

Συζητούμε για τη μόλυνση του περιβάλλοντος

- 5 Η Καιτούλα λέει τη γνώμη της για την καταστροφή της θάλασσας από το πετρέλαιο.

(γνώμη) **Πιστεύω ότι δεν πρέπει να χύνεται καθόλου πετρέλαιο στη θάλασσα.** (επιχειρήματα) **επειδή** οι πετρελαιοκηλίδες την καταστρέφουν. Τα ψάρια δεν μπορούν να αναπνεύσουν, τα θαλασσοπούλια δε βρίσκουν τροφή, οι ακρογιαλίες μολύνονται. (συμπέρασμα) **Επομένως** πρέπει τα πλοία να μεταφέρουν το πετρέλαιο με περισσότερη προσοχή.



- Συζήτησε με το διπλανό σου και γράψε τη γνώμη σου για τη ρύπανση του αέρα από τα καυσαέρια.

Λέω τη γνώμη μου:

.....

Υποστηρίζω τη γνώμη μου με επιχειρήματα:

.....

νομίζω ότι,
η γνώμη μου
είναι στή

γιατί, επειδή,
διότι

για το λόγο αυτό,
άρα, επομένως

Καταλήγω σε ένα συμπέρασμα:

.....

Το ανθρώπινο θάύμα



- Εσείς τι γνώμη έχετε για το διαδίκτυο; Έχετε ποτέ περιπλανηθεί στις σελίδες του; Αν ναι, για ποιο λόγο; Συμφωνείτε με την άποψη του πατέρα ή της μητέρας;
- Πάρτε μέρος και εσείς στη συζήτηση της οικογένειας για το διαδίκτυο. Το παραπάνω κείμενο «Φρέλιγμες πληροφορίες για τα παιδιά» θα σας βοηθήσει να υποστηρίξετε την άποψή σας με επικειρήματα.

Όταν συζητάτε και θέλετε να υποστηρίξετε την άποψή σας με επικειρήματα:

• Βάζετε σε μια σειρά τις σκέψεις σας δικαιολογώντας κάθε φορά τις απόψεις σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους συνδέσμους «**υπάρι, αφού, επειδή**».

• Για να συνδέσετε τις απόψεις σας χρησιμοποιείτε φράσεις και λέξεις όπως: **επιπλέον, εκτός από αυτά, άρα, διότι, δεν αποκλείεται να...**

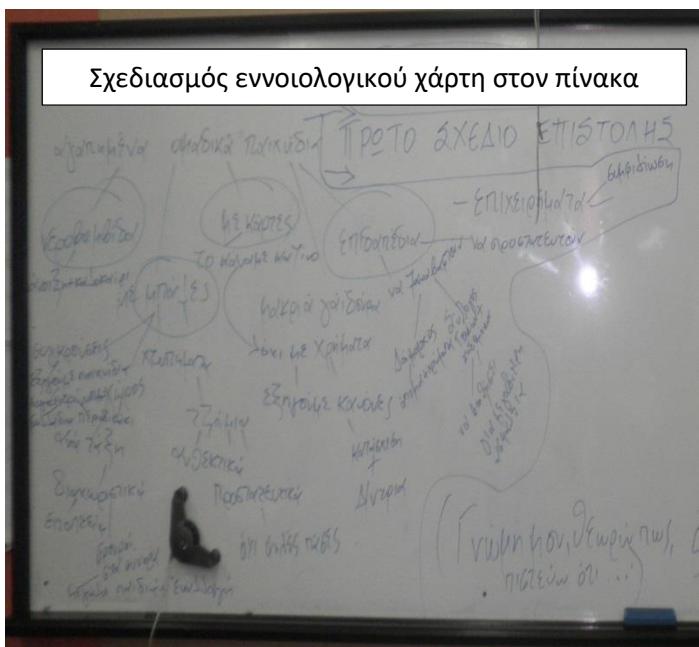
• Ακούτε με προσοχή τα επικειρήματα του ουνοματικού σας και προσπαθείτε να τον πέισετε για τη δική σας γνώμη. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις φράσεις: **νομίζω ότι, καλά όσα λες αλλά, άμα ... τότε, κ.ά.**

Γράψτε τώρα το πιο πειστικό σας επικείριμα.

.....

.....

.....



Σχεδιασμός εννοιολογικού χάρτη στον πίνακα

ΚΕΙΜΕΝΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ

Για να συνθέσουμε ένα κείμενο με επιχειρήματα χρησιμοποιούμε:

- ανεπαρτάτα
- αιτιολογικές προτάσεις (βλ. ενότητα 16.4 Η)

Επίσης, εκθέτουμε τα επιχειρήματα στη λογική τους σειρά.

Στα περιγραφικά και στα αφηγηματικά κείμενα παρουσιάζω πρόσωπα, πράγματα, γεγονότα και καταστάσεις (αναφορικός λόγος). Στα κείμενα που περιέχουν οδηγίες και επιχειρήματα προσπαθώντα να οδηγήσων τον αναγνώστη σε μια ορισμένη ενέργεια ή συμπεριφορά (κατεύθυντικός λόγος).

Επαναλεξή Αθηνών, περίπτωση προπαρασκευής
Μετρώντας το προπαρασκευασμένο ψωμί από την οποία γεννήθηκε το πρώτο γεύμα, ανατρέποντας την ημέρα της προπαρασκευής.
Μετρώντας το προπαρασκευασμένο ψωμί από την οποία γεννήθηκε το δεύτερο γεύμα, ανατρέποντας την ημέρα της προπαρασκευής.
Β. Κανονισμός
Οι παιδιά πρέπει να παρατηρούν την προπαρασκευή των αποτελεσμάτων της προπαρασκευής της ημέρας που έγινε προπαρασκευή.
Κανονισμός Δεξαμενής
Οι παιδιά πρέπει να παρατηρούν την προπαρασκευή της δεξαμενής που έγινε προπαρασκευή.
Κανονισμός Λεζέκου
Οι παιδιά πρέπει να παρατηρούν την προπαρασκευή της λεζέκου που έγινε προπαρασκευή.

23

