

ΥΠΑΙΘ-ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας-1^ο ΠΕΚΕΣ
Περιφέρεια ΔΣ Ανατολικής Θεσ/νίκης & Χαλκιδικής ΣΕΕ ΠΕ70 Μ.Αι.Κέκια

Επιμορφωτικές τηλεσυναντήσεις εκπαιδευτικών

**Σχεδιασμός σύγχρονου εξ αποστάσεως
μαθήματος στο δημοτικό:
παιδαγωγικές αρχές και πρακτικές**

Μέλλω (Αιμιλία) Κέκια
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70

Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2020

Ταξιδεύοντας μέσα στο 2^ο κύμα της πανδημίας και της σχολικής ΕξΑΕ...



...και αναζητώντας ελπίδα για ζωή και νέο διδακτικό ρόλο στη σύγχρονη ψηφιακή τάξη

Διαφορές face to face και σύγχρονης εξ αποστάσεως σχολικής διδασκαλίας



Κεντρικό παιδαγωγικό ερώτημα/ζητούμενο

Πώς μπορούμε ως εκπαιδευτικοί να υποστηρίξουμε τα παιδιά αυτήν τη δύσκολη περίοδο στο να **αλληλεπιδράσουν στα σύγχρονα ΕΞΑΕ μαθήματά μας μαζί μας** και με τα **διδακτικά μας υλικά**, με τους/τις **συμμαθητές/ριές** τους, την **κοινότητά τους**, τον **κόσμο όλον** και έτσι να προάγουμε:

- ✓ **ψυχολογική ενδυνάμωση** και
- ✓ **κριτική και δημιουργική**
-κοινωνική & ακαδημαϊκή- αγωγή και μάθηση;

Παιδαγωγικές αρχές σχεδιασμού μαθήματος=υλικού+διάδρασης στη σχολική ΕξΑΕ

Εμείς και τα υλικά που σχεδιάζουμε θα πρέπει:

- Να καθοδηγούν/με τους μαθητές/τις μαθήτριές μας βήμα βήμα
- Να υποστηρίζουν/με την κάθε τους προσπάθεια
- Να επεξηγούν/με με σαφήνεια και επάρκεια
- Να παρέχουν/με ερεθίσματα και να προκαλούν/με ενδιαφέρον
- **Να τους/τις μαθαίνουν/με πώς να μαθαίνουν ΜΟΝΟΙ/ΕΣ τους**

Έννοια-κλειδί: Μαθητοκεντρική εστίαση παιδ.σχεδιασμού ΕξΑΕ

Οδηγός ΕξΑΕ ΙΕΠ 2020, Μανούσου, 21.4.2020, <https://www.youtube.com/watch?v=tETXDs7NEiw>

Μαθαίνουμε πώς να μαθαίνουμε ΜΟΝΟΙ/ΕΣ μας:



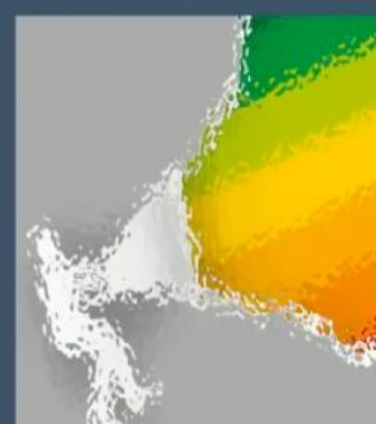
Διερευνώ



Συνεργάζομαι



Οικοδομώ



Δημιουργώ

Αναστασιάδης, 12.11.2020, <https://www.edivea.org/>

1. Περιεχόμενο, χαρακτηριστικά υλικού και είδη ΣΔ

Περιεχόμενο

- Κείμενα, Εικόνες, Σχέδια-σχήματα, Βίντεο, Χάρτες αλλά και Δραστηριότητες, Ασκήσεις, Παιχνίδια κ.ά. από επίσημους πόρους ΥΠΑΙΘ (ebooks, Φωτόδεντρο, Πρωτέας, Αίσωπος) και εναλλακτικούς

Χαρακτηριστικά υλικού

- Σαφές, σύντομο, απλό, με φιλικό ύφος, καλαίσθητο
Με ξεκάθαρη δομή, καλή κατάτμηση της ύλης
Να είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας & να παρέχει παραδείγματα
Να υπάρχει ανατροφοδότηση και εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου

Είδη δραστηριοτήτων: Κατανόησης, αναστοχασμού & δημιουργικής εφαρμογής νέων εννοιών

- Κριτική Επεξεργασία κειμένων, βίντεο ή εικόνων, Ανοικτές ερωτήσεις, Δημιουργικά παιχνίδια μάθησης διαφόρων ειδών, αλλά και Quiz, Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Σταυρόλεξα, Κρυπτόλεξα, Ακροστοιχίδες

2. Οργάνωση, δομή και υφή ΣΔ

- **Οργάνωση** ανά στόχο, ανά (δια)θεματικό μάθημα/ενότητα ή/και χρονική περίοδο
- **Βασική δομή:** εισαγωγή/στοχοθεσία, κύρια δράση, ανατροφοδότηση
- **Υφή:** Έμφαση στην **ποιότητα** και όχι στην ποσότητα, στη **διαδοχή** και όχι στην αποσπασματικότητα, στον **αναστοχασμό** και όχι στη βαθμολόγηση, στην **αυτονομία/χειραφέτηση** και όχι στην εξάρτηση...

3. Ανατροφοδότηση

Είναι σημαντικό να είναι προσδιορισμένο πού, πότε και πώς θα δοθεί ανατροφοδότηση στον μαθητή ή στη μαθήτριά.

