

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ
του με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020
και Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦΘ
ως προς το Πρόγραμμα και τους Επιμορφωτές
25-08-2020

Ο Πρόεδρος του Ι.Ε.Π.

Ιωάννης Αντωνίου

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 41/20-08-2020

Σήμερα, 20 Αυγούστου 2020, ημέρα Πέμπτη και ώρα 09:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Απουσιάζει η κ. Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Εισήγηση σχετικά με την επιμορφωτική ομάδα και το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Προϊσταμένη του Γραφείου Επιστημονικών Μονάδων Α΄ Κύκλου, έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 2270/19-08-2020):

«Βάσει του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α΄ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» και της Υ.Α Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (ΦΕΚ 2539 Β/25-06-2020), για την επίτευξη των στόχων της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, προβλέπεται σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων, στους οποίους θα ανατεθεί η υλοποίηση της πιλοτικής δράσης.

Κατ' εφαρμογή του άρθρου 9 της ως άνω Υ.Α., η επιμόρφωση προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο τουλάχιστον φάσεις από μέλη ΔΕΠ ή/και ΣΕΕ ή/και εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων ή/και στελέχη του Ι.Ε.Π..

Έχοντας λάβει υπόψη τα προγράμματα και τις επιμορφωτικές προτάσεις που έχουν κατατεθεί στην «Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και σε συνέχεια της υπ' αριθ. 39/2020 Πράξης του ΔΣ του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ.: 8709/06-08-2020, ΑΔΑ: 6ΟΓ8ΟΞΛΔ-Α20) με θέμα «[Εισήγηση σχετικά με τον ορισμό πολλαπλασιαστών για την υλοποίηση Επιμορφωτικών Δράσεων στο πλαίσιο της πιλοτικής δράσης "Εργαστήρια Δεξιοτήτων"](#)», εισηγούμαι περαιτέρω:

α) τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ και στελέχη της εκπαίδευσης ως **επιμορφωτές –εισηγητές** του θεωρητικού πλαισίου και της μεθοδολογίας καλλιέργειας δεξιοτήτων:

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ04.02, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Δημοπούλου Μαρία, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ΠΕ Α Αθήνας

Ιορδανίδου Μάρθα, Εκπαιδευτικός ΕΑΕ, ΜΕd Σχολική Παιδαγωγική, ΜΑ Σχολική Ψυχολογία, Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια του Υπουργείου Δικαιοσύνης (ΥΠ.ΔΙΚ), Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ)

Ιππέκη Βασιλική, ΠΕ 60, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

Καλαϊτζίδης Δημήτριος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής-Δρ Γεωγραφίας-Π.Ε.

Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Κύρδη Καλλιόπη, ΠΕ70, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Α Αθήνας, πολλαπλασιάστρια

Μέλλιου Κυριακή, PhD, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής

Μποέμη Παναγιώτα, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεατρικής Αγωγής, Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Μπρίνια Βασιλική, Επιστημονική υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, Τμήμα Πληροφορικής, ΟΠΑ

Μιχαηλίδου Βασιλική, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου, ΠΕ60 - 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Νάκου Αλεξάνδρα, ΠΕ60, Υποψ. Διδασκ. Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ΕΚΠΑ

Ναούμ Έλλη, ΠΕ60, προϊσταμένη πιλοτικού νηπιαγωγείου, Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ"

Νομικού Χριστίνα, Διευθύντρια Πιλοτικού Δημ. Σχολείου, Δρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Παπαδοπούλου Μ., ειδική στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, επιστημονική συνεργάτης στα τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών των Παν/μίων Σαβοΐας (Γαλλία) και Λιαοτσέγκ (Κίνα)

Παπαστυλιανού Αντωνία, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Παυλάκης Μάνος, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Learning & Development Director Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων / JA Greece
Ρετάλης Συμεών, Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά
Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ
Φανουράκη Κλειώ, Επίκουρη καθηγήτρια Θεατρολογίας-Διδακτικής του Θεάτρου: θεωρία και πράξη, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ
Χιόνη Μαρία, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Ε. Α΄ Αθήνας
Χρυσοστόμου Σμαράγδα, Καθηγήτρια Μουσικής Παιδαγωγίας και Διδακτικής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ
Ψυχάρης Σαράντος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ και Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης S.T.E.M.

