

ΥΠΑΙΘ-ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας-1^ο ΠΕΚΕΣ
Περιφέρεια ΔΣ Ανατολικής Θεσ/νίκης & Χαλκιδικής ΣΕΕ ΠΕ70 Μ.Αι.Κέκια

Επιμορφωτικές τηλεσυναντήσεις εκπαιδευτικών

Παραδείγματα
εφαρμογής των 'Ομάδων εργασίας' / 'Breakout Sessions'
της 'Webex Meetings' στις Α'-Γ' τάξεις:
Γλώσσα Α' & Μαθηματικά Γ'

Ιωάννης Ούρδας
Εκπαιδευτικός-Υποδιευθυντής 13^{ου} ΔΣ Πολίχνης

27 Νοεμβρίου 2020

Παράδειγμα 1
Γλώσσα Α΄τάξης
Ενότητα: Σκανταλιές: Το αι

1^η δραστηριότητα

Χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες. Δίνουμε την ίδια εικόνα σε όλους και τους καλούμε για ένα πεντάλεπτο να συζητήσουν τι δείχνει η εικόνα.

Επανερχόμαστε στην ολομέλεια και τα παιδιά ανακοινώνουν προφορικά τι σκέφτηκαν

Ένας καινούριος μαθητής



2^η δραστηριότητα

Τους ζητάμε να κοιτάξουν προσεκτικά τις λέξεις και να βάλουν σε κύκλο το αι που είναι και το θέμα μας. Τους ζητάμε να αντιγράψουν τις λέξεις στο τετράδιο γλωσσικών δραστηριοτήτων

- Δάσκαλος: Παιδιά, τι βλέπω! Έχουμε ένα καινούριο μαθητή!
- Γιώργος: Πώς βρέθηκε εδώ; Εσύ τον έφερες Ιωάννα;
- Ιωάννα: Ναι, κατά λάθος. Κρύφτηκε στο σακίδιο χωρίς να τον δω. Όλο κρύβεται.
- Μαρία: Πώς τον λένε;
- Ιωάννα: Ακόμα δεν έχει όνομα.
- Πέτρος: Ωραία, να του βρούμε εμείς ένα όνομα.

3^η Δραστηριότητα

Αναγνωστική ικανότητα

Δίνουμε το κείμενο στις ομάδες και τους ζητάμε να διαβάσουν το κείμενο όλοι με τη σειρά. Πρώτα αυτός που διαβάζει πιο καλά από την ομάδα και κατόπιν οι υπόλοιποι. Ο συντονιστής της ομάδας διορθώνει.

Αφού οι ομάδες κάνουν την εξάσκησή τους, επιστρέφουμε στην ολομέλεια και τους καλούμε να διαβάσουν όλοι από μια πρόταση. **Χρονομετρούμε** τις ομάδες και βγάζουμε τη νικήτρια. Όποια ομάδα διάβασε το κείμενο πιο γρήγορα, είναι η νικήτρια

Δάσκαλος: Παιδιά, τι βλέπω! Έχουμε ένα καινούριο μαθητή!

Γιώργος: Πώς βρέθηκε εδώ; Εσύ τον έφερες Ιωάννα;

Ιωάννα: Ναι, κατά λάθος. Κρύφτηκε στο σακίδιο χωρίς να τον δω. Όλο κρύβεται.

Μαρία: Πώς τον λένε;

Ιωάννα: Ακόμα δεν έχει όνομα.

Πέτρος: Ωραία, να του βρούμε εμείς ένα όνομα.

4^η δραστηριότητα

Οι ομάδες αναλαμβάνουν μια εργασία.

Η πρώτη ομάδα αναλαμβάνει να βάλει το αι στο κείμενο και να το διαβάσει προσεκτικά

Αι αι



Σκανταλιές



Συμπλήρωσε τα **αι**, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι σκέφτεται ο σκύλος.

Ωρ__α είν__ εδών.

Έχει π__χνίδια

και πολλά π__διά.