Υπάρχουν οι εξής βασικές επιλογές:

- *Να συζητηθεί προφορικά στην τηλεδιάσκεψη*
- *Να είναι αυτόματη, π.χ. σε ένα τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σε ένα σταυρόλεξο κοκ στο περιβάλλον της e-τάξης*
- *Να υπάρχει στο τέλος του φύλλου εργασίας-κατ' οίκον εργασίας*
- *Να δοθεί σε ξεχωριστό αρχείο μια μέρα μετά (αυτο-ετερο-αξιολόγηση)*

Εφαρμογή στην πράξη

Για να επιλέξω/μετασχηματίσω/σχεδιάσω υλικό και δραστηριότητες (=μαθήματα) με τη μαθητοκεντρική φιλοσοφία που αναφέραμε για webex και συνδυασμούς της με εργασίες σε e-me, eclass...,
πρέπει να πάρω μια **σειρά παιδαγωγικών αποφάσεων με κύριο γνώμονα:**
τις ανάγκες των παιδιών της τάξης μου, τους μαθησιακούς στόχους κάθε αντικειμένου και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της ΕΞΑΕ (παιδαγωγικές και τεχνικές δυνατότητες)

3 αποφάσεις ↔ επιλογές

- 1. ΑΠΣ/Σκοποθεσία, ΩΠ ΕΞΑΕ και διδακτικός χρόνος e-μαθήματος/ων**
- 2. Διδακτικά υλικά και διαδοχή δραστηριοτήτων e-μαθήματος/ων**
- 3. Εργαλεία σύγχρονης τάξης ΕΞΑΕ για υλοποίηση e-μαθήματος/ων**

1^η απόφαση:

**ΑΠΣ/Σκοποθεσία, ΩΠ ΕΞΑΕ & διδακτικός χρόνος
e-μαθήματος/ων**

Δεδομένου του **προγραμματισμού** μας από την αρχή της χρονιάς και της **αναστολής λειτουργίας ΔΣ** έως τις 7/12/2020 (τουλάχιστον),
έχουμε τη δυνατότητα

(επανα)προγραμματισμού του έργου μας σε 15ημερη ΕΞΑΕ βάση:

*(Επανα)Σχεδιασμός διδασκαλίας ενότητας/σειράς μαθημάτων
ανά γνωστικό αντικείμενο διάρκειας 2 εβδομάδων
με βάση **επιλογές από σκοπούς & στόχους** μας
και διαθέσιμο **διδακτικό χρόνο***

Ενδεικτικό πρόγραμμα 15ημερης περιόδου αναστολής

4^η εβδομάδα Νοεμβρίου

| 1 ^η μέρα/Δ | 2 ^η μέρα/Τ | 3 ^η μέρα/Τ | 4 ^η μέρα | 5 ^η μέρα |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Γλώσσα | Γλώσσα | Γλώσσα | Μαθημ | ΜΠ/Φυσ |
| ... | | | | |
| ... | | | | |
| Μαθήματα | | Μαθήματα | | Μαθήματα |
| ειδικοτήτων | | ειδικοτήτων | | ειδικοτήτων |

1^η εβδομάδα Δεκεμβρίου

| 1 ^η μέρα | 2 ^η μέρα | 3 ^η μέρα | 4 ^η μέρα | 5 ^η μέρα |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Γλώσσα | Γλώσσα | Γλώσσα | Μαθημ | ΜΠ/Φυσ |
| | | | | |
| | | | | |
| Μαθήματα | | Μαθήματα | | Μαθήματα |
| ειδικοτήτων | | ειδικοτήτων | | ειδικοτήτων |

**2-3 αντικείμενα ΠΕ70 την ημέρα σε 3-4 αντιστοίχως σύγχρονες ΕΞΑΕ ώρες των 30' .
 Σύνολο ωρών σύγχρονης ΠΕ70 και ειδικοτήτων την εβδομάδα: 25 (17 ΠΕ70 + 8 Ειδικότητες)**

Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα ΕΞΑΕ

18^ο ΔΣ Σχολείο Θεσσαλονίκης – ... Τάξη

| ΩΡΕΣ | ΔΕΥΤΕΡΑ | ΤΡΙΤΗ | ΤΕΤΑΡΤΗ | ΠΕΜΠΤΗ | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ |
|------|---|--|--|--|---|
| 1η | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ |
| 2η | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ |
| 3η | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΑΓΓΛΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ |
| 4η | ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ |
| 5η | ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΛΩΣΣΑ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΟΥΣΙΚΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ https://minedu-primary.webex.com/meet/ | ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ https://minedu-primary.webex.com/meet/ |

| ΩΡΕΣ | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ |
|------|-------------|-------------------------|
| 1η | 14:10-14:40 | (διάλειμμα 14:40-14:50) |
| 2η | 14:50-15:20 | (διάλειμμα 15:20-15:30) |
| 3η | 15:30-16:00 | (διάλειμμα 16:00-16:10) |
| 4η | 16:10-16:40 | (διάλειμμα 16:40-16:50) |
| 5η | 16:50-17:20 | λήξη μαθημάτων |

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Οι εργασίες θα αναρτώνται από τους εκπαιδευτικούς στις πλατφόρμες του ΠΣΔ (eclass.sch.gr/eme)

| ΕΠΩΝΥΜΟ | ΟΝΟΜΑ | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ eclass.sch.gr ή e-me. sch.gr | MEETING ROOM NUMBER |
|---------|-------|---|---------------------|
| | | Γλώσσα, μαθηματικά κλπ: https://eclass.sch.gr/courses/9190630101/ | 121 265 1023 |
| | | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ https://eclass.sch.gr/courses/9190630177/ | 121 230 0101 |
| | | https://eclass.sch.gr/courses/9190630116/ | |
| | | ΜΟΥΣΙΚΗ: | 1219867717 |
| | | ΑΓΓΛΙΚΑ: | 1212215332 |
| | | ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ: https://eclass.sch.gr/courses/9190014105/ | 1212459292 |
| | | ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ: | 124 036 3229 |
| | | ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓ.: https://e-me.edu.gr/groups/...dimAB-THESSdrama-theatre | 1248490701 |

ΟΔΗΓΙΕΣ

Κάνοντας κλικ στον σύνδεσμο (URL) μπορείτε να συνδεθείτε από υπολογιστή στο ψηφιακό δωμάτιο Webex.

Εναλλακτικά, για πιο εύκολη σύνδεση από smartphone-tablet χρησιμοποιήστε τον αριθμό (personal meeting room number), αφού καλέσετε το 21-1990-2394 ή το 21-1198-1029. Σε κάθε περίπτωση, δίνετε το ονοματεπώνυμο του παιδιού.

Καλό θα ήταν να έχετε εγκατεστημένη την εφαρμογή στον υπολογιστή/smartphone/tablet. Όσοι δεν έχετε εγκαταστήσει την εφαρμογή στον υπολογιστή σας, μπορείτε να την κατεβάσετε από εδώ: <https://www.webex.com/downloads.html>. Ακολουθήστε τις οδηγίες εγκατάστασης και συνδεθείτε.

