

**Αποτίμηση Ενεργειών**  
**Συστηματικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και**  
**Υποστήριξης μέσα στη Γενική Σχολική Τάξη**  
[αποστέλλεται από το email της σχολικής μονάδας στο  
[symkeae-peathess2@dipe-a.thess.sch.gr](mailto:symkeae-peathess2@dipe-a.thess.sch.gr) ]

**A. Στοιχεία Σχολικής Μονάδας**

Σχολική Μονάδα: .....

Διευθυντής/ντρια, Προϊστάμενος/η: .....

Τηλ. επικοινωνίας σχολικής μονάδας: .....

Email σχολικής μονάδας: .....

**Υπεύθυνος/η** για την επικοινωνία με το ΚΕΔΑΣΥ (Ονοματεπώνυμο/Ιδιότητα/Ειδικότητα):

.....

Η σχολική μονάδα **υποστηρίζεται** από: **Τμήμα Ένταξης**  **Εκπαιδευτικό/ούς Παράλληλης**  
**Στήριξης**

**Ενημέρωση** Γονέων/Κηδεμόνων για τις δυσκολίες που εντοπίστηκαν στον/στη μαθητή/τρια   
Από τον/την (π.χ. Δάσκαλο της τάξης, Φιλολόγο, Μαθηματικό) .....

**B. Στοιχεία Μαθητή/τριας**

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας:.....

Ονοματεπώνυμο πατέρα:.....

Ονοματεπώνυμο μητέρας:.....

Ημερομηνία Γέννησης: .....

Εγγραφή/Μετεγγραφή στη σχολική μονάδα (ημερομηνία):.....

Τάξη Φοίτησης: .....

Επανάληψη Τάξης:

Αν έχει επαναλάβει τάξη, ποια; .....

Καταγωγή/Μητρική Γλώσσα: .....

Έτη φοίτησης στο ελληνικό σχολείο (σε περίπτωση καταγωγής ή/και μητρικής  
γλώσσας εκτός της ελληνικής): .....

Σύνθεση Οικογένειας (τύπος οικογένειας/επιμέλεια, κηδεμονία):.....

.....

Συχνότητα Φοίτησης: .....

**Υποστηρίζεται/Υποστηρίχτηκε από:**

Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας:  Στο/α μάθημα/τα: .....

Τάξη Υποδοχής:  Έναρξη: .....

Αριθμός μαθητών/τριών του **τμήματος** που φοιτά ο/η μαθητής/τρια: .....

**Συστηματική Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και  
Υποστήριξη Μέσα στη Γενική Σχολική Τάξη**  
[απαντήσεις ανά εκπαιδευτικό που συμμετέχει στη συμπλήρωση του εντύπου]

Ποιες δυσκολίες εντοπίστηκαν στον/στη μαθητή/τρια;

- **Δυσκολίες στη μάθηση** (π.χ. προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, μαθήματα θεωρητικά/θετικά, γραφή/ανάγνωση/μαθηματικά)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Κοινωνικές-Συναισθηματικές δυσκολίες/θέματα συμπεριφοράς/θέματα προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ενέργειες και Δραστηριότητες Υποστήριξης, που πραγματοποιήθηκαν για τον/τη μαθητή/τρια μέσα στη Γενική Σχολική Τάξη

- **Εκπαιδευτικοί χειρισμοί στο πλαίσιο της τάξης** (π.χ. διαφοροποίηση στόχων και πρακτικών της διδασκαλίας, υποστηρικτικές παρεμβάσεις, κ.ά.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Συνεργασία με:** π.χ. Υπεύθυνο Τμήματος, Εκπαιδευτικό Τ.Ε./ΠΣ/ΣΣΖ<sup>1</sup>/Άλλον Εκπαιδευτικό της Σχολικής Μονάδας, Γονείς/Κηδεμόνες, ΚΕΔΑΣΥ, Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης/Σύμβουλο Ειδικότητας/Σύμβουλο ΕΑΕΕ, Φορέα, κ.ά

.....

.....

<sup>1</sup> Τ.Ε.: Τμήμα Ένταξης/ ΠΣ: Παράλληλη Στήριξη/ΣΣΖ: Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- **Αποτελέσματα εκπαιδευτικών χειρισμών στο πλαίσιο της τάξης**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- **Τι κυρίως σας προβληματίζει για τον/τη μαθητή/τρια**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Συμμετέχοντες/σες** στην υλοποίηση της Συστηματικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης του/της μαθητή/τριας μέσα στη Γενική Σχολική Τάξη και στη συμπλήρωση του παρόντος εντύπου

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Συνεργάστηκα με τον/τη μαθητή/τρια και την προηγούμενη σχολική χρονιά (Ναι/Όχι)	Υπογραφή

Ο/Η Διευθυντής/τρια-Προϊστάμενος/η  
της Σχολικής Μονάδας