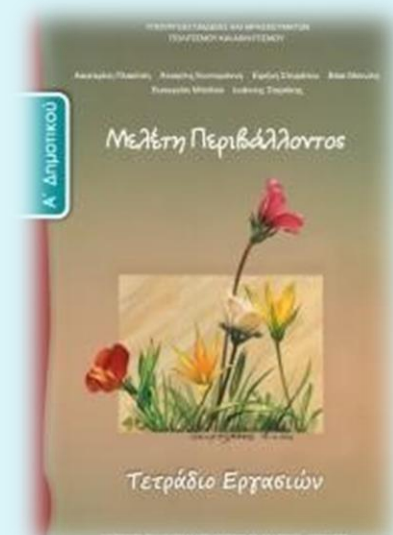
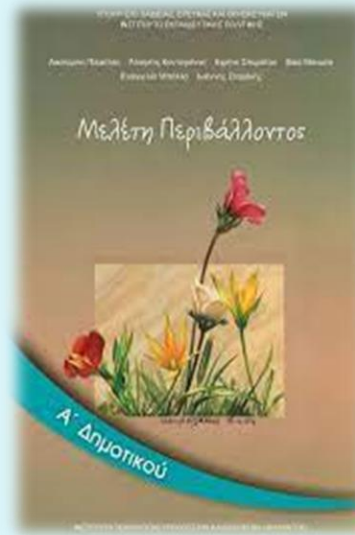
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (α' ενότητα)

Στόχος της πρώτης ενότητας είναι να αναπτύξουν οι μαθητές τις παρακάτω δεξιότητες :

- Να προσανατολίζονται στο χώρο και να χρησιμοποιούν γλωσσικές εκφράσεις που περιέχουν όρους όπως είναι οι εξής: «μέσα», «έξω», «δίπλα», «ανάμεσα», «πάνω», «κάτω», «μπροστά», «πίσω», «δεξιά», «αριστερά».
- Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν σωστά τα επίπεδα σχήματα και συγκεκριμένα το τρίγωνο, το τετράγωνο, το ορθογώνιο και τον κύκλο.
- Ομοίως να αναγνωρίζουν τα στερεά σώματα και συγκεκριμένα την τριγωνική πυραμίδα, τον κύβο, το στερεό ορθογώνιο, τον κύλινδρο και τη σφαίρα.
- Να μετρούν προφορικά ευθέως (1, 2, 3, ...) τουλάχιστον μέχρι το 10 και αντιστρόφως (10, 9, 8, ...).
- Να καταμετρούν αντικείμενα, καθώς επίσης να διαβάζουν και να γράφουν αριθμούς μέχρι το 5.
- Να βλέπουν τους αριθμούς μέχρι το 5 ως ένωση δύο υποομάδων (π.χ. τα τέσσερα άτομα μιας οικογένειας είναι δύο και δύο, τρία και ένα κλπ.).

# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Η ομάδα
- Η τάξη μου
- Το σχολείο μου
- Η οικογένειά μου
- Το σπίτι μου
- Ο τόπος μου
- Οι ανάγκες του ανθρώπου
- Γνωρίζω το σώμα μου
- Ο άνθρωπος και ο χρόνος
- Ο ήλιος και η ζωή μας
- Ο Πολιτισμός μας



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ



- **Επικοινωνία τηλεφωνικά** Τηλέφωνο: 2106659051 Fax: 2106655282 **και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** Email: [mail@3dim-pallin.att.sch.gr](mailto:mail@3dim-pallin.att.sch.gr) **και** [marcucci3pall@gmail.com](mailto:marcucci3pall@gmail.com)
  - **Με προσωπικές συναντήσεις** (εφόσον οι υγειονομικές οδηγίες το επιτέπουν) **και αυστηρά κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού.**
  - **Τήρηση των εσωτερικών κανονισμών του σχολείου**
  - **Γενικευμένη χρήση όλων των σχολικών εγχειριδίων**
  - **Συμμετοχή σε προγραμματισμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις.**
  - **(Αναγκαία η συμπλήρωση της σχετικής δήλωσης γονέα κάθε φορά).**
- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σχολείου: [https://3dim-pallin.att.sch.gr/?page\\_id=68](https://3dim-pallin.att.sch.gr/?page_id=68)
- Χρήση blog εκπαιδευτικού τάξης : [To Blog της κας Μαρίας \(Teacher Maria koutselaki\)](#)

# Η ΣΩΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ



- Ήσυχος και οργανωμένος χώρος εργασίας
- Προγραμματισμένη και συστηματική μελέτη ( αν είναι δυνατόν χωρίς εναλλαγή προσώπων που είναι υπεύθυνα για την μελέτη των μαθητών).
- Αξιοποίηση σημειώσεων και σχεδιαγραμμάτων
- Αυτονόμηση - διακριτική παρουσία γονέα



# ΤΙ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ



1. Την αναγνωστική ικανότητα και την κατανόηση κειμένου
2. Την κατάκτηση του βασικού κώδικα γραφής
3. Την ανάπτυξη προφορικού λόγου
4. Την ικανότητα συνεργασίας μέσα στην ομάδα και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών.

Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: [marcucci3pall@gmail.com](mailto:marcucci3pall@gmail.com)

# Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ



## Πού να εστιάσω;



- Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα: 4Cs  
Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία
- Ψηφιακές δεξιότητες
- Κοινωνικές δεξιότητες: αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, αυτοεκτίμηση, ενσυναίσθηση, επίλυση συγκρούσεων
- Πολιτότητα



1. Αφήστε ελεύθερο χώρο
2. Θέστε σαφή όρια
3. Παρακολουθείτε διακριτικά την πρόοδο του παιδιού σας.
4. Δείξτε εμπιστοσύνη
5. Σταθείτε κοντά στο παιδί σας με τρυφερότητα και αγάπη

# Καλή και δημιουργική χρονιά !



Κουτσελάκη Μαρία εκπ/κος Π.Ε 70  
Email: [marcucci3pall@gmail.com](mailto:marcucci3pall@gmail.com)

3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ- ΠΥΘΑΓΟΡΑ 2 ΠΑΛΛΗΝΗ - 15351

Email: [mail@3dim-pallin.att.sch.gr](mailto:mail@3dim-pallin.att.sch.gr) Τηλέφωνο: 2106659051

Fax: 2106655282