

ΠΡΑΞΗ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

<https://e-pimorfosi.cti.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΤΕΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

Αυτοματοποιημένο Μέρος Εξέτασης

Δείγματα Ερωτήσεων για τους εκπαιδευόμενους στα ΠΑΚΕ – υποψηφίους επιμορφωτές

(Γενικό Μέρος – Για όλες τις Συστάδες)

A/A	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			Σωστή απάντηση
1.	Πολλές έρευνες δείχνουν ότι οι ψηφιακά ιθαγενείς (digital natives) νεαροί μαθητές, παρόλο που έχουν πολλές δεξιότητες στο «χειρισμό» των ψηφιακών μέσων, υστερούν στη χρήση των ψηφιακών πόρων για μαθησιακούς σκοπούς και, κατά κανόνα, δεν έχουν κριτική ματιά όταν επιλέγουν και χρησιμοποιούν αυτούς τους ψηφιακούς πόρους. Η αναμενόμενη ωφέλεια των μαθητών και μαθητριών από τη χρήση των ψηφιακών μέσων για συγκεκριμένους σκοπούς και την κριτική προσέγγιση τους, αναμένεται να είναι σημαντική. Κατά κάποιο τρόπο, στο	A. Ο συλλογισμός δε μπορεί να είναι αληθής, καθώς η «πολύ βαθύτερη κατανόηση» της σχέσης των ψηφιακών περιβαλλόντων με τη γνώση, προϋποθέτει την άριστη και σε βάθος	B. Στην πραγματικότητα, όπως γενικότερα και με άλλα είδη γραμματισμού, οι ψηφιακώς ιθαγενείς, δεν έχουν ανάγκη από κάποια ιδιαίτερη διαπαιδαγώγηση. Σταδιακά, η χρήση των	Γ. Ο συλλογισμός είναι βάσιμος και πράγματι αυτή η διαφορά στην προσέγγιση είναι που καθιστά ουσιαστική τη	Γ

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			Σωστή απάντηση
	<p>σημείο αυτό έγκειται και το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό των εκπαιδευτικών: οι εκπαιδευτικοί μπορεί να μην έχουν τις δεξιότητες των μαθητών στο χειρισμό συγκεκριμένων ψηφιακών μέσων και περιβαλλόντων, αλλά έχουν μια πολύ βαθύτερη κατανόηση της σχέσης των περιβαλλόντων αυτών με τη γνώση και την ικανότητα κριτικής θεώρησης των πάσης φύσεως ψηφιακών πόρων</p> <p>Ποια από τις παρακάτω επιλογές φαίνεται να είναι πιο κοντά στην πραγματικότητα;</p>	<p>γνώση χειρισμού και χρήσης των περιβαλλόντων αυτών – το είδος δηλαδή και την ποιότητα γνώσης που έχουν συνήθως οι νεαροί μαθητές.</p>	<p>ψηφιακών μέσων θα τους οδηγήσει σε ανώτερα επίπεδα γραμματισμού.</p>	<p>συμβολή του σχολείου και γενικότερα του εκπαιδευτικού συστήματος στη διαμόρφωση του ψηφιακά εγγράμματος πολίτη.</p>	
2.	<p>Στη σύγχρονη αντίληψη για τους εκπαιδευτές ενηλίκων, θεωρείται γενικά ότι ο εκπαιδευτής από απόσταση (είτε σε σύγχρονα μαθήματα, είτε στην προετοιμασία εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού και υποστήριξης ασύγχρονων μαθημάτων) πρέπει να έχει μερικά πρόσθετα χαρακτηριστικά (δεξιότητες, γνώσεις κ.λπ.) και πολλές φορές αναφέρεται ως e-εκπαιδευτής.</p>	<p>A. Σωστό.</p>	<p>B. Λάθος.</p>		<p>A</p>
3.	<p>Στο πλαίσιο του Πληροφορικού (ή ψηφιακού) Γραμματισμού, επιθυμείτε να καλλιεργήσετε στους μαθητές σας μια κριτική στάση απέναντι στις ιστοσελίδες που επισκέπτονται όταν πλοηγούνται στο Διαδίκτυο. Παρακάτω αναφέρονται μερικά από τα κριτήρια με τα οποία μπορούμε να εκτιμήσουμε διάφορες παραμέτρους και χαρακτηριστικά ιστοσελίδων και ιστοχώρων στο Διαδίκτυο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Είναι η ιστοσελίδα/ο ιστοχώρος πρόσφατα ενημερωμένος; Επιπλέον παρέχεται πληροφόρηση για την τελευταία ημερομηνία κατά την οποία ενημερώθηκε; 2. Είναι εμφανής η πηγή των πληροφοριών που παρέχονται στον ιστοχώρο/στην ιστοσελίδα; Είναι 	<p>A. Τα 1, 2 και 3.</p>	<p>B. Τα 2, 3 και 4.</p>	<p>Γ. Τα 1, 3 και 4.</p>	<p>A</p>