Η δεύτερη ομάδα βλέπει την εικόνα και γράφει στο τετράδιό της την πρόταση
βάζοντας τις λέξεις στη σειρά

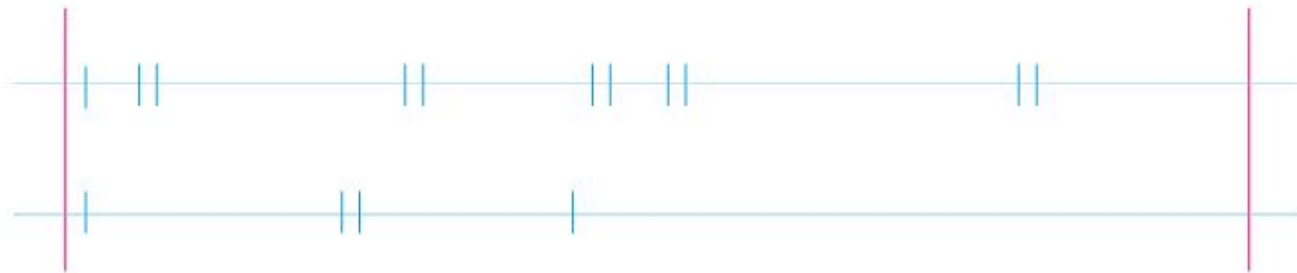
Μπερδεύτηκαν οι λέξεις κάτω από την εικόνα.
Με το ποντίκι σου σύρε τες, βάλε τες στη σειρά και διάβασε.



σχολείο. Τα στο πηγαίνουν ζώα

Η τρίτη ομάδα βλέπει την εικόνα και γράφει στο τετράδιό της την πρόταση βάζοντας τις λέξεις στη σειρά

Μπερδεύτηκαν οι λέξεις κάτω από την εικόνα.
Με το ποντίκι σου σύρε τες, βάλε τες στη σειρά και διάβασε.