2^η απόφαση:

**Διδακτικά υλικά
και διαδοχή δραστηριοτήτων e-μαθήματος/ων**

ΓΛΩΣΣΑ Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

περιγραφή και στόχοι

βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα html

διαδραστικό βιβλίο μαθητή εμπλουτισμένα html/pdf

βιβλία για αμβλύωπες

διδασκτικό πακέτο βιβλία pdf

βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα iBooks

ΜΕΤΑΒΕΙΤΕ ΣΤΟ ΠΡΟΗΓΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις κλειδιά

Αναζήτηση

Παράδειγμα σχεδιασμού e-ενότητας γλώσσας

• Πρώτη εβδομάδα (6-8 διδ ώρες, 3-4 δίωρα)

• 1^ο δίωρο (30'+30')

- ✓ **Ανάγνωση κειμένου επιλεγμένης θεματικής από διαδραστικό ή έντυπο βιβλίο Γλώσσας και 1^η λεξικογραμματική δραστηριότητα** με βάση το είδος στο οποίο ανήκει το κείμενο (από βιβλίο ή προσωπικό Φύλλο Εργασίας)
- ✓ *Γραπτή ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση σε επίπεδο ολομέλειας* (πχ με προβολή απαντητικού φύλλου από εκπαιδευτικό και αυτοαξιολόγηση από παιδιά)

• 2^ο δίωρο (30'+30')

- ✓ **2^η δραστηριότητα λεξιλογίου** με βάση το ίδιο κείμενο: αναζήτηση επιλεγμένων λέξεων κειμένου σε έντυπο σχολικό ή 'Μικρό λεξικό' ΤΥ και eΛεξικό ΚΝ σε *Πύλη Ελληνικής Γλώσσας*, καταγραφή τους σε αλφαβητική σειρά σε τετράδιο λεξιλογίου και κριτικός σχολιασμός των διαφορετικών ερμηνειών ή παραδειγμάτων τους μετά από αντιπαραβολή σε διαφορετικά κείμενα (βοηθητική πηγή τα σενάρια 'Πρωτέα' του ΚΕΓ)
- ✓ *Προφορική ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση σε επίπεδο ολομέλειας*

• 3^ο δίωρο (30'+30')

- ✓ **3^η δραστηριότητα παραγωγής , αναθεώρησης και δημοσιοποίησης γραπτού είδους κειμένου για συγκεκριμένο σκοπό και προς συγκεκριμένο αποδέκτη**
- ✓ *Γραπτή ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση σε επίπεδο ολομέλειας με χρήση του εργαλείου Chat*

• 4^ο δίωρο (εάν είναι διαθέσιμο στο ΩΠ της τάξης)

- ✓ **4^η δραστηριότητα αναστοχασμού επί όλης της διαδικασίας παραγωγής γραπτού κειμένου σε συγκ ΚΠ πλαίσιο**
- ✓ *Προφορική ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση σε επίπεδο ολομέλειας*

Η ΓΩΝΙΑ
ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΡΞΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Μελίνα Καρακώστα



«Τ... όπως Αποστόλης»

Εκδόσεις: Πατάκη

Εικονογράφηση: Γιώργος Σγουρός

Διαβάζει ο ηθοποιός Στάυρος Κώππας

ΑΚΟΥΣΕ ΚΑΙ ΣΕΦΥΜΙΣΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

YouTube GR

Αναζήτηση



Ο Μικρός Πρίγκιπας (audio book)

17.033 προβολές • 22 Οκτ 2015

181

16

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ



Ακουστικά βιβλία

ΕΓΓΡΑΦΗ

Παράδειγμα σχεδιασμού e-ενότητας γλώσσας

- **Δεύτερη εβδομάδα (6-8 διδ ώρες, 3-4 δίωρα)**
- **1^ο ή και 2^ο δίωρο (30'+30')**
 - ✓ **Δραστηριότητες εμπέδωσης ή και εμπάθυνσης** στις κεντρικές γλωσσικές έννοιες που διδάχθηκαν την προηγούμενη εβδομάδα
- **3^ο δίωρο (30'+30')**
 - ✓ **Ανάγνωση λογοτεχνικού κειμένου από Ανθολόγιο ή Μικρό Αναγνώστη ή Ανοικτή Βιβλιοθήκη ή ...** σε σχέση με το θέμα της ενότητας
- **4^ο δίωρο (εάν είναι διαθέσιμο στο ΩΠ της τάξης)**
 - ✓ Συνοδευτική **φιλιαναγνωστική δραστηριότητα δημιουργικής γραφής** σε σχολικό τετράδιο: αλλαγή τίτλου βιβλίου, αλλαγή τέλους, επινόηση διαφορετικής ιστορίας... ή και **εναλλακτικά παιχνίδια λόγου και τέχνης** (εικαστικά, μουσικά, θεατρικά-κινητικά)
 - ✓ Παρουσίαση των εργασιών στην ολομέλεια με χρήση padlet

**Εναλλακτικά υλικά, εναλλακτικοί σχεδιασμοί,
εναλλακτικές διαδρομές...**

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα > 2010-2020 > Αισθητική Αγωγή > Θέατρο

📄 ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΑΦΙΣΑ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ 📺 📄 ⬇️

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ 📌 🐦 📄

🌸 ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ

Φτιάχνοντας τη δική μας αφίσα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ανοιχτή διαδραστική δραστηριότητα κατασκευαστικής δημιουργίας μιας θεατρικής αφίσας. Κύριοι στόχοι του μαθησιακού αντικειμένου είναι η καλλιέργεια της αισθητικής έκφρασης και η δημιουργία άμεσης αισθητικής εμπειρίας.

Το μαθησιακό αντικείμενο δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να κατασκευάσουν τη δική τους ψηφιακή θεατρική αφίσα, εξασφαλίζοντας άμεση συμμετοχή στην αισθητική εμπειρία.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

θεατρική αφίσα

θεατρική παράσταση

πληροφορίες

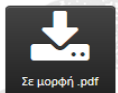
διοργάνωση

γραμματσοειρά

Πρωτέας:

εκπαιδευτικά σενάρια για τα γλωσσικά μαθήματα

Κατεβάστε το σενάριο



Σε μορφή .pdf



Σε μορφή .doc

Συνοδευτικά



Ιστορίες

Δημιουργός: Ειρήνη Τζοβλά

Βαθμίδα εκπαίδευσης - Τάξη: Α' Πρωτοβάθμια
Διδακτικό αντικείμενο: Νεοελληνική Γλώσσα
Διαθεματικό: Όχι

Συνταγμένο σενάριο**Εφαρμογές του σεναρίου**

- Ειρήνη Τζοβλά, Ιστορίες
- Μαρίνα Λάγουρη, Ιστορίες

παιχνίδια ηρώων

**Εξερευνώ τις ιστορίες****Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα****‘Πρωτέας’ και ‘Ψηφίδες’**<http://proteas.greek-language.gr/> & <http://www.e-istories.gr>

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

Όταν οι ήχοι συναντούν τα χρώματα

3 ώρες Κατεβάστε σε μορφή PDF

1 2 3 4 5

ΑΝΑΚΛΥΠΤΩ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ Διευκρίνιση

Διαδραστικό Βίντεο

Πατήστε τα διαδραστικά στοιχεία εφόσον εμφανίζονται κατά την αναπαραγωγή του βίντεο για ερωτήσεις και πληροφορίες!