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			Σωστή απάντηση
	<p>ο ιστοχώρος ή η ιστοσελίδα αρμόδιος για τις πληροφορίες που παρέχονται (π.χ. ιατρικές πληροφορίες σε προσωπικά, ανώνυμα blogs);</p> <p>3. Είναι εμφανής η ύπαρξη διαφημιστικών μηνυμάτων (εφόσον υπάρχουν) στον ιστοχώρο / στην ιστοσελίδα; Ειδοποιείται ο χρήστης για την ύπαρξη διαφημίσεων;</p> <p>4. Περιέχει ικανή ποσότητα πληροφοριών σχετικών με το θέμα της ιστοσελίδας του ιστοχώρου;</p> <p>Ποια από τα παραπάνω χαρακτηριστικά θεωρούνται ως τα πλέον σημαντικά για την αξιολόγηση ενός ιστοχώρου ή μιας ιστοσελίδας;</p>				
4.	<p>Εκπαιδευτικός Α: Για να δημιουργήσετε και να αξιοποιήσετε ουσιαστικά ένα ιστολόγιο για την τάξη σας οι απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να λάβετε υπόψιν είναι:</p> <p>α) να εφαρμόσετε κριτήρια αποτίμησής του που αφορούν για παράδειγμα, στην αξιοπιστία του ιστολογίου, στην διδακτική χρησιμότητα, στην αισθητική, στην λειτουργικότητα, στην ευκολία χρήσης, στη διεπαφή κλπ β) να διασφαλίσετε τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών σας γ) να ενημερώστε τους γονείς των μαθητών για το ιστολόγιο της τάξης, ώστε να παρακολουθούν τις εργασίες σας δ) να το αξιοποιήσετε ως εργαλείο συνεργασία με άλλες τάξεις</p>	Α. Τα ιστολόγια δεν έχουν παιδαγωγική υπόσταση.	Β. Τα ιστολόγια ελλοχεύουν πολύ περισσότερους κινδύνους από ότι τα οφέλη στην εκπαιδευτική πρακτική.	Γ. Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ιστολογίων αποτελεί μια συνηθισμένη πρακτική, αρκεί να λαμβάνει κανείς υπόψιν μια σειρά από ενέργειες.	Γ

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις					Σωστή απάντηση
	<p>Εκπαιδευτικός Β: Τα ιστολόγια είναι ουσιαστικά υπηρεσίες που εξυπηρετούν την προσωπική δημοσιογραφία και δεν προσφέρουν καμία προστασία των προσωπικών δεδομένων</p> <p>Με ποια από τις απαντήσεις είστε σύμφωνοι:</p>						
5.	<p>Επιλέξτε τη σωστή πρόταση:</p> <p>α) Τα συστήματα καθοδηγούμενης διδασκαλίας στηρίζονται κυρίως σε εποικοδομιστικές θεωρίες μάθησης. β) Τα περιβάλλοντα μάθησης μέσω (καθοδηγούμενης ή όχι) ανακάλυψης και διερεύνησης στηρίζονται κυρίως σε γνωστικές και συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης. γ) Τα περιβάλλοντα έκφρασης, οικοδόμησης, αναζήτησης και επικοινωνίας της πληροφορίας στηρίζονται κυρίως σε εποικοδομιστικές και κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης και βασίζονται στη συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.</p>	Α. Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	Β. Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	Γ. Μόνο η πρόταση (γ) είναι σωστή.	Δ. Καμία πρόταση δεν είναι σωστή.	Ε. Όλες οι προτάσεις είναι σωστές.	Γ.
6.	<p>Το πρόγραμμα e-twinning:</p> <p>A. Αποτελεί δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης που υποστηρίζει την εικονική κινητικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών.</p> <p>B. Αποτελεί αυτόνομη πρωτοβουλία μεταξύ σχολείων από διάφορες χώρες του κόσμου.</p>	1. Μόνο η απάντηση (Α) είναι σωστή.	2. Μόνο η απάντηση (Β) είναι σωστή.	3. Όλες οι απαντήσεις είναι λάθος.	1		
7.	<p>Οι μαθητές δυο σχολείων της ίδιας περιοχής, που δεν είναι όμως γειτονικά αλλά σχετικώς απομακρυσμένα μεταξύ τους, αποφασίζουν να υλοποιήσουν από κοινού ένα σχέδιο εργασίας (project) εκμεταλλευόμενοι τις επικοινωνιακές δυνατότητες που διανοίγονται με τη χρήση των ΤΠΕ. Πιο</p>	1. Συνδυασμένη χρήση επεξεργασίας κειμένου, για την προετοιμασία	2. Χρήση συνεργατικών εργαλείων επικοινωνίας όπως τα wikis, υπηρεσίες κοινής	3. Χρήση πινάκων ανακοινώσεων ή ιστοσελίδων, σε κάθε σχολείο,	2.		