Β) τα κάτωθι στελέχη της εκπαίδευσης και μέλη της ομάδας πολλαπλασιαστών πολλαπλασιαστές ως άνω πράξης με το ρόλο του **εμπυχωτή και συντονιστή της εργαστηριακής μελέτης** επί συγκεκριμένων ασκήσεων και εφαρμογών των θεματικών κύκλων ως εξής:

Αργύρη Παναγιώτα, ΠΕ03, υπ. διδασκ. ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ
Βλαχοκυριακού Φωτεινή ΠΕ84, πολλαπλασιάστρια
Ελένη Γεωργακοπούλου, Φιλολογος, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ
Θεοδοσέλη Κατερίνα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-Διευθύντρια 3ου Δημ. Σχ. Σερρών,
Μαγαλιού Μαρία, ΠΕ 79.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Γ' Αθήνας
Ξανάκης Απόστολος, Διδάσκων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Ερευνητής
Πανταζοπούλου Ευσταθία, ΠΕ70, υπ. διδασκ. ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ,
Πατρινόπουλος Ματθαίος, ΠΕ70, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Σταματοπούλου Γεωργίτσα, ΠΕ70, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας ΠΕ Δυτικής Αττικής,
Τσαπάρα Μαρία, ΠΕ60, πολλαπλασιάστρια
Μουταφίδου Άννα, ΠΕ60, πολλαπλασιάστρια
Τζωρτζάκης Ιωάννης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ81 (Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων), με έδρα το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου
Ψαθά Φωτεινή, ΠΕ 91.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δυτικής Αττικής

Γ) τα κάτωθι στελέχη του **Ι.Ε.Π.** ως επιμορφωτές, συντονιστές εργαστηρίων ή και εμπυχωτές του προγράμματος Πλατφόρμα 21: Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Αγιούμπ Μαρία-Σάλμα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Ι.Ε.Π.
Αστέρη Θεοδώρα, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.
Βυθούλκα Αναστασία, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Ι.Ε.Π.
Παπαδοπούλου Ελένη, Σύμβουλος Β΄ Ι.Ε.Π.
Πήλιουρας Παναγιώτης, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.
Τσιαντούλα Ισαβέλα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Ι.Ε.Π.
Χατζηλίου Αγγελική, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Ι.Ε.Π.
Χρυσσαλά Ρεββέκα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Ι.Ε.Π.

Δ) Το επιμορφωτικό και ενημερωτικό πρόγραμμα ως εξής: βλ. συνημμένο Πίνακα

Η επιμόρφωση υλοποιείται με τη μεθοδολογία της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ι.Ε.Π. και υποστηρίζεται ως προς τον σχεδιασμό, την τεχνολογία και την οργάνωση από τα στελέχη του Ι.Ε.Π..

Η επιμορφωτική ομάδα εργασίας θα εργαστεί αμισθί και στους συμμετέχοντες θα δοθεί σχετική βεβαίωση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Συνημμένα:

Πίνακας με το Πρόγραμμα της επιμόρφωσης και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει, ως έχει, την παραπάνω εισήγηση.

Ο Πίνακας με το Πρόγραμμα της επιμόρφωσης και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών αποτελεί Παράρτημα της παρούσας Πράξης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α΄ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

2. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Δεδομένου του χρονικού πλαισίου και βάσει ορθολογικού χρονοπρογραμματισμού, η επιμόρφωση της Α΄ φάσης θα υλοποιηθεί σε δύο επιμέρους στάδια:

A.1. Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών
Χρονικό διάστημα μίας εβδομάδας
Έναρξη: Δευτέρα 31.08.2020 – Λήξη: Παρασκευή 04.09.2020