Ερωτήσεις Πληροφορίες

0:00 / 1:39

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ Η ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ

Πληκτρολογήστε εδώ για αναζήτηση

1:05 μμ 25/11/2020

<http://aesop.iep.edu.gr/node/7077/1851>



«Πείνα για λέξεις»: «Αυτού του είδους η πείνα χορταίνεται με ποίηση και ιστορίες»

Εστίαση: [Επι]κοινωνι[α]κή στόχευση δραστηριοτήτων

Μέριμνα για δημοσιοποίηση εργασιών σε αποδέκτες για ενίσχυση αλληλεπίδρασης & παροχή ανατροφοδότησης:

- εκπαιδευτικός/οί
- οικογένεια
- συμμαθητές/φίλοι (της ίδιας ή άλλης τάξης του δικού τους ή άλλου σχολείου)
- διάφοροι ενήλικες (γειτονιά, συγγενείς, επαγγελματίες υγείας κλπ)

Μέσα επικοινωνίας & συνεργασίας

Θα τα επιλέξει/συνδιαμορφώσει ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός σε συνεργασία με παιδιά/γονείς & εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων τάξης, συμπεριλαμβανομένων των παράλληλων στηρίξεων, των ΤΕ ή και των ΤΥ, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε πλαισίου/τάξης και των μέσων ΕΞΑΕ που βάσει αυτών μπορεί να χρησιμοποιεί/ούν (σύγχρονα - ασύγχρονα)

3^η απόφαση:

**Εργαλεία της σύγχρονης τάξης ΕΞΑΕ
για υλοποίηση e-μαθήματος/ων**

Σύγχρονη τάξη ΕΞΑΕ: Webex I

1^η προϋπόθεση εφαρμογής

The screenshot shows a web browser window displaying the Webex login page for educators. The page title is "1^ο βήμα – Δημιουργία Λογαριασμού (Account)". The browser address bar shows "https://webex.sch.gr/index.php". The page features the sch.gr logo and the text "Τηλεδιάσκεψη WebEx για Εκπαιδευτικούς". There are two main buttons: "Σύνδεση στο Webex ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ" (green) and "Σύνδεση ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ" (blue). A "Νέα - Ενημέρωση" (New - Update) section contains a list of updates. At the bottom, there are four icons representing "ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ", "ΟΔΗΓΙΕΣ", "ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ", and "ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 25/11/2020 and the time as 1:09 μμ.

1^ο βήμα – Δημιουργία Λογαριασμού (Account)

webex.sch.gr

https://webex.sch.gr/index.php

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων

sch.gr

Τηλεδιάσκεψη WebEx για Εκπαιδευτικούς

Αρχική Πρόσβαση Οδηγίες Υποστήριξη

Σύνδεση Μαθητή | Σύνδεση Εκπαιδευτικού ➔

Σύνδεση στο Webex ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σύνδεση ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Νέα - Ενημέρωση

- Για εκπαιδευτικούς: Μην ξεχνάτε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή Cisco Webex Meetings προκειμένου να αξιοποιείτε το μέγιστο των δυνατοτήτων του WebEx. Δείτε τον σχετικό οδηγό εγκατάστασης και χρήσης (pdf).
- Βρείτε επιπλέον χρήσιμο υλικό στην ενότητα Οδηγίες.
- Δείτε την τρέχουσα κατάσταση της υπηρεσίας WebEx.
- Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα Μαθαίνουμε ασφαλείς