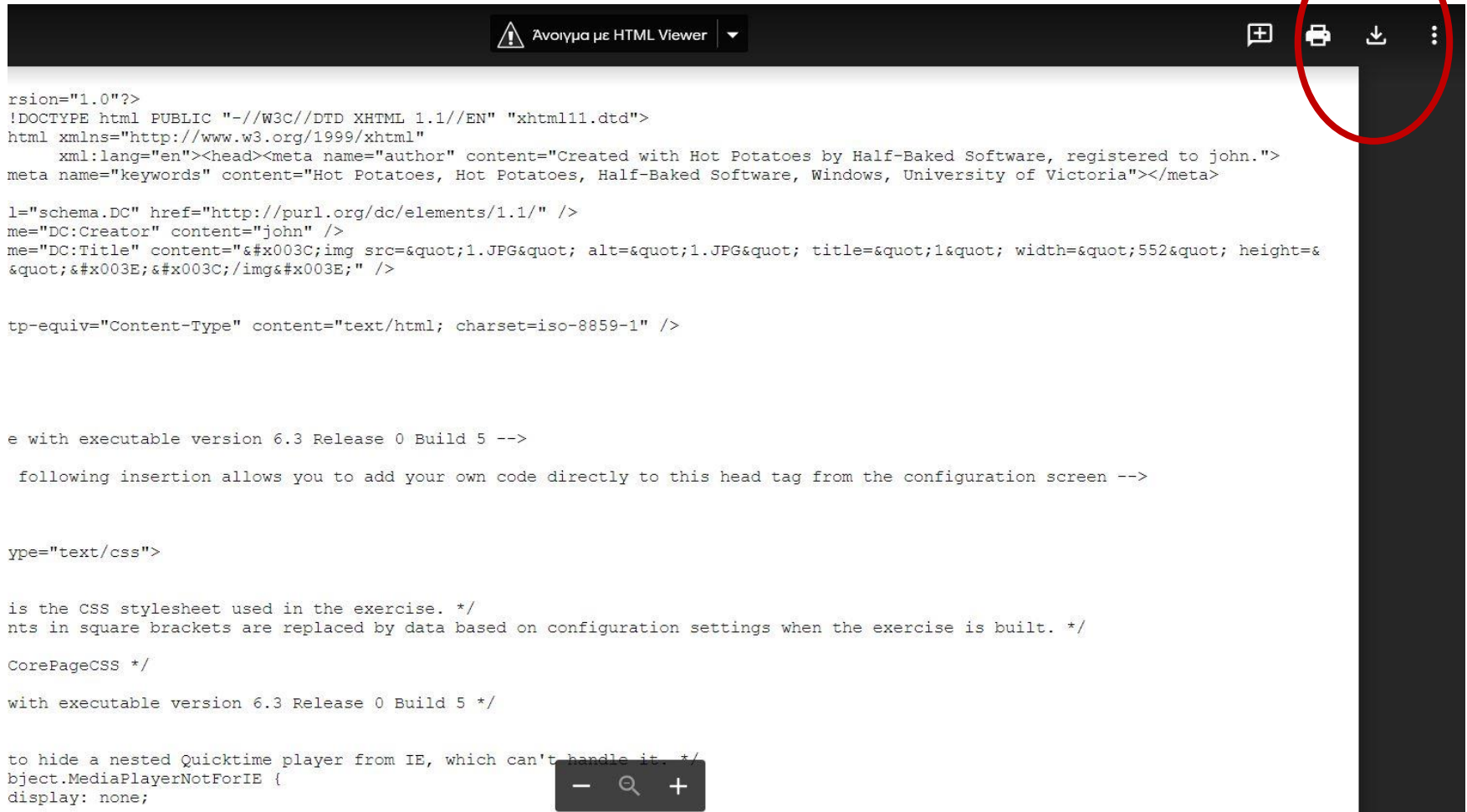


Ο σκύλος ο είναι τάξης.
πρώτης της δάσκαλος

Μπορούμε στις ομάδες που έχουν να βάλουν τις λέξεις στη σειρά για να σχηματίσουν την πρόταση,
να στείλουμε μια άσκηση σε **μορφή hot potatoes με μορφή drag and drop** ώστε να πειραματιστούν με ποια σειρά θα μπουν οι λέξεις για να έχει νόημα η πρότασή μας.
Το αρχείο το στέλνουμε στους μαθητές με την επιλογή **transfer** [Klik here](#)

Επίσης μπορούμε να κάνουμε μια διαφάνεια στις **παρουσιάσεις στο google drive**, ώστε πάλι με μορφή **drag and drop** να κάνουν περίπου το ίδιο.
Δίνουμε το link της άσκησης, αφού την έχουμε κάνει κοινόχρηστη στο chat.
Κάνοντας κλικ επάνω της ανοίγει
και οι μαθητές σε περιβάλλον επεξεργασίας μπορούν να μετακινήσουν τις λέξεις όπου θέλουν και να σχηματίσουν πρόταση [Klik here](#)

Καθώς το ανοίγουμε, δεν μπορούμε να το δούμε το αρχείο.
Αν όμως πατήσουμε το κουμπί να κατέβει, τότε ανοίγει με τον φυλλομετρητή που έχουμε στον υπολογιστή μας



```
rsion="1.0"?>
!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN" "xhtml11.dtd">
html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"
  xml:lang="en"><head><meta name="author" content="Created with Hot Potatoes by Half-Baked Software, registered to john.">
meta name="keywords" content="Hot Potatoes, Hot Potatoes, Half-Baked Software, Windows, University of Victoria"></meta>

l="schema.DC" href="http://purl.org/dc/elements/1.1/" />
me="DC:Creator" content="john" />
me="DC:Title" content="&#x003C;img src=&quot;1.JPG&quot; alt=&quot;1.JPG&quot; title=&quot;l&quot; width=&quot;552&quot; height=&
&quot;&#x003E;&#x003C;/img&#x003E;" />

tp-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />

e with executable version 6.3 Release 0 Build 5 -->
  following insertion allows you to add your own code directly to this head tag from the configuration screen -->

ype="text/css">

is the CSS stylesheet used in the exercise. */
nts in square brackets are replaced by data based on configuration settings when the exercise is built. */

CorePageCSS */

with executable version 6.3 Release 0 Build 5 */

to hide a nested Quicktime player from IE, which can't handle it. */
bject.MediaPlayerNotForIE {
display: none;
```

Η τέταρτη ομάδα παρατηρεί την εικόνα και γράφει ή ανακοινώνει προφορικά μια πρόταση που να εξηγεί τι έκανε ο σκύλος



Οι ομάδες επιστρέφουν στην ολομέλεια και κάνουν τις ανακοινώσεις τους

Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει τις συγκεκριμένες εικόνες

Ως εργασία για το σπίτι πρέπει να συμπληρώσουν τις εργασίες και στο δικό τους βιβλίο

Παράδειγμα 2
Μαθηματικά Γ' τάξης
Ενότητα 12: Προβλήματα

Χωρίζουμε τις δραστηριότητες του βιβλίου ανάλογα με τους μαθητές της τάξης μας

Δίνουμε τις εργασίες στις ομάδες και σαν πρώτο βήμα τους λέμε απλά να διαβάσουν τι ακριβώς θέλει η κάθε εργασία και να κατανοήσουν το πρόβλημα

Στην ολομέλεια η κάθε ομάδα ανακοινώνει τι κατάλαβε

Επανερχόμαστε στις ομάδες και η κάθε ομάδα πρέπει να γράψει τα δεδομένα του προβλήματος και τι εκφράζει το καθένα. Να συζητήσει τι ακριβώς πρέπει να κάνει για να βρει τη λύση

Στην ολομέλεια η κάθε ομάδα ανακοινώνει το σκεπτικό της

Επανερχόμαστε στις ομάδες, λύνουν το πρόβλημα

Επανερχόμαστε στην ολομέλεια και ανακοινώνουμε τα αποτελέσματα

Σαν τελική εργασία αναθέτουμε τώρα στις ομάδες να λύσουν τις ασκήσεις στο τετράδιό τους

Δημοτικές εκλογές

Αποτελέσματα δημοτικών εκλογών
του δημοτικού διαμερίσματος Κρύων Νερών.

324^ο εκλογικό τμήμα

Εγγεγραμμένοι	678
Ψήφισαν	595
Λευκά	45
Άκυρα	23

Έλαβαν:

Αναγέννηση	275	(52,18%)
Πράσινο περιβάλλον	189	(35,86%)
Αλλαγή στην κοινότητα	63	(11,95%)

- Σε ποιο εκλογικό τμήμα ψήφισαν οι ψηφοφόροι;

.....

- Πόσα ήταν συνολικά τα λευκά και τα άκυρα ψηφοδέλτια;

.....

- Ποιος συνδυασμός βγήκε πρώτος και πόσες ψήφους έλαβε;

.....

.....

Δημοτικές εκλογές

Αποτελέσματα δημοτικών εκλογών
του δημοτικού διαμερίσματος Κρύων Νερών.

324^ο εκλογικό τμήμα

Εγγεγραμμένοι	678
Ψήφισαν	595
Λευκά	45
Άκυρα	23

Έλαβαν:

Αναγέννηση	275	(52,18%)
Πράσινο περιβάλλον	189	(35,86%)
Αλλαγή στην κοινότητα	63	(11,95%)

- Γράψτε με λέξεις τον αριθμό των ψηφοφόρων που ψήφισαν.

.....

- Πόσοι ήταν οι εγγεγραμμένοι που δεν ψήφισαν;

.....



Τα μπαλόνια

Ο Μάρκος θέλει να αγοράσει μπαλόνια για τα γενέθλιά του. Στο κατάστημα «Η φτήνια» το μπαλόνι κοστίζει 3 ευρώ! Ο Μάρκος έχει 25 ευρώ. Πόσα μπαλόνια μπορεί να αγοράσει; Θα του περισσέψουν χρήματα;



Μπορεί να αγοράσει μπαλόνια.

Θα του περισσέψουν ευρώ.



Στην τσέπη μου έχω τρία νομίσματα συνολικής αξίας 72 λεπτών.

Ποια νομίσματα έχω;

Ζωγραφίζω τα νομίσματα.

Σας ευχαριστώ