A.2. Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολικών μονάδων, χωρισμένων σε δύο ομάδες (εφεξής: Επιμορφωτική Ομάδα Α και Επιμορφωτική Ομάδα Β)
Χρονικό διάστημα τεσσάρων εβδομάδων
Επιμορφωτική Ομάδα Α - Έναρξη: Δευτέρα 07.09.2020 – Λήξη: Τετάρτη 30.09.2020
Επιμορφωτική Ομάδα Β - Έναρξη: Τρίτη 08.09.2020 – Λήξη: Πέμπτη 01.10.2020

Ειδικότερα, αναφέρεται ότι:

η Επιμορφωτική Ομάδα Α θα επιμορφωθεί εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Δευτέρα και Τετάρτη (7/9, 9/9, 14/9, 16/9, 21/9, 23/9, 28/9 και 30/9) και ομοίωτρα η Επιμορφωτική Ομάδα Β, εκτός σχολικού ωραρίου, από 16:00 ως 18:30, κατά τις ημέρες: Τρίτη και Πέμπτη (8/9, 10/9, 15/9, 17/9, 22/9, 24/9, 29/9 και 1/10).

Επισημαίνεται ότι η αρχική ομάδα που θα επιμορφώσει τους πολλαπλασιαστές αποτελείται από **επιμορφωτές εγνωσμένων και αυξημένων προσόντων (μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, κ.τλ.)**, οι οποίοι έχουν σχεδιάσει και υποβάλει εκπαιδευτικά προγράμματα στην Πλατφόρμα 21+. Σημειώνεται ότι η συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται αμισθί.

Για λόγους διευκόλυνσης και απρόσκοπτης υλοποίησης της επιμόρφωσης, μετά από διαδικασία πρόσκλησης και επιλογής, ορίστηκαν ως πολλαπλασιαστές **140 εκπαιδευτικοί** αυξημένων προσόντων, με εμπειρία στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και στην επιμόρφωση (με έμφαση στην εξ αποστάσεως). Επιπλέον, ελήφθη υπόψη ως κριτήριο η υπηρεσιακή τους κατάσταση, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν περαιτέρω την πιλοτική φάση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, κατά το σχολικό έτος

2020-2021 (π.χ. υπηρεσία σε επιλεγέν πιλοτικό σχολείο ή όμορο). Σημειώνεται ότι η συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται αμισθί.

A.1. Επιμόρφωση πολλαπλασιαστών

(Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020 – Παρασκευή 4 Σεπτεμβρίου 2020)

Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης υλοποιείται κατά το διάστημα **πέντε** ημερών επί **τέσσερις** ώρες, κατά την πρώτη εβδομάδα του επόμενου σχολικού έτους, **ήτοι είκοσι (20) ώρες σύγχρονης**, ως εξής:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΕΣ (ΑΠΟ / ΕΩΣ)
Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020,	16:00-20:00
Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Τετάρτη 2 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Πέμπτη 3 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
Παρασκευή 4 Σεπτεμβρίου 2020	16:00-20:00
<p>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: Σε ολομέλεια παρουσιάζεται το θεωρητικό μέρος με 2- 3 δεκαπεντάλεπτες ως εικοσάλεπτες εισηγήσεις και 15 λεπτά για ερωτήσεις-απαντήσεις στο τέλος. Οι εισηγήσεις αυτές, χωρίς τη συζήτηση των δεκαπέντε λεπτών, θα βιντεοσκοπηθούν, κατόπιν συναίνεσης των συμμετεχόντων, και θα αναρτηθούν ως υλικό μελέτης. Όλες οι ενότητες θα ξεκινούν με ολομέλεια και θα γίνεται διαμοιρασμός σε τμήματα για τις εργαστηριακές εφαρμογές. Κατά το τελευταίο μισάωρο συγκαλούνται όλα τα τμήματα σε ολομέλεια, στην οποία κάθε τμήμα παρουσιάζει (5 λεπτά) τα συμπεράσματά του ως προς το Σχέδιο Δράσης του τμήματος.</p>	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Το Αναλυτικό πρόγραμμα των πέντε ημερών δίνεται παρακάτω)	
Ολομέλεια με προεδρείο	
16.00-16.50	A. Θεωρητικό μέρος – ερωτήσεις στο chat
16.50-17.00	Διάλειμμα
17.00-17.50	B. Θεωρητικό μέρος – ερωτήσεις στο chat
Εργαστηριακό τμήμα (πέντε τμήματα των 30 ατόμων)	
18.00-19.20	Εφαρμογές από όλες τις θεματικές Ασκήσεις: Εργασία σε συνάφεια με το ασκησιολόγιο που θα αναρτηθεί στο moodle Συζητήσεις
Ολομέλεια	
19.30-20.00	Παρουσίαση αποτελεσμάτων Συζήτηση