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

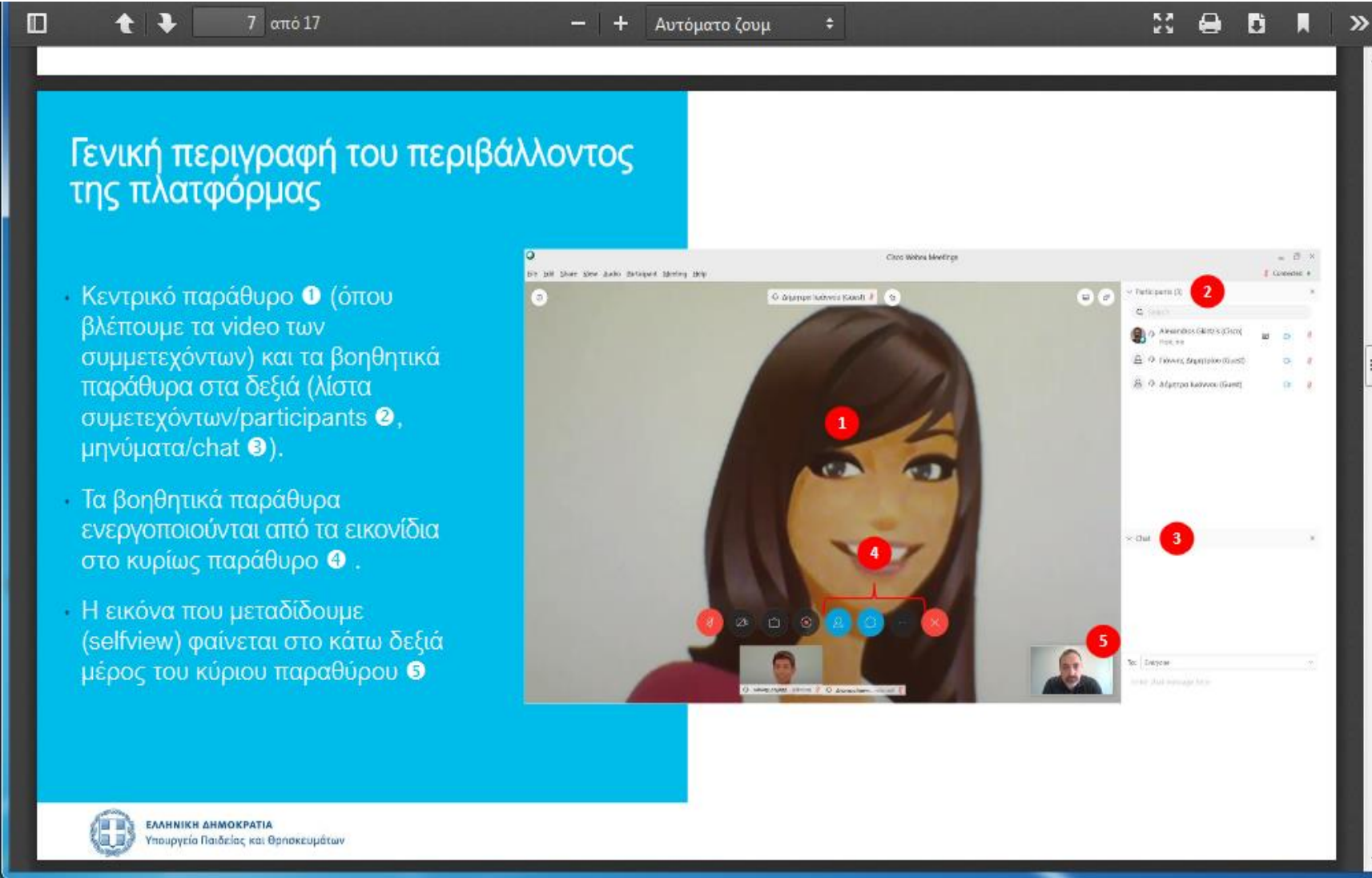
Πληκτρολογήστε εδώ για αναζήτηση

1:09 μμ 25/11/2020

<https://webex.sch.gr/login.php>

Σύγχρονη τάξη ΕΞΑΕ: Webex II

2^η προϋπόθεση εφαρμογής



The screenshot shows a Webex meeting window with a blue sidebar on the left containing text and a main meeting area on the right. The sidebar text is in Greek and describes the interface components. The meeting area shows a large video of a woman with callouts: 1 on her face, 2 on the top right participant list, 3 on the chat box, 4 on the bottom control bar, and 5 on a small self-view video in the bottom right corner.

7 από 17

Αυτόματο ζουμ

Γενική περιγραφή του περιβάλλοντος της πλατφόρμας

- Κεντρικό παράθυρο ❶ (όπου βλέπουμε τα video των συμμετεχόντων) και τα βοηθητικά παράθυρα στα δεξιά (λίστα συμμετεχόντων/participants ❷, μηνύματα/chat ❸).
- Τα βοηθητικά παράθυρα ενεργοποιούνται από τα εικονίδια στο κυρίως παράθυρο ❹.
- Η εικόνα που μεταδίδουμε (selfview) φαίνεται στο κάτω δεξιά μέρος του κύριου παραθύρου ❺

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Σύγχρονη τάξη ΕΞΑΕ: Webex III

Βασικά βήματα σχεδιασμού & εφαρμογής

- **Εξοικείωση με το εργαλείο**
- **Ενημέρωση παιδιών-οικογενειών για πρόγραμμα ΕΞΑΕ** (ημ-ώρες μαθ, εκπ.υλικά, ΚΟΕ)
- **Διαμόρφωση παιδαγωγικού πλαισίου/συμβολαίου** ('κανόνες τάξης') με παιδιά-γονείς
- **Προετοιμασία/σχέδιο μαθήματος**
 - Συμβόλαιο (υπενθύμιση-αναδιαμόρφωση σε ό,τι χρειάζεται)
 - Εισαγωγική δραστηριότητα επικοινωνίας-Σύνδεση με μάθημα προηγούμενης ημέρας και ΚΟΕργασίες
 - Κύρια μαθησιακή δραστηριότητα
 - Τελική δραστηριότητα
- **Υλοποίηση μαθήματος**
 - Μέριμνα για ενίσχυση της αλληλεπίδρασης καθ' όλη την τηλεσυνάντηση- Λόγος σε κάθε παιδί/ομάδα
- **Ολοκλήρωση μαθήματος**
 - Έκφραση συναισθημάτων παιδιών
 - Υπενθύμιση επόμενου μαθήματος
 - Ανάθεση εργασιών και Ευχαριστίες για συμμετοχή παιδιών και γονέων (Μανούσου 14.4.2020
https://www.youtube.com/watch?v=h_7DXHsv30U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1G10nHqCweUO6G2K8ixAT0Gdx40Miv9YS0bC1NI7lawf9-SEWli-PlEwY)

Σύγχρονη τάξη ΕξΑΕ: Τι προσέχουμε

- *[Συνδεόμαστε νωρίτερα και προετοιμαζόμαστε.]* **Είμαστε ο εαυτός μας.** Καταβάλλουμε προσπάθεια για αργή, καθαρή ομιλία και ήρεμες κινήσεις
- Καθοδηγούμε τα παιδιά **στη διαχείριση εργαλείων επικοινωνίας και τεχνικών δυσκολιών** για διασφάλιση της συμμετοχής όλων (πχ γράφουμε στο chat, όταν δεν μπορούμε να μιλήσουμε ή ...)
- **Επιλέγουμε και προβάλλουμε υλικά με λίγες και ευανάγνωστες πληροφορίες (30 και άνω γραμματοσειρά).** **Επισημαίνουμε με annotation** τις πιο σημαντικές
- **Οργανώνουμε διαδοχικές δραστηριότητες με ποικιλία και διαβαθμισμένη δυσκολία** για να διατηρήσουμε ενεργό το ενδιαφέρον των παιδιών (αποφυγή κινδύνου διάσπασης προσοχής & γνωστικής υπερφόρτωσης)
- **Είμαστε οι βοηθοί των παιδιών** στην έρευνα, στη συνεργασία, στην οικοδόμηση της γνώσης, στη δημιουργία. **Διαμορφώνουμε κοινότητα μάθησης** με συνεργατικές δραστηριότητες μέσω των οποίων οι μαθητές/ριες θα μπορούν να οικοδομούν οι ίδιοι τη γνώση (Δεν μεταδίδουμε γνώση με μετωπική Δ)
- **Προετοιμάζουμε από πριν** τα παιδιά για τις κεντρικές έννοιες *M*, τις **εξηγούμε/διασαφηνίζουμε κατά** την τηλεδιάσκεψη και **υποστηρίζουμε την κατανόησή τους σε βάθος μετά** με περαιτέρω ανάθεση εργ.
- **Θυμόμαστε:** 1. Η τηλεδιάσκεψη δεν αντικαθιστά την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Η **κοινωνικοποίηση των παιδιών** μέγιστη προτεραιότητα
- 2. Η **τεχνολογία δεν είναι αυτοσκοπός.** Καλούμε την τεχνολογία ως **host-οικοδεσπότες** παιδαγωγοί να **υπηρετήσει τους παιδαγωγικούς μας στόχους**--Πηγή: Πανεπιστήμιο Κρήτης <https://www.edivea.org/>

Μοντέλο αντεστραμμένης τάξης I

Παράδειγμα ενότητας γλώσσας με σύγχρονες δραστηριότητες και ασύγχρονες ΚΟΕ

(α) Αποστολή προπαρασκευαστικού υλικού για προετοιμασία, (β) ανάπτυξη δραστηριότητας σε Webex για επεξήγηση και κατανόηση και (γ) συνοδευτικές κατ' οίκον εργασίες (ΚΟΕ) για εμπέδωση

Παιδιά,

Αύριο στο μάθημα της γλώσσας θα παίξουμε διασκεδαστικά γλωσσικά παιχνίδια και θα ανακαλύψουμε τα μυστικά των επιχειρηματολογικών κειμένων.

- **Διαβάστε το κείμενο «...»** στη σελίδα ... του βιβλίου ... ή ...
- **Αναζητήστε στο λεξικό τις λέξεις** που συναντάτε για πρώτη φορά, όπως κάνουμε και στο σχολείο και **γράψτε** τις σημασίες τους στο τετράδιο λεξιλογίου σας, αφού τις αντιπαραβάλλετε με το eΛΚΜ
- **Μετά διαβάστε τις ερωτήσεις** 1-4 κάτω από το κείμενο, αντιγράψτε τις στο τετράδιο ΓΔ σας και δοκιμάστε να απαντήσετε προφορικά όσες από αυτές μπορείτε
- **Στο τέλος, δείτε το power point που σας έστειλα για τις δευτερεύουσες** αιτιολογικές προτάσεις (όσοι/ες θέλετε μπορείτε να τις θυμηθείτε και από το βιβλίο της γραμματικής στις σελ ...-...)

Μοντέλο αντεστραμμένης τάξης II

Παράδειγμα ενότητας γλώσσας με σύγχρονες δραστηριότητες και ασύγχρονες ΚΟΕ

(α) Αποστολή προπαρασκευαστικού υλικού για προετοιμασία, (β) ανάπτυξη δραστηριότητας σε Webex για επεξήγηση και κατανόηση και (γ) συνοδευτικές κατ' οίκον εργασίες (ΚΟΕ) για εμπέδυνση

- **Αύριο την 1^η και 2^η ώρα στο μάθημα της γλώσσας θα συζητήσουμε σε ομάδες τις ερωτήσεις 1-4 του κειμένου ...**, στη συνέχεια κάθε ομάδα **θα παρουσιάσει τις απαντήσεις της στην ολομέλεια** [χρήση δευτερευουσών αιτιολογικών κλπ προτάσεων σε μικρά επιχειρηματολογικά κείμενα και προσδιορισμός της λειτουργίας τους] και στο τέλος **θα λύσουμε και όλες τις άλλες απορίες** που τυχόν θα έχετε.
- *Θα χρειαστεί να έχετε μπροστά σας το βιβλίο της γλώσσας και της γραμματικής, το λεξικό, το τετράδιο γλωσσικών δραστηριοτήτων/παιχνιδιών και τα μολύβια σας.*

Σας περιμένω όλους/ες με χαρά στη συνάντησή μας!

Ο δάσκαλός σας/Η δασκάλα σας

...

Σύνοψη

Οι προαναφερόμενες τρεις και όλες οι άλλες **αποφάσεις** που λαμβάνουμε καθ' όλη τη διαδρομή σχεδιασμού και υλοποίησης του σύγχρονου ΕξΑΕ μαθήματός μας

μας οδηγούν σε συγκεκριμένες **επιλογές** υλικών, εργαλείων, διαδικασιών οι οποίες υπηρετούν και υποστηρίζουν συνολικά και συνεκτικά

τον **μορφωτικό ΣΤΟΧΟ** που -βάσει συγκεκριμένης παιδαγωγικής θεωρίας- θέτουμε στην αρχή & αναδιαμορφώνουμε στην πορεία της διαδρομής

αναλόγως των **διαφοροποιημένων αναγκών/ανταποκρίσεων** των μαθητών/ριών και των ιδιαιτεροτήτων του εκπ/κού μας πλαισίου

Θυμίζουμε: Εκπαιδευτική τηλεόραση ως μορφή ΕΞΑΕ

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

MAΘAΙΝOYME CTO CΠITIT

www.edutv.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti

Le monde LIBERATION ACADEMIA academia.edu RESEARCH GATE Google Μελετητής LINKEDIN Mello Aimilia Keki Yo... facebook ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΊΣΧΟΛΕΙ... ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΜΟΥ ΥΠΑΙΘ ΙΕΠ ΕΑΠ-Εκπ Πύλη-1 Sisco Webex Meetings... WEBEX EAP PERSONA...

Εκπαιδευτική Τηλεόραση
η άλλη τηλεόραση...

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΟΥΛΗ τηλεόραση

ICREATE BOYAH πρόγραμμα

ΠΡΟΦΙΛ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠ. ΔΡΑΣΕΙΣ αναζήτηση...

ΥΛΙΚΟ ΦΟΡΕΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αρχική / ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Πληκτρολογήστε εδώ για αναζήτηση

1:32 μμ 25/11/2020

<http://www.edutv.gr>

YouTube

Ανοίξιμη

Αναζήτηση

μαθαίνουμε στο σπίτι

Τι θα καταφέρω σήμερα;

- Να μπορώ να αναγνωρίζω τους αριθμούς μέχρι το 50.
- Να προσπαθώ να μάθω πώς γράφονται με λέξεις οι αριθμοί μέχρι το 20.

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Μαθηματικά - Οι αριθμοί μέχρι το 50, Δεκάδες & Μονάδες, Πρόσθεση - Α' Δημοτικού Επ. 22

272 προβολές · 4 Apr 2020

2 0 ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ

μαθαίνουμε στο σπίτι

Τι έχω καταφέρει;

- Μπορώ να διαβάζω τους αριθμούς μέχρι το 50;
- Θυμάμαι πώς γράφονται με λέξεις οι αριθμοί μέχρι το 20;
- Αναγνωρίζω τι είναι και σε τι χρησιμεύει ένας άβακας;
- Ξεχωρίζω τις δεκάδες και τις μονάδες;
- Θυμάμαι πώς κάνω πρόσθεση (+);

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Μαθηματικά - Οι αριθμοί μέχρι το 50, Δεκάδες & Μονάδες, Πρόσθεση

17:58

#ΜΑΘΗΜΑΣΤΟΣΠΙΤΙ #ΜΕΝΟΥΜΕΣΠΙΤΙ #minedugr

Μαθηματικά - Οι αριθμοί μέχρι το 50, Δεκάδες & Μονάδες, Πρόσθεση - Α' Δημοτικού Επ. 22

272 προβολές · 9 Apr 2020

2 0 ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ

μαθαίνουμε στο σπίτι

Άσκηση 3: Υπολογίζω τα αθροίσματα

| | |
|---------------------|---------------------------|
| $4 + 3 + 2 = \dots$ | $10 + \dots + 2 = 13$ |
| $5 + 5 + 4 = \dots$ | $5 + 3 + \dots = 10$ |
| $6 + 1 + 3 = \dots$ | $7 + \dots + 4 = 14$ |
| $2 + 1 + 8 = \dots$ | $4 + 4 + \dots = 12$ |
| $7 + 2 + 2 = \dots$ | $10 + \dots + \dots = 16$ |
| $9 + 2 + 3 = \dots$ | $\dots + \dots + 2 = 18$ |

Μετρώ ή με το δάχτυλο, ή με ζυλάκια, χρησιμοποιώ την αριθμογραμμή ή βάζω το μεγάλο νούμερο στο μισαλό μου και λέω:
π.χ. $7 + 2 + 1 \rightarrow$ Έχω 7, αν ανέβω 2 θα έχω 7, 8, 9 και αν από το 9

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Μαθηματικά - Οι αριθμοί μέχρι το 50, Δεκάδες & Μονάδες, Πρόσθεση

17:17 / 19:58

#ΜΑΘΗΜΑΣΤΟΣΠΙΤΙ #ΜΕΝΟΥΜΕΣΠΙΤΙ #minedugr

Μαθηματικά - Οι αριθμοί μέχρι το 50, Δεκάδες & Μονάδες, Πρόσθεση - Α' Δημοτικού Επ. 22

272 προβολές · 9 Apr 2020

2 0 ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ

Χρήσιμες διευθύνσεις για διερεύνηση & διαμοιρασμό υλικών & προτάσεων ΕΞΑΕ

Σχολική ΕΞΑΕ: Ανοικτά e-μαθήματα ΙΕΠ-ΕΑΠ-Αιγαίου

<https://learn.eap.gr/login> <https://elearn.aegean.gr>

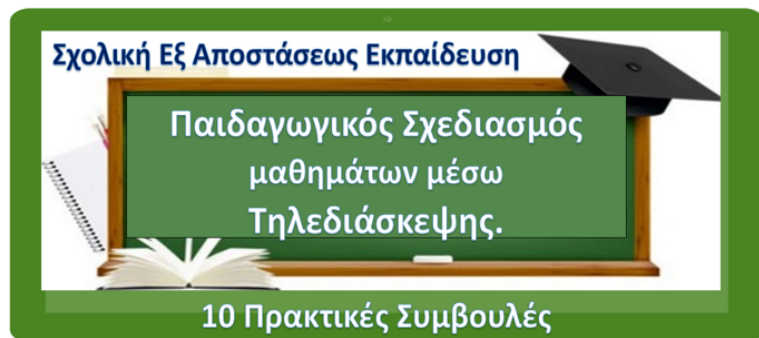
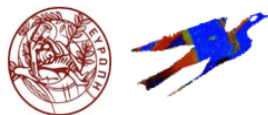
The screenshot shows a web browser displaying the IEP website. The browser's address bar shows the URL: iep.edu.gr/el/component/k2/941-anoikto-diadiktyako-mathima-. The website header includes navigation links: ΑΡΧΙΚΗ, e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, and ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ. A search bar is present with the text "Αναζήτηση...". The main content area features the IEP logo and the text "ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ". Below this, there are navigation links: ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ, ΕΡΓΑ, ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ. The main heading is "Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα: Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση". The text below the heading reads: "Ανακοινώνεται η διάθεση του Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) με αντικείμενο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην «Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση». Το ταχύρρυθμο αυτό επιμορφωτικό πρόγραμμα είναι μια πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και υλοποιήθηκε με τη συνεργασία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Εστιάζει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της σχολικής εκπαίδευσης από απόσταση, αλλά προσφέρεται ανοικτό προς κάθε ενδιαφερόμενο/η. Το πρόγραμμα φιλοξενείται στην πλατφόρμα Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων elearn του Πανεπιστημίου Αιγαίου που είναι προσβάσιμη στη διεύθυνση <https://elearn.aegean.gr>". A "back to top" link is visible at the bottom right of the content area.



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Οδηγός

για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό
μαθημάτων εξ αποστάσεως



Τετάρτη 11 Νοεμβρίου: 17.00-20.00

Ακαδημαϊκές Μονάδες
ECVET:1



Βεβαίωση
Παρακολούθησης
Πανεπιστημίου Κρήτης



Διάρκεια:
3 ώρες μέσω Τηλεδιάσκεψης
9 ώρες Προσωπικής Μελέτης



Χωρίς Κόστος
Συμμετοχής



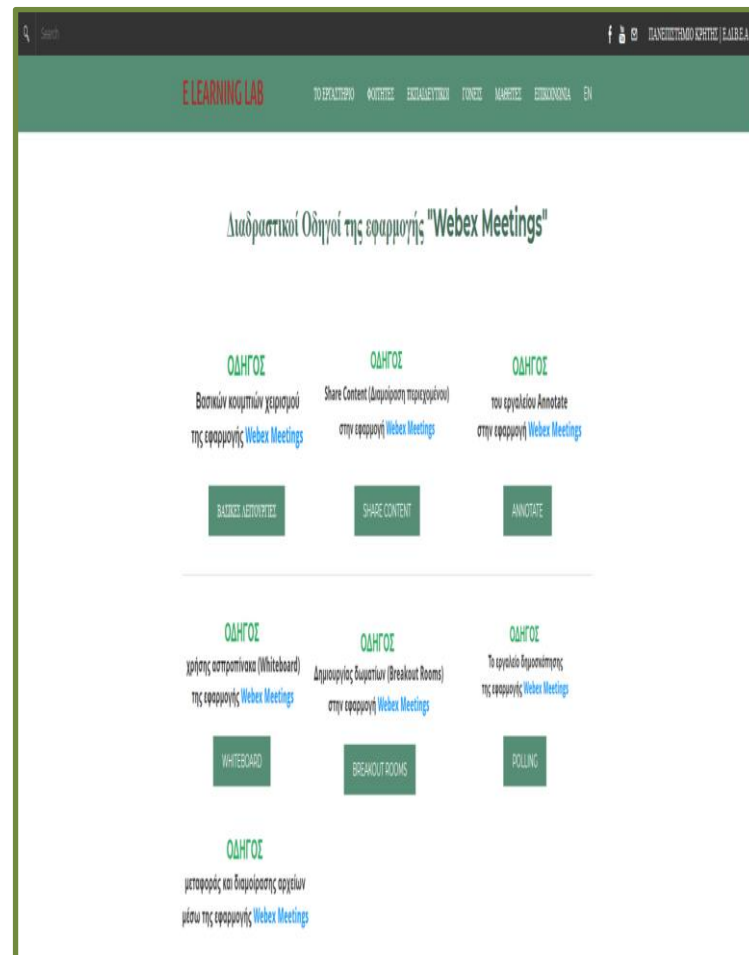
Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς
Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



Έναρξη Υποβολής Αιτήσεων: Τρίτη 10/11 ώρα 21.00

<https://www.edivea.org/>

Διαδραστικοί Οδηγοί της Webex M



<https://www.edivea.org/uliko3.html>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΗΛΕ-ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

“Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα”

Σάββατο 25 - Κυριακή 26 Απριλίου 2020 Ώρες Διεξαγωγής: 17:00 – 21:30



Θεματικοί άξονες:

- Φιλοσοφία, αρχές και μέθοδοι της εξΑΕ
- Εκπαιδευτικό υλικό και μαθησιακές δραστηριότητες για την εξΑΕ
- Ο ρόλος της τεχνολογίας στην εξΑΕ
- Αυτονομία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση
- Καλές πρακτικές, παραδείγματα εφαρμογής
- Εκπαιδευτική τηλεόραση και άλλα μέσα εκτός Διαδικτύου στην εξΑΕ
- Νομικά θέματα, πνευματικά δικαιώματα, προσωπικά δεδομένα
- ΕξΑΕ και νέοι γραμματισμοί στο σχολείο

pekesexae2020.pdekritis.gr

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ 17 Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΠΟ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1ο ΑΤΤΙΚΗΣ
2ο ΑΤΤΙΚΗΣ
3ο ΑΤΤΙΚΗΣ
4ο ΑΤΤΙΚΗΣ

5ο ΑΤΤΙΚΗΣ

6ο ΑΤΤΙΚΗΣ
2ο ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

2ο ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
2ο ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΡΗΤΗΣ

1ο ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

2ο ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΩΓΗ



Μικρός-Οδηγός-Webex-για-εκπαιδευτικούς-αίδου-3-ΠΕΚΕΣ-Δυτικής-Ελλάδας.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Edit View Sign Window Help

Home Tools 0. Οδηγός_για_την...

Μικρός-Οδηγός-W...



1 / 94



Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings



Μικρός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς Έκδοση 3

Πάτρα 11/11/2020

Τσακαλογάνη Γεωργία - Εκπαιδευτικός ΠΕ86
Τεχνική Υποστήριξη Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτ. Ελλάδας

Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση 4.0 Διεθνές (CC BY-NC 4.0)



1

<https://pekesexae2020.pdekritis.gr/>

‘Εξ αποστάσεως εκπαίδευση’

Ομάδα για την υποστήριξη εκπαιδευτικών σε θέματα e-learning



<https://www.facebook.com/groups/837504746729916/>

Αντί επιλόγου

Μπορούμε να τα καταφέρουμε! Θετική σκέψη θέλει.



Ταινία “ΑΚΡΑ” (2019) με αφορμή την κάλυψη του εγχειρήματος του Σπύρου Χρυσικόπουλου που έπεσε στη θάλασσα για να διανύσει μια απόσταση που για τον κοινό νοι φαντάζει ακατόρθωτη. Μια απόσταση 140 συνεχόμενων χιλιομέτρων κολύμβησης στο ανοιχτό Αιγαίο πέλαγος. [...] Μια ταινία που δεν απευθύνεται μόνο σε κολυμβητές αλλά σε ανθρώπους που ονειρεύονται, βάζουν στόχους και δεν φοβούνται να “πέσουν στην θάλασσα και να κολυπήσουν”...

<https://parallaximag.gr/agenda/cinema/ta-akra-erchontai-na-se-afypnisoun-sto-21o-festival-ntokimanter>

...και συνεργασία γιατί ΜΑΖΙ μπορούμε πιο πολλά:

Ιστολόγιο-Αποθετήριο υλικού ΕΞΑΕ από/για όλους



Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια Σύνδεση Συντάκτες Ιστολογίου

Σχολείων eΚοινότητα

Μέλλως Αιμιλία Κέκια, ΣΕΕ ΠΕ70 και εκπαιδευτικών σχολείων ευθύνης της

Αναζήτηση

Κατηγορίες

- 1. ΕΞΑΕ ΜΑΡΤΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ 2020-21
- 1.2. Εισαγωγική πρόταση σχεδιασμού ΕΞΑΕ υλικών και δραστηριοτήτων
- 1.3. [Επ]κοινωνι[α]κές δραστηριότητες ενδυνάμωσης
- 1.4.1 Δραστηριότητες στη Γλώσσα

Προτάσεις για υλικά και δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο δημοτικό

<https://blogs.sch.gr/mkekia/>



Σας ευχαριστώ

Συνεχίζουμε από κοντά+από μακριά να
Συνεργαζόμαστε, Μοιραζόμαστε, Ενδυναμωνόμαστε

Μέλλω (Αιμιλία) Κέκια

distanceedusee@gmail.com

<https://minedu-primary.webex.com/meet/mkekia>