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			Σωστή απάντηση
	<p>συγκεκριμένα, οι μαθητές πρόκειται να κάνουν μια συνδυασμένη έρευνα που αφορά σε ορισμένα πολιτισμικά χαρακτηριστικά της περιοχής τους και να δημοσιοποιήσουν τα αποτελέσματα, αλλά και όλο το πρωτογενές υλικό τους στο ιστοχώρο του κάθε σχολείου. Το ερώτημα που τίθεται σχετίζεται με τον καλύτερο ασύγχρονο τρόπο επικοινωνίας, ο οποίος προσφέρεται δηλαδή περισσότερο, για την υλοποίηση αυτού του σχεδίου εργασίας. Καλείστε να επιλέξετε εκείνο τον τρόπο που προσφέρεται περισσότερο, σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται παραπάνω.</p>	<p>ντοκουμένων και αποστολή στην άλλη ομάδα μαθητών με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>	<p>χρήσης και από κοινού επεξεργασίας κειμένων και υπολογιστικών φύλλων, υπηρεσίες «σύννεφου» (cloud), κτλ.</p>	<p>στις οποίες είναι δυνατόν να αναρτώνται τα σχετικά ντοκουμέντα από κάθε εξουσιοδοτημένο μαθητή.</p>	
8.	<p>Η πλατφόρμα e-me:</p> <p>(α) Παρέχει τη δυνατότητα αξιολόγησης των μαθητών/τριών από απόσταση.</p> <p>(β) Μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο από τους πιστοποιημένους χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.</p> <p>(γ) Επιτρέπει σε έναν/μία μαθητή/τρια να «μπει» στο e-me με τα στοιχεία (όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης) του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, χωρίς να χρειάζεται να δημιουργήσει νέο λογαριασμό στο e-me.</p> <p>(δ) Δίνει τη δυνατότητα στο χρήστη να αναρτήσει και μεταφορτώσει αρχεία τα οποία μπορεί να κάνει κοινόχρηστα με άλλους πιστοποιημένους χρήστες.</p> <p>(ε) Ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει έναν χώρο εργασίας, την «κυψέλη», να την κοινοποιήσει σε άλλους</p>	<p>1. Σωστά τα (γ), (δ) και (ε).</p>	<p>2. Σωστά τα (α), (β) και (δ).</p>	<p>3. Σωστά τα (β), (γ) και (ε).</p>	<p>1.</p>

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις				Σωστή απάντηση	
	χρήστες και να ορίσει ρόλους για αυτήν την κυψέλη.						
9.	<p>Ποιο από τα παρακάτω περιβάλλοντα μπορεί να αξιοποιηθεί για τη δημιουργία μιας ψηφιακής κοινότητας;</p> <p>A. Το Facebook.</p> <p>B. Το moodle.</p> <p>Γ. Το φόρουμ.</p>	1. Μόνο η απάντηση (Α) είναι σωστή.	2. Μόνο η απάντηση (Β) είναι σωστή.	3. Μόνο η απάντηση (Γ) είναι σωστή.	4. Όλες οι απαντήσεις είναι λάθος.	5. Όλες οι απαντήσεις είναι σωστές.	5.
10.	<p>Σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα επιλέγεται να αξιοποιούνται τα ψηφιακά μέσα σε όλο το εύρος της σχολικής ζωής και επομένως σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και δραστηριότητες του σχολείου. Μέσα από αυτή την επιλογή, στόχος της πολιτείας είναι να ανανεώσει συνολικά το σχολείο και τα προγράμματα σπουδών.</p> <p>Αυτό το εκπαιδευτικό σύστημα αντλεί από:</p>	1. Την απομονωμένη τεχνική προσέγγιση.		2. Την πραγματολογική προσέγγιση.		3. Την ολοκληρωμένη προσέγγιση.	3.