Αναλυτικότερα, τα παραπάνω έχουν ως εξής:

Αναλυτικό Πρόγραμμα επιμόρφωσης πολλαπλασιαστών¹

από Δευτέρα ως Παρασκευή: 31/8/2020 - 4/9/2020

Δευτέρα 31 Αυγούστου 2020**Γνωριμία με την Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00- 18: 30

*Παρουσίαση του περιεχομένου σπουδών και των εργαλείων εκπαιδευτικού προγραμματισμού (σχέδια δράσης, μεθοδολογία υλοποίησης)**Αρχές και μεθοδολογία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (κύκλοι δεξιοτήτων) -***Αστέρη Θ., Παπαδοπούλου Ε, Πήλιουρας Π., Σύμβουλοι ΙΕΠ***Συμμετοχή, Ευθύνη και Προνόμια στην ομάδα - Η ομαδική μας φύση***Παπαστυλιανού Ντόνα**, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ*Δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων στο σχολείο: Το παράδειγμα της Διαμεσολάβησης Ομηλίκων (Peer Mediation)***Ιορδανίδου Μάρθα**, Εκπαιδευτικός ΕΑΕ, ΜEd Σχολική Παιδαγωγική, ΜΑ Σχολική Ψυχολογία, Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια του Υπουργείου Δικαιοσύνης (ΥΠ.ΔΙΚ), Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ)**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.30-19.30****Εμπυχωτές/-τριες ομάδα ΙΕΠ:** Αγιούμπ Μαρία-Σάλμα, Βυθούλκα Αναστασία, Τσιαντούλα Ισαβέλλα, Χατζηηλίου Αγγελική, Χρουσαλά Ρεβέκκα

Ε ρ υ α σ τ ή ρ ι α	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων	Εξάσκηση στα εργαλεία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
	Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών	Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών	Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών	Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών	Εξοικείωση με το περιεχόμενο σπουδών
	Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας:	Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας:	Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας:	Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας:	Ασκήσεις για τη λειτουργία της ομάδας:
	ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος	ενσυναίσθηση, ταυτότητα, ομαδικότητα και Σχέδιο Δράσης του Τμήματος

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια**Συμπεράσματα- Ανάρτηση στο αποθετήριο της ομάδας των Σχεδίων δράσης και προτάσεων καλής πρακτικής**¹ Το Αναλυτικό Πρόγραμμα (π.χ. ώρες, ομιλητές) δύναται να υποστεί τυχόν αλλαγές οι οποίες ενδέχεται να προκύψουν σε περιπτώσεις ανωτέρας βίας.

Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου 2020

Διερευνητική μάθηση στην ομάδα και ψηφιακές δεξιότητες**ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ** 16.00- 17.50

Νέες εξελίξεις στις θεωρίες μάθησης: Από τη διερεύνηση στη δημιουργικότητα, την ενσώματη και την κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση μέσω STEAM εργασιών

Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Γεφυρώνοντας το ψηφιακό χάσμα : ψηφιακές δεξιότητες στην εποχή των Ανοικτών Δεδομένων (Ψηφιακή ανάλυση & οπτικοποίηση κειμένου, StoryMap Js, διαλειτουργικό βιογραφικό

Παπαδοπούλου Μ., ειδική στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, επιστημονική συνεργάτης στα τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών των Παν/μίων Σαβοΐας (Γαλλία) και Λιαοτσέγκ (Κίνα)

*Η προστιθέμενη αξία του physical computing **και του IoT** μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην υλοποίηση μαθησιακών στόχων και στην απόκτηση εγκάρσιων δεξιοτήτων*

Σαράντος Ψυχάρης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ και Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης S.T.E.M.

Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.20

Εμπυχωτές/-τριες: Ελένη Γεωργακοπούλου, Φιλολόγος, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Παναγιώτα Αργύρη, Μαθηματικός, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Ευσταθία Πανταζοπούλου, Δασκάλα, υπ. διδασκ., ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ, δρ. Ματθαίος Πατρινόπουλος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ70), 2ο ΠΕΚΕΣ, Δρ. Απόστολος Ξενάκης, Διδάσκων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Ερευνητής, Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Ε ρ γ α σ τ ή ρ ι α	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις και παραδείγματα για όλους τους θεματικούς κύκλους

19.30-20.00 Συζήτηση σε ολομέλεια- Ανάρτηση προτάσεων καλής πρακτικής

Τετάρτη 2 Σεπτεμβρίου 2020**Καλλιεργώντας τις Δεξιότητες της Μάθησης (Επικοινωνία, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα) σε όλους τους θεματικούς κύκλους**

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00- 17.50

*Καλλιεργώντας τις δεξιότητες μάθησης μέσω της Θεατρικής και της Μουσικής Αγωγής: Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές***Κλειώ Φανουράκη**, Επίκουρη καθηγήτρια Θεατρολογίας-Διδακτικής του Θεάτρου: θεωρία και πράξη, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ**Σμαράγδα Χρυσοστόμου**, Καθηγήτρια Μουσικής Παιδαγωγίας και Διδακτικής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ**Παναγιώτα Μποέμη**, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεατρικής Αγωγής, Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.20****Εμπυχωτές/-τριες οι πολλαπλασιάστριες:** Μαγαλιού Μαρία, ΠΕ 79.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Γ' Αθήνας, Ψαθά Φωτεινή, ΠΕ 91.01, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δυτικής Αττικής

εργαστήρια	ΤΜΗΜΑ Α	ΤΜΗΜΑ Β	ΤΜΗΜΑ Γ	ΤΜΗΜΑ Δ	ΤΜΗΜΑ Ε
	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους	Ασκήσεις για όλους τους θεματικούς κύκλους

19.30-20.00

Συζήτηση σε ολομέλεια- Ανάρτηση παραδειγμάτων καλής πρακτικής**Πέμπτη 3 Σεπτεμβρίου 2020****Μαθησιακές Στρατηγικές για την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του Νου με παραδείγματα από όλους τους θεματικούς κύκλους**

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ 16.00- 17.50

*Σχεδιασμός ροών μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard***Συμεών Ρετάλης**, Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά**Κυριακή Μέλλιου**, PhD Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60, 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής*Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την επιχειρηματική σκέψη: Μεθοδολογία ανάπτυξης Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων για Εκπαιδευτικούς.***Παυλάκης, Μ.**, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Learning & Development Director Σωματείου

Επιχειρηματικότητα Νέων / JA Greece

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 18.00-19.20

Εμφυχωτές/-τριες οι πολλαπλασιαστές: Τσαπάρα Μαρία, ΠΕ60, Θεοδοσέλη Κατερίνα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας-Διευθύντρια 3ου Δημ. Σχ. Σερρών, Μουταφίδου Άννα, ΠΕ60, Βλαχοκυριακού Φωτεινή ΠΕ84, Τζωρτζάκης Ιωάννης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ81 (Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων), με έδρα το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΓΜΗΜΑ Α	ΓΜΗΜΑ Β	ΓΜΗΜΑ Γ	ΓΜΗΜΑ Δ	ΓΜΗΜΑ Ε
Εργαστήριο	Εξέλιξη μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Παν. Harvard	Εξέλιξη μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard	Εξέλιξη μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard	Εξέλιξη μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard	Εξέλιξη μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τις στρατηγικές/ρουτίνες σκέψης του Πανεπιστημίου Harvard
Εργαστήριο	Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας	Εφαρμογές καινοτομίας & επιχειρηματικότητας

19.30-20.00

Συζήτηση σε ολομέλεια- Ανάρτηση Σχεδίων Δράσης Τμήματος και καλών πρακτικών

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 11:50, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Μάρθα Θωμοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο