

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ



ΚΟΥΚΛΟ

ΠΑΙΖΟΥΜΕ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Βήμα 1: Επιλογή Ιστορίας (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Ποιά ιστορία διαλέξατε και γιατί; (Διδακτέα Ύλη - Παραμύθι - Κοινωνικό Μήνυμα - Πρωτοβουλία Ομάδας - Άλλο):

Πόσες σκηνές έχει η ιστορία σας; Πως τις κατανείματε; (Κατάτμηση Ιστορίας):

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Με ποιον τρόπο αποφασίσατε να διαχειριστείτε την ιστορία με την ομάδα σας και να δημιουργήσετε το σενάριο;

Πως χωρίσατε με την ομάδα σας το σενάριο της ιστορίας σας; (Ανά Σκηνή – Υποομάδες – Αφηγητές):

Ποιοι είναι οι χαρακτήρες της ιστορίας σας;

Κάνετε μια μικρή ανάλυση για τους χαρακτήρες σας: (Προσθέστε ότι άλλο στοιχείο μπορεί να φαντάζεστε και βοηθάει στην διαμόρφωση του χαρακτήρα της κούκλας που θα φτιάξετε)

Όνομα Χαρακτήρα	Παρουσιαστικό	Φωνή	Κίνηση	Ρούχα/Στύλ

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώστε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Πως αποφασίσατε την διανομή των ρόλων; Πως υποδέχτηκε η ομάδα την διανομή; (Αριθμός Παιδιών/Ενηλίκων Συμμετεχόντων & Διανομή Χαρακτήρων – Έρευνα Ρόλου ανά Συμμετέχοντα):

Αναφέρετε τους στόχους που θέλετε να πετύχετε με την εφαρμογή του προγράμματος;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Βήμα 2: Κατασκευή (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Παρακαλούμε επισυνάψτε και στείλτε μας μαζί με το ημερολόγιο τυχόν φωτογραφικό υλικό της διαδικασίας.

Αρχικό Στάδιο για τον Υπεύθυνο Ομάδας

Πόσο χρόνο δώσατε στο στάδιο της κατασκευής της κούκλας σας;

Τι σας δυσκόλεψε; (Σχόλια):

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημα-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Στην Τάξη/Ομάδα

Πόσο χρόνο χρειάστηκε η ομάδα σας για την κατασκευή; (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς)

Ποιές ήταν οι ευκολίες και τα εμπόδια που παρατηρήσατε;

Ποιές δράσεις πήρατε για την ορθή εκτέλεση οδηγιών; (Κίνητρο Συμμετεχόντων – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

Πόσο κοντά φτάσατε στην κατασκευή των κούκλων σύμφωνα με το αρχικό σχέδιο που αναπτύξατε για τους χαρακτήρες;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Βήμα 3: Εμφύχωση (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Αρχικό Στάδιο για τον Υπεύθυνο Ομάδας

Πως ήταν η εμπειρία σας στο στάδιο της εμφύχωσης; Πόσο χρόνο δώσατε προσωπικά στην εξάσκηση με την δική σας κούκλα; (Εμπειρία & Χρόνος Εξάσκησης – Κινήσεις – Έκφραση Συναισθημάτων & Χρήση Φωνής):

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Στην Τάξη/Ομάδα

Πως ήταν η διαδικασία της εμπύχωσης με την ομάδα σας;

Πόσο χρόνο δώσατε μαζί με την ομάδα σας στην εξάσκηση και στον αυτοσχεδιασμό;

Βοήθησε, και αν ναι σε ποιο βαθμό ο αυτοσχεδιασμός;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημα-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Στην Τάξη/Ομάδα

Πως αναλύθηκαν οι ρόλοι μέσα στην ομάδα με την εμπύχωση; (Οδηγίες Κινησιολογίας – Χρήση Φωνής – Έκφραση Συναισθημάτων στο πλαίσιο του Αυτοσχεδιασμού – Ευκολίες – Δυσκολίες & Τρόπος Αντιμετώπισης – Κίνητρο Συμμετεχόντων – Επικοινωνία Υπεύθυνου & Ομάδας – Συνεργατικότητα – Αντιδράσεις – Συνολικός Απολογισμός Διαδικασίας):

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώστε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Βήμα 4: Δημιουργία Παράστασης (Δείτε το σχετικό βίντεο & σημειώσεις στο prasinaloga.gr)

Πως καταναίμαστε τον χρόνο σας; (σε διδακτικές ώρες για εκπαιδευτικούς)

Υπήρξε αποδοτική η συνεργασία της ομάδας; (Ευκολίες – Προβλήματα & Τρόπος Αντιμετώπισης – Αντιδράσεις & Αντιμετώπιση – Ομαδική Επικοινωνία & Συνεργασία – Πρωτοβουλίες):

Μέσα από την διαδικασία των προβών τι αλλαγές ανέκυψαν; Τι διορθώσεις κάνατε σε συνεργασία με την ομάδα σας;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημα-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Τι παρατηρήσεις έχετε να κάνετε κατά την εφαρμογή του σεναρίου στην πράξη; Κάνετε αλλαγές, και αν ναι τι είδους;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Επιλέξατε σκηνικό; Και αν ναι, τι είδους και γιατί; (Χρήση Σκηνικών & Σκηνικών Αντικειμένων)

Επιλέξατε μουσική; Και αν ναι, τι είδους και γιατί;

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημα-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Με ποιον τρόπο σκεφτήκατε να βιντεοσκοπήσετε την παράστασή σας;

Επιλέξατε να βιντεοσκοπήσετε ολοκληρη την παράσταση ή χρησιμοποίησατε την τεχνική του μοντάζ για να ενώσετε σκηνές; (Σκηνοθετικές Επιλογές)

Με ποιο τρόπο διαχειριστήκατε την ομάδα σας για την μαγνητοσκόπηση; Πως ανταποκρίθηκε η ομάδα στην μαγνητοσκόπηση; (Υποομάδες – Συνεργασία –εάν υπήρξε– με άλλους εκπαιδευτικούς – Ξεχωριστές Δράσεις – Ευκολίες & Εμπόδια – Τρόπος Αντιμετώπισης)

Ανάλυση ανά στάδιο

Καταγράψτε την πορεία δράσεων σύμφωνα με το κάθε στάδιο, αναφέροντας τις σκέψεις σας, τα προβλήματα που μπορεί να ανέκυψαν και πως τα αντιμετωπίσατε. Τις δικές σας πρωτοβουλίες, αλλά και των παιδιών/ομάδας και πως ήταν η μεταξύ σας συνεργασία. Συμπληρώσετε το ημερολόγιο δράσεων βημά-βήμα καθώς εφαρμόζετε το Κουκλοπαίζουμε. Θα σας βοηθήσει να οργανωθείτε πιο αποδοτικά.

Πως διαχειρίστηκε η ομάδα σας την δημιουργία παράστασης; Πετύχατε τους αρχικούς σας στόχους;
(Συνολικός απολογισμός παράστασης)

Προσωπικό Σημείωμα

Απολογισμός Προγράμματος εντός & εκτός Τάξης

α. Τι θεωρείτε ότι αποκομίσατε εσείς και οι συμμετέχοντες (παιδιά ή/και ενήλικες) από την συνολική διαδικασία, τι αλλαγές θα κάνατε και οποιαδήποτε άλλη παρατήρηση που έχετε;

β. Πως σας δυσκόλεψαν οι τωρινές συνθήκες με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση; Πως αντιμετωπίσατε εσείς και η ομάδα σας αυτήν τη νέα πρόκληση;

γ. Σας βοήθησαν τα βίντεο με το εκπαιδευτικό μας υλικό; Ποιες παρατηρήσεις/διορθώσεις θα κάνατε;